

לחיפוש נצחות רוח קדשו של א/or האורות הנחל נובע ממקור חכמה

# אלקלשׂ

בס"ד | גלגולן 36 | אדר תש"פ

ירחון הסידי ברסלב

בפְּרִיאַרְבָּסְטָן  
לְאֹורְהַאֲבָהָה  
שְׁתַהְוָא אֹורְהַגְּנוֹזָה

## הטעימני טעם כורדים

ימי הפורים הקדושים ואורם הבahir במחיצת החסיד הנלהב רבי שמואל הורביז' והחבריה קד'ישא, באומן, מירון, ירושלים ופולין

## אהבת חברים עד כלות

תיאור נלבב מעטו של הרה"ח ר' נחמן ברושטיין מימי הפורים בחברת יקירי החסידים בירושלים של קעה המתפרנס לראשונה

## פורים של תשובה מאהבה

בוגרי ישיבת ברסלב בני ברק לפני שנות דור מתרפאים על 'הרישמו' חז' והטהרו של קדשות פורים בין כתלי הישיבה ובין עצי השדה

ישיבת  
מחוז  
ליישוב

מחzon למציאות:  
ברצונות, כיסופים  
ותפילות. נך קמה  
ישיבת 'חכמה ותבונה'  
בין הרים מוריקים  
הרחק משאון הכרך,  
למקורבים חפצ'י  
קרבת אלוקים



ירחון הסידי ברסלב

הספרים ש'כחש' את ברסלב - ראיון עם מערכת 'פאר הליקוטים' על חזון מופלא שההתממש



## בגליון:

### פורים משער הננו"

טיאור מל"א גיגועים וכיסופים מהפורים  
של ר' שמואל הורביץ זצ"ל מכמה שנים

18

### דבקות וכיסופין שלא מעלה הדין

הרחה"ר משה קרמר שליט"א מתפרק בגיגועים על  
דמונו המairoה של ר' שמואל הורביץ זצ"ל

26

### זיכרוןנות שביעירים את הלבבות

להודיע להודיע... שיש נחל | בוגרי ישיבת ברסלב בני  
ברק מעלים זיכרונות מהתודורות וצימאון שלא תמו

32

### אהבת חבירים של פורים

דיבוק חבירים מופלא עד כלות הנפש | פורים אצל אן"ש  
MPI של ר' נחמן ברושטיין זצ"ל על פורים

42

### בית למקשי ה'

וישמעו רוחקים ויבאו | ישיבה חדשה שנפתחה  
למקורבים בדרכם הוותיקה והישנה שהיא חדשה לגמרי

46

### שולחן ערוך בתורת של הרב

ראינו עם מערכת פאר הליקוטים על הפרויקט שהרעיון  
את עולם של ההולכים בתורת ה'

52

### מדוריהם:

**חדש חדש**  
ההסבר המופלא  
להתמכחות המלחמה  
כמעט לעד  
04 ||

**בעקביו הצאן**  
אסור להיות שווה  
06 ||

**כדבר איש אל רעהו**  
להתבונד על התובדות  
13 ||

**נפשי בשאלתי**  
האם גם אני יכול לזכות  
לשברות ולאור של פורים  
14 ||

**בمسلسلות הנחל**  
הניגון של הלב שמגלה את  
השכל של התורה  
16 ||

**נצח של אור**  
ראיון עם מערכת העalon  
'טועמיה'  
58 ||

## אברקיטה



��מת השער: בשלהי של ברסלב

### ויל' עיי' מערכת אברקיטה

טל: 02-539-63-63  
077-318-0237  
fax: 02-539-63-63

©

כל הזכויות שמורות  
העתיקת קטועי מאודרים,  
או תמנונת, אך ורק  
באישור בכתב מהמערכת

עיצוב גרפי: א. שפירא

הגלין מודפס ע"י  
מא. הפקות דפוס -  
כל סמי החרבוסת  
במחודים ווליט  
לקבלת העזת מהיר  
משתלמת במיזוח  
פּוֹ טֶלְפּוֹן  
052-7631367



## ילד שעשוונים

בשם אומרו – שעשוונים

יבשָׁה שְׁבּוֹלָה דְּמִין –  
מַאֲמָר

כִּי בְּשֻׁמְחָה תְּצִיאֵן – סִיפּוֹר

עמוד 60

## בפּוֹרִים מִתְגָּלָה יְרָאָה נַפְלָאָה, שֻׁעַל יָדֵי זוּה בָּא שְׁמָחָה גַּדוֹלָה...

шибיראה (עיי' ליק"מ ח"ב תור' ע"א ודוק'), לא ראי זה הכראי זה האך הצד השווה שבhem שאלו יכולו לא יכלו לעוזר ולהושיע על כל הזרוקים והמתובססים בראש כל חוצאות שמחוד גיסא נפשם מואסת וקצת בעוקצה החובל של היראה התחתונה ומאיידך גיסא לא טעה ולא ראתה מミיה את דובשה הנעים של זו העלינה.

מאין יבוא עוזרם?

רק מכוחה של אותה "יראה עילאה דעתלאה" (ליק"ה) שמהותה העיקרית והעצמית היא לאו דזוקא "הירעות לאחרר", ולאו דזוקא "שיקקה קדימה", אלא שם חדש וככל נקרא לשני צידיה גם יחד: "חיפוש ואי-מנוחה".

גם הירעתוותה למטה בתוככי כל פרט ודזוק - הריה לאו שום קורתוב של היקבעות במושג ובנתפס אלא מתחן תנואה בלתי פוסקת של חיפוש ואי-מנוחה, בבחינת "אפילו כسامרו לי שאני צרייך רק לעשות תמיד תמי" היה וננס לאזני מה היא מנוחה ונפשה כי צרייך רק לעשות תמיד תמי" (ח"י-מ), כי יומם לא נח, לילה לא נם ולא שקט והתמיד מאד בעבודתו מיום אל יום מתחילה ימי קתנותו ימי געוינו יגע וטרח מאד מיום אל יום" (שבחי הר"ן), "ולא היה לרביבו זל שום מנוחה כל מני אפילו רגע אהת" (ח"י-מ); וגם שקייתה למעללה - הריה לאו שום שמן של עצירה ולו לרגע לשם השתעשות והתענוגת בהררי-אל ועדן-גנים, אלא ורק מתחן CISופים שאימים פוטקים ואינם יודעים שום מרוגע ומנוח ושובה ומחת לעולמי עד לנצח נצחים, "ועלה בכל יום ובכל שעה ובכל רגע למעלות גבוהות ורמות אשר אין לשער כלל" (ח"י-מ).

\*\*\*

כאשר ניתנה תורה לראשונה בבחינת "גאולת פסח", עדיין לא התגלתה אותה יראת נצח אינטלקט שאות בריתה לא ניתן להפר לעולמים, ועודין לא יכולנו להלחם ולנצח את קליפת עמלק הלוחמת בכל תוקף ועה להפריד את ה"אחרית" שם שלטת ה"שכחיה" הנוראה והאיומה באין כל זכר לריח היראה העלינה, מן ה"ראשית" שם סוד "יראת ר' לחאים", ב"זכרון" העלייא של "חווי הארכונים" של ה"בעטולער העוור" ש"זוכר לאו כלום" (בחינת "ראשית" גוים עמלק ואחריתו וכו', "זכור וכו' לא תשכח").

שוהי כל נשיכתו וארסו של איש צר ואיבר הגע זהה (ראה ליק"מ קפ"ט) הוא אך ורק לדכוות את תנועת ההתחדשות התמידית ולהסתה ולהדיח הון מעלה והן למטה למנוחה ולונפשיה: את המגביהים עוף למרומי היראה הנשכנת העילאה (בחינת "הדרך לאוך ישראאל") - למלאות בתחושים עצלים וקרירות ("אשר קרך בדורך וכו').

אך באחרית אלה הימים, לקריאות "התחלתה של הגאולה ותיקון כל העולמות מבחינת פורים" (ליק"ה), כאשר ה"אוצר של יראת שמים" (ח"י-מ), זורחה ונורח בכפליים: "עתה אני נתן לך חיים ארוכים שלימנתה לדרשה"; (סיפ"מ שם), "לגלות ולהכניסangan שיראה נפלאה כזו שעדיין לא הייתה יראת כזו בעולם" (ח"י-מ), שgam אונ, בכל עיקולי ופיתולי צמצמי פשוטות בעובדיינו, נחשף ונדרוש ונבקש תמיד לעולם ועד בכל לב ונפש את נפלאות העילאה דעתלאה הגנזה וטמונה וצפונה וספוגה ורוייה בכל פרט מפרטיה ודזוק מדקדוקיה, "ועכשיו... כל ההתחולות מפורים" (ליק"מ ח"ב תור' ע"ד).  
חגון תש"פ **אבקשה 3**

אין הgalות והאחרון מכל הgalיות, אין הגאולה האחורה מכל הגאولات, ואין הגואל האחורי מכל הגואלים.

"אין לו להקב"ה בעולמו אלא יראת שמים בלבד", כל תכליתה של הבראיה כולה - היא כלות-הנפש מול הבורא הנשגב מתחן היכרות והרגשת רוממות אלוקותו באימה וביראה, וביראה גופא כמה מדרגות ישנן, כמה היכלות זו לפנים מזו וככמה עולמות אלו על גבי אלו ובכל הדורות כולם כמה יראים ושלמים היו איש כרוכב דעתו ועומק לבו, איש איש על עבותותיו ועל משאו, ולמרות כל אותם צורדים ואוביים אשר התגישיו פעעם בפעם לעומת הקדושה - הרי מידעה טוביה מרובה ויפה היה כוחם של צבאות ה' האחים באין החיים לאמר לשיחית הרף ולהיחיל' מכל חיז' ומערכה שישים על העלינה.

אך אם אכן כך היו פניו השטו של הדברים, הרי במקומות הנסתרים והנעימים שפה אחרית ודברים אחרים: בני אדם כמלאים שתוכנות אצליות מתבעה או חלקי נפש זכים וטהורים, מי שזכה להרגיש איזה מתייקות בתורה, "למדן", "בעל השגה", ומי שהוא גבו יותר ויתר למעללה למעללה" (ליק"מ ח"ב תור' ע"ח) - התלקחו ללא קושי להbab היראה והדיפרנציה לעילא ולעלילא, אך "כל הנחשלים אחריך", מי שהוא איש פשוט ואינו יכול ללמוד כלל או שהוא במקום שאין אפשר לו ללמידה, ועל אחת כמה וכמה "מי שהוא צוז באחריתו של היראה להגמורי ומונח בשאלות תחתית רח' ל" (שם) - על דלתותיהם החותומות של אלו לא נקשה היראה כלל וכל ואך קרניות קלושות ודקיקות ממנה לא הזריחו את תהומותיהם מעולם.

\*\*\*

מודע אכן לא יכולה היראה, על כל מדריגותיה הנעלאות והעצומות "יראה למעללה מיראה" (שם ובוח' אתו' קמ"ח), לדודת "למטה עד אין תכלית"? התשובה הפשטota והעמוקה לכך היא: כי על אף שעד כה אכן היראה פעלה היראה העילאה על שלל מדריגותיה בבחינת "אית ירא ואית ירא" (זורה, ובוח'י-מ), הרי עדיין לא התגלתה אורה "יראה נפלאה שעדיין לא היתה ירא כזאת בעולם" (ח"י-מ), שرك ליראה זו אשר אין שום מעוצר והפסקה נסิกתה ועליתה גובה "עד אין סוף" (ליק"מ קמ"ח) - אין גם שום מעוצר והפסקה לעוצם נפלאות ירידתה לתהומי תחתית ומתחתי תחתיהם ללא שום קץ ושום סוף!

\*\*\*

מהו פשרם של הדברים ולו כחו של מחת? שני מבנים לה ליראה: מצד אחד היראה הירעתות והצטמצמות לאחרר, ואילו מאיידך - כולה רטט והמייה ושיקית חיים קדימה לאין גבול. והרי שמן הצלע האחד מושפעת כל אותה חרדה והקפדה על כל קוצו של כל פרט ודזוק ממציאות התורה והמסורת, מן הצלע الآخر: עונג הדבקות העילאית במצבה העlion יתברך ויתעללה.

בחינתה זו חולקים היו תמיד צדיKi העולם לשניים: צדיKi חז' לארכ' שאם אכן קדושים ומקודשים היו ויהי להם מקדש מעט הרי' משיחיים הם כל ימיהם בים ה"געימים" הגדול ורחב הידיים של הפן העlion ביראה, וצדיקי ארץ ישראל המתיסרים ב"חולבים" הקשיים והמורירים של הפן התחתון



# האם זו אכן מלחמה ללא סוף?

עוד מערכת עוזד מערכה ועוד אחת | מלחמת עולם בין הרע לטוב  
שלא נגמרה | חסיפת השקר הגדול של עמלק | **ועכשיו... ולא סיים**

شمתגבורת מaad בכל דור ודור מחדש, וכן בכל יום ויום מחדש, ועל כן "מלחמותה" לה' בעמלק מדור דור', כי בכל דור ודור צריך ה' יתברך ללחום עמו מחדש" (ליקוטי הילכות, שחיטה ה"ד).

במלחמות זו ישנו כליל נצחון שונים לגמרי מאשר בכל מלחמה גשמית. וכך מלמדנו שר הצבאות: "מלחמות עמלק הוא מלחמה מaad מאד, ועייר הוא מלחמתה היצר שהוא בחינת קליות עמלק שאורב על האדים תמייד ורוצחה להפילה לממרי ח'", ועיניך הכנעתו הוא התהזזהות, שבכל מה שיונבר על האדים כלימי חייו, יהיה חזק מאד לב פול משומם דבר זהה הדרך צריכים ללמידה הרבה לקלבו אצל הצדיקים והנולדים אליהם, נמצא שבגעין מלחמה זאת שיש לכל אדם עם יצרו שהוא בחינת מלחמת עמלק, כל נצחון המלחמה הוא כשהוא חזק בדתתו בכח הצדיק לאחוזו את עצמו ולעמדו בקשרי המלחמה בכל מה שייעור עליו, כי כל זמן שהאדם אינו מייאש את עצמו ומחזק את עצמו להתחל בכל פעם מחדש ועובד עdryין במלחמות זאת שעייר הכליל זיין הוא תפלה הוא נקרא נצחון המלחמה" (שם ה' שבת ז-נד).

## מכת מות לעמלק

פשוט לא להאמין, ישב לו אברך או בחור מוכחה וחובל, והוא כבר ספג מפלות קשה מדי יצרו, הוא נמצא בשאול תחתיות חיללה, עניינו ראות וככלות, אבל גם שם הוא שומע לרבו הקדוש ומתחזק להמשיך ל��ות ולהתפלל, לנסתות להתחיל לחטוף עוד, והוא מקיים את ציווי הצדיק (ליק"מ ח"א ס"י ו): "שאיפלו אם יפול ח'ין למקום שיפול איפלו בשאול תחתיות, גם כן אל יתיאש עצמו לעולם, ותמיד יחש ויבקש את השם יתברך, ויחזק עצמו בכל מקום שהוא, בכל מה שיוכל, וגם כשהוא במדרגה התחתונה מאד, אף על פי כן יחזק עצמו ויאמן שם יש לו תקופה עדין, כי גם שם נמצא השם יתברך", הרי ברגע זה הוא כורת את ذרעו של עמלק! [ראה שם בהרחבה].

עزم העמידה בבושה כאשר אינו מצליח להיות איש כשר כרצונו ואף על פי כן הוא מתחזק ומתעצם להמשיך ליהיל ה' היא הכרתת דרכו של עמלק ומכנעת את הדם שבחלל השמאלי שלו תקפו וועוזו של עמלק. כמו שרבינו נתן כתוב גם במכחט לבנו: "להכניע הדם שבחלל השמאלי, והתקין על ידי ישפהור מדם לדום לסבול בזונות ושפיקות דמים מכם צדדים. כי גם מה שמנוחה כל אחד בעניינו עצמו ונדמה לו כאלו ח'ין אפס תקופה, גם זה בחינת שפיקת דמים שצרכין לסבול הכליל" (עלים לתרופה רס"ד).

נקודות התחזקות קתינה בלב, התחדשות להתחיל להתפלל ולצעוק אחר נפילת איזומה, היא מכת המות לעמלק! עמלק לא מפחד מנצחונות מזוהרים, הוא לא מפחד מ'ממצאים' גדולים, הוא מפחד מן העקשנותDKודשה של הנופל שבח ומתחזק בכל פעם ואוחז את כל הקרק ולא מניחם על אף הכל, זהו הנצחון המוחלט עליו, ואת הכח לכך אנו מקבלים בפורים.

ואכבר לא יכול יותר, אם היה מעלה על דעתו מההתחלת לאיזה סבר הוא עוזד ליפל הוא לא היה מתחילה עם זה בככל. כבר יותר משלשים שהוא מנהל מאבק עם אותו סוחר נוכל שעשך אותו, ניסה באלי ואחד דרכים להכריו לשלם בחורה את העושק אך לא הוועיל, שוב ושוב תבעו לבית הדין, דיןנים ארוכים ומתיישם, ראיות ועדים, טענות ומענות, ובכל פעם שכבר נדמה שהഫישה עומדת לפני סיום טוב, מצחיח הנוכל הזה להפוך את הקURAה על פיה והכל חזר לנוקודה הראשונה. הוא כבר לא מסוגל יותר, כחותו אוזלים, היגעה לירק והعمل לשוא גרמו לו מפח נפש בל ישוער, עד מתי, הוא שואל את עצמו, מה היה הסוף. מכורי אמונה וודדו רבות להחזיק מעמד ולהתאזור בסבלנות, אבל סוף סוף הוא רק בן אדם...

מלחמות בין שני יריבים מצריכה לפעמים סבלנות, אבל גם מי שיש לו סבלנות יתרה היא פוקעת לפעמים, גם הוא רוצה לראות סוף למאבק. והנה אנו עומדים במאבק איתניים, במלחמות עולם, כבר שנים ארוכות שלא רואים למלחמות זו סוף וקץ, היא חוזרת ומתחצמת בכל פעם, נלחמים, כובשים, מצלחים, ולפעת אתה מוצא שוב בנזקנות ההתחלה, איך אפשר לסלול, איך אפשר להמשיך.

"המלחמות הגדולה והכבדה שהיא עיקר מלחמות כל אדם שהוא מלחמות היצר בזה העולם" (ליקוטי הילכות נט"י לסדרה ו-פ), מלחמה עקובה מדם שמתחדשת מדי יום ביום ואין סוף הנראה באופק, להיפך, 'כל הגודל מחייב יצרו גדול הימנו', כל התעלות מביאה נסיבות גודלים יותר, והם מתחדשים ביתר שאת בכל עליית מדרגה בעבודת ה'. כפי שרבינו הקדוש מגלה (ליק"מ ח"א כה): "ובכל פעם ופעם כשיוציא מדרגה לדרגה כפי בחרינו, אזי מתגברים עליו מוחדים הקליפות שהם התאותות והדמותות והמחשבות והבלבולים והמניעות, ומוחפשטים כנגדו בכל פעם מאד ואינם מניחין אותו ליכנס לשעריו קדושה". מה יתן איפוא את הכח לעמוד ולהמשיך להילחם.

אלא שכבר בתחלת הדרך אנו צריכים לדעת לאן פנינו מועדות. מי שעניינו נשואות לנצחון שהוא יוכל לנוח אחר כך ולהינות מפרי כיבושו, הרי שלא לאחר ימים יוכל לסבול את ארכיות המלחמה, לא כן מי שכבר בתחלתה מבין שכאן דרוש ניצחון שונה למגורי, ניצחון כזה שבו לא נחים ולא מפסיקים לחום לעולם, אלא עצם המלחמה היא הניצחון, כי אין מקום לקוצר רוח, מכיוון שאריות המלחמה לא מגלה על אזלת יד וכיישלון אלא על הזדמנות לנצחונות נוספים.

## המשיר ללחום זה לנצח

חידוש נפלא מגלה לנו רבינו נתן על מהות הנצחון במלחמות עמלק, מלחמות עצומה זו שבצעם היא מלחמת היצר בכלויות, "עמלק הוא הטרא אחרא 4 אבקישא, אדר תש"פ



**פָּשׁוֹת לֹא לְהַאמִּין,  
יֹשֶׁב לוֹ אֲבָרְךָ אָנוֹ  
בָּחוֹר מָכוֹה וְחַבּוֹל,**

**הָוּ אֲכָרְבָּר סְפָגָן  
מְפֻלּוֹת קְשׁוֹת מִידֵי  
צִרְרוֹן, הָוּ נִמְצָא  
בְּשָׁאָול תְּחִתִּיּוֹת  
חִילִילָה, עַינְיוֹן רְאוֹת  
וְכְלָלוֹת, אֲכָל גַּם שֵׁם  
הָוּ שְׁומָעַ לְרָבוֹ  
הַקְדּוֹשׁ וּמַתְחֹזֶק  
לְהַמְשִׁיר לְקוֹוֹת  
וְלְהַתְפָּלָל, לְנַסּוֹת  
לְהַתְחִיל לְחַטֹּוף  
עוֹד ...**

## **ועכשו יש אמונה חדש בעולם**

"פי מתקלה הינו כל ההתקלות מפסיק שהוא יציאת מצרים. וועלך ובי' פסק באמצע ולא טים דבוריו (ליקוי' מ"ב ע"ב) ומתחוו דבריו הבותמי שעיכשו ההתקלה מפורים, שהוא מחתה עמלק שהיה עקר הגאלת של משה, כי ראשית גוים עמלק ומלחמה לה' בעמלק מדור דור עד דורו של משה" (ליקוטי הלכות ברכת הרוח ד-כח), ומה אנו מקבלים בפורים ובמה מתחילה גאות נפשנו!?

משיר שם רבינו נתן ומבאר: "פי על ידי פורים נכסני לפסח וכל עקר התקלית של פסח ויציאת מצרים הכל בשכלי קבלת התורה. כדי לזכות לרוץ נבאה בפי לברר המתקשה, שעל ידי זה עשר האמינה אמונה חדש העולם, שעל ידי זה ערך הכל, וכל ערך בשכלי לברר המזווה, שעל ידי זה ערך הקנעתה המן עמלק".

עיקר מגמותנו בפורים שיכנע כה הטבע של עמלק, שכנע כה הדמיון שמראה לנו כאילו בברור שאנו מנצחחים, הדמיון שגורם לזקנה ולהתשות כה כאילו נוצחנו חיליה וכאיilo אבדה תקופה, ובכח אויריות המלחמה הוא נוטע בלבנו מורך וחילישות שלא להתיימן מודש, "פי הבעל דבר, בחינת המן

עמלק נקרא זכו ואסיל, פי הוא כופר בחזקת קעלם, שמקנית כפירה לא את חי' ערך חינתה נזקנה דסטרה אחרת, ועקר התגברותו הוא שרוצה להפיל את ישראל ח'ו, ליבן זקנה ותשות פה כאיilo כבר ח'ו נזקנו בהקלות זה זפונ רב כל פה עד שח'ו אפס פקונה וכן הוא מupil את כל אחד בפעריה לחינת זקנה פאלו כבר נזקן ח'ו, במעשיו עד שאיל איפשר לו לשוב".

בפורים מתעורר הכח של קבלת התורה, כה של התקומות ואמונה חדש העולם, שאך נשנראה לנו בעיניהם הבשריות כאילו אין סוף לגנות, אולם אנו מתחווים באמונה לשוב וללחום מלחתה ה' שכבל דור, להחזיק בעוז את כל היזין של משיח, להתפלל לצוק וליחיל גם כשאין לנו רואים שום סוף. והכל מטור אמונה בהירה שמתחת לפני השטח נעשים דברים אחרים למגרי ומלכות ה' מנצח ווהלכת עד ליום בו יתגלה הכל.

"בפורים שאז הוא עיקר כריתת זרעו של עמלק, על כן אז הוא מצוה גדולה להשתפר בינו, כי אז מכנייען עמלק על ידי היין דיקא שוכין לשמה על ידו, כי עיקר הכנתו על ידי שמחה" (ליקוטי הלכות או"ח שבת-ז-טח), מדובר מה שמחה שאינה כל לפי מזד שכלנו האנושי, שמחה של ביטול הדעת, שמחה של אמונה חדש העולם שהיא למעלה מהשגת אנוש לגמרי, כי עיקר חדש העולם, דהיינו לידע שהעולם מחודש והשם יתברך ברא את העולם ברצוינו, הוא תלוי באמונה, כי על ידי שכל אי אפשר להבין החדש העולם" (ליקוי' מ"ב

ח-ח'), השכל הגשמי המצוצם רואה לפני ורק את הכללים האנושיים, אבל אמונה חדש העולם מגלה נצחות מסוג אחר למורי, גם כאשר לפי וראות עין הרע מנצה, הרי שבפועל מונשאת ומונגדלת מלכות דקדשה בנצחון שלם,ומי שמחה ומיחל וממתין ומתפלל וצעק על אף כל הנפלוות והכויות שעוברים עליו מצד הרע, הוא זה שמנצח וינצח בסופו של דבר.

## **הסוד שאי אפשר עדין לגלות**

ועכשו... ולא סימן, אי אפשר לומר לנו את זה בפירוש, הכל נראה כסותר למציאות הגדמית הרוי זו עוקת להיפך, הכל נראה כסותר לאמתות ההתחדשות הזאת, נדמה לאדם שלא רק שאין כאן התחלת חדשה אלא שזה הסוף המור שלו חיליה, והצדיק מורמז לנו לבדוק היפיך, עכשו היא ההתחלה לכל ההתחלות, עוד לא הסתיים המעשה הנורא הנעשה עמו, בעולם מופלא זה, עתה היא ההתחלה חדשה של נצחון חדש, אם מתגבר להמשיך לצחוק ולהחפלה ולילול או או יכרת זרעו של עמלק ותזכה לתשובה שלמה ולתיקון שלם.

ואת הרמזים הללו עליינו לקבל בפורים ולהתחדש בתור החושך המוחלט ולהתחליל מודיע לנו: "ז'זה עיטה אצלי כל בפנת פורים. פי עקר הכנעת עמלק ימח שמו היה על ידי וזה באשר ירים מושך ידו ונבר שיראל בזמן שישראל מספקליין בפלוי מעלה. דרכנו שטעה רבנן הרים ידיו ורומי להם להסתפל בפלוי מעלה. פי עמלק הוא קלפה קשה כל בקה שפלו מצלב הקלפות והפטרא אחרא. שפשה הא מטופש ומתגירה בשישראל אי אפשר להציגך לדבר ולהוכיח את ישראאל כי אם מה שפירים ידו ומברמו לך הסתפלן בפלוי מעלה פי עדרין ה' אתכם כי מלא כל הארץ פבודו" (עלים לחרופה שצ"ז).

colnנו איש אחד בלבד אחד אשר נשוב ונתקבל את התורה מאהבה, נשתעדך לקיים את התורה גם כאשר היצר מנסה להתייש אונטו במכוונו, נאמין לרביינו הקדוש ולרמיוי יודי שבאנותה הכל חדש ואנו נמצאים בכוח התחזקונות, גם אנו נזכיר נעשה ונשמע' על אף שאיננו מבנים כלל, ולא נקשרה אחר המדמה הבהמי אלא אחר אמונה חדש העולם, שורש ההתחדשות וההתחזקות הנובעת מקלט התורה, וכח משך דברי נתן (שם ה' ברכת הריח ה"ד הנ"ל): "עכשו התחלת קבלת התורה היא מפורים וכמו שאמר ר' בותני זכרום לברכה 'הדר קבליה בימי אחצ'ירוש', כי בפורים שווא הכנעת זרימת הנטש שהוא המן אין זוכן לברור המדונה שהוא שווה בחינת קבלת התורה שערקה היא בבחינת ברור המדונה שעיל ידי זה עקר האמונה אמינות חדש העולם".

מאמר ב"ז  
תמיינות ופשיות (ב)

# אם לא תדעי לך... צאי לך **בעקביו הצאן**

הzapnui פְּלִילִי לְנוֹתֵר גַּלְגָּלִים  
וללי פְּלִילִיקָם (ט"ז)

# גַם בְּתִימִינָה אֲסֹר לְהַיּוֹת צְלָטָה!

התמיינות עלולה להציגך  
כחדרון דעת והעדר חכמה,  
אך רבינו מוזהיד אותנו מפני  
כך, ואסור علينا להיות  
טייפים...



**ב**

רוק שהחינו וקיימו והגיעו לזמן זהה, אשר סיימו בחסדי ה' לבאר את סוגיות ההיסטוריה לכלל הצדיקים, ייחד עם בס"ד אל הסוגיא המופלא והנזהה, של ה"תמיימות ופשיטות".

לפני חודשיים, הצגנו בפני הקוראים את מאמר הפתחה לסוגיות ה"תמיימות ופשיטות", וכעת אנו אמורים בס"ד להתחל בביורו פרטני התמיימות ופשיטות, וכך נאך היא באלה לידי ביטוי בח"י היום יום של ברסלבר' חסיד.

אך בטרם נתחיל לבאר מהי התמיימות, ראיינו לנכון להקדים ולהזהיר מפני הטיפשות, המתוחה אף היא לתמיימות...<sup>1</sup>

## "אסור להיות שוטה!"

בסיפור מעשיות, מעשה מוחכם ותם, כאשר רבינו מוכיר לראשו את ה"תם", הוא רואה לנכון להdagש ולהבהיר:

**לא שתה טפש!**

(סיפור מעשיות, מעשה ט)

גם בשיחותיו, כאשר מלמד אותנו רבינו על חובת התמיימות, הוא מדגיש שאין מדובר ב"פשיטות", כשהוא אף מוזיר ש"אסור" להיות שוטה בשם התמיימות... וזה לשונו:

חכמאות אין כולם, רק תפמיות ופשיטות. גם בתמיימות אסוד להיות שוטה! אבל אף על פי כי חכמאות אין צרכיהם כלל.

(שיחות הר"ן, נ)

מהוד "חכמאות אין צרכיהם כלל", אך מאידך "אסור להיות שוטה". שכון, ה'תמיימות' אין לה דבר עם הפשיטות.

לא זו בלבד שאינם חברותא, אלא הם אף שני הפקים גמורים...

כ"י הפשיטות והתמיימות האמיתית הם שני הפקים, כי טפשות זה בבחינת חסרונו תדרעת, ותמיות זה עקר שלמותה החקמה והשלכל ותדרעת דקירה. ולא לחתום הפטוב משבח ואומר "אשר פמבי זרך", וחס ושלום שהפטוב משבח 'תמיימות' שהיא בבחינת 'פשיטות' חס ושלום".

(שער צדק, חלק ד, מכתב צט)

**א** על אף שע"פ התכנית המקורית והינו אמורים לברר בעת את סוגיות ה"מפורטים של שקר", רוק אח"כ לעבור לסוגיות התמיימות ופשיטות, נדחה הדבר למן מאוחר יותר, ועוד חזון למועד כאשר עלה ברצוינו ית'.  
**ב** בטבת תש"פ.

ג' כבר רמזו בדרך צחות, ש"פשיטות" ו"טיפשות" מוככבות מאותן אותן, ונצרמת זירות מיוחדות לביל' תחלפו הצירופים...  
ד' אלא שהיה לו שבל פשוט וنمוך". כשבונות ורבינו ב"שבל פשוט וنمוך", לא לשבל דוד וטיפשי, אלא: שבל ישר בלי התהכנות. ו"פשוט" מושן ישות, בעלי פיתולים וסיבוכים, וכלשון המשנה לכנות שופר ישר ולא כפוף: "פשוט" (מסכת ר'ה, פרק ג' משנה ג'). ובדרך רמז נציג לדברי רבינו בתרה:  
ק' א' שכחוב: "שבל פשוט", שהוא בධינת הכמה..."  
וכפי שモון בשפת האידיש, בה ספר רבינו את הספר: "ניט ער איז גיוען א נאר, נאר זיין שבל איז גיוען פראסט אן הכותות". כשהתרגם היישר הוא: "לא שהיה טיפש, אלא שכלו היה פשוט בלי הכותות". גם בהמשך הספר מהתואר הטעם כאחד שמתנתה "באמת וישר, מהמת שאין ידוע הכותות".

רבי גדריה קענגי זצ"ל אף מוסיף וכותוב: "שבל כן קורא רבינו זל להשל" פשוט וنمוך", כי הוא פשוט לא אמצעי להכיר ולהשיג חכמה הגדולה ביהרבה!  
ה' התרבות הנרצחה, ואין החכמה והשכל אלא אמצעי להכיר ולהשיג חכמה הגדולה ביהרבה! שואל מכך ר' זעיר צדיק, חלק ב, מכתב ג).  
לلمדרך: "הם נקי מ' מכחות והמצאות", אך אינו 'טיפש' כלל וכלל. והראייה הגדולה ביותר לכך היא, שגם לאחר שהתמודג חכמו של ה'חכם', והפרק להיות חכם מופלג "איך על פי כי לא השתמש כלל בחכמה", רק נהג בתמיימות כבראשונה, והנaging את המדינה בתמיימות באנות ובישראל, וועללה לא נמצא בו... והוטב בעניין המלך זאת ביותר ויותר, ואמר: אני רואה שהוא חכם זהה, ואעפ"כ הוא מונתג בתמיימות זהה! ויטיב בעניין המלך מאד מאד, ומינה המלך אותו שיהיה מיניסטר על כל המיניסטריש". כך שבחרכה, אין בתמיימות שמי' של טיפשות. והוא מסוגל להתחרב עם התרומות, בלי שום סתרה כלל.

ו' ואכן, בתורה הראשונה בליקוטי מוהר"ן, מפרש רבינו את הפסוק "אשר תמיימי דרך": "תמיימי דרך בחינת יעקב איש תם, שהוא בחינת השכל!" (ליקוטי מוהר"ן, א).

ז' שיחה זו נזכרה גם בדרך אגב באחד מנכתביו של רבינו לוי יצחק בנדר זצ"ל, שם הוא כותב בתוך הדברים: "רבינו זל האט פינט א נער" (תמיימי דרך, סב.).

ח' פשוט שאין כאן הדרכה כללית בכגן דיא, ודיא לחכימא.  
ח' עי"ש הסיפור בשלימותו.

# "לעולם יהיה אדם ערום ביראה"

מайдך, היבר רבינו 'חכמים', כשהוא רואה בכך עדות על גדולות נשותם.

כי כל מה שתחשכל גדול יותר, הנשמה גבוה יותר, כמו שאמר רבנו ז"ל. כי הנשמה היא השכל, כמו שפטוב "ונשמה שדי תבינים".  
(ליקוטי הלכות, ברכת השחר ג, ה)

כך שאליה דامت - אילו היו להם לחכמים את הכלים הנכונים להשתמש עם כלים ראויים - היה ראוי שהחכמתו הינה תיראה גורום להם התעללות והתרומות. שכן:

עצמם החכמה ואור המץ אשר בקרוב הארץ, הוא מושחתת ורוח הבורא בעצמו יתברא, אשר נפח באפו מתחלה הבראה. ולפי זה מפורסם מאה' ר' אשדר אייר בו יותר זה האור, היה לו להתעלות ולהתרומות, ולא היקם ברחוק מהחכמה.  
(כוכבי אוד, שיחות וסיפורים, א)

רבינו אף רואה ב"חכמה" סיבה עיקרית להתעלות של האדים בעבודת ה', שכן "טובה חכמה מכל קרב" (קהלת ט, י) ועל ידה ניתן ללחום את מלכות ה' ביצור הרה.

וכשהחכמה בקיומה ובשלמותה, אז הוא בבחינת יעד על בין תרין, שיכול להזם מלחמות ה', בבחינת "טובה חכמה מכל קרב".  
(ליקוטי מהרה"ג, נ)

כשמאידך, חוסר החכמה, גורמת לאדם ליפול בראשו של היצר הרע. וכך שכביר הזכרנו את מאמר רבינו על הטיפש: או ערד איז א נאר, נארט איהם דער בעל דבר אין יודישקייט אויך [= מאחר שהוא שוטה, משיטה בו היצר הרע גם ביהדות].  
(כתבו רבי שמואל)

כך שעיקר הצלחת האדם בעבודת ה', היא ה"חכמה". וכמסופר: פעעם אחת היה מדבר מוהרנ"ח ז"ל עם רבנו ז"ל מהצדיק רבי הירש ליב מאליק, אז ערד האט גימאקט ויעיר גוט אין יודישקייט וואריין ערד איז ייזער פרום [= שהוא עשה טוב מואד ביחסות מפני שהוא ירא וחדר]. וענזה רבנו ז"ל: "אפללו ערד זאל זיין ווי איזו פרום, דער עקר איז וואס ערד איז גיוען קלאו" [אפיקו שיאיה 'ער' בכל שיאיה, העקר הוא מה שאיה חכם].

(אנניה ברול, שיחות וסיפורים מרבץ' ג, נט)

בנוסח דומה מסופר:

רבנו אמר על הרב הקדוש רבי הירש ליב מלאיק: "אפללו אם קה ריא וחרד כפוף מפה שהוא, לא קה בא למזרגתון. רק זקה להגיא למדרגתו משום שהוא חכם!" קלומר: שכל מה שהביאו למזרגתון, הוא פקחותו ותקבוחו הגדולה שבעבורת הטעים יתברא. זאת רבי הירש ליב הנ"ל כנו צדיקי גודלי אותו דор "חכם הדור".  
(שיש"ק ב, רנב)

♦ ♦ ♦

שכן, כבר למדונו חכמוני ז"ל, שבעובדות השם צריך האדם לא רק להיות 'חכם' אלא אף 'ערום'... וכך אמרו שגורו בוגריא:

מִרְגָּלָא בַּפּוֹמִיה֙ דְּאַבְּיִי֙ לְעֹלָם֙ יְהָא֙ אָדָם֙ עָרוּם֙ בֵּירָא֙.  
(ברכת ח"ע א)

ופירוש רש"י:

ערום ביראה - להרים בכל מני ערמה ליראת בורהו.  
(רש"י, שם)

וזאת מפני שהיצר הרע עומד מנגד, מותנה אף הוא בערומה גדולה, בהינתן "וְהַנֶּחֶשׁ הַהֲ עָרוּם" (בראשית ג, ג). וכגンド ערומו, חייב האדם להיות "ערום ביראה". הדבר הhardים: לעולם יהיה אדם ערום ביראה, נגד 'הנחש היה ערום' הוא היצר הרע, שנאמר "כִּי בַּתְּחִבּוֹלֹת֙ תַּעֲשֶׂה֙ לְכֹל֙ מְלֹתָה֙".  
(ספר חז"ל, פרק ח, אות ב)

גם יעקב, סמל התמידות, "יעקב איש פס" (בראשית כה, כ) - בכובאו להתוודר עם עשו, קיים בנפשו "עם נבר תחפר ועם עקש תחתפל" (חלים י"ח, כ) והתנהג אליו בחכמה ומרמה. וכך אמר יצחק לעשו בנו:  
בא אחיך במרמה ויקח ברכחתך.  
(בראשית כו, ה)

ופירוש רש"י:

במרמה - בחכמה.  
(רש"י, שם)

כך גם בכובאו לבית בן הארמי והרומי, סיפור לרחל "מי אחיך הוא וכי בן רבקה הוא" (בראשית כט, יב), כשהונטו לרמזו: אם לرمאותו הוא בא, גם אני אחיו בرمאות. ואם אDEM קשר הוא, גם אני בן רבקה אחיתו הפשרה.  
(רש"י, בראשית כט, יב)

ומעשה אבות סימן לבנים", שההתמודדות נגד היצר הערומו, הייתה בחיות בחכמה וערומה. שכן, הבעל דבר הוא הגיבור הראשון, ראנש לכל הגנבים והגראמים שבעולם, כי הוא מתנהג עם רב בני אDEM בדרכו גנבה, בערמה ורמאות נפלא, בכמה וכמה מימי דרכם שווים, שהוא מורה את האנשים וגובב דעתו ככל עת עד שרווא להתפסו במקורתו רוחמן לאצלו, פונדקע ונראתה בחוש. (ליקוטי הלכות, גניבת ג, ה)

וכדי להינצל ממנה, חייבים גם אנו להתנהג בחכמה גודלה.

♦ ♦ ♦

ואכן, בתפילותיו של מוהרנ"ה, הוא מרבה להגדיר את המלחמה עם היצר הרע, כ"המלחמות" נגידו... וורי כמו דוגמאות:

יעזרני מעטה שאזכה לחתכם בחכמה אמתית' ולחות על נפשי באמת להאייל את עצמי מבאר שחת, מן השואל מחתיות, ותהייה לי נפשי לשל. (ליקוטי תפילה, נה)

ט וכפי שמותואר שם בקהלת, כיצד הגיעו "איש מסכין חכם ומולט הוא את העיר בחרכתיו" (קהלת ט, טו), כשהחכוונה על היצר הטוב שמנמלת את הגוף מהיצר הרע, כמו שפירות שם רש"י. "אמրתני אן, טובה חכמה מגבינה" (שם, טז).

י מעוניין לציין לדברי רבינו בליקוטי מוהרנ"ז תורה מ"ט, שכותב: "היצר הרע הוא תפשת לבך, כמו שכתוב בבראשית מ"ט, שורש תיראה, טפשתו לבך, וטפשות, הוא קלוקל היראה, שהוא על ידי החכמה" (ליקוטי מוהרנ"ז, מט).

כ עי"ש (ובסעיף ב') שהאריך בזה.

ל "וכמו בא כתבים שיש בהם סוד גדול, שצרכין כלל ישראל שהם בחינת יעקב, קיבל את השפע והברכות בגניבת דיקא" (שם, עי"ש).

שעבר עליהם מה ש עבר, ועל ידי התחזקות שלם הם זכו למה  
שאנו, אשלי להם.  
(ליקוטי הלכות, אונאה ג, א)

אם לא היה טפש, ולא יפל בדעתו בשום און בעולם,  
ויתגבר ויתמוך ויתאפשר בתפלה יותר ויתברך, אוי על ידי רבי  
התחזות יכمرו רוחמי יתברך, עד שהשם יתברך יפה אלוי,  
ויאיר לו פניו וימלא חפציו ורצונו כלכך האידיקים העצומים,  
ויקרבהו ברוחמים ובחמליה גודלה.  
(ליקוטי עוזות, תפילה ג)

## "יזחכם מכל האדם"

אם הזכרנו את היבתו של רבינו ל'חכמה', וראינו בה התנאי ליכולה  
ולihilחם עם היצר הרע - נזכיר על קצה המולג, את הוכנות העצומה  
והומופלגת של רבינו ז".ל.

שכן:  
רבנו ז"ל, בלבד שהיה צדיק גדול ונורא - חוץ מזה, היה חכם  
מפלג גדול.  
(מכתב מרכי אהרן ליב ציגלמן הי"ד, מותך כת"ג, י"ד לעומר תר"פ)

עוד בהיותו ילד

היה חכם גדול ומפלג בחכמה מאד מאד, גם בימי קענותו  
ובימי נעוריו, באשר היה מפרקם לכל מפирיו.  
(שבחי הר"ג, ג)

ולאחר שגדל, בשנים ובכמה - גילה הוכנותו עד אין שיעור.  
וכמסופר על הרה"ק רב הירש ליב מאיליך יע"א:  
לאחר שרבענו היה אצלו, אמר קרב הקדוש רב הירש ליב  
לאנשיו על רבנן: "חכם הוא כל כה, עד שלה מליץ עליו את  
הפסוק (הנאמר על שלמה הפלג עליו השלום) 'יזחכם מכל  
האדם' איננו מספיק". קלוג אמי ערך, אז ייחסם מכל האדם'  
אייז אויר איהם קארג צו נאגינו!  
(יש"ק ב, רנד)

לא רק מעריציו הפליגו בחכמו, אלא אף "החולקים העצומים"  
שלעו, והוכרזו להודות בכר שהוא "חכם נפלא מiad".

ומי פתי יהרקר על חכם  
עתיק מפרקם בעמק חכמתו  
הגשכה, כמו אדורנו מורהנו  
ורבנו הקדוש זכר צדיק  
לברכה. שוגם כל החולקים  
העצומים מוזים על כל  
פניהם שהיה חכם נפלא  
מאוד!  
(ליקוטי הלכות, מילה ה, כה)

גם חכמי האומות, להבדיל  
א"ס הבדלות, הפליאו את  
הכמותו.  
באביר הרופאים  
החכם ראפו פרט אמר  
על הר"ג, שבחכמתו  
משיב חכמים אחר. כי

כי כל מה שרציתי 'להתחכם' בתחבולה ועצות בנגד  
אויב נפשי, לא עלה בידך מואמה.  
(שם, פ)

ובנעדם כסילות דעתנו לא חסנו על נפשנו 'להתחכם'  
ולהתגבר על התאות, עד אשר נעשנו הרגל אצלו כל  
התאות רעות, ועל ידי זה באננו לבמה חטאים ועונות  
ופשעים בשוגג ובמניד באנס וברכזן.  
(שם ח"ב, א)

לארני והורני בפה יזכה נער כמוני, מלא עונות כמוני,  
חלוש כה כמוני, למצא קרה ונuib ועה איך להתחזק בנגד  
כל מיini היכרים רעים בכל פעם. ואיך 'להתחכם בחכמה  
אמתית', ולהתגבר בכל מיini התגברות, בכל עת ובכל  
דרוג ודרוג, בכל מיini עליות וירידות שעולם.  
(שם, צב)

שאופה 'להתחכם מעטה לחשפי' על דרכי, ולבער הרע  
מקראי, ולבטל הרוח שיטות מפניה, ולפנות לתשובה שלמה  
באמת.  
(שם ח"ב, כת)



גם ה"התחזות" על כל סוג חילשות הדעת בעבודת ה/ מוגדרת  
בלשון מוהרנת כ'חכמה', ולעומת זאת, החולשה והනפלה מוגדרת  
כ'טיפשות' ...

והרי דוגמאות ספרות:

צורך לידע כל אחד מישראל שרצו לחוס על נפשו  
ולצאת מזהמותו ולחזור לצדקי אמת וריגתו באמת לשוב  
להשם יתברך, צורך לידע שבהכרת שיעברו עליו פמה ככמה  
משברים גלים ובחינות גסנות ונוסינות וצופים. ואם לא היה  
שיטה ופתח וכיסיל ולא ביך את מקומו בכל מה שייעבור עליו,  
בונאי יזכה לאחרית טוב לניצח.  
(ליקוטי הלכות, קריית התורה, לח)

מי שאינו טפש, יכול להבין ממה ששמע וראה בפספרים  
את כל המעש שהוא נעשה מתוך תחת המשם עם כל אחד בכל  
דור ודור, אשר רבים נטרדו על ידי אלו בסבוכים  
ותבלבולים וכי רחמנא לכל, אשריהם אותם שנשארו  
קימים בעובודתם. ועקר היסוד של אוטן שגשארו הוא על  
ידי התחזות אמת' שהבינו מה שגעשה בעולם ולא הבינו  
עצמם להFAIL בשום און.  
(עלים להרופה, מכתב מיום ה' למ"ב' תקצ"ז)

כי באמת רבים נכנסו בעבודת ה', כי רב ישראל מתגעגעין  
לה' יתברך ומתחילה בעבודתו בכל דור ודור, אף על פי  
כו זעירין אנון שזוכין להתרבר לה' יתברך ברاءו. אך עקר  
החולק הוא ורק מחמת ענן תנ"ל. רב הנטנש בעבודתו  
יתברך וועבדיו אותו יתברך באמת איזה זמן ארך או קצר,  
אבל אחר כה בשמחתילין להתרגורות בו להפליל עבוקתו,  
הוא שב לאחרו ונופל מעבודת השם יתברך ונשאר למיטה,  
ועל כן אין זכין לממה שזריכו לופת. אבל האידיקים  
האמתיים זכו 'להתחכם' ולהתגבר לבלי לפל מושם ירצה  
ונפילה שבעולם, רק התחזקו עצמן בכל פעם אף על פי

מיש לצין למה שאמר רבינו לרבי יודל בעת התקרכותו: "הלא אני אדם כמותך, רק אני חכם יותר ממך. נאר איד בין קלוגר פון דיר" (אכניה ברול, שיחות וסיפורים מרביינו ז", כג) עי"ש באריכות.  
ג עיין בחו"ז, שמילבד מה שלמדנים וחכמי התורה בתבexo בקיוטו וחכמו העצומים, הרויים  
הרופאים שדיברו עמו השטומנו מוחכמו. וול' בתוך דבריו: "זאת כף היה לפני דפני דקטער אחד ודייר עמו, ולא  
ידע גם כן כלל" (חיי מוחר"ז, רסה) עי"ש.

והפְּלָגָה עַל פִּי מִים עַמְקִים עַצְחָה שֶׁל הַבָּנָל נֹכֵעַ מִזְקָר חֲכָמָה, שֶׁבְּכָחוֹ הַגָּדוֹל וְדָבְרֵיו הַעֲמָקִים וְהַתְּמִימִים הוּא מִשְׁפָּחָה גָּם אֶתְנוּ בְּנֵפְלוֹתֵינוּ הַעֲצָמִים.

(שם, מכתב מיום ג' פקודי תר"ד)

לא נמצא מי שיחק כל פה בעיות נפלאות כאלו כמו איזוננו מזרנו ורבענו זכרונו לברכה, אשר מהז ומקים ונשיב את כל הנטיפות אפלו הירודים מאד מאד בכמה מני לשונות עמיקים ותותחים. וככל נלחקים מפקום שלקחים דלית מתחשכה תפיסת תמן.

(שם, מכתב קצד)

גם על דבריו שלו עצמו, כותב מורהנו<sup>๔</sup> לתנוי:  
 עוזרנו שם יתברך לדבר בסעודה שלישית של אthonol,  
 דברים נפלאים, עמוקים ותמים מאד!  
 (שם, מכתב מיום א' בעולות תקצ'ז<sup>๕</sup>)

שכונ, כבר העיד מורהות"ת על דבריו:  
 אין מלב חס ושלום<sup>ג</sup>, רק מלב האדק הקדוש והבזרא מأد  
 זכר צדיק וקדוש לברכה, וכלם נובעים ויוצאים ממקור החכמה  
 אמתית ותמים, נורא מأد, אשר אין חקר לתבונתו.  
 שם, מכתב מיום ד' עקב תר"א)

◆ ◆ ◆

**באליה הם דיבורייו של רבינו, וכן היא גם דרכו בה הוא מוביל אותנו:**  
**שמנחיג יישראַל בתרמימות ובפֿשׁיות פֶּלְכָּה, בשכל גָּדוֹלָה!**  
**(שם, מכתב מיום תענית אסתר תקצ'ה)**

שכן, כל עצותיו ודרךו בהם הוא מדריך אותנו, על אף שהם פשוטים תמים, יש בהם עمقות עצומה.

כִּי בָּאַמְתָּה לְאַמְתָּה, הַתְּמִימֹת וְפִשְׁיטוֹת שֶׁל דָבָר רְבָנוֹן  
לְבָרְכָה, עַמְקָעֵמָק מָאֵד, עַמְקָעֵמָק מִימְצָאוֹנוֹ. וְשֶׁ בְּכָל דָבָר  
דָבָר שֶׁגָּלוּה הוּא זָכָרנוּ לְבָרְכָה תְּלִין שֶׁל הַלְּכוֹת, מַעֲינֹת  
תְּהֻחוֹמוֹת יוֹצְאִים בְּפֶקַעָה וּבְהָרָר, כִּי פֶל דָבָריו הַם כְּפָעֵן הַנּוּבָע.  
(ליקוטי הילכות, הקומה)

מהו רג'ת אף נוקט בדוגמאות, כשהתוקן דבריו הוא מזיכר את עצה:  
אייה:

וכו בשארם יצאות דרכם נפלו אחים שגלה ה' וא' זכרונו לברכה,  
ככמו בתורה "ازיה נשא לעלה" בלקוטי תנינא סימן יב.  
שהעצה הקברארת שם עמקה מאי', הינו שדפסיתו והתקימות  
של העצה והדרה ה' עמוק מאי', ונדרין לרוחיב הדבר בז'.

(口述)

**במקום אחר הוא מכנה את עצתיו של רビינו "עוצות דקotas ועמוקות"; עוצות שיש בהם דקotas ועמוקות...**

עין שם ה'יטב ושים לבק' ה'יטב להב'ין הדברים, בפרט להב'ין  
למעשָה. להכensis בלבך העוזות 'הדקות', העמקות, האמתיות,  
לקיים בתמיינות ובפשיותו.

(ליקוטי הלוות, תחומיין ו, ה)

**בדך שלמעה, ה"תמיות" חייבות להכיל בתוכה יכולת להרגיש**

**המשכילים אשר בזמננו אמרו, שעלי נאמר הפסוק "זחכם מכל האדם".**

(אגרת ר' יצחק אייזיק מבוקרשטי, כה"י עמוד 4)

אלא שדוקא חכמו הצעומה, היא זו שהביאתו לידי תמיינות  
ופשיות מופלאה.

זהה קיה עקר חכמתו הגודלה מואד, כי מעצם הפלגת חכמתו, וכשה תפרק לחכמה זו, שאין ארכיים שום חכמה כלל בעבודת השם. כי זה העקר החכימה הגודלה מן הכלל (כמבהיר ברברינו כמה פעמים<sup>9</sup>) שלא להזות שום חכם בעבודת השם, ורק בחקניות ובפנטזיות בלבד טום חכמות כלל.

(שבחי הר"ז, יג)

ומוכותלי הדברים אנו נוכחים שוב, שה"תיכמויות ופשיות" עליה. מדבר רבינו, אין לה דבר ולא שמען דבר עם ה"טפשות" וחסרונו הדעת. אלא אדרבא, היא פרי הילולי החכונה.

**דיבודיו ועכונותיו כלולים  
מ'תמיות ר'חכמה'**

ואכן, דברי רבינו הם שילוב מודלים של "חכונה נפלאה ועומוקה", יחד עם "תמיונות גמור בתכלית הפשיות"...

אשרי אֲנָשֵׁיו הַעֲמָדִים לְפָנֵיו לְשֹׁמֶעָ חֲכָמָתוֹ וְתִמְמוֹתוֹ. כי בכל דבר ודבר ובעכל תנועה ותנוועה מדבריו ותנוועותיו הקדוּשִׁים והפטורדים והנזראים מאי, היה פָּלוּ בְּכָל אֶחָד וְאֶחָד חֲכָמָה נְפָלָאת ועמקה, ותמיונות גָּמָר בְּתִכְלִית הַפְּשִׁיטוֹת בָּאָמֶת. כי תמיינות וככמיה אמרתית כל דוד, פָּמוּכוּ לְמַשְׁכֵיל בָּאָמֶת.

במצחצביו, חזר שוב ושוב מוחרנת על כך, ומפליג בנסיבות החכמתו וההשכלה הבלתי נסבלת של דיבוריו מדייבוריו של רבינו.

שתחופר היבב בכל יום ובכל עת את כל הדברים הקדושים  
האמיתיים, התמימים בכל מיני תמיות, ואף על פי כן הם  
עמוקים עמוקים מאד, מלאים חכמה עמוקה אמתית, עמוקות  
לפניהם מעמינות עד אין סוף ואין תכליות! אשר עלייהם אין  
להוציא לפנים מהם אין לזרע, כי אם לעזון בהם ולשום לב עלייהם.  
(עלים לחרופה, מכתב קצד)

**דבריו הקדושים והגעיים והיקרים והגבאים.**  
**התקמים בתקלית אמת עמוות הtmpmoth באמת.**  
**(שם, מכתב מיום ה' תצ"ג)**

**דבורי מקודשים ותנוראים האמתניים, העמקים בכל  
מיני עמקות, התחמים בכל מיני תחומיות אמתי!  
אשרינו מה טוב חלקנו שזכה לנו לשםע כל זה,  
אשרינו על כל דבר ודבר ועל כל שיחקה ושיחקה  
וכי ששם מענו ממענו זכרונו לבכחה.**

הרב בלבון יובראמי אמי ברנדה גללו אמי ברנדה אמי ברנדה וגבי יתרכר"ר (ליבוניאנו גורבּוֹן, ב' יוניואן).

והפְּשִׁיטוֹת הָאַמֶּתִּי שָׁאוֹן לוֹ קָצֵן וְתַכְלִית, וְלֹהַשְׁתַּפְּשֵׁשׁ בָּו כְּרָאוֹי  
בְּכָל פָּרְטִי חַיָּנוּ בְּגַנְשִׁים וּבְרוֹחַנִּיות.

(שער צדיק, חלק ה, מכתב קסו)

♦♦♦  
גם כשמדבר ב'אמונת חכמים', אשר עליה כבר הוזיר רביינו שעלה  
האדם להשליך מאותו כל החקמות, וולסלך דעתו לאלו אין לו  
שם שבל, בלעדיו אשר יקבל מהצדיק ותרב שבחור. וכל זמן  
שנשאר אצלו שם שבל עצמו, אינו בשלמותו, ואינו מקשר  
להצדיק.

(ליקוטי מוהר"ן, קכג)

הרי שגム עליה, ממליין רביינו שתהיה עם 'דעת' והבנה... וככלשונו:  
**בְּשַׂהֲדָם** הוא מאמיין בהצדיק בלי שם דעת אפשר לו לפל  
מהאמונה, כי מאומנה לבד אפשר לפל, אבל אם יש לו גם  
דעת שטמביין גם בהקדעת, אז אי אפשר לו לפל.

(ליקוטי מוהר"ן, רנה)

שכן, על אף

שאנחנו מצוים לשמע בקולם ולעשות בכל אשר ירו  
אותנו ושלא לסור מדבריהם ימין ושמאל, אך על פי שאומרים  
על שמאל שהוא ימין ועל ימין שהוא שמאל כמו שדרשו  
חו"ל - אף על פי כן, הגבלו לנו שטח שם דока יש צרך  
להבין אותם בשכל, פמברא בלקוטי מוהר"ן סיון ר'יה, עז  
שם. כי זה לצרך חזק וקיים האמונה, הינו לצורך זכה וברור  
המפהה, ששאר תמיד זה וצלול וברור, בלי שם עכירות  
ובכלול הגורם ל吉利sha לאומנות בקיות רחמנא לאלו.

(שער צדיק, חלק ח, מכתב תל)

וכן תועל האמונה בדעת שלא היה בבחינת "פתיא אמן  
לכל דבר", הינו שלא יאמינו בשקרנים ובזבעים שעווים  
מעשה זמרי ומתרדים לעיני בני אדם בצדיקים גמורים. וכן  
תצליחו תמיד מלחתך רב? למקרטים של שקר שהעמידם  
הבעל דבר להכרית בני אדם מתוך נמשליהם ולהטעות ולחוטאות  
לכט מדריכי ולמוני הצדיקי אמת על ידי דבריהם ומיעשיהם  
... וגם אם כבר נפל אצלם, תעמד לו החקמה והדעת להבין  
איך להפלט מהם ולבוא להתקרב אל הצדיק האמת.

(שער צדיק, חלק ח, מכתב קסו)

אמור מעתה:

אם לא ישמש האדם בשכלו הבריא, עלולה ה"אמונת חכמים"  
להפוך לאמונה כזבנית שתדרדר אותו לעברי פי פחת.

## בימה טהורת ולא טמא!

הן אמות שעלה האדם להיות تم כ'בימה', וכדברי חז"ל:  
אָדָם וּבָהָמָה תֹּשִׁיעַ הָ, וְאָמַר רְبָבָה אָמַר רְבָבָה אָלָו בְּנֵי  
אָדָם שְׁהוּ עַרְפּוּ בְּדֻעַת וּמִשְׁמִינּוּ עַצְמָוּ בְּבָהָמָה!  
(חולין ה ע"ב)

אך יש בכך "חכמה ומלאכה גודלה"... וכיishi שוח רביינו ואמר:  
שַׁהְוָה חֲכָמָה וּמְלָאָכָה גָּדוֹלָה לְהִיוֹת כָּמוֹ בַּתָּמָת. וְזה בְּחִנָּת  
כָּל אֲשֶׁר בָּנָנוּ ה' חֲכָמָה", הינו שַׁהְוָה חֲכָמָה לעשות  
עצמיו בבהמה (וכמו שאמר רביינו ר'בוןינו ז"ל על פסוק א"ד  
ובבהמה תושיע ה" - "אלו בְּנֵי אָדָם שְׁעָרִים בְּדֻעַת וּמִשְׁמִינּוּ

ולהבין נקודות עדינות ועמוקות...  
♦♦♦  
זאת מלבד מה שהאדם חיב גם להו' מבין דבר מתוך דבר', ולא  
להסתפק רק بما שכותב, אלא להבין את המסתער בין השיטין...

שבכל דבר ודבר שאדמור ז"ל יורנו וילמדנו, עוד  
ירדו לנו להבין מעצמנו על ידי רמזי די' חכמתו הקדושה  
המלבשים גם היום בספרי הקודושים. כמובן מזה בהפעשה  
של הבנים שגחלפו שמתפקידם של הבני מלאה שהוא מרמז על כל  
אחד מישראל כמובא בלקוטי הלכות ברכת השחר הילכה ג'  
לא היה רק כשבועה' מבין דבר מתוך דבר'.

(כוכבי אור, שון ושמחה, העלה ג)

ועיקר ההתוצאות על פי כל דרכי עצותיו, אף על פי שגלאה  
אותם בפרש וצריכים להאמינו בדרכיו ולקים בפשיותו,  
אף על פי כן עזינו צרכינו להבין מרחוק הרמזים... שהם עד  
אין סוף ואין פקלית.

(עלים להרופה, מכתב מיום תענית אסתר תרג"ג)

## "מצוּה גְדוּלָה לְחַדֵּד הַשְׁכֵל"

מלבד מה שנזכרת לנו 'חכמה' לקבל את התמיינות העמוקה  
שבדברי רביינו, hari שגם באופן כללי, מעודד אותנו רביינו' לחדר את  
השכל, ולהבין כל מה שישיך להבין בשכל האנושי.

في האמת, מה שהגביל השם יתרבור לשכל האנושי שיכל  
להבין, הוא מצוה גדולה לחדר השכל, להבין הדבר על בריו,  
ועל זה נאמר (אבות פרק ב): יִזְדַּחַם מִתְשִׁיב לְאַפִּיקּוֹרֶז. (ליקוטי מוהר"ן, סב)

אין די בכך שהאדם יסביר את כח המדייה - מקור התאות  
ההמיוט - אלא עליו גם להוסיף לחקר עם שכלו ולהשתמש בו",  
עד אשר יוציא את מתייקותו ועמקותו מזה העלים אל הגilioי, מהכה  
אל הפועל.

וכל זמן שלא הוציאו שכלו אל הפעלה, שלא הנטמש בשכלו  
עדין, או אצלו השכל בכח. אך על פי שפבר שבר המדייה,  
או בתיקום תכונת שכלו כי' קשזה קם זה נזול, אבל השכל  
עדין בכח. ואחר כה בשחוזקר בשכלו ומסתמש בו, אזו השכל  
בפעל ... שהוציא מתייקות שכלו מפוך אל הפעלה.  
(ליקוטי מוהר"ן, כה)

כשהשלב הסופי בעניין הדעת, היא להגייע  
לשלמות נדעת, הינו שזו כידע שצ'א אפשר לאדם  
לידיע יותר, איזי יש הפרש בין דעת האדם בשלמותו, לדעת  
השם ?תברה, ביחס בחרונות. והם מפשים בספרים.

ואזריך האדם להשתדל שיגיע לשלים הדעת, מה שאי  
אפשר לאדם לידע יותר. ולא היה תברה בין דעתו לדעת  
השם יתברה, רק ביחס דקרים אלו. שאלי חמש דקרים  
אי אפשר לשכל אנושי לדעת, אם לא מי שהוא למעלה מפין  
אנושי.

(ליקוטי מוהר"ן, נג)

כשהמטרה בכלל זה, היא כמובן להעמיק את התמיינות ולעשות  
בה שימוש נכון!

וכל יגיעתו ועמלנו תפמיד לקנות ולהשיג החקמה,  
אינו אלא בכדְּרִי להבין ולהשכיל על ידי זה סוד התְּמִימָוֹת.

פ עי"ש בארכיות נפלא, ביאור עניין זה של הבנת הרומיות.

צ בחודנות אחרת, העיד רביינו שהוא וגשי, הם אלו הנכללים בגדר "ודע מה שתחשיב", וכמו בא בפיו שבנאזן [ = אני הוא ה"ד' מה שתחשיב לאפיקורוס ]. ועוד שמעתי שאמר על עניין הנ'ל: אני ואנשי (חיי מוהר"ן, תית).

ק עיין בארכיות בלקוטי הלכות (קידושין ג, יח) שהמטרה של כל ההשגות הפרטיות, היא להזק את הדעה והאמונה הכלילית.

וְהַתְּמִימּוֹת הָזֹאת הִיא בְּחִינָת "כִּי גַעַר יִשְׂרָאֵל וְאֶהָבָהוּ" ... זֶה בְּחִינָת "תְּנֻוקָה לְגַעַר עַל פִּי דָּרְפָו גַם כִּי יִזְקִין לֹא יִסְאַר מִמְּפַנְּהָ", הַיְנוּ שְׁאֲרִיכִין לְתַפְגַּשְׁ אֶת הָאָדָם בְּרוּךְ הַתְּמִימּוֹת וְהַפְּשִׁיטּוֹת דָּקְרָשָׁה כֵּל כֵּךְ שָׁהָ בְּחִינָת יָגַעַר, עַד אֲשֶׁר לֹא יִסְוֹר מִדָּרְךָ הַתְּמִימּוֹת דָּקְרָשָׁה.

(נחת השולחן, שיחה פז)

אך כל זה, כשהיא מודרכת ושמורה ע"י החכמה דקדושה. אחרת, היא 'נערות' של שנות. שכן: גם בתתמיימות אסור לחיות שוטה, כי זו בוחינת 'גער' ממש, שעוזה מעשה בעורות ושתות. ועל זה נאמר "אי לך ארץ שטלה גער" (קהלת, ט). וכמו שמאצינו ברכבתם שטנה בזו קאדי שטלה אחר עצת הבערם. (שם)



סוף דבר הכל נשמע:

ה"תתמיימות" חיבת להיות מלאה תמיד ב"חכמה"!

והחכמה ותתמיימות הם שני רעים זה לזה. כי גם בתתמיימות אסור לחיות שוטה פטמאדר בהשיותו, וכן עקר שלימות החקמה היא על ידי תתמיימות. (פרפראות לחכמה, סימן ה' תנינא, אות טז)

וכשהתתמיימות נשארת לבדה, ללא רועתה הטובה, ה"חכמה" - והופך האדם לבעל מום ...

כי ארכיכים לכלל החקמה עם התתמיימות יחד, שהה בוחינת זקננים עם נעראים, בוחינת גדולים וקטנים. "וַיַּשְׁבַּתְּ הַתְּמִימִים וּבְעַלְיוֹ מָמוֹנִים", כי בתתמיימות זהה, אם הוא בקרדשה וכלול עם החקמה והמוחו דקדרשה אין נקרואת 'תתמיימות', בוחינת "כלב יפה רעטיי ומום אין קה". אבל גם בתתמיימות אסור לחיות שוטה בפ"ל, כי אין לך בעל מום גדול יותר מזה! כי ר' עעת חסרת מה קנית.

(נחת השולחן, שיחה פז)



אנו מסיימים בזאת את מאמרנו זה, כאשר נכנסנו עדין כלל לאבר מוי' אותה 'חכמה' הנזכרת לנו עבר התתמיימות, לשמרה ולכוננה".

במאמרנו הבא, נרד א"ה מעט לפתרים, להדגים ולאבר כיצד אין להיות 'שוטה' בתתמיימות, ונצעד בעקבותיהם של אנשי שלומנו האמיטיים, אשר כהגדתו של רב' אברם בר' נחמן, היו הם:

**תתמיימות בתקבמת החקמות והפשיטות!**

(כוכבי אור, אנשי מוהר"ן, ראשית דבר)

ת דבריו מוסכמים על דברי הגמורא בסוכה, שאומרת על האתරוג "פריע עץ הדר": "אל תקוּ הָדָר אֶל הָדָר, מֵהָדָר וְהָיָשׁ בְּנֵדָרִים וּקְטָנִים, תְּמִימִים וּבְעַלְיוֹ מָמוֹנִים, הַכִּי נְמִי יִשְׁבַּתְּ גַּדְולִים וּקְטָנִים תְּמִימִים וּבְעַלְיוֹ מָמוֹנִים" (סוכה לה ע"א). ע"י"ש בדבריו ותבini.

תא ולbin, נא לא להסיק מסקנות מוטעות, ולהפוך את התתמיימות' למצרך נדר שהוא מנת חלוקם ורק של החכמים' הגודלים. בו בזמנם שלאמתו של דבר, היא נחלתו של כל היהודי באשר הוא שם, כי זה כל האדם" (עיין ליקוטי מוהר"ן תנינא, יט).

עצמך בבהמה". ובמו שאמור אסף "וְאַנְיִ בַעַר וְלֹא אֶדְעַ בְּהַמּוֹת קִיְתִי עַפְקָה". (שיעור הר"ז, טו)

ומי שאינו בקי ב"חכמה ומלאכה גודלה" זו, ועובד עצמו "כבבהמה" מבלי שהיה "ערום בדעת" - עלולה הסטרא אהרא לינוק ממנה, ולהפוך אותו לבהמה ממש. אשר כמוון, אין לה שום מקום של חשיבות בתורת רכינו, על אף הייתה תמיינה ונוטלות כל שכל ...

כִּי בְּקָרְשָׁה זֹאת בְּחִינָה יָקָרָה מֵאַד, הַיְנוּ בְּחִינָת 'בָּהָמָה', הַיְנוּ לְעַשׂוֹת עַצְמוֹ בְּבָהָמָה כְּאֵלֶּה אֵין בו שום דעת פָּלָל כִּמו שאמור דוד "וְאַנְיִ בַעַר וְלֹא אֶדְעַ בְּהַמּוֹת קִיְתִי עַפְקָה", וכמו שכתבב אַרְמוֹר זַיְל עַל פְּסָוק "כֵּל אֲשֶׁר נָתָן ה' חִכָּה בְּבָהָמָה", שְׁהָיָה חִכָּה גְּדוֹלָה לְעַשׂוֹת עַצְמוֹ בְּבָהָמָה. כי על י"י זה עקר קבלת הדעת ותשלול האמת, כי זה בוחינת אקצ'ום הַמּוֹת ... אֲבָל אֵת זה לעומת זה עשה אלקים ובכל דבר יש טוב ורע, ועל פן לפעמים מתחנברת הטירה אַתְּרָא ווינקנת מבחןת צמצום ח"ל, כי עקר גינקם מבחןת קעדר הדעת ... כי באמת צריכין להשתמש בכל דבר ובכל מדה במקומו ובשעתו בקרדשה וגיטרה ברואי.

(ליקוטי הלכות, פרק ד, ד)

עלינו להבדיל בין הטמא ובין הטהור, "בין הבהמה הטורה לטמאה" (יירא, כ, כה). ולהיזהר שלא תהפרח האמונה התמיימה, לאמונה כזובית וטיפשית.

וכדברי מוהרנן:

עקר האמונה היא בוחינת 'בָּהָמָה', שישים עצמו בבהמה שיאין לה שם דעת, אך ארכיכו לשمر עצמו מאייד מאמונות כזוביות שלא יקיה "פָּתָחִי אַמְּנוֹן לְכָל דָּבָר". וזה בוחינת בהמות טהורות וכיהמות טמאות שזיהירנו ה' יתברך להבדיל בין הטמא ובין הטהור, כי האמונה היא בוחינת בבהמה פג"ל, אך אמונה ישרה דקדרשה שהיא אמונה ישראל היא בוחינת בהמות טהורות. ואמונה כזוביות הם בוחינת 'בָּהָמּוֹת טָמָאוֹת'.

(ליקוטי הלכות, בכור בהמה טהורה, ג, ב)



ומ"בבהמה" ל"גער":

התתמיימות כ"גער", חביבה מאד בעיני ה', ועל קר משבח ה' את ישראל וואמר:

כִּי גַעַר יִשְׂרָאֵל וְאֶהָבָהוּ.

(הושע יא, א)

ר ובענין המובא בשיחות הר"ז שיחה ק"ג, יבואר א"ה במקום אחר.  
ש ראה שיחות הר"ז, פז.





## להתבודד על ההתבודדות |

בלי להטעתו את עצמו, בעין האמת, נראה שכל מה שჩזר לנו זה רק קביעות בהתבודדות. ואם יש לנו על מה להתבודד ולדבר עם ר' בימי הפורים הקדושים זה לבקש ולהתחנן מה' עם כל הלב 'אנא ה',فتح לישער תפילה,קשה ליר,תראה ליר, תלמוד אותי איך מותבודדים, איך מוצאים נתיב שהוא רך ביני לבין, שבנו אמי אוכל לפרש כל יום את כל אשר על ליבי לפניך'. זה לא אומר שאנו צורכים יותר על כל מה שרצינו להתבודד ולהתפלל בליל או ביום פורים, אכן זה יומם שבו כל הפושט ימדപל נוטנים לו, כל ישועה גשמית ורוחניתמושפעת ויורדת ממעל ביום הנורא, אבל טיפש מי שלוקח מה שיעזר לו ביום יומיים הקרובים ומשאר באוצר את הקרים שישדר לו את כל החיים ברוחניות ובגשמיות. שומה עליינו להיות חכמים ולדעת מה העיקר, להתבודד לבקש ואפילו להתעקש, אנחנו ה' זכה אותנו לדעת להשכיל ולהבין את ערכה של ההתבודדות יומיומית, תעוזר לנו להגעה אלך בשנה הבאה מקום אחר לגמרו.

עובדת ההתבודדות היא העבודה עלייה ניתשת המלחמה יותר מכל העבודות האחרים. המן עמלך יותר ממה שהוא רוצה לקרר אותנו באף ואחד דברים, הוא רוצה לעצן את האש בעצמה, הוא רוצה לקרר את מה שבאמת מחם אותנו ומביער אותנו בעבודת ה' בכל פעם מחדש. הוא רוצה לקרר אותנו מהותבודדות.



עוד נקודה לסיום:

זה לאקשר לפורים, אבל זה נוגע גם לפורים. בכל דבר חשוב, יש את מה שהוא יותר. גם בתבודדות יש כמו וכמה מדרגות, יש התבודדות בחדר אבל יותר טוב בשדה, יש את התבודדות במשך כל שעות היום ויש את התבודדות של חצות לילה שבודאי יותר מעולה. אבל בסוף צריך לזכור שהותבודדות כדי שתשתאיר לנו זיכרונות כמה שייתור טובים . ומשום כך עליינו להשתדל לבחור את התבודדות לפני מה שייתור נוח לנו, כדי שהיכרונו שלנו יהיה כמה שייתר חיוני, למי שנוח לשבת על סלע שישב וייהנה, אבל מי שצריך כסא הוא יפסיד אם הוא יתעקש לא לחתוך כסא. מי שנוח לו יותר להתבודד בחדר לא צריך להתעקש על שדה,ומי שמחפץ לכלת בלילה בלבד אין שום בעיה להתבודד ביום, העיקר להתבודד.

הפרק לנוגה קבוע. גם מי שבמשך השנה לא זוכה לקביעות יומיומית ולהתבודד מיד יום שעיה לפני יתברן, הרי שבימי הפורים הקדושים, ימים בהם כל השערים פתוחים, נהגים כלל אנשי שלומינו להתעורר בחצות הלילה בעת אשר נזהה שנת המלך יצא לערות ולשדות בכל רחבי הארץ ולשפוך את שיחם לפניו, להתחנן על נפשם ועל עמם, עד אשר יושיט המלך את שרביט הזחה וימתrick את כל גבורותיו. מי שנמנה על לגיונו של מלך, אלו הזוכים להתבודד מיד יום שעיה, מגעים גם בלילה זה כבקאים ורגלים, הקשר הקבוע, הרציפות היומיומית, מבאים אותם למקום אחר לאויה שעיה מיחודהليل פורים.

אך כפי שלא תמיד זכה לכך, יודע שלפעמים בלילה פורים, נלווה לאויה קדושה תקופה החמזה וחוסר בהירות. הרי אם ה' עוזר ופותח את כל השערים אז כמו שכבר ראיתי התבטא ואמר זו קרבה עצומה' 'כדבר איש אל רעהו'. אך כאשר אנו מגעים להתבודד (כשבפעם הקודמת זכינו לך לפני חדש...) והלב והפה חותומים אפילו שמאדור בלילה פורים, אנו לא מצילים באמת להתמודד ולדעת מה אפשר לעשות.

ברור לכלם שאין מאיינו חסיד ברסלב ולא אחד, המקשור לרביבנו הקדוש ומשתוקק לקים עצותינו, שבאמת שמה ומרוצה אם הוא עומד במקומות שכזה. אך אחרי שכבר יש שעומד בנקודה זו, צריך למצוא דרך ושביל שדווקא באותו לילה קדוש, וכך למצוא את המסלול שעל ידו נזהה כולם להתבודד מיד יום גם אם לא מדובר בתאריכים מיוחדים וגם אם לא מתרגשים ובאים עליינו ח' או ארבעים מיוחדים.



אם נזהה על האמת, לפעמים, או יותר נכון ברוב הפעמים, צורת ההתמודדות שלנו במצבים מעין אלו, אינה באויה דרך שרבינו הקדוש ומורהנו'ת מוריים לנו. בדרך כלל אנו דוחקים את השעה, מננים בכל מחרה לסתות כמה צעקות או דיבורים שאנו רוחקים מלומר אותם באמת, בגלל שאנו חווים מכך שאנו רוחקים, בלילה, לא מרגילים את ה'...

אבל הפרטון לא נמצא מתוך לחץ, אלא רק כשנתחיל, בהתבודדות עצמה, להתבונן ולהסתכל היטב מה קרה לנו,



## לימוד תורה עם מוח או עם לב?

לקנות חכמה ולב אין | לימוד בספרו של רבינו עם התעוררות הלב' | הניגונים של התורת

צורך להיות באופן כזה שיקלט וייחרط היבט בעמקי המוח והלב, הן הרעיונות הקדושים והן העצה למשה, שלא ישאר רק במות, אלא ייכניס ויחידר את הדברים הקדושים ללבו שיישעו שם מהפיכה בלב.

זהו ההבדל בין 'שומע תורה' לבין 'איינגעבעגן אין הארץ' (אפי' בל'), שהליקוטי מורה"ן חרות על עצמותיו, מלאה את מוחו וליבו, וכל מהותו מלאה ברבינו ובתורתו.

ר' אברהם בר' נחמן אכן קים את העיון באופן זה, שהיה מבלה שבע שנים בשדות וביררות בעבודות נוראות, כאשר כל הזמן היה חי על פי התורה שבליקוטי מורה"ן.

כאשר מחשבתו של אדם משוטטה בדברי רבינו באופן הזה, אז מימיילו עליו במוחו חידושים ויענים עמוקים ונפלאים, וגם יסודות בעבודות ה', כפי שנראה במספריו העמוקים והנפלאים של רابر", כמו כן כאשר הוא מתפלל ואומר פרקי תהילים, ומחשבתו מלאה בדברי רבינו, אז מתעורר קר עולה ברערונו איזה חידוש או פירוש נאה על פי תורה רבינו, וכן כאשר לומד באיזה ספר, אם מדרש או זהר וכדו', מתגלים לו חידושים ופירושים נאים על פי דברי רבינו, וכך בכל צעד וشغل, בכל מקום שהוא הולך, מתחדים לו חידושים, ולא רק בדרך דרוש וחידוש אלא אף לעובדא למשעה.

אנשי שלומינו באמון היו הולכים עם תורות רבינו תמיד, וזה היה כל חייהם, והיה חקוק על עצמותם, מאיר את עיניהם, מעשיר את מוחם, ומעורר את לבם בשלבת אש חמיד לעבור את הש"ת, כמו ר' מתתיהו הכהן ז"ל שהיה מותגיג ועמל בתורת רבינו, והיה ליקוטי מורה"ן בעיון נפלא, בדיביות וביטול כל עצמו בעת הלימוד, והלך עמהן תמיד, ומוחו היה משוטט ומט夷ל בתורת רבינו, ועשה עבודות נוראות על פהו, והיה עורך סדר של ליליה שלם' על ציון רבינו, בתפלות ובעבודות תוך כדי התעמקותו באותו מאמר שלמד, ובכל פעם התעוררו ונבעו במוחו חידושים נפלאים.

רבינו אומר (ליקוטי ס"י קל"ה) שעיקר ההתקשרות אל הצדיק הוא 'אהבה', שיאב את הצדיק אהבה שלמה. כאשר אדם אוהב את הצדיק, אז לכל מקום שהוא פונה נתונים כל כוחות מחשבתו רך אליו. כך היו א"ש מביעים וmbטאים את פנימיות אהבתם ודבקותם במוח ובלב לצדיק ולדיבורי הקודושים, על ידי שהיו מכניםים עת כל מוחם ולבם בעניינו של רבינו.

כמובן שאין דברינו כאן באים להפוך ח"ז את פשوط העיון וההעמקה בתורת רבינו, כמו שרבינו אמר פעם בלשון תוכחה לרבי אהרן אב"ד ברסלב ז"ל "מודע לא תיקח את ספרי ותענין בו היבט עד שעלה בדעתך איזה קושיא, ואח"כ תוסף ותענין בו עד שתבין ותדע את התוירץ על זה", כמו שמאיר רابر"ן ז"ל בספריו בגודל ההכרח לעיון בפשיטות בתורת רבינו על פי הכללים שהתויה לנו, אך יש לידע ולהשים לפני עיניך שהמטרה בכל זאת, הוא בשבי

באחד הקרים המרוחקים מן העיר, גור איש פשוט מאד, כפרי גבר מודעת, אינו יודע קרוא וכותב, ולמען חינוך בניו החזק אצל מלמד שילמד את בניו החמוש ומנשוני. פעם הגיע מכתב אל הכהני, אך הוא לא יכול היה לקרוא ולהבין את תוכנו, לשם כך בקש מאת המלמד להקריא לפניו את המכתב. המלמד התחיל להקריא את תוכן המכתב, בו נכתב שאבוי של הכהני נפטר רח"ל. המלמד המשיך לקרוא בהבעה חתומה, אבל הכהני תיכף נפל והתעלף.

אחד הנוכחים קם מיד ושאל, לא המלמד הוא הא "חכם" הידוע לקרוא, והוא לא מתפעל כלל ולא קורה לו כלום, והכהני הבער והעם הארץ' שאינו יודע ובין כלום, שרך שמע דברי המלמד תיכף נתעלף, הא כיצד? התשובה היא, בשבי המלמד היה זה משה יeshuscheli, לכן לא התפעל על אף שהבהיר היטב מה שקרה, מה שאין כן בשבי הכהני זה היה אבא שלו! لكن הלב שלו לקח את זה קשה עד שתעלף.

תורת רבינו אינה נלמדת עם "מוח" גרידא, היא נלמדת בעיקר עם "לב", עם רצונות וכיסופים, עם חיפוש אמת בתמיינות ובפשיות, ועם הרבה תפירות והtabodot לעשוות מהתורות תפילה, שיזכה להבין היבט את התורה, ולהבין כיצד הדברים מכוונים אליו לכל עניינו ומעברי, ושיזכה לקיום קרואים באמצעותם ופפשיות.

רבינו ז"ל בעצמו נשאל פעם איך אפשר לקבל מוצרו הטוב, והשיב (ח"ט וצ"ה): "עם הפה והלב צריך לחזור ולבקש", מיטן פיסק און מיטן הארץ", בפין ובלבך לעשווו". נמצאים למדים, שעל אף שיש אוצר נורא של כל מני טוב שבעולם, אבל אי אפשר לקבל ממש כי אם כשחוותר ומבקש על ידי ה"פה" דהינו תפילה והtabodot, ועל ידי ה"לב" דהינו חיפוש דברי רבינו מתוך לאמות וכיסופין טהורים.

### 'עמקות' – הרגשה عمוקה בלב

רבי לוי יצחק בנדר ז"ל אומר (דרכו אמונה ח"ג שיחת ל"ה): שעיקר העיון האמתי הוא לחשוב הרבה על התורה שלומדים, וללחת עמה, כמו שרבינו ז"ל בעצמו דבר הרבה על לילכת ולהיות עם התורה, היינו ללימוד תורה מסוימת ולש��ע בה ראשו ורונו, לאככל עם התורה ולשון עם התורה ולא להסיח דעת ממנה, וכל מעשיו כולם יהיו קשורין ואחדים על פי התורה שהוא לומד.

מוהרגן" אמר פעם לרבי אפרים ב"ר נפתלי": "אתה אפרים עם הראש והמוח שלך, שיעלה בדעתך שרבינו נחמן טולטשינער יש לו יותר הרגשה בספרו של רבינו ממך?!" (שש"ק ג' קע). ואכן רב נחמן מטשענער ז"ל היה אמר לרבי נחמן מטולטשין "כאשר אני שומע דבר ממכם, הוא אצלי פירוש על הליקוטי מורה"ן". משיחות אלו למד ר' לוי יצחק שעיקר העמקות בספרו של רבינו ז"ל בקשר הרוגשה העמוקה והקשר הפנימי עם כל דברו וכל עצה, כי הלימוד בספר רבינו

להחדרו ללבו ולקיים את דבריו הקדושים באמת ובתמיינות.

## חיפוי הספר הנובע מתחז' חוסר 'שםת לב'

לפעמים נשמעת טענה מפי לומדים, כי אילו התורה של רבינו אינה מעוררת אותם, אין הם מרגישים הארה והיות בדבריו הקדושים, ואינם מקבלים הדרכות והוראות לתוך קשייהם ומעבריהם, הם עדין לא צוכו לדאות שמציאות חיים השתנה לאור דבריו הקדושים. וכלaura ההלא רבינו אמר בפירוש (ח"מ שם"ג) "שיכלון להיות נעשה בעל תשובה גמור על ידי לימוד הספר שלו", ועוד שיחות רבות אלה. באמת רבינו כבר הותבא פעם (שיחות הר"ן קכ"ד) "השمعת מני דברי מוסר"? כי באמת לא היה רגיל לומר דברי מוסר בפירוש דרך המוכחים, אלא שכחיהם חיו אט של רבינו, כאשר היו שומעים את דברי התורה ובטהרה, אשר בתבורה מפי הקודש והנורא בקדשה ובטהרה, אשר כל דבר ודברו היה מאיר ומהיר ומזהיר ומתלהב כאשר לוחת רפש שלhabbat, אז היה ונכנס הדיבור בקרבת השמען כלבת אש בוערת ממש, והלב היה נmars על ידי דברו להשם יתברך בתברך בתתקשות נפלא והתלהבות גדולה להשם יתברך באמת אשר אי אפשר לשער ולהעריך כלל, עד שהוא נדמה כמו שננטבל הבחירה לממרי שבודאי כבר היה רצונו יתברך ולא יהיה עוד נפרד מהשם יתברך לעולם, מכל שכן לשנות רצונו יתברך לעבור ח"ז אפיקוizia דבר קל בעלמא.

פעם הגיע מכתב  
אל הכהן, אך הוא  
לא יכול היה לקרוא  
ולהבין את תוכנו,  
לשם כך ביקש מעת  
המלמד להקריא לפניו  
את המכתב. המלמד  
התחל להקריא את  
תוכן המכתב, בו נכתב  
שאביו של הכהן  
נפטר רחל, המלמד  
המשיך לקרוא בהבעה  
חתומה, אבל הכהן  
תיקף נפל והתעלף

אבל עתה אחדרי שנסתלק רבינו ז"ל, ואין אנו זוכים לשמע מפיו הקודש והנורא בפשיותו, ורק זוכים ללמידה את ספרו הקודש והנורא, לאחר שהוא כבר באופן של לימוד מזור ספר, זהו כבר חיפוי והסתה על האור הנפלא והנורא של התורה, כמו שאמר רבינו (ליקיט גניא סימן לו) "תיכף שנענשה ספר מן התורות הגבוהות והנפלאות מאר מאר, מאחר שונעה מהם ספר, יש עליהם חיפויים והסתירות, שנחפה ונסתה אורם הצעח והנפלה, והדרין של כריכה הם מוחפים וכו'".

בנוספ' לזה, מאחר שתורת רבינו הם באמות עמוקים בעומק, דוקא משום כך יכול האדם להיתפס לפן השכל של התורה, ולאבד את החלק העיקרי שהוא הלב והתמיונות.

לכן מוהרנו"ת מדגיש תמיד שוגם החיים יכולם לזכות לאור הגדל של תורה רבינו וליכולות להתלהבות הלב להשם יתברך עד אין סוף, אבל זה דוקא בתנאי שלימד אותו מזור שםת"ב, ומזור חיפוי האמת בתמיונות, וכמו שכתב (שיחות שם) "גם עכשו כל מי שייעסוק בספריו ורבינו זצוק"ל, ויעין ويסתכל בהם באמות ובתמיונות, ודאי יתלהב לבו מאר להשם יתברך כי כל דבריו כחלי אש".

כן בסיסים השיחה הב"ל (ח"מ) שיכולים להיות בעל תשובה גמור על ידי לימוד ספרו, איזי סיים רבינו ואמרו: שמי שישב ויעסוק בספריו רק בלי קינטו וניצחון, ويסתכל בו באמת, אז בודאי יהיו נבקען אצל כל גדי קשיות לבבו. ואמר בז' הלשון: "סע וועט אים אלע אדרען טרענען".

וראה נא כיצד מדריך אותנו מוהרנו"ת ז"ל (שיחות הר"ן קליא): "ושם עינך היטב היטב ותשכל יפה בכל תורה ותורה, ותשם לבך להבין בכל מקום העבדות והעצות והמוסר והתעוורות היוצאות ממש על פי פשוטן של דברים, ותבקש מהשם יתברך שיאיר עיניך לזכות זהה להבין הדברים היטב במעשה, כי כל דבריו ז"ל כולם נצרכים ומכורחים לעובדות טובות לעובדו יתברך, ואפיקו

בקצת מקומות אשר לפום ריהטה בהשכמה ראשונה אין מבנים היטב או רוגע הענן הזה לעובדה לפי מדרגתנו, אף על פי כן באמת יש שם עצות נפלאות והתעוורות נורא לשוב אליו יתררך מקום שהוא שם, ואם תשים עינך ולבך שם היטב בודאי תמצא גם שם עצות ודריכים טובים לפוי מדרגתך".

וכן בליקוטי עצות (תלמוד תורה י"ד - על התורה הנ"ל):  
"שלומד בספרים של צדיקים אמתאים, צרי' לשים ליבם ועיניו היטב להבין נפלאות החידושים ש gal, ועוצם העמוקות והDEPTHות שביהם, כי מהמתה השדרים נכתבים בספר נעלם אורם הרבה, כי TICKF כהנעה ספר אפילו מותרות גבוזות ונפלאות מאד מאד, יש עלייהם חיפויים והסתירות הרבה, שנסתה ונחפה אורם הצעח והנפלה מהמתה שנעשה מהם ספר. ואפילו הדין של הכריכה מחפים הרבה. על כן צריך לשים לב היטב להסתכל על אמיתי ונפלאות החידושים בספר".

נוסיף עוד שני לשונות דומות שכתוב מורה"ת. האחד הוא בח"י מורה"ז סי' רצ"ד: "וגם עכשו עידיין יראתו הגדולה גנזה בספריו הקודושים, וכל מי שעוסק בהם באמות ובתמיונות בא עליון יראה גודלה ומתעורר מאד להשם יתברך כי כל דבריו בגחל' אש".

השני הוא בח"י מורה"ז סי' שנ"ח: "וגם אפילו עכשו כשלומדין דבריו הקודושים יש להם גם כן כה גדול לעור להשם יתברך לזכות לדרכי' באמת, למי ששים לבו היטב לדבריו".

כמו כן הוא תלוי בריבוי התהבותות והתפילה על התורה כמו אמר רבינו ר' ע"מ הפה" ועם הלב, וכמבואר בשיחות הר"ן (סימן קצ"ז) "המוסר של התורה שלני נפלא ועצום מאד, אלו היו אמרים זאת התורה בלשון אחר בלשון מוסר, היה מעורר ומשבר את הלב מאד, כי ככל מה מוסרascal, מוסר גודל ונורא מאד, על כן צריך ליזהר לך לקיים מה שהזהרתי אתכם לעשרות מן התורה תפלה, כי TICKF כשמתחלין להכניות זאת התורה בתוך דברי התעוורות ושיחת של תפלה בודאי תעור ותשבר את לבו מאד".

## משמעות הניגון המופלא הטמון בכל תורה

כאשר מתקרבים יותר ויותר לאור הפניימי של התורה, על ידי שמקיימים את דברי רבינו לחפש ולבקש את אוור התורה שלו באמות ובתמיונות, ולהחדר אותה היטב לבו, לlected עמה בכל עת, ולהשתוקק ולכוסף לקיימה, ולעשות ממנה תפילות והתהבות, איזי ממליא מתחילה לשמע את הניגון המתنان בין תיבותיה של התורה, וכך אמר רבינו הקדוש (ח"מ שם): "אליו היה שומעין רק תורה אחת שאני אומר עם הניגון והריקוד שלה, היו כולם בטלים בביטול גמור וכו' בכלות הנפש מגודל עצם החטענוג המופלא והמופלג מאד מאד וכו'. וזהו החטענוג הגדול מכל החטענוגים ואין החטענוג גדול מזה,ומי שלא טעם זאת אינו יודע כלל מותענו. אשר עין ראתה זאת וכו', כל מה שסמן יותר אל התורה והניגון והריקוד געשה גם כן אצלו התנוועות של כל הנ"ל של הקדשה ממילא".



# איך זוכים להשתכר יום אחד ולקבל את האור לשנה שלמה?

השכרות של פורמים נותרת לכל אחד מאתנו אורות גבוהים מעד משער החמשים ממש או איך נזכה באמת לקבל את האור ולהשתמש בו כמו שצרכיך | הסבר על עניין השכרות וגם עצות ודריכים נפלאים איך לקיים את המצויה בצורה הטובה והקדושה ביותר | **לעשות ימי משחה ושמחה**

החזירוו לחים מבקש שלא יפסיקו להclock בו...

עם האור המופלא של פורם, פשוט לא ניתן לחיות בעולם ובזמן הזה, נותרנים לנו את זה רק לשעות ספורות בלבד כמו מכות חשמל, משומש שנפלנו למיטה של שער הנזן ובכך להחיותינו מן המותות (ומפורים נעשה פרה המתהרת מתומאת מת). אבל אם נמשיך להחיותן הרי שזה עצמו יגרום לנו מותות רוחנית חילשה.

עכשו לאחר שקיבלו את ה'זעוזע' של פורם ניתן היה להתכנס לפסק, לצאת מצרים ולהתנקות לאטמן הזהה מאלבו ע"י ספירת עומר ים אחר יום עד שנקלב את התורה ונתחיל מחדש לחיות כיהודי הגון וכשר - אם תפנים את היסוד הזה ובצורה זו תיגש לפורם הרי שלמחורת לא תיבאל נפש ולא תמלא בתהמון וריקנות, אדרבה תוכל להתיישב בהתבודדות לפני ה' בתחושת רעננות וכוחות מחודשים כדי לבקש ולהתחנן שע"י מצות פורם יעוזר להתכנס כראוי לפסק כשר ושמח.

**לגבי שאלתך השנייה:** אכן, כל זה לגבי האור הגדול והשתוקקות הנמרץ והמופלא לה אנו זוכים בפורם, אך כדי שראי מעד לצמצם דבר זה להתחדשות בעובדא ובמעשה. כגון: לימוד מסויים מפורם וכפי שמורהנת' מבקש טوبة חדשה שהרי כל ההתחדשות הם מפורם וכפי שמורהנת' מבקש בתפלה של פורם: "וזוכה להתחיל מחדש שלימה ואמותת וכו' ותורני ותולדני באמת ממה להתחיל ובאיזה דורך וצעча זוכה לשוב אליך".

ג) ומכיון שיעיר האורה ליהودים המתגלה בפורם בכל תפארתה עד תוקף העשייה היא מאורו של הצדיק המכונה "אור מרדכי" הרי שיעיר ההתחדשות הוא בלימוד ספר חדש של הצדיק או בקיים עצתו מחדש.

(ב) המשך שדבר זה מתרחש בהרבה במורחבי הליקוטי ההלכות ונבנה כאן רק גיגר או שניים:

א) ישנם ניצוצות או אנשים ירודים עד למאוד הנמצאים בעמקי ה' ובכך שאנו משתמשים בפורם ואנו נראים אז ממש כאחד הריקים, כמעט כמו המוטל בתוך קיאו בבית מרץ - בכך אנו מבאים גם להם את האור עד

■ רציתך לשאול כמה שאלות:

א. ועכשו כל ההתקלות מפורים, כבר כמה שנים שניים מתחילה מחדש את ה' כפי כוחם בימי הפורים, אבל מיד במושאי פורם כמשמעותם מהין נעלם הכל ונראה שלא יוציא כלום איך אזכה שהאור ה', אוורו של הצדיק, הנטגה ביום זה יכנס עצמו אצל' באמת בתוך ליבי ונפשי ואמשיך בכל השנה לעבוד את ה' עם זה?

ב. אחד מהמצוות ה' של יום הפורים היא השכרות, עד דלא ידע, וכיוצא שאצל' נגעו לקיימו בהידור רב. מה זוכים ע"י השכרות? ואיך באמת יכול להיות שע"י שמשתקרים ומאבדים הדעת לכואורה, זוכים לאורות נבואהים ולהתקרב להשי"ת?

ג. איך זוכים להינצל בשעת השכרות מלהזיק ולביש אחרים וכדו' והשכירות רק תקרב להשי"ת ולא להיפך ח'?

על שאלתך הראשונה: (א) מן הסתם כוונתך בכך שאתה מתחילה בפורם לעבד את ה' היינו עובדה של חشك והשתוקקות נורץ בעומק הלב מתרח האראה גדולה וחירותה המה ולמחזר פורם כל זה נגמר באחת, קמ"ם פתאום ליום פשט ושרגת, בלי פורם ובלי ימי המכנה לפורם, אתה חווה כאב של חבטה עזה בקרע המציאות דבר המדיבר نفس ומביא תמהון לך ועלול לשבור את האדם לגזרים חילשה.

אלא שחוור ידיעה אחת וישודית יש כאן והוא כדאמרי אינשי "לא כל يوم פורם" האור והגודל הזה הוא ענק וגדול ממדיהם מודרך באור של שער החמשים השיך בכלל ל"לעתיד לבוא" ואין לו שם שייכות אליוינו ואינו מסוגלים כלל לחיות אליו (ואכן כדי להגיע בו יש להשתכר ולמצאת מכל המה שלנו) מבאים לנו את זה רק כ'אין ברירה' בגין מצב החירום בו שרוים נפשותינו.

משל מה הדבר דומה? לאדם שקיבל התקף ולבו עמד מלפעום עוד רגע קט ונפשו נפרדת ממנו חילשה או אז מכם בו מכות חשמל אחדות בכדי לעוררו ולהחזירו לחיים כתע תאר לך אותו אדם אחרי שראה שאותן מכות



והמחatta כף ותפליג בשמהה ממד מادر ותעשה "כל מיini צחוק ושותק ומילוי דעתותא ומעשה שכירות כדי להרבות בשמהה" כי קודש היום לאדונינו ולמלכתנו בעמלך המביא עצבות ומרה שחורה וביטול שמחת היהדות והמצאות, ולכן עושים היום ה-כ-ל כדי לעkor ולשרש ולנתץ עד יעד העוזה והמוראים לו לעמלך ולהמן שאנו שמחים בו ית' ובתורתו ובמצוותינו עד אין קץ ובאהבתנו שאנו אהובים אותנו שוגים ומשתגעים כפשוטו ממנש! (הלוות נפלת אפים ב' עין שם לפני פורים ויעור לך עד ממד כל עניון השכרות והשמהה).

**על שאלתך השלישי אשיב לך:** א) אנחנו מבקשים לפני פורים על הדבר זהה וכפי שמוורג'ת מרבה לבקש: "וַיִּתְעָזֶרֶנוּ וַיִּשְׁמְרֶנוּ שֶׁלֹּא יִזַּק לְנוּ הַשְׁתִּיה וַיְהִשְׁכְּרֵת שֶׁלְּפָרִים לְאַגְּרוֹן וְלֹא בְנֶפֶש וְלֹא נִזְקַשׁ אֶדְם וְלֹא שָׁוֹם דָּבָר ע"י השכרות".

(ב) ע"פ רובبعث השכרות מתנהה האדם כפי מה שקבע לבו לפני שהחילה לשנות - קבע לבך היטב השנער בא לשנותך אך ורק כדי לבוא לשמהה גדולה, והתו לא.

(ג) כששותים כמו איש כשר אווי השכרות הוא כדת ובכשרות. ומאי משמע 'כמו איש כשר'? אל תעמוד ליד חבית הייש' ותשתה כוס אחר כוס כמו גוי בבית מזרח, אלא רק כוס אחת ותתיישב (כך צריך להיות לכתילה ע"פ ההלכה) ותערור תפלה קצרה לפני השית' על עניון השכרות, תשעה ברכה בכוננה, תשתה את הocus על דעתך צדיκ האמת, לאחמנ'כ' תברך ברכה אחרונה בכוננה, ותיכנס לריקודים, לאחר כחזי שעה שב על זה הדרך וכך תוכל לשנות מושך היום הרבה ולא יציק לך ולא תזיק אחרים רק תזכה לשמות פורים באתם (בשם הר'ימ' שכתר שליט"א).

**משל למה הדבר דומה?**  
**לאדם שקיביל התקף ולבבו עמד מלפועם עוד רגע קט ונפשו נפרדת ממנו חלילה או אז מכימים בו מכות חשמל אחדות בכדי לעוררו ולהחיזירו לחיים כתע תאך לך אותו אדם אחריו שראה שאוთן מכות החזירוה לחיים מבקש שלא יפסיק להcotות בו**

שיוכלו גם הם להתעורר ולהשתחרר משביהם.  
**ב)** שני הבדלים ישנים בין אדם לבהמה האדם הולך וקוף על שנים ויש לו את כח הדיבור מה שאין לבהמה, השכירות לוקחת מן האדם את הדיבור המשודר והוא מאבד את שיווי משקלו ובכך נדמה הוא לבהמה אלא שבפירושים יש בזה תיקון גדול ממד לאדם שבכך הוא יורד לכח המדמה (זהו כל 'שללה' של בהמה) וمبرר אותה. ואל יכול בעיניך עניין זה של תיקון המדמה כיון שהיא תלויה כל תיקון אמונהו של איש ישראלי מארח שהקב"ה אינו גוף ולא ישיגוו ממשגי הגוף, אין שום תפיסה בו, אלא ע"י בחל"י "ביד הנבאים אדמה" הינו ע"י כח הדמיון אנו יכולים לדמיין את גודלו ותקפו כל חד כפומם מה דמשער בלביה, וכשהمدמה מבורר בשלימות אדי האמונה ברורה וחזקה ובהירה ומוחשית והוא מוחיה את כל עבודתו ומצוותיו של איש הישראלי ואת כל יהודתו כולה כשי"ה כל מצותיך אמונה" וכמו שאמרו בא חבקוק והעמידן על אחת על אמונה!

זאת ועוד גם הרע והמשיכה אל תאונות העווה"ז נחלשת כשהמדמה מבורר כיון שכל התאות אינס כי אם אחיזת עיניים ודמיון שוא וביכלומם לגבר על האדם ורק כשהדמיון הוא דמיון בהמי ולא דמיון קדוש.

(ג) אלא שככל דברי אמת אליך וקיים בהם הם רק 'ענינים' ועלינו להיזהר שלא לעשות מהטפל עיקר - עיקר כוונת השתיה הוא "לבוא לתוך שמהה גדולה וחודה רבה ועצומה ממד לתוך שמהה של פורים אשר זאת מאיירה הארץ עצומה ונפלאה שהוא הארת מרדכי אשר אין דוגמתה בכל ימות השנה" (תפלה ל') וע"כ היזהר והישמר בני מלאhitפס לעניינים צדדים ומכל שכן לחיקויים מזויפים וכל מיני פוזות' של שכיר מוצוי - שתה כוס יין היכנס לריקודים

בחור יקר! ניתן לשלוח שאלות, התלבטויות, בענייני עבודהך, בדרך ר宾נו הקדש, וכיוצא ב', באמצעות הקלטה השאלה בטל' המערכת: 02-539-63-63 או בטל' הפקס: 0237-318-077.



# פָּרְלִיבָּשׁ שֶׁל גַּזְבָּלְצִיָּה

**ז' באדר בשיח חברים בקדושת משה ר宾ו  
רעה מהימנא ומחיהת עמלק בשבת-זכור,  
תשובה מאהבה בתענית-אסטר, התעוררות  
השינה בקריאת המגילה, יראה ושמחה, דיבוק  
חברים, כיסופים לציון ר宾ו הקדוש וריקודים  
עד כלות הנפש, תיאור ימי הפורים הקדושים  
וחודש אדר במחיצת החסיד הנלהב **רבי שמואל**  
**הורביז צ"ל ויקרי אנשי שלומנו בירושלים** של  
מעלה, כפי שהעלתה על הכתב וכפי שתיארו בני  
משפחהו ואנ"ש שזכרו בו ימי שבתו במירון  
ובירושלים | **מוגש לקראת יום הסתלקותו בי"ב****

**באדר**

**דוח דין**

מפורים, והכל עוסקו באמרית תפילותיו הקדשות של מורהנו"ת על פורים, בלב הומה ומיחל לקדשות היום. לרביעי יעקב פילמער מברדייטשובי שעבודה מיוחדת, בהיותו 'בעל מגן' הביא עמו מברדייטשוב ומאומן ניגוני קדוש של פורים, קללו מתרון בחלל בית המדרש "להודיע... להודיע..." "ולא יכלמו לנץ' כל החוסים בר..." ואחריו מחרדים מחזיקים אנשי שלומנו בלהב וברגש ובהתורמות המוחזין. בין לביבני, פוסק ר' יענקל מניגנו, ומספר לחבירו כיצד עברו עליו ימי הפורים במחיצת אנשי שלומנו, בהפטיריו: "וכבר הבחינו בזמןים האלו שלפני פורים, בשמחה המונחת על כל פנים..."

והנה מגע יום ז' באדר, יומא דהילולא רבה דמשה ובניו עליו השלום, ר' שמואל מחליט להקדיש את היום הזה כלו לעובדותה;/ הוא נשאר ספון בבית המדרש, לפניו מונח ליקוטי מורה"ן והוא הוגה בו בכמיה וגעגועים, במיוחד התעמק בתורה ז' בליקוטי תנינא "כ"י מרחם נינהם". ו��ול הדגד בחל בית המדרש בניגון מלא ערגה: "...ברוחמן פזה הוא ארך מטה ורבנו פ"י הוא ה"ה מגניג ישראאל והוא יורה ה"ה מגניג לעתיד פ"י מה ש"ה הוא ש"היה..." פ"י הא ה"ה רוחמן ומגניג אמתיה והיה עוסק בישובו של עולם... ש"היה ה"ה העולם מושב ומגמלא מבני אדם ה"ה בני דעה...".

ר' שמואל נזכר, כיצד נהג היה לבנות יום קדוש זה בהיכלא דרשב"י במירון, בלימוד ותפילה, התבודדות וריקודים, ובכן ינגן גם כאן בדומה. התמיד לבדו בבית המדרש ולאחר מכן התבודד בכוון המערבי בעבודת ה.

**ירושלים העתיקה, טרפ"ה**  
**ל'** או ימי הפורים הקדושים החל להתנוצץ מרחוק במוחו ולבו הגדל של ר' שמואל, כמו במוחם ולובם של שר אנשי שלומנו, כבר שלושים ים לפני הפורים, כשהחלה זועקים עמוקים "הצילי מקליפת המן עמלק", אותה קליפה נוראה אשר נשבע הקב"ה שאן שמו שלם ואין כסאו שלם עד שימחה זכרה מן העולם, עמלק - הוא המקור, המזנן, המטיל ספק, המיאש ומרפה דדים, האויב האכזר אשר רק בכוחו של משה ויהושע, הרב וה תלמיד, ניתן להינצל מידיו. בשדות, ביערות, בקרים הצדיקיים, ואפיilo בלחישת שפטים בלביהם ברוחם, התחננו אנשי הבעל תפילה להינצל מידיו של אותו מלך אכזר.

ומשם, מהצעקה בוקעת הרקיעים, החלו להתנוצץ ולזרוח השwon והשמחה והחודה בה' ובתורתו, כי על כן כשהזה קם זה נופל, ו"הדור קבלו" מחדש בימים האלו הנזירים ונעים, בגין ובשמחה שאין לה גבול. כיוון שהגיעה פרשת 'שקלים' כבר חשו בני החבורה בתעירות עילאיות, ונזכרו בדברי מורה"ת בסגב קדושת שקל הקודש והצדקה, הגוונים עילאיין, המכנייעים את קליפת המדהה המאהז עיני הבריות והלבבות כבר מצפים ונכספים ליום הגדל והקדוש שבו תרגלה עטרת תפארת מלכות דקדשה. המבוגר שבחברה, החסיד ורבי אלטר בנציג מלוז' שבפולין, למד בפני החבria תורות מרבני המדברים



יגוונים ויקודים בחדשות דלא. ר' יעקב פילמר  
ברדייטשוב

לעבוד השם יתברך מעטה, ולהתביש בעצמו על ריחוקו מהשם יתברך.  
וכמו שambil מוהרב"ת ז"ל בליקוט הלוות, עניין התענית שמתביש לאכול מחמת הכרת גודלה השם יתברך, והכרת שפלתו של עצמו וריחוקו מהשם יתברך, עד שמתביש להושט הקף לפיו, וכן צריך להתבונן ולהתביש בתענית אסתור, עד שבפורים מבקש השם יתברך 'aicello איכלו ואל תחביישו עוד, ומגלה אהבתו לישראל. וכן מוהרב"ת מבקש בליקוט תפילות, שיזכה



כל מי שמחה וחודה. ר' שמואל מאיר אנשי

והנה, נכנס רבישלמה וקסלער לבית המדרש, הוא מצטרף לרבי אלטער בנציגו ובני החבורה, והשיחה נסובה על משה רבינו עליו השלים, אדון כל הנבאים, ועל רבינו הקדוש וכל הצדיקים. ר' שמואל, שלו התעורר מאד משיחת החברים, אמר את כל התפילות מליקוט תפילות המדברות ממשה רבינו, ואת כל ספר תהילים, קר עבר עליי יום זה מתוך חייו והתערות לעבודת השם, והזכרת זכותו של משה רבינו ריעיא מהימנה.

## תשובה והכנה לקדושת פורים

וכאשר קרבה ובה שבת פרשת זכור, הכינו עצם בני החבורה לעבודת מחיית עמלק, כלום באובי גשמי גרידא מדובר? אלא מדובר כאן בראש כל צוררי הנפש, וכשנשמעו קולו של בעל הקורא בעית קריית הפרשה "ויזנב בן כל הנחלים אחריך ואתה עיף ויגע ולא ירא אלוקים...", כיון כל אחד ואחד על עמלק האורב במסתריו ופתח הלב, וכל מגמותו להחילש ולרפואת דיים, וכבר בעצם ידיעת קיומו ודרך רמאויתוי, טמונה התקווה הגדולה להינצל מידי.

"והנה אנחנו" מספר ר' שמואל, "עשינו בעבודת ה' בימים שלפני פורים, בתשובה והתבודדות והכנה לפורים, ובפרט בתענית אסתור התיי אצל כותל המערבי הרבה זמן, בתשובה ותפלה והתבודדות, וכן הלכתי אצל ציון שמעון הצדיק זיע"א וביליתי שם כמו זמן באມירת תיקון הכללי ותפילות של פורים ותהילים, תשובה והכנה על קדושת פורים הבא עליינו לטובה, כמובה שצרכיכם לעשות תשובה שלמה ביום תענית אסתור מעומק דלא, ולהתחרט באמת בחרטה גדולה על מעשיינו שאיןם ראויים, ולהתוזות הרבה על עוננותינו, ולקבל עליו קבלה חזקה

**הלא בכל השנה  
מצוים אנו מרבניו  
על עבודה קדושה זו,  
על אחת כמה וכמה  
בימי הפורים, וכולם יש  
דבר שכוכחו למחות  
את עמלק כמו  
השמחה והריקודים?  
וכבר החלו להתאמן  
בניגוני פורים  
ובעשיות 'קזאליק'  
ה"ינו שמהפכים  
את עצם"**



ר' שלמה וקסלער בדרך לכותל, תרצ"ט  
(באדיבות הרב אברהם סלונים)

# "ועל פורים היהת התשועה"

והצורות מלכות הרשעה, שכחוט השערה היו עוקרים כל היהדות בשורשו שאין לשער כלל, והקליזי היה בסכנה. ואז נפסק כל מלך דמazon, גם איז רצוי לעקו מון העולם מי שיש לו ריח היהדות, ורצוי להחריב כל הבית כנסיות, וכל מי שהיה לו ספר ירא שלא ירגישו שהוא מאמין בה' והצעני ספריו בבית המדרש, מה יכולם לספר, עד פורים לא היה נשאר שריד פליט חס וחיליה מכל היהדות, וחס וחיליה היה נמחה שם ישראל.

וללו ביחיד כל יום שני וחמשי מנין מאנשי שלומנו לצין הקדוש והתפללו בבריות, ואני גם כן נשחתפה עמהם שתי פעמיים.

ועזר השם יתברך שנענשה שני, שהפופס וכל הרבנים וכל המלוכות שביעולם רצוי ללחום עמהם, ואז הינו מעט לשום, ועל פורים הייתה התשועה הזאת, ויכל אחר כך לאפות מצה אף במס גודל מאד, אך הייתה הרוזחה.

ועבר עליינו הפורים שהיה ביום שישי בשמחה וריקודין, והתפללו בברית רבי שמושן וקראונו המגילה, ולאחר קר השבת קדוש בשמחה, ואחר פורים העתקתי ברוב عمل מסירות נפש הכוכבי אוור כל החלקים (ימי שמואל פרק ר)

**פורים תר"צ, אומן**  
ביום חמישי שביעו שלמחרת היה ערבע רב א' חדש אדר, לא יכולתי להתפלל בקהליז עבור הרעש, ונכנסתי לבית רבי שמושן לנוח מעט וספרתי לו, ואמר שאניהם את עצמי מעט על המיטה.

ונשארתי אצל רבי שמושן, ושם שואותי בכל כוחם, וגם היה לי הכסף חמישים רובל כסף שהללו לי אנשי שלומנו לנסוע להגבל, והכרייך אותו רבי שמושן להוציא עלי בראותי לדפנאי מחוללי.

...ויסורים שלילי שעור, ואנשי שלומנו ביקשו עלי על הצין הקדוש, ונשארתי אצל רבי שמושן בביתו בעור שני חדשים מעת לעת (הינו מחץ שבט עד חצי ניסן).

והביאו ספר תורה לביתו והוא כל אנשי רבי שמושן מתפללים אצלם בביתו בכל השבותות ובפורים, והיגיינה והטרחה והعمل של רבי שמושן ובנו ביתו בשבייל אין לשוע, והחפילות והכויות שנתנו בשבייל, גם כן אין לשוע.

ובאמת היה לי חיות אז מרבי שמושן והקיבוץ שלו, אבל היסורים והכאבם של אין לשוע, וגם אז היה תוקף המצווקות

בתעניית אסתר לעשות תשובה שלמה, וירגש גודלocab עוננותיו, ולצעוק עליהם עזקה גדולה ומורה, וכמו שפקדו בשולחן עורך, שצרכיך לקיים קודם פורים 'דרבי' הזמנות זעקה' המבוּא במגילה, וצריך להזכיר את עצמו לקלב הפורים הקדושים והנורא, שزاد מוגלה יראה עילאה דעתלאה, שהאדם מרגש אhabת השם יתברך ומתביש ממנה, ומתקבל האדם יראת ה', יראת הרוממות, בחיות ותקרבות נפלא, בבחינת הארץ מודכי ואשתר, שאין דוגמתה בכל ימויות השנה, ועל כן הקדשנו ים תענית אסתר לעובדה ותשובה וקבלת על מלכות שמים ובעותה ה' והכנת טהרת הלב, ובמדינו כל הזמן התרות מליקוטי מוח"ז' המדברים מפורים, והתפללו מנהה בחיות ותתערות, ואחר כך בתפילה מעירב, כבר היינו בשמחה הרבה שמחות פורים".

## שושנת יעקב בכמה מיני ניגונים

לרבי שלמה ווקטלער ורבינו נתן ביטלמיכער יש חברות קבוצה למדוד בכל לילה ספרי רביבנו, וחברות אין מבטלים גם בפורים. גם הלילה באו ייחדי לבית המדרש. לאחר הלימוד החלו לנגן ולשיר "שושנת יעקב" בשמחה וריקודים, כשהשאר אן"ש מצטרפים אליהם, ור' יעקב פילמער מפליא לעשות בריקודי, ובנגוניו פורים בשמחה וצלה, כשיתר החברים מרקדים אף הם בחודותא דלאא.

חאת לדעת, כי כבר משבת הקודמת, בה קוראים את פרשׂת זכו, החלו להגבר ביתר



המעוררות מהשינה...

## שמחה והתעוררות בקראת המגילה

"ואני הסתכלתי יחד עם רבינו אלטר בנציגון במגילה אחת" מתאר רב שמואל ברגשי קודש, "והיה לי התעוררות גדול בקריאת המגילה, והרגשתי את כל הפסוקים שמדובר בהם רבינו ז"ל, למשל פסוק "ובכל يوم ויום מודכי מתהלך וגוי, לדעת מה יעשה בה" המובא בתורה נ"ז, וכן פרשתי ותרגםתי כל המגילה עלי בעצמי, ולהתרכבות לשם יתברך, כמו שמכיר רבינו ז"ל לעניין אמרות תהילים, שימצא את עצמו בכל מזמורתי תהילים שאומר, ועל כל מה שעובר עלי והתקבובי לרביבנו ז"ל, געגעין ואהבתו לשם יתברך והצדיק האמת, והתקבווה על הישועה, ובפרט בפסוקים שיש בהם התעוררות ממש, כגון ותוסף אסתר וגוי, ותבן ותתחנן לו וגוי, הרגשית התעוררות גדול. "וכמו שאנו לומדים סיורי מעשיות מרבניו

שأت את הריקודים, שהלא בכל השנה מצוים אנו מרבניו על עבודת קדושה זו, על אהת כוהה וכמה בימי הפורים, וככלום יש דבר שכוכחו למחות את מלך כמה השמחה והריקודים? וכבר החלו להתאמן בנגוני פורים ובעשיית 'קאדיאליק' "הינו שמהפכים את עצםם", כלשון ר' שמואל.

בימים תענית אסתר אחר הצהרים, שמנו אנשי שלומנו פניהם אל המקווה, לטהר עצםם לקראות התקדש היום, ומשם אל הכותל המערבי להתפלל מנוחה, ולאחר מכן התאספו כולם בבית המדרש לböשים בגדי יום טוב. "ברכו את ה' המבוּר..." נשמעו ברמה קולו של החזן שהחל בתפילה ערבית וכולם החזו החזיקו עמו בקהל גדול בשמחה והתעוררות.

הסתימה התפילה. רבינו נפתלי כהן החל קורא את המגילה, בתעוררות, בהטעמה מיוחדת שהעניקה למילוט המגילה ממשמעות עמוקה, הרי על מעשה זה כותב מорנו רבינו נתן שהוא בבחינת סיורי מעשיות משניות קדמוניות



את עצםם בכל מני שמות, וכן בליווי הרבה זמן,  
ואחר כך הלאו כל אחד לביitem, ואני נשארתי עם  
רבי יעקב והיינו בשמחה רבה.

## **כל מיני זמר וריקוד**

"ובבקור הילכנו למקוה והתפללנו כל אנשי שלומנו ביחיד בתהעירות, ועליתינו לתורה בפרשה ויבוא עמלך, וקראנו את המגילה כדעתםול בתהעירות רבי ויראה זו בושה ושמחה והרגשנו התנצלותם במוחו, ואחר גמור קריאת המגילה התחל תקף השמחה ביתר שאת יותר עז, והתקיף עשינו ריקוד גדול בשמחה וניגונים בכל מיני צמר וריקוד.

"ורבי מאיר אנשין כבר גמר את התפילה בכל מני בדיחותא, שהתחפש עצמו בכמה מיני לבושים, ובתוך הלבושים תחתיהם, תחוב על גבו את החתיכות מזוונים שלו (שהם הכרמים והכסותות של שעליהם אני ישן כנ"ל), והוא נפלא ומשמח לראות הדבר, וכן כמו שהוא לבוש במלבושים והנ"ל התפלל לפני העמוד, واحد לך אותו באמצע מלפני התיבה על גבו, ורק עמו כך שהוא מונח על גבו, והכלל שכבר היו כל מני בדיחותא והוא ופלא מאר לארונות הדבר

"זרבי מאיר אנשין בעות שהיה לבוש לבשו הנ'ל, בלביע על ראשו ומעוטר כמו חכם ספרדי, והחרוזונים תחת מלובשו על גבו כנ'ל, ללח קורה אחת שהיה מונח שם, והחזקיק אותה בשתי ידיים כמו שמחזיקים רובה לירות בו, והוא הוא אוחז בראשו, ואחריו החזיק רבי שלמה וקסלער, ואחריו שאר אנשי שלמוני, והי עשוים עצם כמו שיורדים ברובה, ואומרים שיורדים בעמלק, וכן בשאר שנואים ישראל, וכן ארך איזה זמן שעשו כל

“זאת בזאת איזה עוזר עוזר שנותה.”  
זאת אחר כך ישבנו כרך בלבושים הנ”ל, לאכול  
מיני מזוני ומתייקה ולשתות יין שرف, וגם קיימנו  
תקף מצוות משלוח מנות איש לריעוה, שאחד  
שלח לחברו שני מיני מזונות, והתחלפו זה עם  
זה, וחזר חלילה, עד שיכלם שלחו לכולם, וכן  
שתה יין שرف הסבל אברהם הנ”ל, שהיה לן בבית  
מדרשנו, ונעשה שכיר וגלgal את עצמו ובכה  
ושחק וכו’, וכן היה מונח כמו מה שנות עד הערב  
עד שהפיג יינו, והנה אחר שגמרנו את כל זאת  
שהאריך זמן הרכה, והיה לי חיות גדול והכרת  
אהבה והתקבובות לכל אחד מאנשי שלומנו,  
והלכנו כרך בכל הרחוב חברון שם היה בית  
מדרשנו, והלכנו כרך בבית אנשי שלומנו, ועל כל  
בדרכם בנו מושברבים וגבורדים.

"ורבי מאיר אנשין הרב של פורים, היה מצווה  
ופוקד כמו רב גדול, והיה הולך בלבושים כך כנ"ל,  
ומכריז כל מני הכרזות בשם חסידי ברסלב, ואת  
כל מי שהיה פוגש ברחוב היה לוקחו לרകוד עמו,  
וכן הלכנו כלנו בניגון וריקוד כל הדרכ, ונכנסנו  
לרבי בן ציון השמש והגבאי מבית מדרשנו,  
ואכלנו אצלו מני תרגימה ומתקה ושתייתין  
וין שרפ, ומשם לבטה מחסה ועשינו על המגרש  
בחצר ריקוד גדול (וגם קאצאליך), ונכנסנו לבית

**זמר לפורים מרבי נתן ב' ר פנחס יהושע,  
בכתב יד ר' שמואל הורוביץ**

ז"ל, שהוא סיפורי מעשיות משנים קדמוניות, אני מוצא את עצמי בכל מעשה ומותרגם עלי' שאני צריך לזכות לה וכוכו, והכלל שהרוגשת חיים גדול והתעוררות רב בקריאת המגילה ובפרט שהיה סיפורי מעשיות משנים קדמוניות של מעלה מכל השבעים פנים של התורה, ומעוררת מהשינה שלא נישן ימינו ושנותינו, ואדרבא להרגיש חיוט גודל ודבקות בשם יתרך, כמובא בליקוטי ההלכות, כמו כן מקרא מגילה הוא סיפורי מעשיות משנים קדמוניות, ולכן אין שום מצווה דוחה מקרא מגילה, וכן המגילה היא ראית פni הצדיק, כי פni מרדכי הצדיק ודעתו טമונים במגילה, ואומרים אנשי שלומנו שציריך במגילה לראות פni מרדכי, ובראיית פni הצדיק זוכים לדבקות ובושה, כמובא בתורה "ח'ים נצחים" בליקוטי תנינא סימן ע"ב.

והכלל שאן לשערו ולהעיר את גודל שמחת הלב וההתעוררות, שיוכלים לזכות בעית קריית המגילה, והכלל שהוא לי התעוררות גדול וחרגת אהבה והתקרכבות לה' יתברך איז, ואחרי קריית המגילה וסיום תפילה מעריב עשינו ביחד ריקוד גדול במוגל בשמחה גדולה והתנווצות וחירות המוחין, וניגנו ושרו כמה מיני ניגונים, וגם התהפכו כנ"ל, וגם היו שהתחפשו עצםם בלבושים שונים (שקורין פאר שטעלן), ושימחו

**מה עושים והיצר  
מציק? - זעוק אליו  
ר' שמואל צ'זיק,  
"ער מיטשעת?  
ער מיטשעת?  
קלאפט מען עם און  
מקלאפט!!!"- עונה  
ר' שמואל הורביז  
לעומתו. (הוא  
מציק? הוא מציק?  
מכים בו ומיכים!!!)**

# על ידי "פורים שמח" זוכים ל"פסח כשר"

את עצמנו ביהח, ורקדנו זה עם זה בפני כל קחל ועדה בעיניהם זולגות דמעות, וגם לקחנו את רבינו אלטר בנצין יחד אתנו, ואך על פי שהוא השמי עצמו מפני היראה, ואני יעקב אזב התchapקנו זה עם זה, והקהל אמרו בצחוק הלא איןכם מדברים יחד זה עם זה (=מחמת ההתגנות). יעקב אזב צעק "הלא רוצים לאזול מני חיוטי, כי הלא הוא חברי אהוב נפשי, וממש נפשי קשורה בנפשו והוא כל חיוטי", וכן הינו מරקדים יחד באהבה רבה וחיבת יתרה.

"ובין כך, ניגן רבי נתן בן רבינו פנחס יהושע את ניגנו "אצונד זאל מען פרילאך זיין, אצונד זאל מען טריינקען ווין", (עכשו חביבים בשמה להיות, עכשו חביבים יין לשנותו) וניגן שר חורוזי על פי א'ב, ובכלאות ניגנו כולם כנ"ל החורוזי "אצונד זאל מען פרילאך זיין, אצונד זאל מען טריינקען ווין", וכן רבי יעקב עון כמה מיני ניגונים ושירים על פי חורוזים, ושיר על פי חורוז המתחילה "אז יעקב אבינו האט גיפאסעט ביא לבן דיא שאף" (כשייעקב אבינו היה רועה את הצאן אל לבן), וניגן את זה בניגון של התעוורות, וכן אמרו דברי בדיחותא מהמגילה, ועשוי ריקודים הרבה, וכן בילו בעורב עד קרוב לחצ' הלהילה, וברכו ברכת המזון בצבורו, והתפללו מעריב וסימנו גם כן בשיר וריקוד והלכו לביתם. "ובורך השם שעבר עלינו הפורים בשמה וחודזה רבה, וזה הכנה אמיתי לפסח כמנוא בדברי ורבינו ז"ל, כי פורים הכנה לפסח, וכי גודל השמחה וקיים והמצות של פורים בשמה כן זוכים להינצל ממשו חמץ בפסח, ה' זיכנו להרגיש גודל ענין פורים שגדול מכל המועדים, והוא התחלת התקורות לשם תברך". (מי שמואל, פרק קע"ו)

## נס הפורים הפרטי של ר' שמואל

**פולין, תרפ"ט**

זה חודשים ארוכים שר' שמואל שוהה בפולין, כשהכל מגמתו להמשיך מכאן לאומן, להשתתח על ציון ורבינו הקדוש. אם יתן איש את כל הון ביתו באהבה שאוהב הוא את רבינו הקדוש - בוז יבוזו לו, ואהבה זו מקללת את השורה, וכך, למורת שיטruk של ברזל חוץ' בפני הצאן והרועה - לבו נושא את רגליו לציון המצוינת.

מורושה מסיע עצמו רבינו שמואל ללובלין, שם לנעל גבי ספשל בבית המדרש, עד שגמלה בלבו ההchalטה לצאת לדרכ'. היה זה בליל-ישי, והוא צראת תרמילי ויצא אל תחנת הרכבת, שם קנה כרטיס נסיעה לעיר רובנה הנמצאת קרוב לגבול הרוסי, כל הנוסעים ששביבו היו שאינים בני-ברית, כמו מהם פנו אליו בדברים, אך כיון שלא ידע פולנית, לא ענה להם ועשה עצמו כישן.

בשעת לילה מאוחרת ירד מרכבתה עיר רובנה' בלבד מלא פחד, שכן לזרום שאינם תושבי העיר אסור לשחות כאן, בעיר-גבול זו.

באהבה גדולה, וזה נעשה בכל שנה ושנה, שככל אדם צריך לצאת מהתאות והמדות רעות, והעיקר מהיאוש, שככל אדם טבור שהוא כבר אבוד וכבר איןיו יכול להינצל מהיצור הרע - שהכל זין הגדל ביוטו שלו הוא, שהוא מכנים את האדם לעצבות שלא יהיה את עצמו ומה שהוא יכול, ושבאמת ידע שהשי'ת הוא אב הרחמן, שככל תנועה של ילד עונה, היא אכן מאוד מאד חשובה, וזה נתגלה בפסח.

ולבוא באמת לקודשת פסח, הוא על ידי המשמחה של פורים, על ידי "פורים שמח" זוכים ל"פסח כשר".

(מכתבי שמואל א, ב)

ב"ה יום ג' צו יא לחודש אדר שני, תש"ד  
פה מירון ת"ז

שלום וברכה וכל טוב סלה וחג הפורים  
שםוח וחג הפסח כשר ושמח למא"כ יידי  
אהובי עוז ירא ושלם משתוקק לעובוה"ש  
וליעשות נהרותה להשי'ת כב' מוח'ר אברהם  
יודה איקבוייטש נ"י שליט"א אCHEDASHAH'ת  
בא"ר משלומינו הודות להשי'ת

מעט לכתב מקודש פורים, שטורים הווא  
התחלת של כל התחלות, כי באמת בפסח  
היא התחלת קדושת התקורות ישראל  
לאביהם שבשימים, שם יראו מטומאת  
מצרים שהיא עיקר הגלות, גלות הנפש,  
והאר עליהם אור השי'ת כדי שהם יבינו איך  
שם צרכיהם להתגעגע להתקרבות להשי'ת



לג בשומר בביתו של ר' שמואל הורביץ במירון, בראש השלחן אביו ר' ישעה, לידיו ר' שמואל נשען על ידו

"ודיברנו מפורים ומרדי הצדיק ומרבינו ז"ל, וגם התחלנו לכוסוף ולהשתוקק ולהתגגע לנסיעת מירון על ל"ג בעומר לציון רשב"י זיע"א, כי פ"ל'ג ראש תבות פורים ל"ג בעומר, ומפורים ואילך כבר היה מונח במוחנו היטוב הל"ג בעומר, והחיות הגדול שהיינו זוכים שמה, וכבר היינו נכספים ומשותקים בכל לבנו ונפשנו לה, וכל חווינו ואיברנו היו מלאים מזה, וכבר היינו מדברים הרבה הרבה כל יום ויום מל"ג בעומר, ובפרט בפורים ובפסח בעית השמחה, והריקודים והניגונים מל"ג בעומר כבר מלאו שפתינו, ועל כן כבר דיברנו אז בסעודתנו הרבה מהזה. וכן בילינו הזמן היקר הזה בשעשוע חברים באהבתם לבונש, וגם נתבשםנו הרבה בשתיית יין שurf ויין.

## התגולות אהבת החברים

"והכללי כי עשינו כולנו ריקוד גדול, ובפרט אבכי ויעקב אב (כיוון שנכנס יין יצא סוד), לקחנו

רבי שלמה ואכלנו שם כב"ל, ושתית יין ויין שurf בראש, וركדנו זימרנו, ובמיini בדיחותא כב"ל ובילינו שם מעט, והלכנו שם עד שבאנו לבית רבי נתן, ושם טענו כמה מני מתקה גם פשטיידה מותקה והשתיה כדת, וכן נכנסנו לבית רבי נפתלי הכהן, ושם הלכנו לביתם. והסכימו להתקבץ ולהתאסף אחר הצהרים בעית הסעודה, ואני הلتכתי חזרה לבית מדרשנו.

"ונכספתנו ונשתוקתנו לדאות כבר אנשי שלומנו, ובפרט חבורי רבי אלטר בנצין ויעקב אב, שהלכו לבitem למאה שעירים, וקיימות מצות מתנות לאביזרים, ועסקתי כך בעבודה עד שחזרו רבי אלטר בנצין ויעקב אב מביתם במקדם, כי הזרוז והביאו את סעודתם אטם לסעוד עמי ביהוד בית מדרשנו, והנה הם זרדו אותו, כי עכשו עיקר הזמן לשמחה ומשתה, יישבנו לאכול הסעודה ביחד באהבה וחיבת יתרה, גם שתינו הרבה משקה ויין שurf, וכן מחנו אצל רבי אפרים השכן יין ושותינו, ושימחנו את עצמנו ביהוד.

**רבי שמואל  
שפירא כמעט  
נופל מעהף,  
פלצות אוחצתו  
למחשה כי  
הנחש היותר  
מלך עלי אדמות  
עומד להישטט  
מבין דיון, הוא  
מתקרב לרבי שמואל  
הורביץ מתוך בכיה  
עצומה וدمות  
זולגות על לחיו:  
”رحم עלי! את כל  
טובי מעניק אני לכם,  
העיר שתחזורם!”  
וכאן הוא פורץ בבכי  
مزעוז כל לב - - -**



ר' שמואל שפירא בשיחת חברים מס' ר' שמואל הורביץ

חסידים ביום הפורים. עוד מימי מגוריו של רבינו אברהם באומן, עשו להם חסידי ברסלב מנהג, להתאסף בביתו ביום א' דפורייא, בעיקר לקרהת סיומו של יום. חלקם הגיעו עם משלווח-מנות ודורון לתלמיד-חכם, מקצתם הגיעו כדי לבקר ולהתברך, ואף היו אלו שקבעו את סעודת הימים ומצוות לבסומי' ביתו.

היה זה בראשית שנות התש"י, בפינת החדר הגדול עמודים שני החסידים המופלים ובו שמואל הורביץ ורבינו שמואל שפירא, שניהם שרוים בגילוף והנה מתפתח ויכוח ביניהם, ניכר היה שרבי שמואל שפירא מנסה לשכנע את רבינו שמואל הורביץ במשחו - והדבר אכן עלה בידו.

ובכן, כבר למעלה מעשרים שנה חלפו מאז נסיעתו של רבינו שמואל הורביץ מארץ ישראל לאוקראינה, כדי להשתתח על ציון ובניו הקדושים באומן. הוא כמעט שילם בחיי על כה, כאשר נחשד על ידי הקומוניסטים ברגיגול למען הממלכה הבריטית ששלטה אז בארץ הקודש. בניסוי ניסיים נחלץ וושוחרר ממאסרו. כתעת בפורים, עומד מולו רבינו שמואל שפירא ומתחנן על נפשו; בקשה אחת וחידה בפיו, שרבי שמואל הורביץ ימכו לו זכות של אמירת עשרה המזמורים פעמי אחת על הציון הקדוש באומן - - -

ומה התרמורה שרבי שמואל שפירא מוקן לשלם? את כל חלקו בעולם הבא!!!  
עולם הבא דרבינו שמואל שפירא, זאת מבין כל מי שmorph לו בקדשו, לאו מילთא זוטרתא היא, אך למורה הפלא, רבינו שמואל הורביץ אינו קופץ על המציהה כלל ועיקר; לדעתו אין אלו חיליפין שווים; תיקון הכללי כזה, שכמעט עליה בחיו, וסבל בשבילו כל כך - כל חפציך לא ישווה בה. אין הוא מוקן אפילו לשמע על כך.  
”אפק אפואה את כל עונותיך על וועל צוואריך!”

מןשה חבירו שוב, אך הוא עומד בסירובו. לאחר דין ודברים ארוך, ורק לאחר שרבי שמואל שפירא הסכים להסתפק באמירת תיקון הכללי 'הפשט ביותר' - הסכים רבינו שמואל הורביץ לגשת למכירה.

אותות שמחה וצלהה עלו על פני רבינו שמואל שפירא כאשר פרטיו הסכמים החלו לעלות על הכתב. ועוד רגע קט - והוא זיכה להגשים את משאלת נפשו מהה שנים על גבי שניהם: אמרית עשרה פרקי התקון הכללי על ציון ובניו הקדושים - - -

רבינו שמואל הורביץ עובר על סעיפי הסכם ומניין מרציניות: ”הנוסף אינו מקובל על! צרייך לכתוב בפירוש שלא מדובר על תיקון הכללי של ערב ראש השנה”...

רבינו שמואל שפירא החושש שמא עסקת חייו עומדת להתבטל, מסכים להוסיף סעיף מיוחד שאין מדובר על ערבעת ראש השנה.  
מתוך שמחה וחודוה חותם רבינו שמואל שפירא ראשון על הכתב, ואילו רבינו שמואל הורביץ נוטל

כפי שהוגדר לנו, רבה של העיר, הרב ר' משה-אליעזר רוטנברג הוא מאן"ש, והוא שם עמי אל ביתו. רבי משה-אליעזר הורה לרבי שמואל את הדרכך אל בית המלון המקומי, ובשבשת שוהה ר' שמואל בבית מדרשו של המגיד ממזריטש ז"ע. אחרי שבת עשה דרכו לעיר קורץ הנמצאת לא הרחק, הווא נכנס לבית המדרש על שם רבינו אשר, שם שהה במשך כשבועים. הוא חיפש אחריו מבריח הגבול אלם הלה דרש שישים דולר ובידו היו רק חמישה-עשר. בכל יום נטל ר' שמואל לידייו את ספר התהילים ובכח לפני ה' יתברך שיימוד לעזותו כי באו מים עד נפש.

כדי להשיג את הכסף החסר, נאלץ לשוב לרובנה. הוא הגיע לשם לשבת קודש בשלח ט"ז בשבט תרפ"ט, במווצאי שבת נודע לו חדשות מפתיעות; כי אחד מאן"ש מבני עיר זו, ר' משה שמואל לויין, נסע לאומן זה מכבר ומחוסר יכולת לחזור, נשוא שם. אשת ר' משה שמואל, ששמה כינהה הגיע לעיר חסיד ברסלב שבគונתו לחוץ את הגבול, אמרה לו כי ידוע לה על מבריח גובל מנוסה, ואמנם קראה את האיש והפגישה ביןו ובין ר' שמואל וביקשה כי לאחר שייעביר אותו לצד הרוסי, יבקש מבעלה לשוב הביתה. לבו של ר' שמואל עולץ בקרו בו כי הנה מתחילה צמיחה ישועתו. סוכם עם מורה-הדריך כי תמורה ששיםدول יעביר את ר' שמואל את הגבול, ויזהר את ר' משה שמואל לפולין.

לפני פורים, יוצא ר' שמואל בלווית המבריח אל הגבול העובר בעובי העירות, הם עושים את דרכם כשם משתמשים להיבלו בסבר הצמחייה העבותה, אך באמצעות הדריך נתפסו על ידי שומרי הגבול, וכאנן היינו צרייכם להשתמש בתכיסים הישן - שוחד; את כל כספו אשר אסף בעמל רב הוכרה ר' שמואל להוירק לידי השומרים הפלניים החמדניים, שהחיזיווوهו אחר כבוד לקראת פורים ללובلين, שלם בגופו, אך לא בממונו. היה זה לו נס פורם פרטיו, שלא נגענו בו שומרי הגבול לרעה. ואיפלו לא שמוovo במאסר.

כעבור שבוע הצריך ר' שמואל לאנשי שלומנו בנסיעתם בכ"א אדר ללייזענסק לציון הרה"ק רבי אלימלך ז"ע, שם השתחוו בתפילה לפני ה' כי בזכותו של אותו צדיק יזכה להוציא מכוח אל הפוועל את חפזו.

חלפו עוד מספר חודשים תפילה וESISFIN, עד שבאורח נס הצליחו ר' שמואל והחסיד ר' בעריש לינשיצר לעבור לצד הרוסי. וכך, מתוון תלאות אין ספור ומוניות עצומות, הגיעו לאומן ביום חמישי ז' באלוול תרפ"ט,ומי יכול לתאר את רגשי לבבו שעשה שעמדו רגלו באוהל ציון רביינו הקדוש תקות הדורות - - -

## הבטחה שאין לה תמורה

שכונת קטמון בירושלים, שנות התש"י  
בieten של החסיד היישיש רבינו אברהם לה שטרנהארץ בשכונת קטמון בירושלים המה

היהודי, והנה הפרק יכולו אש אדמנומית שפשתה בכולו והגיעה עד קצוץ אצבעותיו! כמווה לא ראייתי מימי בפנוי של בן אנוש!".

אף בירושלים לא תמן ידו מעסיק השיטה של יום, וכי לחינם טרחה ובאה לכאן מן הגליל העליון! אף יינה של ירושלים אין הוא, ונינתן לזכות על ידו לאותם תיקונים נשבגים המזוכרים בליקוטי מורה"ן! ושוב ליטר ושניים ושלוש ותולדותיהם, ועודין לא בא אותו חסיד אל מוקשו. הנה היה הקבוק מלא לפני, יגע ובא עד תחתיתו, וככבר רגע כתודעתו שבאה להיות צוללה, ואזהרת רבינו הקדוש מה יהיה עלייה? אין ר' שמואל מאותם המיאים עצם מובוזם, לא לשם כך שהה באמון שנים מסטר, עוד בקבוק ועוד בקבוק עד שנתבשם כל צרכו ושוב: "עד רבי!!! עד רבי!!!"

מה שעשיהם והיציר מציק? - זעק אליו ר' שמואל צ'יציך, "עד מיטשעת? ער מיטשעת?" קלאפט מען עם און מקלאפט!!!"- עונה ר' שמואל הורביז לעומתו. (הוא מציק? הוא מציק? מכימים בו ומכימים!!!) - - -

- - -

ז' באדר תש"ב, חמשה ימים לפני הסתלקותו של רבי שמואל הורביז למרומים, זkan הוא ותשוש מלחמת חוליו, אך לבו היוקד והבוער אינו יודע זקנה. "הבה ניעס מירונה" - מאיץ הוא בבנו ר' שבתי שקס באתו יום מן השבעה על פטירת זוגתו ע"ה. ר' שבתי מכיר את אביו, משחפץ הוא בדבר שבקדושה שום מניעה אינו רואה לפניו. הם יוצאים בדרך הקשה בתנאי הימים ההם ומגיעים למירון המקבלת את פניהם כשהיא מכוסה בשמיכת שלג לבנה למלא רוחב העין.

הקור הנקפיא חודר בעצמותו, גם לאדם בריא וצעיר קשה לשחוות זמן ממושך כה, קל וחומר לישיש הסובל זה התקופה ארוכה ממחלה קשה, ר' שבתי מנסה לשכנע את אביו לנוח מעט מן הדרך בדירתם שכפר, "בכור זהה לא כדי ללכנת לציון, הבה נמתמן מעט". אך ר' שמואל - לבו עוג בכלות הנפש לדשבי", כמו שיש הוא כי חבל על כל רגע, וכל עוד רוחו באפו הרי שעליו לשאות כמה שייתור בצלילו של העיר וקדיש.

נכns ר' שמואל למקום שנכנס, השתחוו על החzion בדחליו ורוחימו, שף את לבבו, ולאחר אותה נסעה שבו ירושלים.

כעבור חמישה ימים בלבד, ביום י"ב באדר תש"ב, ערב תענית אסתר, מתוך הכנה דרבנה לקדושת פורים - עליה ונעטלה למורומים להיכל בשורשו ולהתעדן בעזן עילאה - - - ■

(מאמר זה הינו מתוך ספר על תולדות החסיד הגלוב ורבי שמואל הורביז צ"ל הנמצא בשלבי עריכה, באדייבות המשפחה.

מקורות: ימי שמואל, 'ירחון ברסלב' אדר תשס"ב, אוצרות ברסלב, גליון 'אבקשה' אדר תשע"ז)

מאמר זה הינו מתוך ספר על תולדות החסיד הגלוב ורבי שמואל הורביז צ"ל הנמצא בשלבי עריכה, באדייבות המשפחה.



اهבת חברים ללא שיר. ר' יעקב זאב ברזנסקי (באדיבות גנ)

את מצות היום בביתו אשר בכפרميرון, ולאחר ששתה כדת עד שהיא אפשר לומר שהגיע לכל שיכירות - וכשמדובר בבעל מוח כר' שמואל לא הייתה עבודה זו קלה כלל - "עד פליגט טריינען צו באטלס" מספרת בתו, הוא נהוג היה לשנות בקבוקים בני שלש ליטר כל אחד, אשר באחד

מהם לא היה די כדי לטשטש את מוחו הון. כיוון שזכה להשביע את נפשו באור הפורים של מירון, מיד נארזו החביבות ובני ביתו מצאו את עצם מיטלטלים בתחום הציבורית מירון לחיפה בצדותא עם עוד שרפי מעלה שנางו כמותו לרבי שמואל שפירא ורבי שמואל צ'יציך בני ירושלים, אשר עשו את פורים דפוזים במירון. כל אותה הדרך נתונן היה עדין ר' שמואל תחת השפעת היין, הדיבורים שקהלו מפי היה בהם כדי לפרט על נימים הנסתרים שבלב: "עד רבי! עד רבי! נאר בענטן!!! (הרבי! הרבי! רק להתגעגע ולבקש")

בחיפה נפרד משאר בני החכורה שהמשיכו לירושלים והודיע את פניו לתוכנת בנים ממרום הר הכרמל - מקום מעונו של אביו הרב ר' ישעיה צ"ל שזכה לארכיות ימים מופלגת ובערוב ימי התגורר בחיפה בסמוך לbate - על מנת לקיים מצות כיבוד אב. אף שם היה עדין נתון בסערת משיטה היין, כשהוא מחליף עם אביו דברים בגודל קדושת היום, הלכותיו ועניןיו, ובודק עצמו בארו המנורון מרדכי.

רק בהמשך הדרך שמחיפה לירושלים היה על פי רוב פג יין, וכך התקדש ליל שושן פורים היה כבר ישוב בביתו הכנסת שבמאה שערים עם מגילותו בידו, כאילו לא טעם טעם פורים מדאשתקה.

וכי תאמור, פורים שני לאו שמי פורים - אין הדברים אמרוים בהודי בדור השגה כמותו. ורק שהנו ר' מנחם רוזנפלד שליט"א, שאחיו ר' אליעזר מרדכי צ"ל היה חתנו של ר' שמואל: "ישוב התיי בבית הכנסת מולו. בשעת קריית המגילה של ליל פורים אני רואה מולי את ר' שמואל, כשהוא דורך כלו, מازין בשקיקה לכל מילא היוצאת מפי בעל הקירה ומפני מושלהבות. ולפתע, כשmagigim לאייש יהוד', או לפ██ק' כי מרדכי

את פיסת הגניר, מנפנץ בהichert הננה ואותה הננה, ניכר כי כלל איינו שיש לקרות חתימת ההסכם, "חווב היטב איזו עסקה טובאה אתה עשו, עולם הבא שלך הרוי הוא דבר שלא בא לעולם', כי מי האיש אשר בטוח בחלקו לעולם הבא?! אל תאמין בעצמך עד יום מותך" - אמרו חז"ל. אבל אני נותר לכם בתמורה דבר בטוח, גנו וצפון לעולם הבא, דבר שיגעת עבורי במסירות נפש - היה הצדק והיושר?!... הבה ל' זמן להתיישב בדבר"

רבי שמואל שפירא כמעט נופל ממעוף פלצותו אוחצטו למחשכה כי הנחשק היותר מכל עלי אדמנות עומד להישмест מבין דיין, והוא מתקרב לרבי שמואל הורביז מותוך בכיה עצומה ודמותו זולגות על חייו: "رحم עליל! את כל טובך מעניק אני לכם, העיקר שתתחנותם!")" וכאן הוא פורץ ברכי מזעען כל לב - - -

רבי שמואל הורביז שוב איינו מסוגל לעמוד בפני תחונוני. ביד רועדת חתם על הכתוב, כשהוא חזר ומחזר את שני העדים שחთנו על השטר: "אתם עדי שאין מדובר כלל על עבר ראש השנה..."

ויהי אחר הדברים האלה, למחורת בבור, ורבי שמואל הורביז זכר את אשר עשה לו רבי שמואל שפירא, אשר מכר ואשר חתום עליו... ובריעש גדול הגיעו לבתו בזעקה גדולה ומורה: "מקח טעות! מקח טעות! העיטה נעתה מתוך שיכרות, מעשה שיכור אינו כלום' ואך יש כאן הונאה יותר משותה... אני מוכר שום 'תיקון הכללי', גם וועלמא דעתاي!..."

הוא לא נח ולא שקט עד שרבו שמואל שפירא נאלץ להחזיר לו את הפטק, אותו קרע רבי שמואל הורביז על אתר לגורי גרים, שלא ישר שום זכר ושארית ליעiska בלתי כדאית ...

ראה הקדוש ברוך הוא את מסירותו נפשו של רבי שמואל שפירא, עד היכן מוקן הוא להקריב ולשביל לזכות הבתחת רכינו הקדוש, ויזכה בערוב ימי לחשטה על ציון רכינו הקדוש, ולומר שם בעצמו ולא על ידי שליח, את עשות המזמורים שצין רכינו, ובערוב ראש השנה תשמ"ט, האחרון לחיו בעלמא הדין, זכה שוב להשתתפה בחילקת מהוקק ספון ולומר שם את תיקון הכללי.

ובאותה שנה, קרס בקהל דממה דקה מס' הברזל שזכה בינו הצען לרווחה שביעים שנה - - -

## "רק להתגעגע ולבקש"

**מירון, חיפה וירושלים.**

ה' יתברך חנן את ר' שמואל בדירה בכפר מירון, למרגלות ציון התנא האלקי רשב"י, קר זכה בערוב ימי לסתורף רכבות בצליל של העיר וקדיש, המקום אליו היה קשור בעבותות אהבה. ורק היה מעשונו ביום הפורים, לאחר שקיים



יאפריל בלב  
של הרב

**ניצוצי אור ושביבי דרך מהחסיד הנלבב רבי  
שמעואל הורביז' צ"ל, מפי הרה"ח ר' שמואל  
משה קרמר שליט"א אשר ראה וקיבל במחיצתו  
משחר ימי התקרבותו לדרך רבייה"ק בשיח  
המעורר ניחוח הود קדומים עם נכדיו הר"ץ  
נחמן והר"ץ עמרם רוזנפולד שליט"א לקראת  
יום היארכיות של הרה"ח ר' שמואל הורביז'  
**צ"ל שחיל ב"ב אדר תש"ב - תש"פ****

---

### אשר לב

#### שלחת גדולה ויוקדת: **דעם רבינס זאר!**

כל מי שקורא מעט בספר 'ימי שמואל' מיד הריוו נדבק בשלחתה הגדולה שקידחה בלבו של ר' שמואל - אותו חזון גדול וקדוש להפיז את עניינו של רבינו (דעם רבינס זאר), לפרסם את הבשורה הגדולה של רבינו בקרוב עוד ועוד נפשות ישראל אשר בצל ניפוי יחסין ויקבלו את תיקונם הנצחי.

בקר היה עיקר עיסוקו ועבודתו - להנחלת את חורת רבינו הך'. הלא הוא זה אשר השלים את הדפסת 'ה'ביאור הליקוטים'. אשר העלה

אשר זכיתי להבית לראשונה בעבודותיו הנפלאות של ר' שמואל - פותח ר' משה את שיחתו רווית הגעגועים - עמדתי בתחילת התקרבות והיכרות עם דורך רבינו הך' ועצותו הנפלאות. ביישן הייתה מטבעי, לא אזרתי או מץ להתקרב יותר על המידה אל ר' שמואל, אליו התייחסו כל חסידי ברסלב בחרדת קודש ובדרך ארץ מופלג. רק מרחוק עמדתי, הקשתי לשיעורי שנאמרו בלבת אש וביקוד בווע, וספגתי אל כל ככל אשר ידי משגת.





ירושלים העתיקה בעת מלחמת תש"ח

**לפתח נסoco אל הבית יהודי שחיפש אחר חבילה שמסר לאחד מן הנוכחים  
ומרוב המהומה געלמה הימנו, כולם החלו לחפש ולבדק איה החבילה. והנה  
לפתח השთאייתי לראות את ר' שמואל, בכבודו ובעצמו, שוכב מלא קומתו על  
הרצתפה ומשתחל מתחת למיטה לבדוק אולי לשם נדחה החבילה האבודה**

איןני יכול לשוכח כאשר היינו במירון בציון הרשב"ז זע"א, עת היה מוסר את שייעורייו ומדבר על עניין הצדיק היה מסב את פיו לפני ציון הקדוש של רשב"ז ולא העתיק מבטטו מן הציון, כי יכול מביתו הוא עכשו על רבינו. לא אמר דברים עבר המסר לשומעים, כי רשב"ז ורבינו - חד הם! הכל סובב והולך סביב נשמת הצדיק! ממבט עיניו העורגות ניתן היה להרגיש כי כאשר הוא מדבר מרביינו הוא בעצם מדבר מרשב"ז, וכן להיפך.

בראש השנה ושבת חנוכה הנהן זוכר שדיבר על התורה "כי מرحםם ינוגם" מתוך השותוקות וכיסופים, בקהל רوى דברות... "כי מرحםם ינוגם... כי מرحםם ינוגם..." - בהזכירות הרבה מכתביו אדר"י... את זאת עוד הנהן זוכר, שכן הייתה

וכשראותה שbao בחורים, עוד בטרם פצינו פה לשטוח את מזוקנו, שברצוננו לדבר עמו - כבר קראה אל חלל הבית: "שמואל, בא להנה בחורים המבקשים לשוחח עמך בעניינו של רבינו". עד כדי כך הצליח להניח את ההתלהבות והיקוד אל בני ביתו, אשר כפי הידוע היו ממשפחת מתנגדים שהערימה מכשולות על התקרכובו לר宾ו הק'. עמוקות ובקיאות מותוך מתיקות והתלהבות העניין של 'צדיק' היה נשמת חיו של ר' שמואל. מרבית דבריו הלווהים בשיעורים שמסר סבבו ולהכו סביב הנושא זהה - הצדיק. כל מי שהיה אוזן לשיעורי, שמע תמיד בין הדיבורים את המילים "דער צדיק", "דער צדיק", יוצאות מפיו בהשתוקות עצומה ובמתיקות נפלאה. רבינו הק' היה אףיו בלבד.

וחידש בכל פעם וריעונות ודרך מוחדשים כיצד ניתן להדפיס את תורה רבינו הק' - כדיוע כומפוזטם.

הshareot דעת רבינו - זו הייתה שאיפתו הגדולה. קר רואים גם בהקדמתו לספר 'עלת חן', שם כותב שמקווה לפעול בדברים גדולים בעניין זה. שעות ארוכות השקיע מזונו המקודשים כדי להפיץ את עניינו של רבינו ולקרב עוד ועוד בחורים וארכבים. בשכנות 'שער חסד' של אותו ימים, היה ר' שמואל המקרב, בה"א הידוע. הוא קירב את כל הגדולים, בגיןם ר' וועלועל חשין צ"ל, בעיקר באמצעות שייעורי שהיו מלא רגש ומתייקות מחד ובועל עמקות נדירה מאיידך.

מפליא היה ביחס, כאשר עליינו אל ביתו בעודנו בחורים, איך פתחה הרבנית את הדלת

והשפה שנותחלפו' - ומיד ישבתי והעתקתי את זה. עבר זה מעולם לא נdfs אך אחר-cr הוסיף את זה בכל הספרים יחד עם ביאורים על שאר המושיות שלוקטו מתוך ספריו האחרים.

גם ראיתי אז את הכתב יד מרביבנו שהוא אצל ר' שמואל, הפותח במיללים: 'אגלה לכם סוד', שם מביא רביבנו שיש סבא דסבן דקדושה ויש זה לעומת זאת זה שעשה לו 'עסט' בקדושה על ידי הצדקה וכו' - 'ליקוטי הלכות' על פרשנת שקלים יש 'שיטיקל' (=קטען) העוסק בענין זה. אכן מעניין לדעת היכן מצוין ביום כתוב היד הזה, ככל הנראה גם הוא עבר לאחר מכן ל' נתן צבי...

עוד ספרנו - כי בכדי להבריח את האוצרות שהוא לו, אז עם כל מכתב שלשלח לאורי היה שולח גם מפקטבי וביבנו ומכתבי ר' אברהם ב"ר נחמן ועד כל מיני כתבים, ואחר כך כשגיע לארץ ביקש את זה בחזרה מכל מי שלשלח אליו. גם את ה'ביאור הליקוטים' העביר באופן זה. ואמנם שמעתיה שבשער העתיקה נתרו כתבים מר' אברהם ב"ר נחמן שהושארו שם אז, כ舍כים ברחו...

מחמי הרה"ח ר' גדריה קעניג זצ"ל שמעתי, שר' אברהם ב"ר נחמן נתן ל' אברהם שטערנהארץ להגיה את ה'ביאור הליקוטים', ומה שהוא הגיה - זה נdfs. זה היה רק על חלק מהتورות. ר' שמואל עצמן היה מזוכיר בלמידה עניינים המובאים ב'ביאור הליקוטים'.

מיד לדברנו, נזכר אני איך שהוא אינן ר' אברהם הרשלר ור' חימן קעניג הי"ו הולכים כל שביע ביום שלישי ל' אברהם שטורההארץ כשלמדו בישיבת פנימייה משה' של ר' אליקים שלזינגר. ר' אברהם היה לומד וקורא בעל פה, והיה מבקש: "אם אני טועה תתקנו אותי", וכך היה לומד את תורות רביבנו ממש בעל פה...

שעליו נתחווין זקינו הגודל. אפשר לנדר - כך עלה בדעתך - שזרכו של רביבנו לעוזר לשוני בבחירה היא על ידי עניין הנכבדות טבות שמגלה רביבנו בתורה רפ"ב אמרה לאלאקי בעוד': שעיל ידי שוואים את הטוב בזולת נעשים ניגנים שרק הצדיק הגודל הוא יכול לעשותם - וכך מתעוררת הנכודה טובה בזולת ומתחשייב בידו לבחור בטוב. רושם רב נותר בלבינו מישעורי הוואה מהמתיקות העצומה שאפפה את לימודו. רוא כי הדברים היצאים מפיו - בוקעים מתוכו, נחים מהיכלותיו הפנימיות ביותר. ניכר היה כי הוא 'חי' את אמריו פיו. זכור אזכור את אותה סעודה שלישית בשולח השישן במאה שעורים למינלה ברוח עונג שבת (לשם היה מגע מעט לעת) איך הציפה אותנו הרגשת הנעם והמתיקות. הרשות צזה מתייקות עריבה, זהה נועם ('ازא מן גישמאק', 'ازא מן זיסקיט') עד שלא יכולתי לכלוא בתוכי את המחשה - היכן הם חביבי ויידידי, היכיזד מפלדים המה דיבורים וללבים שכאה.

היחודיות של שייעורי הייתה בכך שהיא מטיב להפשיט עניינים ונוגדים. ('ער האט אלעס אוזי אראפ געליגוט'). הלוא בקייא נפלא היה בכתב הארי' ז"ל, עד שאמרו כי אפילו ר' אשר זעליג מרגליות מידי שומעו את דברויו במירון היה יוצא מרווח התפעלות מבקיאותו הרבה בכתב הארי' ז"ל. דבריו היו עמוקים וגבויים - ועם זאת אומנותו הייתה לו, להסביר הכל בטוב טעם ודעתי, באופן שהוא מובן ומתישב על לבו של כל שומע - ולקשר ולהזכיר ולשזר את כל רעיוןתו בתוככי דבריו וביבנו.

נועם דבריו חלחלו אל תוכי ומשכוני בעבותות, וכמודמוני זהה היה המכחה בפטיש' של התקרבות ליואר של רביבנו הק.'



הdfs והופיע את הנכדים הגאנדים. רבי נתן צבי קעניג זצ"ל

از בתחילת התקרכותי והרי 'אין חזק כחסידות בתחילה'... דבריו היו מיוחדים במיניהם ומשיבים כל לב...

בהתחלת רבי'ק בקטמון שמעתי ממנו סיפור נפלא - על זקן אחד מותלמי הבעל שם טוב ששמע פעם מפה קדשו: "קשה מאד לעשות טובה לבעל בחירה, אולם אחד מנכדי יכול לעשות טובה לבעל בחירה", והסביר ר' שמואל במקצת לשונו: היכן לומר כי הבעש"ט הקדוש לא יכול היה לעוזר לבעל בחירה. אלא בוודאי שאין כוונת הדברים כפושים, והפירוש האמיתי הוא שדרכו של הבעש"ט הק' הייתה לרוםם את האדם מדורגת הבחירה שלו ולהעלתו לדרגה יותר עליונה, לבחירה יותר קלה, להגבהו מכל מה שעובר עליו - אבל השלים הוא שאדם יתקן את הטעון תיקון במקומות בו הוא עומד, וזהו כוחו של רביבנו המשיע לבעל-בחירה להתמודד בתוך נסיבותינו. המשיך ר' שמואל וסייע, כי לאחר הסתלקות הבעש"ט הילך אותו יהודי לחפש ולתור אחר אותו נבד עלי' דבר הבעש"ט, עד שמצא את רביבנו הק', ושמע אותו מדבר אודות ה"בעל בחירה" כאות שיענינו הוא לעוזר ולסייע לבעל בחירה לבחור בטוב - הסיק מזה

## העלאת והdfs כתב רביבה'ק

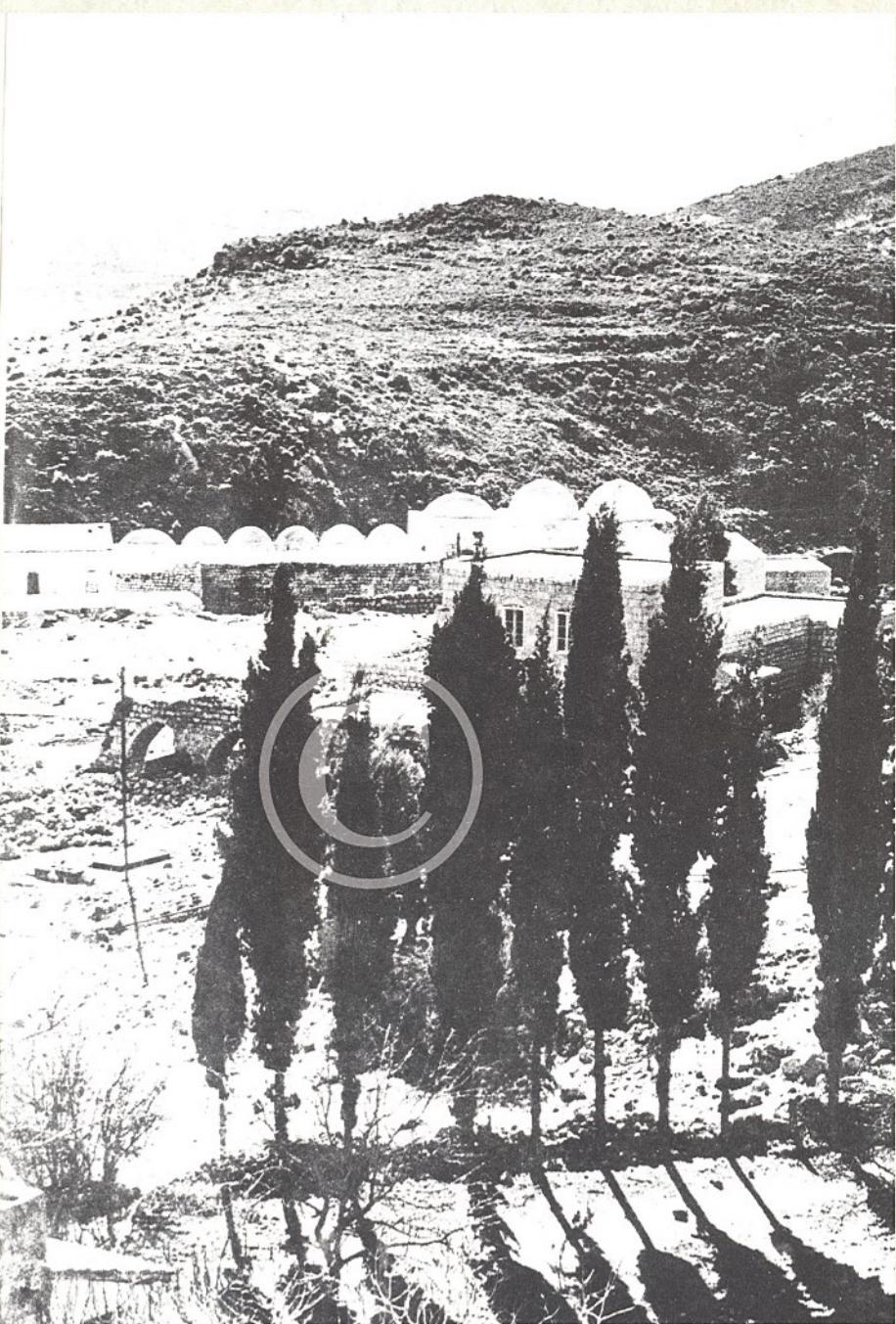
במיוחד בעיר בו ענין הדפסת ספרי רביבנו. פעם כשדייבר ברבים, שמעתי מפיו כי כבר בשנות התר"ץ עסוק בהדפסת הספרים. זכרוני שפעם ריאתי בשעה שיריד מצוין הרשב"י במירון יחד עם ר' שמואל טוקצינסקי ושותח על חסיבות ההdfs באש של התלהבות (ב'ברען וב'קאן). כשעוזד היה באומן, כך מספרים בשם בנו, לא נה ולא שקט, ליקט ואסף כתבים רבים - אשר לימים העברים לר' נתן צבי קעניג זצ"ל שהיה לו עמו קשר חזק. זכרוני שפעם בעשרות ימי תשובה במירון הביא ר' נתן צבי הביא כתוב יד של ה'חכמה ותבונה' מאוצרו של ר' שמואל, זה היה ביאורו של ר' אברהם ב"ר נתן צבי קעניג זצ"ל מעשה מבן המלך

## בשפלה ברך וענות רוח

מיד דברינו אודות מירון וציינו של רשב"י - ממשך ר' משה קרמר שליט"א בעלתאות הזכרונות הלבבית והסוחפת - צפ' וועלה בזכרוני סיפור הממחיש את אישיותו המופלא והנדירה, אשר כמעט אין בנמצא כמוותה והוא סמל ודוגמא להתנהגותם של חסידי ברסלב האמתיים. למרות גודלו והיותו נחשב בקרב חסידי ברסלב לאחד הגודלים, לא היה מוחזק מעצמו מאומה. בעינויו, לא היה אלא אדם פשוט הממלא את חובתו בעולם. יהודי העושה את המוטל עליו. כל מי שזכה להתהלך מעט בסביבתו יידע והכיר כי השפלה של אינה 'עד' עבודה, אלא היא עניין פנימי. באמצעות היה משוכנע בקר. רוא כי ענות רוחו היא מציאותו ומהותו הפנימית.



ר' שמעון ורבינו חז - רבי שמואל הורביז בציון הרשבי במירון (ירחון ברסלס)



ציון הרשבי בימי המ

בדידי הוא עובדא, בעת שהייתי בדירתו במירון בלבד' בעומר, לפתע נכנס אל הבית היהודי שטר וחיפש אחר חביבה שמסר לאחד מן הנוכחים ומורב מהומה נעלמה הימנו, להה הביט סביבו ולא מצאה. וכולם החלו לחפש ולבדוק איה החביבה. והנה לפתע השთאיyi מלאו קומתו על הרצפה ומשתחל מתחתי למיטה לבדוק שם ואולי לשם נדחה החביבה האבודה.

כבר עמד אז בשנותיו המבוגרות, ולמרות זאת היה זה דבר פשוט בעיניו שהינו שווה בין שווים ואם יש צורך לחפש - גם הוא בכלל. לא העלה אפילו על קצה דעתו לבקש מאחרים, צעירים בהרבה ממנו, שבצעו את החיפוש מתחתי למיטה במקומו.

אותה שפלות ברך והתנהגות כשווה בין שווים הייתה ניכרת אצלו בעת שהוא מגיע לכוטל המערבי, טרם הובאו הכסאות. בפשטות היה מוצא לעצמו קרון זווית ומתיישב על הארץ כאחד עם, כך היה גם בציון הרשבי, לאחר שהסירו את אצטבות האבן שהיו קבועים שם. כאלו זה היה מקום הטבעי - על הרצפה.

## איש של דביקות

איש של דביקות היה ר' שמואל. חייו מסכת של דביקות נפלאה בלבונו של עולם. בעת התפילה היו עיניו עצומות וראו עליו שהוא דבק בקומו בכזו מין 'دبיקות'... זכרוני שבשטייל'ך בבית ישראל היה בני קיר, שנבנה עוד ביום הירידנים כדי להtagונן מפני רטיסי הפגזים, ובஸוך לו היה ר' שמואל עומד ומתפלל בדביקות ותחנונים, עד שנדרה היה כאלו מתפרק על אבני הקיר...

אולם דביקותו לא הסתכמה רק בעידנא דצלותא. כל ימיו, בשכחו ובקומו ובלכתו בדרך הייתה מקשה אחת של דביקות הבורא. בכל עת מצוא היה מלמל - מדבר עם השית'. למרות שהיה עמוק גдол - עם זאת היה מרבה באמירות ("זאגער") וחיבב ביותר פסוקי תהילים - והכל מתוור דביקות ושםחה. היה חי מתוך התקשרות תמידית לבורא עולם.

עבדתו לא הייתה רק בתורה ובתפילה, כי אם בכל פרט ופרט מחיו. כל כלו אמר דביקות. שמעתי מהרה"ח ר' הערשן ואסילסקי זצ"ל כי כאשר הגיע מהו"ל לשחות אצל ר' שמואל בשבת, מצאו בו עת שהcin את הדגים לכבוד שבת יצא אל חצירו ותולש צמחים תבלין ומוכנסים אל הקדרה. גם בשחתה חנוכה במירון דאג להביא מאכלים לרוחות אנ"ש, היה לו בזה עבודה והורגש תמיד במאכליו מעין 'טעם גן עדן'...

פעם בדרך חזר מן הכותל אחר מלחמות' ששת



ליקוטי מוחון בעל פה. רבי אברהם שטרנארץ



אש של תחילת התקבובות. ר' משה קרמר נחתן

## **מרבית דיבורי הלוחמים בשיעורים שמסר סבו והלכו סביב הנושא הזה - הצדיק. כל מי שהיטה אוזן לשיעוריו, שמע חמיד בין הדיבורים את המילים "דער צדיק", "דער צדיק", יצאות מפיו בהשתוקקות עצומה ובמתיקות נפלאה. רבינו הק' היה אפוי בלבו.**

---

בסיום השיחה המאלפת והמעוררת ש' ר' משה בתהרגשות: יש שיחה מרביבנו שיש אצלו שלוש כתות, והשלישית אותה מאחל רביבנו לר' נתן היא 'מיאזל זיין איינגייבאךן און הארכץ' - שניה אפויים בלב.

הדרך המקובלת היא לפרש שהינם אפויים בלב רביבנו, ואולם חושבני חז' טעות - ואכן כך שמעתי פעמי, שהగירסת הנכונה היא שאני אפוי בלבם. רבינו הררי דיבר כאן על מדרגות שהאדם זוכה להם. זהה המדרגה הייתם העליונה זכרוני שר' שמואל דבר מה והוא נדף במאמר, והוא פירש כי אלו שבאים לשמעות תורה, זה לא סתום, זה דרואה... דרואה גבורה... אבל זה עדין לא מגיע לערך הדרגה השלישית שרבינו היה אפוי בלב זהה המדרגה העליונה.

ואכן ראו אצל שרבינו אפוי בלבו. הדיבור והתגנות שלו גם פניו היי זורחים ומארים בעת שדבר מרביבנו, באיזה דיביקות... באיזה התקשורת... באיזה כלות הנפש... ■

הירצון שנזכה לחיות את עניינו של רבינו הק' בכל רמ'יח' אברינו ושב'ה גידנו, להיות דבקים בהקב'ה מתוך שמחה - וכמו שעמיד רביבנו הקדוש דיע"א על עצמו שעיקר התעורורתו לעובdot השם יתברך באממת היה על ידי ספורי מעשיות מצדיקים.

מאמר זה הינו מתוך ספר על תלדות החסיד הנלהב רבי שמואל הורביץ זצ"ל הנמצא בשלבי ערכיה, באדיות המשפה

יהודי להיות שורי בשמחה של מצוה, בשמחה של דביקות, באורה מרווחת של שמחה ועליזות. מי שהAIR מאד את עיני בענין זה היה בנו של ר' שמואל, ששוחח עמי ארוכות ענין זה כפי שקיבלו מאביו. כזכור שהבנה זו חוללה אצל שניוי. באotta תקופת התכתבתי עם הרה"ח ר' נתן צבי עניגוג זצ"ל, והוא כתב לי כי בין שיטי דברי ניכר שיש אצלני שינוי גדול. כל הLR הרוח והמחשבה שלי השתנו מן הקצה אל הקצה כאשר הבנתי כי עיקר עניינו של רביבנו הוא לדבר ולעוסק בהתחזקות ובשמחה.

פעם בשבת חנוכה במירון דיבר ר' שמואל ואמר דברנו נפלא שעליינו ניתן לומר שהוא בחינתו "הוא - היה אומר", שאות עצמו ביטה במאמר, וכן אמר: כשהיהודים מתפללים ומקש צרכיו מהשי"ת, אולם לא בכל פעם נוענית תפילה זו - זמנין דשמע, זמנין דלא שמע, לפעמים יש למעלה מटרגים ח"ו המקטרגים שאיננו ראוי שיתנו לו את מבוקשו. אך כאשר היה די בא להודות להשי"ת על רוב חסדיו וטובו - אין מי שיכול למנוע את דבריו מלעלות למלעלת. הרי הוא מודה להשי"ת, הוא אכן מבקש מאממה, ואדי פתחים כל השערים כדי לקבל את דברי ההודה שלו - וזה, בתוך קר, יון שהשערים נפתחו כבר, משליכים פניה דיבוריו של שאלת צרכיו.

על רענון זה חשבתי ש寧ת להמליץ את הפסיקת פתחו לי שעריך צדק אבונו בס אודה יה" - אם ו褚ים שהשערים של מעלה יפתחו לרוחה, ניתן לפועל זאת מתוך הודהה.

הימים', אמר ר' שמואל הורביץ דבר מה. הרה"ח ר' שמואל צ'צ'יק זצ"ל שהיה מחודד וחירף נעה לעומתו: ר' שמואל, היה לכם התבוזדות על קר? ", נעה לעומתו ר' שמואל: "כשהשי"ת עוזר, יש לי תמיד התבוזדות' ("או"ז דער איבישטער העלפט האב איך תמיד התבוזדות").

אף היה ר' שמואל משגב בדיבוריו במעלת הימצאות בלבד, ואומרו שכשר מצויים בלבד ניתן להשיג מעלות רכונות ולהספיק יותר, בלי טרדות. מתוך הדברים הבינו כי רכש לעצמו את קניין זה בעת שישב בכל הסובייטי.

כי אכן היה ר' שמואל מתבודד במחאות - ובמשך כל יומו היה דבוק להשי"ת בדיבוקות נפלאה.

אני זכר שבנסיבות שלו היה מספר מנוסיה, מעת שבתו 'בתפיסה' שם... שמעתי אז ממנו סיפור שבכלא שם כל אחד חייב לנוקות צרכיו, והוא היה מקפיד שלא להשתאות כמו כולם כי אם לעשות זאת תך' ומיד, אפילו שזה היה קשה מאד, זאת כדי שלא יפריע לו לעובdot ה' בתא הרה"ח ר' לוי יצחק בנדר נהג בו בדרך ארץ גדול. מעת לעת כשהגיע לבית המדרש הגדול - ה'שול' - בסעודה שלישית, נתן לו את כל היכובדים, הלימוד והזימון על הכסות. ר' לוי יצחק היה לו ביתול לר' שמואל.

## **מצוה גדולה להיות שמחה**

ר' לוי יצחק היה אונור בשם ר' אברהם ב"ר נחמן שאמר פעם באמון: "ריקודים עם התענורות רואה אני, אבל ריקודים עם שמחה אני רואה כאן".

כן אני זכר בראשית התקבובתי שקיבלי משום מה את הרושים כי הסימן של ברסלבי' חסיד היא שהוא רגיל להסתובב עם 'קרעכץ' (=אנחה). הרושם המוטעה היה שהאנחה היא עיקר המכון, וכదרך שהיא מקובל בקרב חסידי ברסלב לשאול איש רעהו: "האם כבר נתת היום אנחה (א קראעכץ) להשי"ת".

אולם דרכו של ר' שמואל הייתה שונה מזו: השמחה והנקודות טובות הם המה עיקר העיקרים ויסוד היסודות במשנת רבינו הק'. על

# ושיבה של

# פּוֹרִים

ברסלבי שנזכר בימי ה'פורים',  
הרי הוא מיד מתעורר לשובה  
| בוגרי יישיבת ברסלב בני ברק'  
וביניהם ר' שלום אהרון צוקר הי"ז,  
ר' זלמן שמואל נפתוליס הי"ז, ור'  
יוסף ירוחם הי"ז, מתרפקים על  
ימי הפורים בישיבה בימים עברו  
ופותחים בפני קוראי 'אבקשה'  
חרך צר לאותם ימי פורים קדושים  
ונלבבים שהיו מלאים בדמות  
קדושים וכיוספי אמת ועמוסים  
ברגעים מעוצבי חיים ובلتוי  
נסחחים | זכרם לא יסוף מזרעם

שמחה סופר

תמונה: 'בעולמה של ברסלבי'



ו<sup>ר</sup>ים - - -

פ

המילה שמעבירה צמרמות של התרגשות והמיית כיסופין בלב כל חסיד ברסלב בעל לב בשור אשר חפש לחידש כנשור נעוורי. החג הקדוש הזה שמוקדש את ימי החולין. היום הקדוש הזה שממנו כל ההתחלות בגילוי הנפלא של רביינו הקדוש "כִּי בְתַחְילה הָיו כָּל הַהְתָּלוּת מִפְשָׁת, אֹן הַיִנְטָ' (= וְעַכְשִׁיו)... וְלֹא סִימָ' - - - (ליקו"מ ע"ד)

תיל' תילין של דבריהם ומאות קולמוסין נשתבררו על אותה מילה אותה אמר רביינו הקדוש עת סיימו את התורה הקטנה הזו על פורם, אותה תורה שבסיומה הפтир את הגילוי הנורא הזה "יעכשיו" ... - ומשך בקהל נעימה תיבת און היינט ונשאר בשתייה" - מתאר מהורנת"ת בזכרונותיו, "ולא סימ" - - -

אודות הגילוי הזה של 'און היינט' כותב תלמידו של מהורנת"ת - רבי נחמן מטולטשין מכתבן שלם לאנ"ש ובו הוא מנסה לתאר עד היכן התנווץ בלביו של מהורנת"ת האור גדול של המילים 'און היינט'. במכتبו הוא מפרט כמה וכמה עניינים אליהם רמז מהורנת"ת ובראשם עניין ההתחדשות העצומה לה זוכה כל החפש לחידש כנשור נעוורי ביום הפורים הקדושים, וכלשון מהורנת"ת "ופסק בamuן ולא סימ" דבריו, ומתוך דבריו הבנתי שעכשיו ההתחלה מפורים".

כי במהלך ימי הפורים כל הזוכה לבוא אל המלך ולהתחנן לפניו אם על המלך טוב תינתן לי נפשי בשאלתי מיד מושיט לו המלך את שרביט הזהב, כי המלך בשדה, אהוב ומרחם,



מי שטעם לא שוכח לחזר. ריקוד אחרי המגילה בישיבה

מתangen לו ניגון חדש לגמרי, כאן מדברים על שעיר  
שמות פתוחים ועל אוורו של צדיק שמתגלה  
ועל הכנה שלימה בניגונים וכיסופים וצערות  
וחtbodot לקראות היום הקדוש והנוראה זהה, זה  
היה משאו אחר לגמרי.

גם ר' שלום אהרן צוקרמוסיף, אינני יכול לומר  
בדוק מה חשבנו שהוא להתרחש אלם הבנו  
שמשחו גודל עומד לקרות בעולם, הכיסופין היו  
למעלה בשמי השמים, הבנו באמצעות שמאן הכל  
מתחיל, וכפי שהרחה "ח' ר' נתן לירבמנטש שליט" א'  
ranglel היה לומר שיש כאלו שאצלם הפורים הוא  
הסוף, היה להם פורים נפל ואעכשו הם יכולים  
לספר חוותות במשך תקופה על מה שהיא, ואולם  
האמת היא שפורים זה לא הסוף, זה לא דבר  
שהיה, אלא זו ההתחלה ממש, מפה הכל מתחילה.  
גם ר' יוסף ירוחם משפט ברגשות דומים, אני  
חובש שהייתה תחושה חזקה מאוד שפעומה בלבד  
כולם שבפורים הזה הולכים לקבל 'קרש קפיצה'  
עצום להתחילה מחדש באמת. כל אחד ואחד  
מבנה הישיבה התמלא בתקווה עצומה שבעלום זה  
השנה זו תהיה משאו אחר לגמרי, הבחרורים  
חיכו לפורים בחיות מיוحدת, הייתה תחושה של

ומתרפקים על הימים הקדושים הללו בערגה  
וכיסופין.

## התחלות חדשות

אחד הבוגרים ר' נחמן ש. פותח בדברים  
עליהם כבר 30 שנה מאותו פורים בישיבה, אלם  
אני יכול להגיד על עצמו כי זה היה המפנה בו  
החליטתי לקחת את עצמי בידיים ולהיכנס חזק  
יותר לתורה תפילה ולעבודות ה', היתי בחור  
צעיר בשיעור א' עדין מחשף את מקומי ומגש  
את דרכי בראשית שנות התבגרותי המוקדמות,  
ופתאום חדש לפני פורים מתחילה התרגשות  
בישיבה, פתואם נתלים שלטים ומודעות בכתב  
יד המזכירות כי 40 ימים קודם פורים נהגים  
לזעוק 'הצילני מלכיפת המן עמלך' זאת לאור  
שיחתו של מורהנו"ז זל' אשר מי שיעיך 40 ימים  
קדום פורים להינצל מלכיפת המן עמלך, ולזכות  
לקדושת מרדכי ואסתר, זוכה להארת מרדכי  
ואסתר בעת קראת המגילה, זכו ני פתאום  
הtagla לעוני דבר חדש, כי אם בונוגה שעבולים זה  
מתכנן לפורים וחושב על תחפושת זה מתכנן  
כמו כסף יאסוף לת"ת שלו, הרי שכן פתאום

ונונן לכל אחד הפושט ידו ומתחנן לפניו על  
צורתינו, ומרעיף עליו כל טוב...

בשישים השנים האחרונות במיחוד באור עבותה  
ימי הפורים הייתה ישיבת ברסלב בני ברק  
המעטירה, זאת ייעדו כל מאות אלפי בוגרים  
בדור האחרון, עוצמתם וירושומם של ימי הפורים  
בישיבה נותר בהם לדורות, עד כדי כך שנינתן  
לומר כי כל מי שזכה להימנות על תלמידי  
הישיבה בכל התקופה שלפני פורים ובפרט  
ביום הפורים עצמו,זכה שאלות נחקרו בנפשו  
ובעצמאותיו והותירו חותם בכל יממה המלאה  
אותו בימי הפורים בכל תחנות חייו ובכל אשר  
פנה.

עת פרוס علينا אורום וקדושיםם של ימי  
הפורים בחרנו לכטנס אליו גילין כמו מבוגרי  
הישיבה בתקופותיה השונות על מנת להתבטים  
מעט מאורם של ימי הפורים, מעבודות ההכנה  
אליהם ובפרט מההתאחדות הרוחנית אליה  
זכה כל מי שהשתתף בשמחה הגדולה ופתח את  
לבו ודעתו לקבל מעט מאורם של ימי הפורים  
בישיבה, וכן כולם בסגנון אחד מתנבים

בצלאל נהרי הוא היה בן 17 והיה מצויר הרבה אצל הרה"ח ר' נתן ליברמן טש שליט"א, היה זה ערב שבת זכור ואנו נער בן 15 שנה, ובצלאל דרבנן אוננו לлечת לשון ולקום בחוץות' החוץ של שבת זכור אכן אפשר להישאר בmittah. הולכים להכريع את עמלק.. חיבטים לлечת לשודה אלו היו המושגים שנשנו באורירה של הישיבה, חלמנו על דברים גדולים, היינו מלאים בתוכן, מלאים ברגש, עד כמה שבחורים צעירים יכולים להבין מה זה צדיק, ומה זה אוור הפורים, אבל זה מטען עצום שאני לוקח איתי לכל החיים.

## אש בוערת בישיבה

ר' יוסף ירוחם הי"ו זכה להתקרא לדרכינו הק' כשהוא בן 18, ר' יוסף הינו נצר למשפחת המקובל הק' רב סלאמן מוצפי צ"ל, ומקורה משפחחה שורשית וחשובה שפיארה את כותל יהדות המזרח בירושלים של מעלה. כדי להבין את התמונה המלאה אנו שואלים את ר' יוסף מה הנע אותו לעשויות מעשה מיוחד שזכה ולהתקרא לדרכינו, לעברו לישיבה ברסלב' ולהחולל שינוי כל כך גדול בחיו? ר' יוסף מшиб שמאנו את המאור הגדויל השמורה למקורבים שמצוין את המאור הגדויל, למדתי בישיבות 'kol haYehuda' ו'בית שמעיה' ועשיתי חיל בלמידה, ב"ה זכית להכיר בחיי הרבה יהודים גדולים ומוכדים, ביניהם אף מקובלים, אולם בלבבי חשתי חיסרון מסוים, יום אחד פניתי בראש הישיבה שלי ותניתי לפניו את צער, 'אני מרגיש יבש' - אמרתי, ראש הישיבה הבטי כי ויעץ לי לлечת להתבונן במורן הרב שך בשיטת לימודו, הוא אמר לי 'לך מהר אחר הצהרים לישיבת פוניבז' המעטירה לראש הישיבה יגע לשם לקראת השעה 6 בערב, ראוי שתשב ותתבונן בו בשעת לימודו, תקבל חוות חדשה ותחזור לישיבה, עשיתי בדבריו ואכן קיבלתי חוות לכמה ימים, אולם הדבר עוזר לי רקמעט זמן, והייתי חייב חיים מחדש.

"ידיך היה לי ואליהו נהרי שמו, מספר ר' יוסף, במושאי שבת אחד ישבנו לסעודת מלאה יחד והוא סיפר לי מעט על רビינו הקדוש, על הישיבה, ועל התמימות והشمחה שמצויה בשפע לביבו של כל בחור שם, בעקבות דבריו הגעתו באותו לישיבת פוניבז, ככלם מאד קירבו אותו והאריו לי פנים, המשגיח ר' יצחק מנדרסון היה מסיע אותנו לשדה להתבזבז מידי ליל שישי, וכך התחלה להתקרא ולקל מושגים חדשים אין מדברים עם ה', כעbor זמן לא רב הגע ערב שבת חנוכה וחכית להצטרף עם בני הישיבה בהסעה מיוחדת שאורגנה להם, (בניגוד למוקובל עד אותה עת שבו נושא נושא מרין ברכבת).

אנו מגיעים למירון בלילה שישי, ולאחר ארוחת ערב בהכנות האורחים נותרה שעה עד לחצות והבחורים הזרזו למיטאטם, מיד בהגיע עת החצות השותומת עד עמק נפשי, כיצד הבחורים שהיו מותשים מאד מטילוטלי הדרך מתגברים כאריות, וקמים בחוץ, זה היה דבר פלא גמור בעיני, ועוד תש"פ **נקשה** 35



הוזמנותשמי יודיע אם תחזור, להתחילה מחדש. יירית הפתיחה הייתה קבלת השבת בليل שבת זכור, היה חשמל באווור, אני הימי' מקורב חדש' והכל היה חדש ומרתק ומלא אמרת' אומר ר' יוסף ירוחם, אחד הבחורים אמר לי לפני כן 'מי שטעם טעמו של "לכה דודי" של שבת זכור וודאי ישוב לישיבה בשנה שלאחריה, כי לאור כזה של שמחה ודבוקות ותמים לא זוכים בכל יום', אמן באותה תקופה עדיין למדתי בישיבת 'בית שמעיה' שנחשבה לאחת הישיבות הטובות, אולם הרzon לקבל חיים חדש וחדש בפורים הביאני לאוთה קבלת שבת, ואכן מה אומר ומה אדריך זה היה גן עדן ממש, ריקודי הלכה דודי נשכו לעללה משעה וכל הישיבה געשה ורעשה בשמחת אמרת שאין לעשרה, כל המתפללים הקבועים שהיו מגיעים להתפלל בישיבה דרך קבע, ידעו כי עליהם להתאזר באורך רוח ומוחין וגדלות' לקרואת ריקודי הלכה דודי' הנלבטים של ערב פורים.

ר' שלום אהרן ממשיר: 'הכרתי אז את הבה'

**לשאלתנו אם היו  
כallow שהפורים  
שינה אותם אומר  
ר' יוסף ירוחם,  
חד משמעות  
קי 'הכרתי בחור  
שנכנס התחליל  
להתדרדר  
ובאותה שנה  
התחליל לבכות  
בפורים על מצבו,  
לאחר פורים  
התחללו ניצני  
שינויו וכעבור שנה  
הוא חזר לתלם  
לגמריו וכיום הוא  
אברך מושי בעל  
משפחה לכופת**



# אני רוצה את הרבי, אמת, אמת...

דיבורי התעוורנות וכיוספים שעדרין בוערים לבבות | העקה שפוצצת מליבו של כל אחד, אני רוצה את הרבי באמת! | קטעים מקורים מתווך שיחתו הבלתי נשכח של הר"ר נתן שפира ה"ז בעת משתה ושמחה ביום הפורים בישיבת ברסלב ב"ב



אמת אמת אמת, שיחתו של ר' נתן שפירה בישיבת ברסלב

רוצה רק אותך, אתה השlich של הקדוש ברוך הוא בעצמו, לרדת אלינו לתוכ הבוץ שלנו, הגם שאין לך כולם, אבל אין רוצה את הרבי.

בת קול יוצאת מון השמיים בפורים ואומרת, שהרב רוצה אותך, גם אם אתה נראה איך שאתה נראה, בכלל לא מרווח טוב, מלא פניות, מלא דמיונות, מלא שטיקעס. גם שם הרבי רוצה אותך.

הרב אומר: אני רוצה אותך, אני אבוא אליך הרבי רוצה את המסקן הזה, הוא רוצה רק את הרבי, הוא לא רוצה שום דבר אחר, הוא רוצה עוד שורה בליקוטי מוהר"ן, הוא רוצה את הליקוטי מוהר"ן, את הליקוטי הלכות, אפילו שהוא לא לומד, הוא אומר: אני רוצה עכשו ליקוטי תפילות, אז הרב אומר לו, אני אתך לך לכל אורך הדרך, גם אם יעבור עליך מה שייעבור עלייך, עמליך עשה בר שפטים, אבל אני אתך, אל תdag, אני הולך לפניך, תעוזב את כל השטויות של הדור הזה, ותרצה את הרב, אז הרב יהיה לך.

הרבי אמרתי, הרבי ממש אמרתי, כן, בדרגה של, בתאות שליך, במידות שליך, אבל אני לא רוצה את זה, תדע לך, אני לא רוצה את התאות ומידות רעות, אני רוצה רק את הרבי, אני רוצה באמת להיות יהודי כשר, ואם אני לא מצלייה, אז הרב יצליח אותי, הרבי יתנו לי, הרבי יהיה איתי, הרבי ילך איתי יחד כל הזמן, הרבי יתנו לי כל טוב, עד שיביא אותי אליו, אבל אני אושט לו יד, אני לא הולך בחכמה שליך, אני לא עושה חכמתו, אני רוצה לעשות התבודדות כל יום, באיזה צורה שהיא, עם דיבורים, בלי דיבורים...

אני אעשה התבודדות כל יום, אפילו בדרכים,

איי איי, הרבי, גם בדור ירוד שכזה, שעובר מה שעובר ויש יכולם שרוצים להעיבר אותך על דנתן, ובינו יש לו כלים נפלאים כאלה, ליקוטי מוהר"ן, ליקוטי הלכות, מכתבי מוהר"ן, אני שלומינו האמיטיים, רבינו אמיתי, אהה...

הרבי אומר לי, אני נבא אליך, אני עיינשה אצלך ביקור, כיוון שגמ אני רוצה, אז רבינו ירד אליך, נבקשנה כמטמון נחים, מחפשים, אני רוצה את הרבי, רב, אני רוצה אותך, רב, שבוא אליו, שבוא אליו כמו גזאון, רב, תדע לך שאני שקווע היכן שאני שקווע, גם אם אני מלא בוץ, אבל אני רוצה אותך.

רב, נבראת לבוא אליו, לא נבראת בשביב משה רבינו, אלא לבא אל הבוץ שלו, לירידה שלו, אני מונח נמוך מאד, ושמה אני רוצה שתבוא אליו, בוא בורינה ולא יאוחר, רב אני רוצה אותה אמת, כל אחד יוכל לבקש, גם אני, גם אני רוצה אותה אמת, רב, אני לא יודע לומר לך אם זה באמות או בשקר אני רוצה אותך, שבוא אליו ותקרב אותה, אפילו אם אני לא אוחז בכלום.

הנהר המתהר מכל הכתמים, זה המקווה אמיתי, אני מלא כתמים, אבל זה העבודה שלך, רב, רב, לא באת לעולם לנוקות צדיקים, באת לעולם להתעסך בלבך כמוני, רב בשביב זה באת לעולם הבא, באת לעולם להתעסך אתי.

זה הרבי רוצה, הנחת רוח שלו, להתעסך אתי, עם צזה מגושים כמוני, רבינו רוצה להתעסך אתי, צזה מרוחק כמוני, רבינו רוצה להתעסך אתי, אבל מוחכה שאומר לו: רב, אני רוצה אותך, אני

אתם יודעים איך זוכים להחזיק כל החיים עם רבינו? מתפללים, צועקים: ربינו של עולם אני רוצה את הרבי, אני לא רוצה את כל השטויות של הדור הזה, אני רוצה את הרבי אורגינל, בלי שם הסתרות, אני רוצה את הרבי, אמת, אמת, אמת, את האמות באמת, אני רוצה את הרבי כמו שהוא, בלי לבושים, בלי הסתרות. ומה זה הרבי? למדוד בספרים שלו, הרבי מתגלה שם, הרבי מתגלה באנשים שמחפשים את הרבי.

ואיך זוכים לחפש את הרבי? לא צריך להיות מומחה גדול, אם נרצה אותו, הוא יבוא, אם לא נגרש את הרבי, הוא יבוא, 'בוא יבוא', אם המכן בא, אז על אחת כמה וכמה שרבינו יבוא.

זמן אותה: רבינו רוצים אותך, אנו רוצים את הרבי, אנו רוצים את האור שלך, אנו רוצים את העצות שלך, רב, רב, אנחנו מדברים לרב, אנחנו רוצים אותך, אנו רוצים אותך ולא שום תחליף, רב כי היה לך' נתן, רוצים את הרבי, רוצים את הרבי אורגינל, רוצים את הרבי בעצמו.

אם נרצה אותו, הוא בוא יבוא, רבינו יתגלה בכל העולם, ההתקפות של תהיה בכל העולם, לא רק בפורים, אלא בכל השנה, אנחנו רוצים את הליקוטי מוהר"ן, רוצים ליקוטי תפילות, רוצים שהתלמיד של הרבי, הואר'נתן, יאיר לנו את האור שלו, רבינו מתפשט לכולם, אם רוצים אותו, לא מתנגדים אל הרבי, אם לא מתנגדים אל הרבי, אז הוא בא, רוצים את הרבי, רוצים את הרבי בעצמו.

צריך לרצות אותו, לצעק: רבינו של עולם תמשיך לנו את האור של הרבי, באמת, בלי השטויות שלך.

יש רב בעולם, הוא יכול להת לנו הכל, רק נשמע בקולו לפי הערך שלנו, שכלי השיעות שלנו ימשך דרכו, הוא רב אמיתי, הוא לא מגרש את אף אחד, מי שרצה יבוא אליו, רק תגיד שאתה רוצה את הרבי, וכל השיעות בשמיota ממילא ותמלא, הרבי רוצה לבוא אלינו, הוא רוצה שנפשוט דעתים, ונאמר לו: רבינו, אנו רוצים אותך, אנחנו רוצים להתחילה מהתחילה עם הרבי, אנחנו רוצים דבריפה שלא נגענו בו.

ליקוטי מוהר"ן ציריך לבוא עם הרבה התבడות, עם הרבה ביטול לרבי, זה ליקוטי מוהר"ן אמיתי, עם הרבה השתקותות להשם יתרבר, זכני ללמידה ליקוטי מוהר"ן כמו שרבינו רוצה לחתת לי, ליקוטי מוהר"ן אמיתי, אפילו התורה היכי קטנה שرك יכולה להיות, אבל רבינו אמת, שמה כל השיעות.

ואז, רבי ימושך עלי,izia רבי יש לנו, איי

הינה כזו תמיינות וכזו וראת שמיים בין הבחרורים שאין לתארה, כל מי שקס חוץ ישר דאג להבא לדיי קערה ונטלה כדי שיטול דיין, הינה ערכות הדידית, ירידתי לציוון וחכתי לראות את כל החבורה הקדושה' הברסלביים מתרפקים להם בלא על ציונו הקדוש של רבינו שמעון, ככל היו שם ר' לו ייזחק בנדר צצ'ל ר' שמואל שפира צצ'ל, ר' שמואל צצ'יק צצ'ל ועוד, זה היה מהזה מפעים כיצד כולם בכזהן של אמת מתבודדים ומperfשים שיחתם, אמנים כפי שאמרתי ראיتي יהודים של חוץ עוד לפני כן, אולם שום דבר לא משתווה לעוצמה ולהיקף העבודה זו כפי שהיא מצוי אצל אנ"ש.

'אין מה לעשות רואים הבדל בין מי שעבר את התקופה היא לבין מי שלא' מפטיר ר' זלמן שמעון גפטולי'ס' כשיינוי מתגנגוות לימים אלו, הייתה בברסלב בכל המונחים תמיינות והרבבה מאוד התקשורת ומחשבה אהבה לריבינו, והמשמעות של לימודי בישיבת ברסלב היה להיות 24 שעות עם ריבינו, להתק Robbins לריבינו, לייצר לעצמך געגועים וכיסופין, זו הייתה חיבורו שחיה כל הזמן ביחיד רך סביר דבר אחד - ריבינו הקדוש, לא חיפשנו לדעת מעבר, התמיינות ופשיטות של ראש הישיבה הרה"ח ר' שמעון ברגשטיין צצ'ל חילחה לחבורים בדוגמאות אישיות שאינה נוצרת למילימ', ר' יוסף נזכר כיצד ר' דוד (דוק) גריינולד ור' זלמן שמעון קירבו אותו באהבה וחיבה, הם היו יושבים בסמכותם ל' שמעון ברגשטיין והציגוו בפני, ר' שמעון קיבל על את', הוא קיבלני לשיכבה בחמיינות ותמיינות נפלאה, רק אמר לי בעניינות 'למען הסדר הטוב תכל למשגיח...' תניד לו שאחת בא לישיבה.' הכרתי היטב הרבה יישיבות נחשבות', אומר ר' יוסף, 'באתי בין בוחנת, ולכן הרגשת היטב את ההבדל - מספיק היה לשמע את הקרעץ' אונחה מעומק הלב' של ר' שמעון כדי לפתוח את הלב... לא היה צריך יותר'.

'כל הדור הקודם היה מלא תמיינות, ומה שKirby אותו לברסלב וזה העובדה שראיתי בחורים כוספים לה' התורה שליהם לא הייתה תורה ישיה היא הייתה תורה מלאה חיים, בין תלמידי הישיבה התנהלה שפה מיוחדת היו קודמים מיוחדים שלולים אותנו כל החיים, הנה למשל כעבור שנים בחלאקה של בני בירך אותה אחד מידידי' בוגר הישיבה שאזכה שבני היה 'צדיק ולמדן', זו ברכה של ריבינו, זה אחרית לגמרי חיים את ריבינו 24 שנות.

'אם הניגון המפורסם על דברי מוהרנת' אין ברסלב ברענט א' פיער' (=ברסלב בוערת אש') הולחן בתוך כדי התבוננות בשדות עי' ר' משה אייזיק שפראי, ור' אברהם אלחנן גלנייק, והוא מושר על ידי הבחררים בלילות הקפואים של שבת חנוכה במירון, נזכר ר' יוסף, זכרוני כיitz ר' מאיר קראלייב שהה בחוץ הלילה ליד ציינו של ר' יוחנן הסנדLER שמע את השיר וקיבל ממנו חיוט עצמה, הוא קיבל כזו התעוורויות מכך

יהיה לי שככל רק השכל של הרב, שככל מילה של הרב זה עוד קצת שככל, כמו שור' נתן אמר... הרב אמר (תורה כה' ח'ב) שאי אפשר להיות איש שיש כי אם על ידי התבוננות, אז זה הדעת שלי, אני יודעת שאין יכול להיות איש שיש רק על ידי התבוננות, אין שום פטוניים אחרים, אין שום דעת אחרת, רק על ידי התבוננות, דבר אחד של התבוננות זה מעלה מהכל.

כך ריבינו מעלה אותו בדיבור אחד, לפה נראה, כאמור: רובנו של עולם אני לא יכול כבר, קשה לי, היצור הרע שורף אותנו, היצור הרע שורף אותנו... ורם עלי הצליני מכל זה, היצור הרע עוזה לי שטויות, היצור הרע מיבש אותנו, הוציאני מעבדות לחורות, אני רוצה אותן. דבר אחד זהה שהוא יותר מכל התורה כולה, מכל התהיר'ג' מצוות.

כך אני מתחילה אצל הרב, רבי, רבי, רבי, אני רוצה להיות בכתה שלך, אני רוצה להיות תלמיד טוב שלך, הרב אומר התבוננות היא מעלה עלינו וגדולה מן הכל, מן הכל, הרים מעלה? כי ריבינו אמרו, כי ריבינו השיג במקומות שהשיג, אז נתחיל להשיך לבנו לפני מקום יתברך, לא בגל שיש לי דבריהם, לא בגל שאנו מבינים, לא בגל שיש לי התעוורות, רק בגל שציוונו ריבינו, אומנם היה זכות יש לנו, לעשות בגל שציוונו ריבינו,izia זכות, והוא יורד לעולם הזה, לתוך כל הבוץ שלנו, אתה יודע באיזה בוץ אתה מונה,izia הרהורים,izia בלבוליהם,izia שטויות לא עליינו ולא על בנינו, היכן שאני מונה, אבל זה רב' זהה שיורד מרום כל דרגין עד הבוץ של, ומעליה אותו אם אני רוצה ואם אני לא רוצה, רק אני אפרש את רצוני ואומר לרבי, אני מוכן לקבל הכל, אני מוכן ללבת אתך באש ובמים, כשהשתאות בזורים כמו אש, ואני קור כמו מים, בכל זאת אני הולך עם הרב, מהרב אני לא זו.

רבי, אתה הרי יודעת שאחננו מונחים טוב טוב בלבול, ואחננו שקווים בלבולים כאלו, אנחנו במצב בכל לא טוב, אנו שקווים היכן שאנו שקווים, אבל אתה בעל כח כזה שאתה יכול להביא אותנו לאיזה מני דרגות. אל תותטו לרב, הרב רוצה שלא נותר לך, שנבקש ממנו שלימות, לא נאמר לך: אנחנו מסתפקים, הלוואי לך, הלוואי לך, לאו' אנחנו רוצחים תכילת השלים.

גם אם הראש לא עובד, אבל הרב עוזב חזק מאד, הרב עוזב חזק מאד בתוך כל הבלבולים, בתוך כל הבוץ שלנו, ומה הרב רוצה: תתקרבו תਪטרו מתחאות, תפטרו ממידות רעות... אתם רוצחים ישועות, תדעו לך שיש רבי בעולם, הוא יתן לך הכל.

תודה לך' לו' יצחק צוקר הי' שהמציא בידינו את החקלאה והתמודנות שהיא תחת ידו של הרב, ובונו של עולם תן לי שככל של

אחד דבר כל יום אפילו כמו עז, כמו תיש, אבל לדבר להשם יתברך, כי קר הרב ציווה, ואז הרבי יבא אליו ויתן לי את ידו, ואם יש לי את ידו של הרב, אני מפחד מائف אחד, לא מהגדולים ולא מהקטנים ולא לא מائف אחד, הרב אותי, לא בגל שאני רואי ולא בgal שאני רוצה... איזה רב' חנן ורחמן יש לנו, הרב הולך לפניו, הוא יתן לנו חיים, הוא ימשיך לנו או ר' כהה.

مكانה, תקופה (כוכבי אור סוף אנשי מוחר'ן), מי שרוצה את הרב, הנדור המטהר מכל הכתמים, אם אני מלא כתמים, מלא לטינה, מלא לכלה... מי שחושב שהוא טהור כבר, אז הרב לא מדבר אליו, הרב מדבר למי שהוא יודע את המציגות שלו שהוא מלא כתמים, אני יודע שהמציאות של היה שאני מלא כתמים, מלא בלבולים... שם הרב בא אליו ואמר לי: איזה אתך! כן, אל תדא, איזה אתך! בא אליו תקים מהනפילה שלך. והוגם שאני לא יכול למקום מההנפילה שלך, אבל הרב כן יכול, הרב יביא לי מכך שאוכל לך לנוטע אותו, יביא לאתכל כסא גלגים שאוכל לנוטע אותו, יביא לאתכל מה שאני ציריך כדי שאוכל לבא לקראת השם יתברך, אף שאני כמו שאני...

איזה רב' תודיעו לכם שיש לנו רב' של איזה מועלמא הדין בכללו! אל תשכחו שיש לנו רב' מהעולם הבא שלא שיר בכלל לעולם זהה, והוא יורד לעולם הזה, לתוך כל הבוץ שלנו, אתה נצחית, איזה אור, איזה נצח, ריבינו אמר נצחית ואנצה, מה זה נצחית ואנצה, אם אנשים מובלבים כמוונו, מה נעשה שהיצור הרע רודק עליינו, מוקה, נהר המטהר מכל הכתמים, איזה רב' איזה נהר לא טובים בו, טובלים בו וכל כך נעים, איזה נהר מותך, אנחנו נכנסים לנهر של רב' הרב, אנחנו מושרים בזורים כמו אש, ואני קור כמו מים, כשהשתאות בזורים כמו אש, ואני קור כמו מים, בכל זאת אני הולך עם הרב, מהרב אני לא זו.

רבי, אתה הרי יודעת שאחננו מונחים טוב טוב בלבול, ואחננו שקווים בלבולים כאלו, אנחנו במצב בכל לא טוב, אנו שקווים היכן שאתה יכול להביא אותנו לאיזה מני שלימות, לאו' אנחנו רוצחים תכילת השלים.

גם אם הראש לא עובד, אבל הרב עוזב חזק מאד, הרב עוזב חזק מאד בתוך כל הבלבולים, בתוך כל הבוץ שלנו, ומה הרב רוצה: תתקרבו תפטרו מתחאות, תפטרו ממידות רעות... אל, תעשו מה שאתם יכולים.

ובונו של עולם תן לי שככל, שאדע שאין לי שככל, אתה יודעת מה אני רוצה? שאדע שאין לי שככל השכל שלי זה רק להיות כליא או ר' בידינו את החקלאה והתמודנות שהיא תחת ידו של הרב, ובונו של עולם תן לי שככל של

ושיתף אותו בך בשיחתו בסיפור מעשיות לאחר שחורת, מאז נפוץ הניגון לכל קצוי תבל. אמם התכנסנו לשמעו אודוט עבודת ימי הפורים בישיבה, אלם ר' יוסף מוסיף עוד משפט חשוב המשקף את תחשותיו של 'מקורב' כלפי המדרגות של הפשטות והבריחה מכובד שהיה מקובלים ונוהגים אצל גודלי אנ"ש בדרך הקודם בדבר שבירה, לארוך שנות ילדותו ונערותי גרתי בשכונות לאחד מגודלי האדמו"ם, מוכן כי יחס הכבוד כלפי רבני החסידות או כלפי משפחת האדמו"ר מצד כל הסובבים היו שליחס מכובד תוך שמירת המורחק והנכבות היודיעים והמקובלים, אם כן תארו לכם מה נשגב ונפלא היה בעיני היחס של אנ"ש לר' חי יצחק בנדר מגודלי משפייעי אנ"ש בדרך הקודם, ואילו הוא מיד כשייטים שייחתו ושיעורי הריוו מתרנגן כאחד האדם, ואני מאפשר לפחות לנוהג בו גינויו כבוד מיוחדים, הנהגה זו שבתה את לביבי והבנתי שיש כאן ממשו אמיתי ואחר לגמרי.

## קריאת המגילה אצל אנ"ש

ר' שלום אהרון צוקר המשמש כבעל קורא בבית הכנסת הגדול בירושלים וקורא את קריאת המגילה רבעות בשנים, מთאר בפנינו כיצד שמע לראשונה את קריאת המגילה בישיבה מפני החסיד הנלבב ר' אברהם מרדכי פלבוביץ ז"ל שהrk לעולמו בחודש אלול האחרון, 'קריאת המגילה שלו הייתה מלאה ברגש רב, הוא היה קורא ב'קולות וברקדים' ומתעניים את המנגינה למלות המגילה כששערת נפשו ניכרת ובאה לידי ביטוי בכל tuo ותו, זכרוני כיצד עברו כמה שנים כשתבקשתי לקרוא את המגילה בישיבה באתי אליו יומם לפני הפורים כדי שייכנסני מעט בסודה של קריאת המגילה והוא נעה לעומתי עכשו אתה בא?? את זה מכינים לפחות מתחילה חדש אדר' ...

גם ר' יוסף מתאר את קריאת המגילה כחויה עצמתית של התעדויות וכיסופין, הנהגו של מורה"ת לצעק 'חצילני' 40 ים קודם פורים הייתה נר לרגלי הבחורים שהשתדלו שלא לפפס ולו יום אחד של הכנה, וכשותונונים ממילא הכל נראה אחרת, היו בחורים שהיו בוכים בדמעות ממש באמצעות קריאת המגילה, הם היו שמחים שמריעדים ודופקים בהמן זמן ממושך שכן כך היה להם זמן להתגעגע ולהתבונד במחשבתם על ענייני הפורים תוך כדי הקריאה, אתה רואה בחור בוכה, אתה לאאמין, אחד מרים עיניו כלפי שמייא בדקות ורעהו פניו בזערות בכיסופי קדושה, וכל מטרות ומיעינים היא לזכות לנצח את טומאת הייאוש והחידלון של המן ועמלק, ולזכות להברחות האור הקדשה והשמהה של מרדכי ואסתר.

## לכה דודי נצאה השדה

אין ספק כי אחת מנוקודות השיא בעבודת

**ר' שלום אהרן  
צוקר: למעשה  
היוי מתחילהם את  
עובדות השתיה  
כבר בבוקר,  
בכול ברסלבי,  
כולם היוי שם...  
זכורי כיitzד ר'  
נהכן גלינסקי ז"ל,  
שוכב על הרצפה  
בגילוףין וחוזר  
במנגינה שוב  
ושוב על דבריו  
של ר' יונה לעבל,  
הוא צען 'רבותי'  
- תחתכו ידיים...  
תחתכו רגליים...  
...**

הפורים הייתה ההליכה לשדה או אם תרצו הנסעה הגדולה ביותר לשדה בחוץ הלילה שמתורחתה כידוע בלילה פורים, וכדורשתו של ר' פנחס קיבלייטשעך שהובאה בספר שיח שרפי קודש על הפסוק 'יאחוב המלך את אשתו מכל הנשים' - שהמלך מלכו של עולם אוהב את התפילה הנסתורת - התבונדות, יותר מכל החפילות הנקראות אשה, ואין לך זמן נאה יותר מלקיים שיחזה זו יותר מליל הפורים.

ציריך להזכיר אומר ר' שלום אהרן, 'הציבור של אנ"ש באוטם ימים היה ציבור קטן, ככל הנראה את כולם פחות או יותר, היו נסעים בדרך כלל לשדה המפורסם ליד צומת מושבה ברוכבים פרטימים. שנה אחת החליט ר' דוד (דוקי) גריינולד הי"ו לעשות מעשה ולשchor אוטובוס שייעבור בכמה תחנות בבני ברק טרם הגיעו לישיבה, קשה לתאר את ההתרgesות שאחזה בנו, אוטובוס שלם נושא לשדה! הדבר הזכיר לנו את שיחתו הקדומה של רביינו שעיתדים לבוא הימים בהם תהיה 'עתה התבונדות' דרך כבושה לרבים. כיום כאשר אוטובוסים לשדה הינם חזון נפרץ ובפרט בלילה פורים, קצת קשה להעיבר את התחושה המורוממת שהיתה לנו בעקבות אותו אוטובוס, מובן כי לימי מאוטובוס אחד זה הפך לכמה אוטובוסים, ובכל השdots כיום בלילה פורים בכל תפוצות אנ"ש ברחבי הארץ שוקקים ומלאים בחסדים נלבכים הוכספים להשיית עד שנעשית כל הגולה כמדורת אש בלחה של כסופין והימה לה' יתרבר. גם ר' יוסף נזכר בהתרgesות כי צד עם ההגעה לשדה היה יהודי מאן"ש שמיד כשירד מהאוטובוס לשדה פרץ בשאגת 'טאאטגע' משכני אחיר... פרס את ידיו אל על ונעלם בינות לשורת העצים כשקריאתו מההגדת ברוחבי הפרדים, את עצמותו של ציבור זהה



ארבעים יום קודם. שלטי ענק בהיכל הישיבה

אשר לפעמים מיד כאשר היה חולץ תפילין היה קורא בחודזה 'לקיים מצוות היום', מוציא מחיקו בקבוק יין שהיה מוכן לעת האזת, ומתחליל להיכנס לעולם של שער הנורן בשתיית כוס אחר כוס מהין.

בטרם ניכנס לתיאורי עבודת השתיה של פורים בישיבה חשוב לציין כי אם התמיינות והפשיטתה הינה אחת מאבני הבניין בתורת רבינו, הרי שבישיבה של רבינו' היא הינה רוח החינוך ונשמרת אףה של הישיבה, 'הרצתן לקיים את רצונו של רבינו' לא כל שرك עבר כחוט השני בהנחת הבחרים לאורך כל השנה ולאו דווקא בפורים' אמר ר' יוסף, 'ניתן להבא לכך דוגמאות רבות, אולם אביא אותה מכאן כדי להבין את הרקע לתמיינות והפשיות שהיו מנת חלקם של בחורי הישיבה, היה זה בחודש אלול שאודוטוי מפלג רבינו' בשבח האמירויות' הקדושות של אלול, בחורי הישיבה היז מנצלים כל רגע פנוי כדי לסייע תיקוני זהר או ליקוטי מורה'ן' ואשר הספרים כנהוג, זכרוני כיצד ביום שישי אחד בשליחי חדש אלול הייתה הקבוצת בחורים שטרם הספיקה לסיים את הספרים הללו, ומיד כאומרים ועושים רצוי כולם למוקווה ועל לקומה העליונה שם ישבו להגות בספרים הקדושים בהתלהבות עד להדלקת נרות, זו היתה האווירה בישיבה' מDIGISH R' Yosef, למות שמדובר ביום שיש בצהרים שבו אין סדרים, הם לא פנו לעיסוקיהם או למנוחה, אלא חשו על הזמן, הכל כדי לקיים בתמיינות את דברי רבנו.

'למעשה' אמר ר' יוסף, 'כל מי שעבר את כבשונה של ישיבת ברסלב נתקקה בו כזו תמיינות והתקשרות לדבי שאין להארה, 'עם ראיית יהודי מאן' שואמר לפני תפילה שחורייט הרבי מקשר' בהטעמה, המזהה חזר על עצמושוב לפניו עניפת הטלית ולאחמי'כ' בשלישית לפני הנחת התפילהן, הדבר טקון אותו, ושאלתו מאן בא? מובן שהוא ספר שהינו בוגר ישיבת ברסלב...

'ברור הדבר' מפטיר ר' זלמן, 'שכאשר נושמים את האווירה הברסלאית כל הזמן, וכל השיג והשיח הוא סביר הרצון להיות דבוק ברבינו, מקום חוץ, לא יותר על השעה התבוננות היה איך שהיא, הדבר משפיע על הנפש בצורה עמוקה ובפרט אצל גער צער, שכן אינו דומה בחור שמגיע לחבורה של אן'ש פעם בשבעו לבין מי שמצו באווירה זו 24 שעות ביממה, שם הוא לומד לעשות עסק שלם מכל דבר של רבינו.

## תחתקו ידים... תחתקו רגלים...

למעשה אמר ר' שלום אהרן היו מתחילהם את העבודה השתיה כבר בבורק בכול ברסלב, ככל ר' נחמן גלנסקי צ'ל, ויבדלו לחינוך ר' אליהו גולדבסקי שליט'א, ר' אברהם יצחק מרמלשטיין שליט'א, ועוד ועוד, 'זכרוני כיצד ר' נחמן גלנסקי צ'ל, שכוב על הרצתה בגילוףיו



ומסיבה שלימה בלילה פורים אבל אני ידעת' ששם בישיבה מתරחש ממשו אחר למגורי, הגעת' בשלהי התענית ואני רואה את הבחרים מתוכנים לפורים באופן שונה למגורי, זה אומר ל'יקוטי תפילות' וזה לומד 'ליקוטי הלכות' על פורים, היתה דרכות באוויר, למותות שוודאי שהיתה גם שמה, אולם היא הינה מאופקת כיאה לשיחתו של מורה'ן' כאשר ראה את אחד מאן'ש באוירה שמהוהר'ית בטעינת אסתור לפני מנהה, ואמר לוala תיך אנו הוילם לומר 'בצראה גודלה אנחנו בעיננו' בתפילה מנהה, ולשכמה מה זו עשו? ניתן אול' להמליץ על כך את שייחתו של רבינו הקדוש שהעלם היו רוצחים ראש השנה כמו הערב פורים של אן'ש...

## והשתיה כדת

יחסם המיחודה של אנשי שלומינו לעבודת השתיה של פורים הרי היא מן המפורסנות, אותה שתיה משכרת אותה גינה רבינו הקדוש בכל תוקף וציווה להתרחק ממנה בתכלית לאורך כל ימות השנה ואפילו בשבותות וימים טובים לא התירה אלא מעט ממש, הפכה בפורים לעבודת קודש שיש למסור נפש עבורה, אנשי שלומינו שאינם רגילים בה לאורך ימות השנה ומתקשים עד מאד להכנס לפיים את אותה טיפה מרה שישים ומתחאמים מאד לקיים שייחתו של צדיק נאר בראנפן נאר תיקון הברית', - עוד משקה, עוד תיקון הברית).

נקל אם כן לשער כי אצל בחורים צעירים הבוערים וכוספים לצחות לקודשה כראוי נעשה הכנוט עצומות לצחות לקיים מצווה זו כראוי, אין רב נקנה לפני פורים, ותפילות מיוחדות אותן כתוב מורה'ן' אודות מצווה זו היו מודפסות ונארות ברgesch הן בשבועות שלפני הפורים והן טרם תחילת עבודת השתיה אשר החלה לרוב מיד בבורק כדרכו של ר' שמואל שפירא בישיבה היה מקובל שעורכים הצגה גדולה

שבא להתבונד ויתן היה לחוש במעגל הענק של הריקוד שלאחר התבונדות, שמנה לעתים כרוב ל- 100 איש שבאו חלוקם לשדה בשיאו עצםם, ההתרגשות הייתה בשיאו עת שנרו כולם יחד להודיע שיש נחל נובל מדור בין אב'ש, אלה חכמה' כפי הניגון המקובל וידוע בין אב'ש, אלה היו רגעים של תרומות שנסכו בנו כח וחיות נפלאים, ונטעו בנו תקווה מוחדשת שאכן לא ייכלמו לנצח כל החוסים בו.

'עד היום' אומר ר' נחמן ש, לדעת' כל מי שזכה להימנות על תלמידי הישיבה לא מסוגל גם כעבור עשרות שנים לוחתר על השדה והתבונדות של ליל פורים, גם יכולו שלא זוכים לכך נכאי לאורך ימות השנה הרי שבילוי פורים יעשו כל טצדקי שבעולם כדי להגיע לשדה, לא משנה הין הם גרים ולא משנה תחום העיסוק שלהם, השדה בלילה פורים הוא חובה קדושה הנטוועה עמוק בלבו של כל אחד מבוגרי הישיבה.

'כללי' מוסיף ר' שלום אהרן, 'המציאות בה בלילה הפורים כבים האורות בישיבה בשעה מוקדמת וכולם עולים על יצועם לקראת הרוגים הגדולים והנעלים של חצות ליל פורים היי לפליה בעיני כל מי שביקר בישיבה בשעות אלו. אין פורים אצלם בישיבה' היה שואל כל אורח שהזמין לישיבה בשעות אלו ומצא בה חבר או שניים שימושיים סדריהם טרם תחטפם شيئا'... גו, אך תסביר לו שכאן זה פורים באמת...' מפטיר ר' יוסף, 'לך תסביר את העובדה שכאן ננים בזמן שכלו וווש בדרך כלל ברחבי העולם, ובזמן שתלמידים מבקרים את רבתיהם, ועורכים חגיגות גדולות ורוקדים ושמחים, הרי שכאן בהיכלה של הישיבה הזמן מוחשכ בקדנות, כל דקה מנוצלת טרם יידלק האור הגדול עת יירד קודשא בריך הוא לטיל בגין עدن, ונצח לאספר דמויות כמים בשדה.'

ר' יוסף: 'אני ברוחתי מהישיבה שלי יש לישיבת ברסלב לכבוד ליל פורים', אצלנו בישיבה היה מקובל שעורכים הצגה גדולה

סוד וכל היכוספים והגעגועים היו יוצאים, ויש שנים שיטור שמהו ור��ו, מובן שהיו את אלו שرك בכו, הכל לפי עניינו של כל אחד, לשאלתנו אם היו יכולים שהפורים שינה אותם אמר ר' יוסף, חד משמעית כן! הכרות בחור שמשם התחליל להתדרדר ובאותה שנה התחליל לבכות בפורים על מצבו, לאחר פורם התחליל נצני שניוי וכעבור שנה הוא חוזר לתלם לגמרי וכיוון הוא אברך משי בעל משפחה למוות.

נקודה מעניינת מצין ר' זלמן שמואל שלו אחת בעת השכורות נוצרה אוירה של בכיות עצומות בישיבה שכן כל אחד בשכורתו היה מתעורר מאוד לבכות על מצבו הרוחני שאינו 'מוחיר', לפי תחושתו, ר' שלמה אהרן גוטליב אמר לי שמכורחים לארגן מזיקה בישיבה מאוחר והוא שם ליבכו לעובדה כי אצל חלק מהבחורים הפורים נהפר למעין 'תשעה באב'... ואכן בשנה שלאחריה היה לי חלק בכך שהביאו מערכת הגבורה שתניעים ברקע בשירי פורם כדי שאווירת התהוורות הגדולה תתרוגם לדיקוי CISOFIN ולכלי של געגוע ולא של עצות חילאה. בתוקפני אומר ר' נחמן ש, האוירה המינוחית של הגעגועים והיכוסוף לרביינו הייתה נוצרת ומתחחת בעיקר בעת הסעודה, שם כשהיו הבחורים מיטיבים ליבם בין ושותעים דיבורים נפלאים מפני רמי' הישיבה היו מתחילה להתעורר ולזמר ניגוני CISOFIN ואט אט היו עולמים מעלה אחר מעלה בהשתתקקות נמרצת להשיות, וככל שאידי הלbstomi היו מעופלים את מוחם כך היו מתלהבים יותר ומתורמים טפח מעל הקruk עד שהיתה הישיבה כולה כאבוקה של אש ותבערה לה' יתברך ולצדיקו.

'באותה תקופה גם העמדנו 'שומר' לברכת

את אישו של רביינו בלב כל מי שטרםזכה לכך והדברים שמחים ומאירים.

## נאר דער רב'

באותם ימים יצא לאור החבורת 'איגרת הפורים' שהפכה למובקשת ביותר בישיבה, ובה תמלול מדבריו הנפלאים של הרוה"ח ר' שמואל שפירא בשעת השכורות, התיאורים המורטיטים כיצד היה צעק שוב ושוב 'נאר דער רב' וכי צד היה עוצר כל רכב מזדמן ברוחבו ומתחנן בפניו בדמיות שיקח אותו לציוון הקדוש הותירובליבנו הצעיר חותם עמוק, ושלחתת האהבה לרביינו הקדוש הלכה והתגברה בעת גלופין. הייתה בחדר האוכל תמונה גודלה של הציון משוחרר ר' יוסף, הבחורים היו עומדים על השולחן כדי להיות סמוכים לתמונה וקרובים לציוון בכיסופים ודמעות במתיקות עצומה, ר' שלום אהרן מפטיר איני משלה את עצמי שכח צער שצעק בשכורתו נאר דער רב' באמות אוזח שם, אולם בתקופת הבחורות שכידוע מהתבססת הרבה מאוד על תפופות של חיקוי וחיפוש הזוזות, מה נפלא היה הדבר שלאלו היו הדמיות לחיקוי ואלו היו המושגים של הבחורים.

ר' יוסף: 'היא אצל הבחורים באופן כללי חיפוש אמיתי עמוק עמוק לב, גם מי שכל השנה לא היה בימיibo הורי שבפורים כל רצונתו העומקים ביותר היו צפים וזה היה מרבנן לב, למשל בחורים לא הסכימו בשום אופן שיצלמו אותנו, האמת בערה בהם ברוגעים קודשים אלו והם הבחינו בכל זוף, הם היו ממש מתחננים אל תפיער לנו תוך להישאר תמיימים וכוכפים באמות, מטבח הדברים יש שנים شبוחרים יותר דיברו וכל הדברים התפרצו ממש בבחינת נכסן אין יצא

וחזר במנגינה שוב ושוב על דבריו של ר' יונה לעבל, הוא צעק 'רבותי' - מתחכו ידיים... תחתכו רגילים...', שכוכנתו לשיחתו של רביינו אודות המחשבות הזורות שבחות בתפילה כרגיל, ולהביס עליהם אלא להמשיך כל רק וכלשונו הטהור לא ישים לבו עליהם כלל רק ילך בסדר בתפילהו ולבלי להביס לאחריו הכל ועל ידי זה מAMILIA יסתלקו, כי בדרך הילכו בתפילהו הוא מפיל אותם זהה חותך יד, ולוזה חותך רגלי'.

העלוה מדברי כל הדוברים הוא, שההרגשה שהייתה לכל אחד בעניין רביינו והנקודה שהייתה מעסיקה אותו בעבודתו לאור כל ימות השנה הייתה מתפרצת מליבו כלבת אש בעת השכורות, כל שיכור בפורם רוצה לקרב לרביינו את כל העולם' אומר ר' שלום אהרן, זכרוני כיצד עמלנו קשה לשכנע את המג"ש שלימים הפרק להיות ראש הישיבה הקטנה הרב דניאל לבקוביץ ז"ל כיצד האמת של לרביינו שונה מהאמת של קוץק... ובפעם אחרת עת שהינו בביתו של ראש הכלול ר' נתן צבי קעניג זצ"ל אשר כידוע זכה להקים כולו ובו מאות אברכים שחילקם הגדול ליטאים והוא באים לביתו לשמחת פורם, היינו מצטטים בפניהם שוב ושוב את דברי מורה"ת בהקדמותו לליקוטי הלכות שם משותף מורה"ת בביבטויים מופלאים על השינוי של חייו בעקבות התקרכובתו לרביינו "אם אמרת אי אספה כמו אפס קצה מאת כל אשר עשה לנפשי לא תספיק הארץ להכיל את כל דברי" ר' נתן אומר שם בעזם שגם אם היה כותב את כל מילוני הספרים שנכתבו בעולם כדי להסביר מה שרבינו עשה ממנה לא בו לאחר התקרכובתו לרביינו... ואין כמו משפט כזה כדי לשיכור ברסלבי כדי להציג





ריקודים עד לב השמיים. צמד בחורים בריקוד

היה מכוסה בשמייה עבה שהובאה ישירות מהמחסן המיועד למתקבצים על ר'ה בירושלים באותה הימים.

לטיכום ניתן לומר כי אין דבר יותר חזק שיוכל להטמע את עניין רבינו לבכבות הצעירים מאשר פורים מלא בשמה ותשובה בתקופת הנעוריהם, היו גם בחורים שיד אמן להם שהיו מכנים שלטים ובهم דיבורים נפלאים ומיעוררים בשבח כוחו של הצדיק ובמעילת היום הקדוש, שלטים אלו היו מוסיפים נונך לאוירה המיחודה, מובן כי לאורוך עשרות התשנים כל תקופה וכל מzhou נתן את הדגשיות שלו ואת הייחודיות שלו לימי קדושים אלו והצד השווה שבכלם שזכרו של רבינו היה חי ובוער ללבם מАЗ ועד עתה. ■

המזון ומעריב, שכן עלה החששobil בלבנו, שניכנס במצב של גילוף שעשוים בעקבותיו להפסיד ברכות ותפילהות, ועל כן העמדנו את אחד הבחרים שיריה שומר, הוא מונה לעיר אוthono ב-2 בלילה לאחר שתפוג השפעת היין, אז אכן קמננו למנין מעיריב כשאנו מותשים ורועדים מקור, התפלנו מעיריב, ויצאנו לירושלים להרוויח עוד פורמים, שם קראנו את המגילה פעמי שניית טרם עלה השחר.

דזוקא הנושא זהה של להרוויח שני ימי פורים היה לעתים סיבה אצל חלק מהבחורים שלא להיכנס במצב מוחלט של גילוף, היו גם כאלה שחששו להשתכר בישיבה מחמתם כן, אומר ר' יוסף, זכור לטוב ידידינו ר' דוד הורביץ הי' שעורר מאד על העניין זהה להשתכר בחורה דזוקא עם חברים מקשיבים שעובדים את ה' ביחיד כל השנה, תוך שהוא מתחייב שככל מי שריצה יוולה להסעה אחר כבוד ישירות לבית הכנסת הגדול הישול' בירושלים, שם י Mishik את עבדות יום הפורים השני בתערורות כפולה.

כל הדברים מצינים בהתפעלות את אהבת החברים הגדולה שהיתה מתגלית ביום הפורים בעת השכרות, תמיד היה מי שידאג לכסטות את ההוא שנרדם או להוביל לביתו את מי שאיבד כיון... גם 'ב'שול' בירושלים אומר ר' יוסף, זכור לטוב ר' יעקב פרנק ז'ל הגברי המתולוג, שהיה דואג לכל השיכורים, את מי שהיה יכול היה מוביל לביתו ברכבו הגדול של ר' מאיר קראליין,ומי שלא היה ניתן להעירו



**ר' זלמן שמואל נפטוליס: ר' שלמה אהרן גוטליב אמר לי שמכורחים לארכן מוחיקה בישיבה מאחר והוא שם ליבו לעובדה כי אצל חלק מהבחורים הפורים נהפך למשמעותה באב... ואכן בשנה של אחריה היה לחלק בקר שהביאו מערכת הגברת שתנעים ברקע בשיר פורים כדי שאוורית התערורות הגדולה תתרגם לריקודי כסופין ולבכי של גנגוע ולא של עצבות חיללה.**

ירקוד של שמחה. נראים בקדמת התמונה משמאלי לימיון ר' יצחקאל מרוגליות, ר'  
 יצחק גלבן, ר' אליהו חיים רוזין, ר' משה יעקב אינזטסר, ממול ר' לוי יצחק בנדער



אהבת  
הקבירים  
לנצח

פורים בברסלב ירושלים לפני שבועים שנה

עוד שמעגל הרוקדים בבית  
רבי אברהם שטרנהארץ צ"ל  
שבקפטמן מותען בשירה זמורה  
ובקהל רעש גдол, ובקפיצות  
גודלות באוויר, עומדים להם  
בתווך שלושה חסידים מובשיים ושתויים  
למחצה לשילש ולרביע,لال מה מורי חמיה  
הרהור"ח ר' יחזקאל מרגליות זל (נקרא ר' חזקל)  
התמים במשעי, והרהור"ח ר' בצלאל בלומברג  
(כהנים בן ה' זל) והוא היה מעין הוגה דעתות  
בחסידות ברסלב, והרהור"ח ר' יוסף ראנין, החסיד  
בעל הרעיגנות התפוס בשרעפני. הנני מדגיש  
שם היו כולם חסידים ואנשי מעשה נאמנים  
ומקשורים לרביבנו זל ולעלצוטיו ה'ק, אלא כל אחד  
בלט בתכונתו כנ"ל, וח"ז באל אפגע כבודם וינווחו  
בשלום על משכבותיהם.

### אהבת ישראל מהי?

והשלישיה הזאת דנה בסוגיא הקשה של  
'דיבוק חברים', מהי אהבת חברים אמיתית  
שרביבנו זל הזהיר עלייה בכל תוקף, ומהו  
הלשון 'דיבוק חברים'. נוענה ראש המדברים ר'  
בצלאל הנ"ל ואמר לחביריו: 'הבה נראה ונחקור  
במה שאמרו בזהר הקדוש' קודשא בריך הוא -  
אוריתא - וישראל, כלחו חד' - ותוך כדי דברו  
מנגען בידו ומראה באצבעו וזוקף אגדלו  
וממשיך דבריו בהדגשה מיוחדת - אם כן ממשע  
מכאן שאהבת ה' ואהבת התורה ואהבת ישראל  
המה אחודים ואחוזים ודבוקים זה בזה בקשר  
אחד בל פרדו, ועוד יותר מזה,لال אין היסח  
הדעתי בדיקות הבורא, כתוב 'שיותה ה' לנגיד  
תמי'ל, ואין היסח הדעת בדיקות התורה, כתוב  
'והגית בו יומם ולילה', ובוזאי כמו כן אין היסח  
הדעתי בדיקות אהבת ישראל, ובפרט ובפרט  
בדיבוק חברים האמונים עלי תורה רביבנו זל',  
וכאן מתחערב ר' יחזקאל הנ"ל בתוך דבריו של ר'  
בצלאל ומוכחה לעומתו: 'חברי היקר! אינני מבין  
מה אתה סת, למה כל החוקיות והפילוסופיה  
שלך? הלא רביבנו זל אמר שהעיקר הוא תמיימות

**בעוד שהאי גאון  
וחסיד הלא הוא רב'**  
**אברהם שטרנהארץ**  
**צ"ל עומד ודורש כל**  
**יום הפורים הקדוש,**  
**כשביני לבני מקבל**  
**את פני אנ"ש הבאים**  
**לשחר פניו עם**  
**משלוח מנות והיה**  
**הוא עומד ומוג לכל**  
**אחד שני כסות יין,**  
**אחד לאורה ואחד**  
**לעצמם, ומקיים**  
**בזה "עבדו את ה'**  
**בשמחה" בשתייה**  
**שירה ושיחה, עומד**  
**הابرיך הצעיר רב'**  
**נחמן בורשטיין**  
**צופה בשלושה**  
**חסידים מתלהטים**  
**בסוגיות אהבת**  
**חברים | מתוך**  
**הספר אוצר נחמני**  
**חלק ב' שבכתב יד**



אנ"ש בפורים בבית מדרשו במאה שעורים, בתווך נראה ר' שמואל שפירא (בדרכית ר' יצחק הכהן גרא)



ר' נחמן ברושטין

ביחד], ואיזה חכמתה וחקירות צרייכים לדיבור פשוטות, אין דער הייליגער רבוי האט דאר פשוט כזה, אשר יצא מפי קדשו של רבינו ז"ל. וכן קפץ ר' בצלאל לעומתו ומשיב לו בקול גדול כדי להגביר קולו על קול צהלהת הרוקדים

ופשיותו, אין גיאגת בפשיותו גמור. איהר זאלט זיך האלטין אין איינעם [והרי הרב הקדוש בעצמו אמר בפשיותו גמור: תחזיקו עצמכם



ר' נחמן ברושטין בצעירותו (באדיבות גנ)



מיד הטילו עצם  
לאرض שלשתם  
ביחד בגוף אחד,  
כאיש אחד בלב  
אחד, כשהם אחוזים  
ודבוקים איש ברעהו,  
השתרעו במלוא  
קונמתם על הרצפה,  
ורגלייהם אל צד  
הדלת, כאילו נפטרו  
כבר מן העולם, כך  
שכבו איש ליד רעהו  
בעיניים סגורות  
ופניהם למעלה, בלי  
תנוועה וזיז כלשהו



נפשיט גופנו ונפשותינו ונפקיד רוחנו ונמסרו נשמותינו לאבינו שבשמים אווב עמו ישראל, ואז לא יהיה זה שם מניעה ועיכוב והפרעות מצד עכירות הגופים, ובהתפשטות הנשימות נוכל לחיות יחד באוויר הנה והז' של אהבת חברים, באחוה ורעות ובאהבה תמידית בלי שם היסח הדעת כלל, ונעה בטוחים באהבותינו לעולמי עד ולנצח נצחים, וביעודם מדברים כך וימתקו סוד ייחדי ויאמרו זה להזה: 'הבה אחיכם נקדש שם שמים ברבים ונקריב גופינו נפשותינו רוחות מות נשמותינו למען שמו הגדול יתרך ונמות מות קדושים בלבד בקשר אחים לבן נזוז איש מרעהו אפילו שעיה אתה'.

ובינתיהם מעגל הרוקדים הפסיק לשעה מועטה ונפתחה המקום, מיד הטילו עצם לארץ, שלשתם ביחד כגוף אחד, כאיש אחד בלב אחד, כשם אחזים ודבקים איש ברעהו, והשתרעו במלא קומתם על הארץ (חמי ר' חזקאל שכב באמצע כי הוא האגובה משלהם) עם רגילהם אל צד הדלת, כאלו נפטרו כבר מן העולם, וככה שכבו איש ליד רעהו בעניינים סגורות ופניהם לעללה, בלי תנעה וחיז' כלשהו, ואני הכותב עמדתי מרעד ומשתומם למחזה הנורא הזה, אבל הסתוובתי לצד הראשים שלהם לבן יודסו אותם השיכורים, ועוד כמו אנשיים שעמדו סביבם משתאים לדעת כמה זמן ינוח קר על משכבותם ללא תנעה.

בעבור דקוט ספורות הניע אחד מהם את רגלו ונגע ברעהו ומחלש: 'זך האלטן אין איינעם' [להחזק עצמנו ביחד], אז השני הרים עליון קול צעקה: 'מה? העודר חי?! אתה תברח עוד תיכף מני, הלא סיכמנן שאחנון כבר נפטרנו מן העולם, כדי שנחזיק עצמנו ביחד, ולבסוף אתה עוד חי, מודיע אינך שוכב בשקט כמו מת?' והשלישי צעק אחריו: 'אחוי רחימאי, רחם עלי', החזק בו היטב שלא יברח לו, הוא עוד עליל העשות חורבן מהאהבת חברים שלנו, ובعودם שכבים כפגרים וכרחות מספרות, ניגשו ומשועבד להם, ומילא אינו יכול להיות מסור לחברו כהונן ולהתוועד אותו באהבת חברים כבדעי ולשוח מהתכלית של העולם הזה כרצונו רביינו דיל, ולקיים 'ומקבלין דין מן דיל נקדות טובות וכו' כאמור דיל'.

कשיטפו זאת לפניו רבי אברהם מה עוללו השלישיה הזאת, אמר בצחוק ובבדיחותא: 'הלא רבינו דיל' [אמר] שאנשיו אשר המה עדנה חיים, אינם בטוח בהם שיישארו אצל, מחמת שעיל בעל בחירה אי אפשר לסמור, אבל אלו שנפטרו כבר שעמדו בניסיון הם בודאי מאנשיו וועסוק ■ בתיקונם'....

מוגש בזה במלואות יובל לפטירת הרה' ר' חזקאל שרוא מרגלית צ'ל בה' באדר תש'ל, איה' בגילוין הבא יבואו פרקי קורות חייו בהרחבה



תמיד ביחד ובצחותה ולא הוב זה את זה כנפשו ולא להסיח דעתו מהבר וכל אחד יאמר לאחיו חזק, הלא כל אחד מאיתנו טרוד על המchia וועל הכלכליה ויש לו אשה וילדים ומשפה וכו' ומשועבד להם, ומילא אינו יכול להיות מסור לחברו כהונן ולהתוועד אותו באהבת חברים כבדעי ולשוח מהתכלית של העולם הזה כרצונו רביינו דיל, ולקיים 'ומקבלין דין מן דיל נקדות טובות וכו' כאמור דיל'.

## התפשטות הנשימות

והי מחזה מריהיב לראות השלישיה הנפללה הזאת, שלושת הגיבורים במלחמותה של תורה, אהבת חברים, אף שמטפסים עצה ותושיה, שמתווכחים במלא הלהט בדברים העומדים ברומו של עולם, על אהבת ישראל ודיבוק חברים אמרתוי. ואחריו ויכוחים סוערים זה בכיה זהה בכיה כבל, נמננו וגמרו שאליבא דאמת אי אפשר בעולם הזה ובגוף עכור ומגושים, קשרו ומשועבד לכל תאווותיו, ואי אפשר בשום אופן בחיים חייתנו לקיים בשלמות ובאמת לאמתו אהבת חברים כהאלתו, אלא אם כן אנחנו כולנו

המזמורים בעזה: 'חברי חביבי היא הנותנתן! הלא זה הדבר אשר דברת, והוא דיק דברי רבינו זיל' 'תחזיקו עצמכם ביחד', ככלומר שלא נתרחק אחד מהשני ולא נסיח דעתנו זה מזה, רק להיות תמיד ביחד באהבה ואחווה ורעות'.

ו' יוסף הנ'ל, בשמו הדו' שיח של חבריו, ויען ויאמר להם: 'אחוי רועוי, מה כל הפלפולים והויכוחים האלה, הלא זהו הרעיון הפשט של הכתוב 'אהבת לדרען כמוך' שהוא כל גדול בתורה, היינו 'כמוך' ממש, כמו שאתה רוצה שאתה לא ישכח אותו ולא יסיח דעתו ממך, רק יאהוב אותך כנפשך, כן תתנהג אתה כלפי חברך ותהי' עמו תמיד באהבה ואחווה, זה רצה ורבינו דיל' מאיתנו בפשיטות גמו, בלי שם חכמתם ופלפולים'.

גם כאן נגעה לו ר' בצלאל בתשובה ניצחת: 'אחוי רחימאי, מכל רעיון לא חידשת דבר, רק אתה ור' חזקאל חזרים על כל מה שאמרתי ולא יפול דבר מכל אשר דברת. וכעכשו שאתם כולכם מסכימים לדברי, מהי אהבת החברים אמרתית כבל, צרכיכם לחזור ולשאול השאלה: הגדולה אשר עומדת בפנינו ומנקרת את המוח: איך מקיימים זאת באמות ובפועל ממש, להיות

# אלען

# שללן

בימים אלו ממש, לאחר יגיעה עצומה וכיוספים אין קץ, הוקמה לה בין השדות וההרים פNINGת חמד - בית היוצר למקורבים אשר עזבו את חי ההבל ומקשים לבנות וליסד את עולם הרוחני מתוך יישוב הדעת, על אדני עצותיו ותורתו של רבינו הקדוש הנחל נובע מkor חכמה.

הישיבה החדשה ממוקמת במושב אחיעזר, הרחק משאוניה של עיר ומן התהוות ובוهو הלופטים את מרוץ החיים בכרכ' העירוני, ומהוות מפעל רוחני לעבודת הבורא; בית מדרש לתורה ותפילה, ועובד כל הרוצה למדוד תורה בטוהר אף מקווה מהודר.

יצאנו להתקינות ולדורש אחר הישיבה החדשה - 'חכמה ותבונה' שמה - והרי לפניכם שביבי אוור מתוך הלין התהוותה אשר קرم עור וגידים והפרק מחלום למציאות, מי הם העומדים אחרי פעילותה, ולהיכן הם עוד רוצים להגיא.

סביר שולחן אחד התכנסו הרובנים היקרים הפעלים ללא לאות להקמתה - **רב אהרן אליהו פייר, הרב דוד חי מרגליות, הרב בן ציון לוי** והרב תל חיים טובול - בספר על החלומות והרצונות שركמו את הדרכן, החזון העומד בבסיסה, וכמו כן - הדרכן הארוכה שהביאה עד הלום.



היכל הישיבה

רבות בשנים, ולדונן עמו מה הן האפשרויות הטובות ביותר.

וכך היה, נפגשנו מספר פעמים ובדקנו כמה מקומות אפשריים, אולם כמו כל הדברים שבקדושה נתקלנו בקשישים ועדיין לא הייתה הצעה שעננתה על כל הרצכים שלנו. כמעט אמרנו לנו, אלא שאז נזכרנו לפתע בבית הכנסת של הרב בן ציון לוי במושב אחיעזר, שלפנינו כמה שנים עלתה הצעה לייסד בו פעילות תורנית של קירוב. עוד באותו ערב יצרנו קשר עם הרב לוי וקבענו עמו פגישה.

כאשר הרב לוי שמע את הרעיון, נאחז בתלהבותו ונרתם על אותו לסייע בכל האפשר על מנת להכשיר את המקום לקליטת הבוחרים.

השלב הבא היה כינוס של מספר פעילים לדינונים וביקורת החולות. אל הכנסת זהה הגיעו הרב טל חיים טבול אשר נכנס אל הפ羅יקט החשוב במלוא כוחותיו והמורץ, על מנת לקדם את הקמה ולהויר את התכניות הבכירות לפיסים מעשיים.

ככה נוצר למעשה הצotta שעומדת בידיosis הישיבה - כאשר כל אחדណת את כלכלתו להקמת ישיבה זו, מתוך אחריות כללית משותפת.

## קנקן חדש מלא ישן

מה מייחד את המקום על פני מסגרות קיימות, בגיןו הנכם וואים צאת דחיפות ונחיצות להקמתו?

בפועל - מפתיע הרב דוד חי מרגלית בمعنىו אין שום דבר מיוחד בישיבה! רבעינו כבר הגידר את דרכו שהינה "קנקן חדש מלא ישן", ובעצם זו השאיפה - להעניק לתלמידי הישיבה את האפשרות לפגוש את לימודי התורה בכלל ודר רבעינו ה' בפרט - כפי שהם באים בצורותם המקורית. להביא דברים כהוותם ולהיות עד כמה שאפשר נאמנים למקור.

אלא מה? למרות שאכרש דרא וברוך ה' יש בימינו כוללים ובתי כנסיות שכונתיים לרוב המיעדים עברו חזרים בתשובה - ומהם יש גם אלה שקרים על שם רבעינו ומצעדים שיחותחים חברי, יציה לשדה ביחד ונסיעות לקיברי צדיקים - עדין מעטם המסגרות המספקות לבעל התשובה מסגרת ישיבתית מקורית, שתסייע לו להשלים את הפערם, להיכנס לדרך הלימוד כראוי, ללמידה כיצד לעמוד סוגיה פשוט ולקבל את ה'גירסא דינוקותא' של תינוק שנולד בעולם התורה מקבל מבון מלאו.

המטרה שלנו היא, למסור בידיו של התלמיד את המפתחות. כדי שוגם לאחר צאתו מן הישיבה, אכן שלא יפנה, תמיד יוכל להיכנס לכל בית מדרש, לפתח את ספרי היסוד - החל בחומש רשי", גמרא ושו"ע - וללמוד לבדו.

לצד זאת, אנו מבקשים להנחיל לתלמידי רבדים נוספים, ערכיהם לא פחות - כגון, לימוד ספרי רבענו בבקיאות וביעון, הלילכה עם תורה' על כל המשתמע, ושיעורים מפי חשובים משפיעי

בלבם בעיר החזון, זוכים אנו לצעדות את צעדינו הראשונים ולמצאת דרך.

ואכן, בשבועות האחרונים זכינו שנפתחה הישיבה, שמצויה לכל מי שכבר זכה להיכנס לעולם הקדושה בצוורה ברורה, מסגרת מסודרת הכוללת את כל הרצכים הנדרשים, שתסייע לו להתנקת משטף החיים, להיכנס ל'תיכת נה' ולרכוש לעצמו במתיינות וודרגה את יסודות תורתינו הקדושה ותורת ר宾ו, באופן מסודר ומושב.

## ה חזון המרגש

### לצקת את היסודות

מה גורם לאנשים ליקום בבודק אחד ולהחליט מהם מקיים ישיבה חדשה? חירות פשוט על פניו של הרב אהרן אליהו פירר: בוקר אחד?! בכלל לא! החלום להקים את הישיבה, למרות היותו לכארה צורך פשוט שפללא איך לא קם עד עצם היום הזה, החלום הזה נרकם במשך תקופה ארוכה.

לפני כמה שנים פנה אליו יידי שחש התעוררות להקים מסגרת שתאפשר לבני תושבה להיכנס אל עולם התורה בצוורה מתונה, ומוסדרת, בדרך ישראל סבא על פי המסורה, עם הרבה היות דקדושה, והכל לאורו של בניינו החדש, מתוך הכרה בצריכת הייחודיים של המקורבים החדשניים שלא נתגלו בעולםה של תורה ונזקקים ליציקת היסודות הבסיסיים, לצד הדרכה הנדרשת בראשית דרכם בעולמה של תורה וחסידות.

מאז התגלגל הרעיון ונעשה מאמצים להוציאו מן הכלל הפועל. לא פשוט היה למצוא מקום המתאים לצרכים הייחודיים של ישיבה זו, לגבות צוות מסור ומימון ולסדר את כל שאר הצריכים הגשימים הדרושים להקמת מסגרת שכזו - אולם הנה, סוף סוף, בצירוף יהודים נוספיםיים שגם

**חירות פשוט על פניו של הרב פירר: בוקר אחד?! בכלל לא! החלום להקים את הישיבה, למרות היותו לכארה צורך פשוט שפללא איך לא קם עד עצם היום הזה, החלום הזה נרקב במשך תקופה ארוכה**



פינת חמד בישיבה

# מזמור Shir חנוכת הבית

ברוגשי גיל ושםחה התקיים המעודד המרומם של חנוכת ישיבת "חכמה ותבונה" לבחורים מוקדמים בדרך המסורה לנו מהנהל נובע על ידי תלמידיו, בהתאם משיפויי אב"ש, צוות הישיבה, ומוקם הבחורים היקרים שעזבו הכל מאחריו גומם בשבייל להסתופף בצל הקושה ולטבול במימי המטהרים של המעין שמאפהה ומשקה את העדרים.



הרב כרמל בכנס השפתה

מבולבלים מירוב פחד שאינם יכולים להכיל, או שימושיים מעיצם את היראה כי לא יכולים לסובב והותרכחים לגמרא, או שנעים "פרוחה", דהיינו שמתיאשים מלוות של שמאות בעבודת ה'ונותחים'ם להשלים עם המציאות' ולהסתפק בקיים המציאות' שמצליכים לקיים בקהלות.

אבל בכוח העצות של הרבי אנחנו לא צריכים להיות כאלה. אנחנו יכולים להיות יהודים כשרים השואפים לכל השמות האפשרית, וזאת על ידי שתי עוצות יסודיות. הראשונה - הרצון. הרבי מלמד אותנו שהרצון חפשי תמיד! גם אם מצד המעשים אני עדיין רחוק מן השלים וההצלחה, ואפיו יש לי נפילות ר'ל, כי על המעשים באמת נתן ליצר הרע זה גדול, אך להכשיל חילתה והן למנוע מקיים התורה. אבל על הרצון אין לו שליטה, ולרצות תמיד אפשר. הרצון הוא כמו "חדר המתנה" שהולך אליו לכל מקום. בכל מקום שאתה נמצא, אתה מושך לך סוף ולרצות, עד שאתה מוצא, אתה מושך לך סוף ולרצות, עד שאתה מוצא, אתה זוכה להתעלות.

שmagui "תורך" ואתה זוכה להתעלות. העצה השנייה היא, העצה של "אזרמה" שמשמעותה את השחות בחדר המתנה, כי אם למשל יש בחדר ההמתנה גבאי כעוס שמנזה את המתהינים ומוציא אותם, וגם אין שם אויר וכו', אז במודעם או במאוחר יותר וילכו להם. אבל אם בחדר המתנה מסבירים פניהם, מגושים אוכל ומשקה. יש מזון וכו', אז נעים להמתני. כן עצתה "אזרמה" נסכת באמות ולתקון להמתני, כי עד שיזכה להתעלות באמות ולתקון מידותיו, הריווח שיש וטמא על נקודותיו הטובות ויטוב לו על הלב וככה המתנה נعشית נעימה ומומילא יכולים ואפיו נהנים להמתני".

בסיום דבריו צין ר' אליהו, שככל זה זוכם רק בכך הצדק האמת שמצויד אחד לא לוקח לנו את הבחירה ומצד שני מוכנים בנו את כח הרצון וההתחזקות והשמהה כדי שנצפה לכל

בשיעודת המצווה לרجل הקמת הישיבה שעתידה להעניק מעינה לבני תושבה שצמאה נפשם לטעם טעם לימוד תורה ועובדת ה' בצדותא, בדרך הישיבות הקדושות, וחורתה על דגליה להקנות לתלמידיה קנייני תורה השקפה ודרך ארץ כנוהג מקדמת דנא, על פי דרכו הטהורה של רביינו הק' רבינו נחמן מברסלב ז"ע"א ותלמידו הגדול רבי נתן מברסלב ז"ע"א - השתתפו הרבה מאנש' חסידי ברסלב שהתקבצו לחזק את ידי העוסקים במלאכה, וכן בחורים יקרים שבאו במנטרה להרכנס לשעות הישיבה.

במהלך הכנס הושמעו דרישות נלהבות ודיבורים ממשיבי נשפץ אודות מעלת לימוד התורה בדרך רביינו ז"ל, על מתרת הישיבה ויקרת הנפשות היקרות אשר השילכו הכל מהחורי גומם ובאו לחסות תחת כנפי רביינו הקדוש בישיבה הקדושה.

## 'חדר המתנה' בכוח עצת האזרמה'

ראשון להשמי דברי ברכה היה הרב אליהו גולדבסקי שליט"א, שפתח בדברי חיזוק חזבי להבות על כוחם העצום של דרכי התתחזות שקיבלנו מרביינו הק' דורך תלמידיו מורהנית' ז"ע, ועל היותם הבסיס והיסודות להקמת הישיבה, שתלמידיה ילכו לאור עצות הצדיק בשביל שצמכו ויעלו מעלה מעלה דוקא מותוך שמחה וחווית וחיופש נקדות טבות.

"רביינו הק' אמר על עצמו שהוא אוצר של יראת שמיים. יראה' היה הדבר הראשון שירוד' צריך. בהתחילה העיר הוא יראה' העונש' - קר אנור הרב. אבל רואים שרוב האנשים ונופלים מיראת העונש. כיון שכאשר הם מינויים על לבם את העונשים המוראים של הגהנות ורואים את מעשייהם שאינם בעליים יפה, או אז מתרחש אחד מן התרחישים הבאים: או שהם נהימים

אנ"ש הולוקחים חלק חשוב במפעל זה.

אם עשינו זאת - נדע שנחלהנו הצלחה.

כל זאת על מנת לבנות את עולמו הרוחני של הבחוור, בדרך ישראל סבא על פי תורת ר比ינו הקדוש כפי שקיבלו בתמיינות ופשיות מהתלמידים שעשויים תלמידים וכו' ...



## המטרה

### הצלחת התלמיד

בעצם מדובר בישיבה למוקדשים המבקשים להיכנס בצוורה רצינית לבנות את קנייני התורה ולעלות במסילה העולה בית אל. האם יש בכוונותכם גם ליצור כאן קהילה חדשה?

תראה - מסיג' הרוב בן ציון לוי את תשובתו - אני בעצמי כבעל המקום אשמה מאד אם יהיה כאן חסידי ברסלב נוספים ונוכל לעבד את הש"ית בצדota. אבל כמובן שאין בכוונתו לבנות כאן קהילה לכל דבר ועניין. זה ממש לא הכיון. אנחנו כאן אך ורק בשביב לאפשר להיהודים להכיר את התורה ואת הקדושה באמצעות. על דגלת של הישיבה חרטנופה אחד - וכי שקיבלו אנשי שלומינו שלא להורות הוראות פרטיות לתלמידים בבחירותם האישית, כמובן חוץ ממה שנגע בשלוחן ערוך ופושט. זה עיקרון מנחה של צוות הישיבה. אנחנו מאמנים שכקשר היהודי עסק בתורה ברצינות ולומד את העצות של רבינו ביסודות, הריווח מקבל את הכלים לחיים היהודים אמיתיים ויצlich בכל אשר פינה.

אנחנו לא באים למכור אידיאולוגיה מסוימת - מצהיר הרב אהרן אליהו פריד. חשוב להציג זאת. כל תלמידינו אדם כשלעצמו, ומגיע לו לקבליחס אישי תוך ההיסטוריה מלאה למציאות חיין, לדקע האיש שלו ולקיים העומדים בדרכו. אנחנו לא באים לקדם איזוז שיטה. התלמיד הוא המטרה ולא האמצעי לקדם את המטרה, וד"ל.

אולם, כמובן שקבלת תלמיד מתבצעת רק לאחר בירור רצינותו. הישיבה אינה מסגרת חופשית או אסוניה בתשלום, לכאן באים עם רצונות טובים של קדושה ועם הרבה חשך.

## סדרי הלימוד בישיבה

חז"ל מביאים שצריך אדם לשלש את יומו, שליש במקרא וכו', איך חילקתם את סדר היום של הבחורים בישיבה?

הרב מרגלית: "בפועל את היום אנו מתחילהים כמו כל ברסלבי' חסיד, עם מקווה כמובן. שנמצא במתחם בית הכנסת, ואז מיד אחר כך זה תפילה שחרית בחיי ובחינות ובתלהבות תפילה בכוח', ולאחר שחרית אנו יושבים לשיחת חברים עם אחד מצוות הישיבה להתחזק יחד במאכטב'

הטובות בכח בחירותנו הטובה, ואז ישנה הבטחה של רבינו נתן שבודאי נזכה לצאת מהעולם הזה מתקנים בתכלית. הרב בירך את העוסקים במלאכה ואת התלמידים בסיעתא דשניא והפליג בגודל הזכות למי שעוסק בדבר גדול זה.

### מקום מיוחד לעבודת ה'

אחריו זכינו לשמעו דברורים נפלאים ונעים ממה הרבה יעקב נתן אנשין שליט'א, שדריבר במעלת וחסיבות ההתקבצות ועובדת ה' בחיבורו, תוך שהוא מביע את התפעולתו מהמקום והתנאים הנפלאים שזכינו להם בישיבת הקדושה זו, נביא מותruk דבריו:

"כשראיתי שהישיבה טובלת בתוך שדות, ולצד בית המדרש יש מקווה צמוד, וכל צרכי אדם מוספקים לו בעלי שם הפרעה, נזכרתי בדברי רביינו שטוב לאדם שיתחר לו מקום ויעסוק שם בעבודת ה' וכשייעב יקיים עלizia דלת ויבקש חתיכת לחם להשקי רעבונו ימשיך לעובד את ה' - יתכן של מקום כזה בדיקת התכוון ריבינו."

המסורת של "ישיבה" עוברת מדור דור עוד מתקופת יעקב אבינו שלמד בישיבת שם עבר, וכך ממשיכה בצורות שונות עד היום. אחד הענינים שחשובים במסורת של ישיבה זה שמתבקצים יחד למדוד תורה. עירק קניין התורה הוא דווקא שלומדים בחיבורו. "תורה קניתה בחיבורו", כאשר אדם לומד לבדו הוא אמן ויצא ידי חובת תלמוד תורה אבל התורה לא תקיים בידו בלבד למדוד עם חברותא. על זה אמרו "או חברותא או מיתותא", כי עיקר החווית היא שלומדים ביה, מדברים שיתח חבריהם וכו'. בזיה האדם הריחו אינו תיחסוב כמות.

הקטרוג של המנון הרשע היה כי אנו "עם מפוזר ומפוזר", וממילא התקיון זה היה "ך' כנוס את כל היהודים". זה מזורם בפרשיות שלדים שמצוים להביא מחיצת השקל ולא שקל שלם. שידוע זה מרמז על כך שהעיקר זה שמצוותם ביחיד יהודים ואז געשה דבר שלם, כי כל אחד בלבד הוא רק חז'י. יש טעם מיוחד לתוקפה זו שבחור נמצא נמצוא במקום שם מיוחד לחררים וביחד עובדים את ה'. מקבלים יש לו חררים וביחד עובדים את ה'. מתקבלים מזה דברים שאפשר לקבל בשום אופן אחר. יוצאים מכל העייפות והלהות, ומתקבלים ערנות ושםה.

משהו מיוחד נוסף שיש כאן בישיבה, שזו התקבצות של אנשים שבאים מתור בחירה אישית כל אחד تحت את הכח שלו לכל, לעובד את ה' ביה. ולא שבאים ומתוכופים לאיזה משחו גדול המבטל את הבחירה האישית, שאז זה לא מורגש בשותפות. אבל כאן זו התקבצות מתור בחירה שאז עבדות ה' היא במתיקות וחווית נפלאה שאין דומה לה, שככל אחד יש לו את העבודה שלו בלי להקות אף אחד ובלי למחוק את אישיותו".

משמעותי אונ"ש להשפייע מהתורת ובינו ה' והשקתו הכללית על מגוון ענייני החיים ולעורר לתלמידים היכרות מקרוב עם ההוויה האותנטית של חסידי ברסלב.

בפועל - מספרים לנו הרבניים החשובים שליט'א - כבר עתה בראשית הדרך הביעו רבים ממשיפוי איש את הסכמתם לבוא לישיבהقلب שלם ונפש חפצ'ה, מתוך הערכה ושליחות להיות חלק מן הדבר הגדול הזה.

ביניהם: הרוב אברהם יצחק קרמל, הרוב אליהו גודלבסקי, הרוב יעקב נתן אנשין, הרוב אליעזר חזין, הרוב שמיעון טיכנור, הרוב אברהם שמעון ברושטיין והרב ארץ משה דודון.

### אם אין קמץ...

חשיבות ציון, מוסיף הרוב בן ציון לוי, כי הנהלת הישיבה עומדת להשكيו מאוד באש"ל של החזירים - לוזיא שלכל תלמיד יהיה מקום טוב ונעים לוין, אוכל טוב ובריא וישוב הדעת גם בגשמיות, בבחינת "דרה נאה מרחיבת דעתו של אדם".

לצד זאת - מצין הרב דוד חי מרגלית - תתקיים איה גם תוכניות לבחורים לפי מתכונת שתיבנה עם הזמן ולפי הצורך והרצון של הבוחרים לתת קצת 'נicha למוחך' ולהציג כוחות. כדוגמת התועדויות בלילה שישי, נסיעות לקרים צדיקים ועוד כמה רעיונות העומדים על הפרק.

**הלא בודאי תקציב של ישיבה זו מגיע לטסום עתק, אתם מבקשים מהבחורים להשתתף בהוצאות?**

הרוב טל חיים טובול: התשלום לשישיבה הוא בעינינו דבר נחוץ ביותר, בשל העובדה אחד הגורמים למחיותם של הבוחרים למשך שנים שישנים מקרים יוצאי דופן של חסר יכולת וכו', אך כל מקרה ידוע לנו ותהיינה אפשרויות נוספות ודרך ארץ. בשיחת חברי עם הבוחרים נמקlein דין מן דין.

לאחר מכון נិחא קצרה שלאחריה יוצאים לשדות לקיים את עצת העצות לשיח את לבנו לפני ה' בשדות הענקים והונפלאים שמקיפים את הישיבה מכל עבריה. ואז לאחר שהתלמידים סועדים את ליבם ומחזקים לאחר יום של התעלות, יוצאים כל אחד לעיסוקו. ובודאי שיש בהם מירוץה לספונ עצמו בבית המדרש ולהקנות לעצמו עוד ועוד מתורנתנו הקדושה,ומי מהם יושב בשיחת חברי לברר ולבלבן מכך של צדק דבר שנקיים בס"ד בקביעות את לשבוע יחד עם כל הבוחרים, מי למנוחה וממי להשתפסות הנפש בליקוטי תפילות. כל אחד בעניין שליבו חוץ.



ישאנו אופי התפעולות מן הוצאות המסור והנפלא, המשליך עצמו מנגד על מנת לתת מקום ראוי, אמיתי, אכפת, לבבי - הנאמן לתורת ריבונו הקדוש - לאחינו היקרים אשר מסרו נפשם לעבור את הגדר ולעוזוב חיים שלמים פשטו כמשמעותו.

ולא יותר לנו אלא לברך שחפץ ה' יציל Dich ויזכו להאריך ולהפיץ את אורו של ריבונו הקדוש ■

עד ביאת גואל צדק, בב"א.

מעלים לתרופה. את סדר א' מתחילה לאחר פת של שחרית בليمוד חבורתא לכל הבוחרים, הכנה לשיעור כללי מהגנד שיעור. הדגש החשוב ביותר בשיעור הוא, להכenis את הבוחרים לחשク בלימוד. דהיינו, שאלות מכוונות, הסברים איך מבנים מה היא הקושיה, איך לקלוט שיש שמסתתרת כאן קושיא, ומה הוא התירוץ והפיראך וכן הבנת הסוגיא בפשטות. וכמוון תיבול ופלפול במפרשים על הדף עם המכונה לבוחרים להבין כיצד להיכנס למפרשי הגمرا. לדעת איך לשאל ומה לשאול, ובעצם לחשך בלימוד ולא רק ללמידה. בעז"ה בהמשך יפתח שיעור לבוחרים מתקדמים יותר שנכנסו כבר לדרכו הלימוד וווצים להוחיב עוד יותר את היריעה שלהם, ולאחר הסדר ננכדים להתפלל בחירות ובשמה תפילת מנוחה, ואז כל אחד פונה לצרכיו ועיסוקיו כਮון עד הסדר הבא.

אחר הצהרים נוכנסים לסדר ב' ללימוד הלכה ש"ע עם משנה ברורה בנושאים הנצרכים להליכות חייו של כל יהודי בסדר היום כגן שבת, ברכות, תפילה וכו'.

אחר כך מתקדמים שיעור סיכום עם חידוד הדברים, הוודת הדברים להלכה למשעה לכל אחד ואחד עם הכרעות הלכתיות מעשיות ויוםומיות.

ואז כਮון החלק של פנימיות התורה, סדר הלימוד בספר רבנו. הליכה עם תורה שתבחןழקן למן, עם ליקוטי תפילות, ליקוט הלכות גומע מעין בתורות. יחד עם לימוד בקיימות בשאר ספרי רבנו יותר כشيخות הר"ג, חי מורה"ג,ימי מורה"ת וכו'.

לאחר שזכו הבוחרים לכמה וכמה שעות מלאות וגדוות בכל טוב התורה הקדושה, מתקדמים 'ודע' לכל בחורי הישיבה שבו נתחזק בנושאי ההשכפה היהודית, מוחות של חי תורה, מידות ודרך ארץ. בשיחת חברי עם הבוחרים ומכלין דין מן דין.

לאחר מכון נិחא קצרה שלאחריה יוצאים לשדות לקיים את עצת העצות לשיח את לבנו לפני ה' בשדות הענקים והונפלאים שמקיפים את הישיבה מכל עבריה.

ואז לאחר שהתלמידים סועדים את ליבם ומחזקים לאחר יום של התעלות, יוצאים כל אחד לעיסוקו. ובודאי שיש בהם מירוץה לספונ עצמו בבית המדרש ולהקנות לעצמו עוד ועוד מתורנתנו הקדושה,ומי מהם יושב בשיחת חברי לברר ולבלבן מכך של צדק דבר שנקיים בס"ד בקביעות את לשבוע יחד עם כל הבוחרים, מי למנוחה וממי להשתפסות הנפש בליקוטי תפילות. כל אחד בעניין שליבו חוץ.

### שיעורים שבועיים מפני משפיעי אונ"ש

בנוסף על כרך אחד לשבוע ניתן לשישיבה אחד

הענין הוא שככל שהאדם בא מקומות רוחק יותר  
כך מתגללה יותר כבודם, וכך מישחוחר בתשובה  
הוא תביב ביותר אצל הקב"ה, וכך אחד גורם נתן  
רוח גדולה יותר לה' יתברך.

בתחלת יש סיעטה דשמיא מיוונית, כמו של  
האב האוחז ביד בניו, אבל אחר כך נדמה לו  
שהאב עוזב את ידו או יותר קשה. כי במתחלת  
ה' יתברך התגלגה בעצמו במיצרים 'הוא ולא שרכ'  
וכו, כי על מנת להוציא את האדם ממקום אפילה  
שהוא מונח בו מוכחה סיווג גדול מלמעלה, וזה  
מתבטא בהארה שmagieva אה, שבודאי הם אכן  
אורות נפלאים ואמיתיים, אבל מוכரחים גם למתן  
ולצמצם אותן.

כיה האדם בזמן שמאיר עליו האור, מרוב התבערת  
הלב עלול לעשות דברים שהם מעבר לכוחותיו.  
הן בוגר - כגון שלא ישן ולא אוכל ולא מתרחק  
וכד' או בנפש - שלומד ומתקפל שעוט ארוכות  
וכד' / ואת זה מוכרים לנו וצמצם, ובשביל  
זה יש את הישיבה עם הוצאות שמכירים היבט  
את הליכות העולם וযודעים איך לתת השיבות  
להתלטויות, השיבות על פי תורה והשפה  
טהורה, שעל ידי זה יגדל וננהלו חיים יהודים  
באופן בריא וחזק.

הענין של 'המסגרת' הוא, שאדם שלא רגיל  
لتנאהה הישרה יכול לעשות מה שעולה על רוחו,  
אבל על תורה ומצוות זה לא כן. וחייב שլפעמים  
אדם באמות זורק את הבבלי העולם הזה, אבל נשאר  
עם הגישה לישות 'ככל העולה על רוחי' - עכשו  
לلمוד, עכשו לכתת לטדה. עכשו כן ומהר  
כן, ואז האדם לא מעוניין במסגרת. אבל האמת  
היא שבלי מסגרת מסורת אפשר נקל לפול.  
לכן היא דבר מבורך מאיי כמוהו, בפרט שיש בה  
חברים שביחד מתקבבים לה".

הרב קרמל שליט"א הספיק לעודר על מעלת  
דיבוק החברים ומספר על כמה מקרים של אנשים  
שמיעדים שהם חבים את ידתם לחברים,  
שהיו במקומות הנכון ובזמן הנכון עם הנימלה  
הנכונה והצלוו אותם ממה שהצילהו.

בסיום דבריו בירך את העוסקים בדבר לאל  
מטורת רוח איש שכל מגמותם לאפשר לאנשים  
ללמוד בישיבת ברסלב, שלא ימנעו אותם  
מלחתך לרבי וישמעו שיחות היזאות מן הלב  
וילמדו גמרא בענוה ואחות חבריהם רוח טובה.



את הערב המחזק והמרומם סיכמו אנשי  
הוצאות בשיחה עם הבחורים הנרשימים והארוי  
את הנקדוה שברסלב המושג בעבודת ה' הוא  
כה איש, וכבל ברסל'ב יודע שהוא צריך לעובוד  
את ה' בכל מקום, ולכן אף שקשה קצת לאנשים  
להבין את הצורך בישיבה שכיכול יוצרת  
מסגרת הקבועה מה שעושים בכל שעיה משועות  
היום, אבל באמות זו היא הדרך לנקיון התורה,  
להאר ל'נקות עצמו' את צמצומי התורה, כך  
היא דרכם של ישראל מАЗ ומיעולם.

אשרינו, אשרינו!

אדר תשע"ט



חדר המתנה. הרב גולדבסקי בשיחתו

בעסק התורה ועובדת ה' בישיבה. בחור שמקידש  
פרק זמן מהייו לחיות בישיבה, הוא בני אחרת.  
החברה, הסביבה שכולה מוקדשת לעבודת ה', זה  
בונה אותו בצדורה נפלה. ויש בה ממש בראות  
הנפש. בפרט כאשר מקבלים הכוונה בדר מסודרת,  
בהירה, שפירושו שהראש מוחבר לרגלים. כי  
הראש יכול באמת לעוף לגברים עצומים. אבל  
בשביל זה יש רגלים כדי שלא נאבד קשר. כאשר  
הראש והרגלים לא מחוברים זה מוסкан.

כאן בישיבה יש הרבה שדות, יש השראה,  
באמת אפשר להעתלות ולעוף גבוה באופן יובי  
ורצוי. כמו טוב שיחד עם זה יש גם את אנשי  
הוצאות שלהם "הרגליים", שהם מושבים ומדרכיבים  
את הבחורים איך לשלב בין המעוור הרוחני הנפלה  
לבן החיים הרגלים עם רגילים על הקרע".  
הרב פירר חיזק את הבחורים שנרשמו לישיבה  
למרות היותה עשויה ביום אלו את צעדיה  
הראשונים, ואמר להם שם למעשה נעשה הנחטיבים  
הונוטלים שכר נגד כולם. וכל מה שהיה מעתה  
ולהבא הכל נזקף לזכותם.

### הצעד החשוב של אחר ה'אהרה'

הרב אברהם יצחק קרמל שליט"א הגיע  
במיוחד לחזק את הבחורים והוצאות, בציינו  
שאפשרו בשביל אירועים משפחתיים קשה לו  
לבטל שיעורים, והוא נCKER א"נוש על פיה הדיבור  
- על פי השיעור שצרך לדבר. אבל כאשר זה  
ונגע לעניין של 'חזרה בתשובה' וכינון ישיבה  
עובדות הוא מוכן לכל מאמץ.

הנה מעט מדבריו הנאים והחנימים:

"בינוי הקודש מביא בתורה ל' אלה המשפטים"  
את אמר הזוהר "כד אני יתרו וכו'" שדווקא  
מה ש' יתרו' הגיע להציג דבר זה הוא שגרם  
להתעלות כבוד ה'. רבי אברהם ב' נחמן מרחיב  
לאבר שזה פלא כיצד כל מעשייהם של ישראל  
הקדושים, שיש בהם נביים וזקנים ות"ח - כל  
זה לא העלה את הכבוד של ה' יתברך, ודזוקא יתרו  
כן? והרחיב בכמה אופנים לבאר העניין, והעיקר

בסוף דבריוஇיחל רוב ברכה לכל העוסקים  
במלוכה במסירות וכלל התלמידים, וצין שהיה  
שמח לבוא בעצמו להחיות נפשו עם החברים  
במקום נפלה שכזה, שעוסקים בו בצדota  
בעבודת הש"ת, מותך שמחה, שיחת חברים  
וריוקדים - ובפרט שבນוקם מוצאים כל התנאים  
הנוחים, אכילה ושתיה בשפע, פנימיה נוחה,  
ומקווה מהודר, בית מדרש נעים, והכל بلا ר羞  
וצצלולים, שזו היא הדרך שעושים בשקט ונזה  
נעשה בעזרת ה' דבר מוצלח ובר כימא.

### ישיבה שהינה כוח המציגות

אחריו נשא מדברותו הרב אהרן פירר  
שליט"א מצות רבני הישיבה, המלווה את חניכי  
הישיבה בהוראה והכוונה אישית. בדבריו עסוק  
במעלת לימוד התורה דזוקא בתוך ישיבה, באופן  
המאפשר לאדם להיות מנותק מכל הבל הульם  
זה ולהקדריש את כל לומו לעשות רצון ה'.  
לפעמים ישנו צורך בעולם שהוא ממש מחויב  
המציאות ובכל זאת עד שלא מגיע הזמן הנכון -  
זה לא קורה.

כך היה לפני כשלושים שנה שהיתה התעוררות  
גדולה לתשובה והיה ממש חיבת המציגות להקים  
ישיבה לקבל את כל הצמאים לדבר ה' ואכן זכינו  
להקם ישיבה כזו בביירות עליית, והיום, בדרך  
השଘחה פרטיה, אחד מראשוני התלמידים שהו  
שם הוא זה שבביתיו אנו נמצאים עכשו והוא זה  
שזכה להיות אכסניה לישיבת "חכמה ותבונה".

הכל הוא, שכאשר דבר הוא מוחיב המציגות  
- מוכרא שהוא יצליה. ממילא, לאחר שהקמת  
הישיבה הזאת היא הכרה המציגות, בודאי שהיא  
תצלית. יותר פלא יש במנה שעדי היום לא הקמת  
זו ישיבה מהיא מוקמת עכשו.

אומר כמה דברים לבחורים היקרים: היום ברוך  
ה' ש כבר אפשרות להתקרב ל תורה בכל מקום,  
גם בית הכנסת השכונית, בשיעורי התורה הרבים  
שישנים בכל עיר ובכל שכונה, זה חשוב וטוב. אבל  
יש ערך מיוחד לכך שאדם מונה את עצמו כל כלו

# כִּי מֵי יְהִידָּר מֵי יְפַאָר גָּדָל **פָּאָר הַלְּקוֹטִים**

וְהַקְבּוֹצִים שֶׁאָנוּ מַלְקֻטִים  
וּמַקְבּוֹצִים שׂוֹשְׁגִים וּפְרַחִים וּצְמָחִים  
נְפָלָאים וּנְוֹרָאים...

(ליקוטי תפילה קמא ס"ז)



את סדרת הספרים '**פָּאָר הַלְּקוֹטִים**' מכיר בודאי כל ברסל'ר חסיד אשר חשה נפשו ללמידה ולעינן בספר הקדוש **ליקוטי מהר"ן** בעיון על פי המסילה הברורה שהתויה לנו איש האלוקים רבי אברהם בן רבי נחמן. החזון ליצור 'שולחן ערוך' על התורות עם כל המפרשים הביאורים והמקורות שהיה החלום של כל אחד ואחד מההולכים בתורתה', התגשם וקרם עור וגידיים אחרים יגיעה וטרחה אינסופים | ישבנו לשיחת עם שני היזמים וחברי המערכת היקרים הר"ד דן לוינזון הי"ו והר"ד ישי פרידמן הי"ו ושמענו מה הספר מציע לומד, איך הוא בניו, וגם כיצד נוסד והתפתח הרעיון המופלא ויצאנו נפעמים | **渴求智慧**

שמחה סופר



אלו הספרים. הדוכן של 'פָאַר הַלִּיקוֹטִים' ביריד ספרי החסידות

במכונים בעלי שם עולמי. תהיינו מי מממן לאורך

שנים כה רבות פרוייקט כה יקר? ומماין הכוון

להתميد בפרויקט עצום שכזה לאורך שנים?

כדי לסביר את איזונינו בוחרים השנאים להביא בפנינו משל נאה אותו שמעו מהרב בזאנסון עת דירבנן להיכנס לעובי המערה הוז: "היה שלושה חברים שעקב השתייכותם למחתרת נתפסו ונידונו בעונשים קשים, והושלכו לכלא. חבריהם שמהווים, הצליוו להתחכם ולהגיבב להם מפה שתוועזר להם לבורות. למפה היו מצורפות הוראות שכובנו נסחוו לחידה, פן יתפסו ויסיפו להם עינויים... עכשו, אמר לנו הרוב בזאנסון, תארו לעצמכם את שלושת האסירים (כנגד תלת מוותין) שקבלו את ההוראות מותבוננים במפה, שוו ב نفسכם כיצד הם מוצאים את כל כוחותיהם הרגשיים והשלילים כאחד, כדי לפעניהם את הקוד הצפון בה. שורי בפיצוחו תליו שחרורם. כמה היו מתועמקים ביניהם עד שהו משיגים אותו על בוריו. שכן אם יצילו הרישוערי הכלא יפתחו

בפניהם בקלות ויהיושוב חופשיים.

"והמשל מובן - אנו בשבי התאותות ותחת פגעי הזמן איננו מצלחים לצאת ממאסר. הצדיק הצליח להגיבב לנו מפה שבה טמונה האפשרות שלנו לחירות האמתית. אלא שהוא לא נכתב במשפט - אלא ברמז - (כמו שמסביר רבינו בתורה ס' על 'משנה פניו ותשלהו', כדי שהקליפות לא יתגברו על המחפש), אם כן כתוב וכמה עליינו להתייעג על מנת לצאת לחופשי, ובוודאי כל המקבל עליו על תורה מעבירין מן גמורי עול מלכות וועל דרך ארץ.

## פָאַר הַלִּיקוֹטִים – הגשר בין הלומדים לבין התורות

אנו שואלים אם כן מדובר ניכרת בספר הימנעות של עורך הספר מלפרש את דברי רבינו הק' בעצם, ומדובר מובאים של מאמרם ופירושם בlijhetot. ר' ציפר לשאלת הוז והם אומרם כך: ברוך ה' בדורנו יוצאים כל הזמן חיבורים נפלאים לבייאור ליקוטי מוותר'ן חלקם במסילות הפשט כמו כמה וכמה ספרים שמצוינים היום שיש בהם עדשה נפלאה

ומעודד אותם ורבות לאורך כל הדרך. את סדרת הספרים 'פָאַר הַלִּיקוֹטִים' מכיר בודאי כל חסיד ברסלב אשר חפץ ללמידה את הספר הקדוש ליקוטי מוותר'ן בעיון קרוי על פי הדרוכותיו של גדול המעינים רבי אברהם בן רבי נחמן. כל כרך מכיל 9-6 תורות של רבינו אשר מובאות עם שלל בלתי נתפס של מקורות, פירושים והרחבות על כל שורה בתורתו של צדיק. בכל דף, המוצב כדף גמרא ישנו עשרה מדורים שונים אשר לכל אחד מהם תפkid ממשו במתורה הכלכלית - לעזרו ללימוד להבini, כפי מודרגתו, את דברי רבינו הקדוש. המדורים שבספר מעשירים את היקף ידיעתו ורוחב תפיסתו של הלומד כלפי עומק האינטואיטיבי של דברי תורה רבינו, כאשר בהם מובאים דברי המפרשים השונים או המקורות עליהם נשען ורבינו הקדוש בתורתו, ככתבם וכלשונם.

## חלום של אנשי שלומינו

כאשר הנך מעלה בהסכנותות שניתנו לספר על ידי משפייעינו א"ש הנך מבין עד כמה היה הדבר נחוץ ומתבקש. יש שהזכירו בהסכנותות את הנוכחות שמחירה ולו במעט את התרגשותם התרגשותם והתפעלותם הגדולה למראה הסדרה הורביהן זצ"ל את הספר "עלת ח' שהינו ריכח של פירושים ותפלות על תורה א'", שכן זה היה הלומם של א"ש לקרב את לימוד הליקוטי מוותר'ן לדעתו של כל לומד, אך גם רבתה השמהה עת הדפיס הרה"ח ר' בן ציון רוזנבלד בשנות התשל"ל את הליקוטי מוותר'ן עם הפרפראות ועד פירושים בכרך אחד.

ביצירה תורנית מפוארת זו אכשר דרא ובגיעה מרובה הצליחו צוות תלמידי חכמים נרחב להפיק יצירה שמצד אחד אינה מתיימרת לפреш ולכון את הלומד לפירוש הנכוון לפני דעתם, אולם מצד שני מציאה בפנוי מגוון כלים שבבעזרתם יכול הוא בעצמו להיכנס לעומק הבנת דברי רבינו.

אחד הדברים שהמריצו את העוסקים במלאת "

בימים אלו כאשר שוקד צוות של חמישה עשר! אברכים על הכרך החמישי אשר כולל את התורות כ"ח-ל"ד, אנו תוהים מה מירץ את דרכי לימוד הליקוטי מוותר'ן בעיון לאור חי' כללו של ראהר'ג, ומכוונה האיר ה' את עיניהם להוציא לאור את סדרת הספרים המיחודת 'פָאַר הַלִּיקוֹטִים'.

אשר אנו יושבים לשיחה עם ר' דן ור' יש' העומדים מאחוריו יצירתי המופת של 'פָאַר הַלִּיקוֹטִים' ואנו רואים אותם מדברים על הספר בעיניהם זורות ובהתלהבות נדירה, אנו מוצאים את עצמנו בתוך כמה דקות 'נדבקים' בהתלהבות ובהתפעלות אותה שמענו מהם, ר' דן פותח: 'טרוא, אנחנו לא הסיפור ר' רבינו הוא העניין...' כל היהודי והיהודי צריך פה... רבינו הוא העניין... כל היהודי והיהודי צריך לדעת שיש לנו אוצר עצום בידים שצעריך רק לחקת ולטיעום ממנו, ר' יש' מתלהב גם הוא טוב ה', 'תקשי' הוא פותח, 'מוספר על בעל התニア, שפעם אחת הגע לעיר שקלוב, בתקופה שבה סבלו החסידים רבות מרדיפותיהם של המתנגדים, כאשר עלה על הטענות והשאלות שהכינו כדי להשיב על הטענות והשאלות שהכינו עבورو, אמר תורה קצרה - כפי שנagara בתקופה שהיא מוגנית של קצורות, וכדרכו - בניות: 'טעמו וראו כי טוב הוי', פארחוכט און זעהט איז דער אויבערשטער איז גוט...' [=טעמו ותרואו שהקבב' הוא טוב...] וכשירד מהביבה, רצוי אחריו כמה מניניות של אברכים, אשר במשך הזמן נעשו מעמוני החסידות!

'כך גם אנו רוצים לפתח בקריה' טעמו וראו כי טוב ה...' וכמו שכח רבינו בעצמו בהתיעחשותו למאמרי (חיי'ם תקצ"ז) "התרות שלם" כמו מי שנכנס לפולטן שיש בו היכלות וחדרים ואכסדראות ופשפישן נאים נפלאים ונוואים נאים מאד, ועלויות על גבי עליות שונות בדרכי חידושים נוראים, ותקף שנכנסין בחדר אחד ומתחילין להסתכל בו ולהתפלא על נפלאות החידושים אשר בו, בתוך כך רואין שנפתחה לפתח נפלא לחדר אחר, וכן מחדר זה לחדר עוד וכן מחדר לחדר ומחרדר לעליה והל' וכו' מכלום פתוחים מזה לזה פתחים וחלונות ומקשרים ומשלבים זה זה בסדר נפלא ובעלויות שונות בדרכי היופי והונוי, וכל זה אי אפשר לבאר בכתב כי אםymi שנכנס קצת בהבנת עומק דברי רבינו זכרונו לברכה. אשרי הזוכה לטעם נועם מתקית עמקות תורה זו אשר אין דוגמתה", אז אחיהם יקרים לפניה הכל 'קחו את הספר הקדוש ליקוטי מוותר'ן לידיהם - טעמו ותרואו כי טוב...'

את הרוב דן לויינזון אנו פוגשים בחוץ הלילה עת העולם נם את שנותנו, בכול חצוט בביתר, שם מתהוועדים יחד אותם חסידי ברסלב אשר ליבם פתוח כאולם ונפשם המרוממת אינה רגועה ומתווננת אלא לאחר כמה שעות של לימוד לאחר התבזבזות והיטהרות במקווה בשעת החזות הלילה עת יורד קודשא בריך הוא לטיליבןן עדן להשתעשע וללקוט שושנים..

פגשו אותו כדי לשמעו מעט על הפרויקט היהודי עליו ערמילים יהדי הוא ויידידו הרב יש' פרידמן ה'יז זה למעלה מעשור בהפקת סדרת הספרים 'פָאַר הַלִּיקוֹטִים', כשלعال גביהם עונמד גודל הרה"ח ר' ישראל יצחק בזאנסון שליט'א אשר יזם, הוביל והנהה את העבודה על הספר,

חודשים היהי מוסף את מהציתו או את כלו', אולם התשובה היא שאצל רבינו המתירה היא לא 'הפסיק', אלא לעשות את העובדה הנדרשת למען רפואת הנפש, ולמען מטרת זו, מהו הטענה פאר הליקוטים מעין 'אשר' בין הלומדים לבין רצון רבינו שילמדו את ספריו בעין וילכו עם התורות.

## חי הכללים של רבי אברהם

כאשר אנו מנסים להבין כיצד ועל אלו כללים של ר' אבר"ג מושחת הספר, אומנו ר' ז"ך, "במכתב מלמעלה, הספר ליקוטי מוהר"ג הוא ספר חתום וסגור בפניו ובין, ولكن חיבים לתוך, להנגיש, לחשוב על הלומד איפה הוא נתקע, למשל הכלל שכותב ר' אבר"ג שרבניו מביא מושגים ואני מריחיב אודותיהם מוחמות שרבניו סמרק על המעיין

**שאנו מגאים לפרש  
הכسف' אנו מתחילה  
להתודע להיקף  
הפרויקט הבלתי  
נתפס במספרים.  
עלותו של הפרויקט  
לחודש הינה כ-44,000  
נק. העבודה על כרך  
נשכח כשנתיים,  
הרי שהעלות של  
הפתקת כל כרך מגיעה  
למיילון ש"ח!!!**

הליקוטים' היא בכר שבו מקבלי הלומדים 'אגוז' כלים' על מנת לצאת בדרך החיפוש והגעה בתורת רבינו. כל המקורות המקושרים ונצרכים להבנת המאמור, וכל ביאורי מוהר"ג ותלמידיו פרושים כמויה לפני הלומד אולם בסוף הדברים אינם מוגשים לפניו כ'halachot פסקות', אלא מחייבים את הלומד לעמול ולהփש את רוח הקודש של רבינו.

ר' יש' מצין עובדה מעניינת אותה סייר להם הסופר הנודע מאן"ר' בצלאל פרידמן" בלבדות, אומר ר' בצלאל, כאשר עמדו כמה מלמדינו אנ"ש לעורר ספר פירוש על ליקוטי מוהר"ג, שמעתי אז מאחד מגדולי זקני אנ"ש ע"ה, שלא יתכן לעשות פירוש על ליקוטי מוהר"ג, כי תורות רבינו הם אורות גדולים היודדים מלמעלה, וכל אחד כפום דמשער בלביה וכפי קליו, כן יכול לקבלם, ואיך יבוא אחד ויאמר שפירשו הוא הנכון. Ai לא זאת שפר חלקו של חברו זה, שהציג מכלול של פירושים כ'נושאי כלים' תרתי משמע, וכל אחד בדרכו יבחר ויוציא את הפירוש הנכון הקרוב לדעתו, כפי מוחו וכפי קליו.

למעשה אומר ר' ז"ן הספר הוא כמובן גשר צר, מחד הוא פותח ומגיש לומד את מה שיוכל לעוזר לו, ומайдך אינו מוטר על חלקו של הלומד. צריך לזכור כי חלק מרופאות הנפש הגנזה בין דפי של תורה רבינו - שאי אפשר לדלג עליה - היא החיפוש והסלול בתוך תורה הצדיק, ובמתכונת הספר 'פאר הליקוטים' הלומד יכול להמשיך ולחפש את רוח הקודש של הצדיק הטעונה בספריו מבלי שהספר משתלט על ההבנה שלו

ומוביל להכתיב לו כיצד להבין את הדברים. ר' ז"ן מוסיף: "לא אחת כאשר מקרים חדשים שומעים על הוראותו של רבינו הקדוש' ללכת עם תורה' כמו חודשים, הם תמיימים לעיתים 'ללכת כמה חדשים עם תורה? הלא אם היהי לומד כל יום פרק זמן בספר מסוים הרי שכעבור כמה

לומדים, וחלם בסגנון העיוני והפלפול בדבריו הקדושים, אולם מטרת הספר שלנו היא שונה, מטרתו היא לסייע לומד לעבור \*בעצמו\* על קני התורה ולא \*ללמוד\* אותו את התורה.

ר' דן מרחב מעת: ישנן שתי שיחות מופרסות אחרות אמר רבינו הקדוש אותנו בנתיבי רפואי הנפש כיצד למד את תורה, בשיחה אחת ציווה לעין ולסכל בתורותיו עד כמה שיד הלומד מגעת, וברועותה דבר ריבות בשבח עצם ההליכה עם התורות ממש תקופה משמעותית. זאת אומרת, שרבניו הקדוש אוננו כי לצורך רפואי נפשנו עליינו: א' להתייגר ורכות \*בhabbata\* דבריו הקדושים, ב' \*עלשות עינם\* עובודה \*לאורך זמן\*.

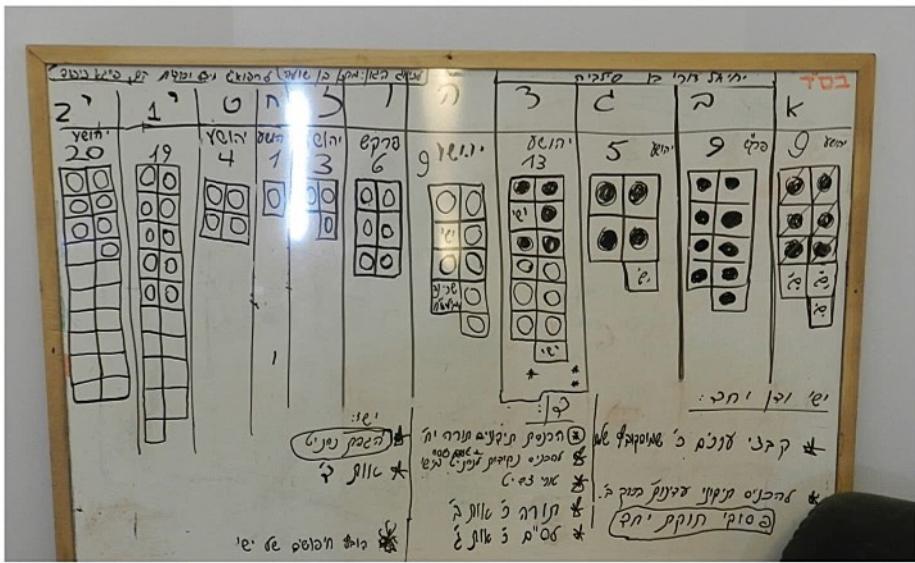
ביחס לעבודת \*העיוון\* בספריו רבינו ר' דן בוחר לצטט בפניו את דבריו ר' שמואל הורוויז צ"ל (מכתבי שמואל, מכתב ו') שסבירו היטב מה הכתלית של הלימוד בעין וזו לשונו: "רבינו ז"ל שהוא הצדק האמת והרופא נפשות עד בית משה הניח כל הרפאות של כל חולין הנפשות וכל האוצרות הגנוזים העליונים בתוך תורהו וספריו הקדושים, ובאמת מי שרק נגע בהם זה כבר מרפא אותו הרבה וזוכה בזה הרבה, אבל יש הבדל גדול לקחת את התרופות בדיק על פי הכוונת הרופא, ולנצל את האוצרות באופן המועיל שאפשר לנצל הינו לזכות להתקדש ולהזכות בשלימות בונה שאפשר לזכות מספרי רבינו, וזה אי אפשר בשום אופן רק ע"י לימוד התורה בליקוי"ם בעין כמו שאפשר ללמוד כשהכל מודפס על המקום מסביב".

"זאת אומרת שהעיוון מותבצע בצורה הטובה ביותר כאשר מתכוונים בדברי רבינו ומיינימ, וכי שמשופר בספר חכמה ותבונה - סימן ב' בשם הרב מיטשערין ששמע מאבי אבי הרב ר' אהרן ז"ל מברסלב שנכנס פעם אחת לרבני ז"ל אמר לו ורבינו קצת בלשון תוכחה 'למה לא תקח את ספרי ותעניין בו הטיב עד שעלה על דעתך איזה קושיא, ואחר כך תוסיף ותעניין בו עד שתבין ותדע את התירוץ שלו זה, וכשנמנח הרבה את דבריו חזר לבתו ופתח את הספר ליקוטי מוהר"ג והחילה לעין בו עד שעלה על דעתו קושיא ופליאה בדבריו, ואחר כך הוסיף ללמידה ולעינון בו עד שעלה על דעתו התירוץ והתשובה שעיל הקשיא הזאת והחירוץ. והו途בו בדבריו בעיני רבינו ז"ל.

"כך גם לגבי העבודה השנייה של \*ללכת עם התורה\*, זו עבודה שאינה נעשית רק בשעת הלימוד בעצמו, אלא מתרכשת במשך כל היום כלו וכדברי ר' שמואל הורוויז במכתבו יש לומוד את התורה ולשפוט את עצמו האם הוא מקיים, ולכסוף ולהתפלל ולהתבודד שיזכה לקיים ולחפש עצות הארץ לקים וללכת עם התורה, וכל הענינים הן בגשמיות הן ברוחניות הכל שייהי עפ"י התורה זו שאני לומד ועל ידי זה אפשר לזכות מה שאפשר לזכות בעולם הזה. אם כן מסכמים השניים, היחודיות בספר 'פאר



דוכן באומן



**פָּאַבּוֹלִיא פָּאַבּוֹלִיא.** כר' בונים את הספר פסיעה אחר פסיעה

"היום אנחנו ב"ה צוות של 15 אברכים. אנו לוחקים תורה ולומדים אותה מתחילה עד סוף כמה פעמים עם ההלכות בליקוטי הלכות, והולכים אליה מאוד חזק משך תקופה. העבודה העיקרית היא על הטורים 'מקור תכונה', ו'מיילאי חכמה'. תחילתה בכר' שאנו עושים מיפוי של המקורות והשורשים אותם ורבינו מזכיר במאמר, מתוך חשיבה על הלומדים, מה יכול לעזור להם להבנת הדברים, ואז מחלקים את העבודה בין צוות האברכים. כל מקור מקבל יחס אישי, ועובד איסוף וחיפוש, סינון ועריכה. בעבודה על טורים אלו אנו מנוטים לנווט כל הזמן, בין החשדנות להבאה ללימוד את כל החומר הנדרש, לבין הזרירות שלא "להעמיס" יותר מדי על הלומד, כדי לא לבבל אותו מהמקoon - שהוא החתרה להבין את כוונת דברי ורבינו לעובדא ולמעשה. בסופו של תהליך הלומדים מבלים על מגש של כסף, את המקורות מכל הספרים הקדושים הקשורים לתורה בליקוטי מורה", אשר מוהוים עוזר וסייע להבנת עומקם של הדברים. טורים אלו 'מחתביבים' הרבה עם הטור החדש 'مسئילת הקשרים', בו מובאים הפניות, עם הצעות אפשריות לקשרים וביאורים לדברי רבינו, אותם דלינו מתוור העיון במקורות, מתוגבות הלומדים, טור זה מiad עוזר להם להתחבר לעובדה זו של העיון במקורות, הנובעת מהכלל החמיישי של רابر".

"בצד השני של הדף ישם הטורים 'נחל נובע' ו'ליקוט הנחל' שבהם מובאים ציטוטים בעיקר מדברי מורהנו" על התורה, אך גם מתלמידיו ותלמידי תלמידיו עד ימינו, שכתבו ביאורים לדברי רבינו לאורך הדורות.

עיקר העבודה במדורדים אלו, מצין ר' ישעיה לעין היטב בדברי מורהנו"ת ובפרט בהלכות המיסודות על התורה הנלמדת, ולהפוך בהם את ביאוריו למאמר. הן את עומק דרישותיו, שגם בהם יש ביאורי פשוט נפלאים למאמר, רק שצורך שם יותר חיפוש ויגעה. גם מטוור זה היה הפניות לטור

למסור שיעור יומי בליקוטי מורה". הינו שני אברכים צעירים ונלחבים אלום בכל הנושא הזה הינו די חדשים. הוא כיוון אותנו לעבודה, וגם מיכון את החזקת הכלול' בשנותיו הראשונות, יחד עם ר' אליל כהן, אחד מתלמידיו. משתחווים להצבר 'החומורים', הרב בזאנסון התלהב מואוד ואמר שיש כאן חומר לספר נפלא, ואז החל לבנות את המתכוונת של הטורים שייהיו בספר, ומאותה

נקודה החל הפרויקט ל��ום עוז וגידי. ר' דן מפטיר בחיקון: הרב בזאנסון אמר לנו משפט חשוב ביום הראשון שדיבר איתנו על הפרויקט, משפט שלויותו אותנו באפי' צמתים קטנים וגדלים: 'אתם הנכם שתי הפקים, אמר. ובשביל להוציא צזה ספר של רבינו שימושין, שלום בכל העולם, צרכי שלום אמייתי ביןיכם, אם תלמדו לעובד ייחד אין ספק שתצליחו, כי אם יש הפקים שימושיים מעמד ביה, הם יוכלים לעשות כל מהאור של רבינו יכול לשכוח בו'.

"הכרך הראשון אכןלקח לנו קרוב ל-5 שנים עד שהצלחנו לפתח את המתכוונת הנכונה. טרם ניגשו להდפסו בקיש הרב בזאנסון שנלך עם הספר לכמה מזקני ולמדני א"ש, כדי לקבל מהם עצות והערות. קיבלנו הרבה חיזוקים מכל גוני הקשת של א"ש, וכן עצות לשיפור, וזה היה חשוב ב כדי לדיק את הדברים, ולכובודם לדעת רבייה". קיו מהם שמנואד לנו מהছורה של דף הגנרא ואמרו שהמשווה לספר ראשית חשיבות, ההפתעה הגדולה שלנו הייתה כאשר אחד מא"ש שלף את הספר 'עלת חן' - ליקוט על תורה א' מר' שמואל הורוויץ, והראה לנו כיצד בהקדמה מביא ר' שמואל שיחה של רבינו שלא הכרנו \*וכבר נשמע מפיו דברו שהיה זמן שדפיסו את ספרו עם פירושים סביר כמו גמורעם עם מפרשים רשי"י ותוספות..."\*. לפלא היה עניינו שambil להכיר את השיחה היה פعلن לאורה... קיבלנו חיזוק עצום להמשך העבודה, ורמז להסכמה' מרבינו בעצמו...

## שיטת העבודה

שמכירים או שיחפש אחרים (כליל י"ח מוח"י כללי העיון). ככל זה הוליד את הטורו המכונה 'ערכים וכינומים', שרבים מוהלמודים נהנים ממנו. דרך אגב, פה המקום לשבר לא"ש שמכרך ה', שכעת שוקדים על הכתתו, ישנה תוספת מובהכת בטור הערכים, שכן על כל ערך יבוא בתחילתו מבוא תמציתית המבואר את המושג והערך הנידון (כפי הנזכר להבנת דברי רבינו), ואחריו יבואו עוד ציטוטים אודות הערך המוכיחים את ההיכרות עם הערך הנלמד.

כך גם לגבי הכלל החמיישי והיותר מפורסם של רابر", שבכל מקור שרבינו מביא צריך ללמידה את כל ההקשר הסובב לציטוט עצמו, שכן בהרבה מקרים רך ע"י עיון במקור והשיר לו, מתבארים דברי רבינו לאשורים. רבינו כתב את ספרו באופן פלאי, שבכל מקור השיכים מצטט, טומנים אוצרות נוספים השיכים לענייני המאמר ומקשוריהם אליהם. כאן דרישה למצות פאר הליקוטים השקעה אדריה של זמן, כוחות ומבנה, שכן הדבר דרוש לימוד רציני של כל מקור כולל כל המפרשים, ממש כסוגה שלימה, ולאחר מכן הדברים עיון ובירור מכך האם וכייד מתקשרים הדברים לנקודות שונות במאמר, ומה מלמדים אותן קישורים אליו, בהבנת פשט דברי רבינו.

ולסיום מתראר ר' דן את הכלל הראשון והעיקרי של רابر", המכונה 'מייניה ובייה' (ນהוון לשונו של רابر"), המורה לנו לנסתות להבין את המאמר - מתוך המאמר עצמו. דהיינו, לחפש את הקשרים שבין חלקי המאמר, שאינם נגילים לולם באופן ראשון, אך ע"י העיון והחיתה אחר הבנת דברי רבינו, ובעזרה התכיפות המלוות את הלימוד, מתחילהים חלקי המאמר להתחבר אחד לשני מתחברים נפלאים, שעילם מתחילהם להבין את העיון והמעשה. הדבר דומה עונק כוונת רבינו, לעובדא ולמעשה. הדבר דומה למעשה יצרה שמחולקת ומופרדת והאדם מחבר וboneה אותה, ואת מתחילה להתבהר דרכה התמונה המכונה, אותה רצה רביינו לא"ש, שאם נזכה לראותה ولو במעט, נקבל ממנה עצות נפלאות לחים אמתיים (וכמובן, שאח"כ יש גם את הניגון והrisk של כל תורה וכו'...).

בעקבות כלל זה, ועם השנים שרינו שטור כדי ההליכה עם התורות, מAIRים קשורים נפלאים בין חלקי המאמר והמקורות וכו', התווסף הטור 'מוסילת הקשרים' שנכנס החל מכרך ד', ובו אנו מציינים לומדים בדרך אפשר, את הקשרים שעלו לנו בלמידה, וכן את מה שהתחדש לנו ע"פ שאר הכללים מתוור ח' הכללים של רابر".

## איך הכלל התחיל?

כשאנו שואלים את ר' דן איך הכלל התחיל הוא חזר 13 שנים לאחרו "הרבי בזאנסון, שזכהתו וכייה להתקרב לרביינו, עסק רבות ההליכה עם התורות. יום אחד הוא פנה אל ר' ישעיה, והוא, שהוא לפתוח 'כלול' של שניינו, שמטרטטו להכין עבורו את המקורות וכו', כדי שהוא יוכל בעזותם

ומוהרנו"ת הדגיש בצוותו זהה תחוי חזקים יותר מן הכל במשמעותו, בטרחה ובחדפה. ולצערנו טרם זכינו, שכמו שבעל המכוונים והחיבורים הרואים לשם, התיציב אכן איה תורם גדול, שהビן והפנימ את גודל המעלה והכחורה להוציא הדבר מכח אל הפעול, והחליט לשאת על שכמו את כל הוצאות הנדרשות לפROYיקט אדרי כען זה. ואנו מיהילים ומופללים שיבוא מי שיבוא, ויחתוּך מצהה זו שאין לה שיעור.

'יחד עם זאת', ר' דן מוסיק', ישנו פזמון שחוזר רבות מפי אנשים שימושיים עימנו, שאמנים הם מהיכים כבר לכאן הבא, ומבקשים מאיינו להוזר, אבל הם חווורים ומדגיים - לא על חשבון האיכות. הספר ברמה גבוהה ואינו סתום אוסף של ליקוטים, בבקשת אל תרדוד ברמה, אל תמהרו מדי, הם אומרים לנו'. כשאנו שומעים זאת, אנו מבינים שאנשים באמות לומדים בספר בריצנות, ומעריכים את העבודה, ועל כן עליינו להיות זהירים לגודל האחוריות המוטלת علينا.

## רב מכר

בשנים האחרונות מופיע הספר 'פאר הליקוטים' ביריד ספרי החסידות של חב"ד ומוכר שם כאחד מרבי המכר של היריד זה כמה שנים ברציפות. גם כאן מפתיע אותנו ר' דן בכמה עבודות מעניינות, "בעפums הריאונה ביריד ספרי החסידות של חב"ד" ב"ט כסלו נמכרו 1500 ספרי פאר הליקוטים בתוך יומיים! למארגני היריד יש חיבה מיוחדת לספר, והם אומרים זהה אחד הספרים שמהווה דוגמא ומודפת ללימוד חסידות בעיון, שכידוע הינו ערך חשוב בתורת חב"ד. יצוין כי כל ארבעת הכריכים שייצאו עד כה כבר הודפס בכמה מהדורות, וסה"כ כבר נמכרו והופצו בעולם למעלה מ-15 אלף ספרי פאר הליקוטים.

## חzon שפה למציאות

לסייעם אנחנו מבקשים מהעורכים שיישתפו אותנו בתחשוחיהם בעודם בשליחי העבודה על הכרך החמיישי בסדרה, אשר יחד עמו תושלם העבודה על כ-30% מותruk כל הספה"ק ליקוטי מוהר". הם מתרגשים ואומרים "הרץון שלנו הוא שזכה לסייעם את העבודה על כל הליקוטי מוהר", ותשוחלם כל הסדרה בעזרת ה'. זו הרגשה מרוממת לדעת שאנו עוסקים בדבר עצום, שיש לנו את הזכות לשמש את רבינו, ולעבור על אחד מספרי היסודות שיש כוון על ליקוטי מוהר". ולסייעם אומרים "הרץון שלנו' איננו יודעים אם יש ריבכה בעולם שיש מכון של לשותפות צוז'.

אבל עם כל זה שב"ה יש סייעתא דשmai, עדיין הקושי בגויס הכתפים ובכל המלאכה הנדרשת גדול', אומר ר' יש', 'ורבינו אמר שכשיתפשת ספרו בעולם, אפשר כבר לחכות למשיח,

# ביצירה תורנית מופוארת זו אכש דרא וביגעה מרובה הצליחו צוות תלמידי חכמים נרחב להפיק יצירה שמצד אחד אינה מת'ירת לפרש ולכזון את הלומד לפירש הנכון לפי דעותם, אולם מאידך מציעה בפנוי מגון כלים שביעורתם יכול הוא בעצמו להיכנס לעומק הבנייה דברי רבינו

'מסילת הקשרים', ונ齊ין בהן הערות עם ביאורים לתורה, מתוך דברי מוהרנ"ת ותלמידיו. בסופו של דבר מתקבל דף הדומה לדף גמור, כאשר דברי רבינו הם במרכזה, וכל הטוויות סובבים לו ומשרתים את כיסופי הלומדים להגיא יותר ויתור למכרז האmittiyeh שהוא המכון. כאשר אנו מתגענים אודות אויף העבודה של צוות המכון, ואודות רמת המיסירות של הוצאות יכולו לרעיון, מספר לנו ר' דן עובדה מעניינת: לקראת סוף כרך ג' היה במכון לחץ גדול מאד לפני ראש הספר, 'אספנו את כל אברכי המכון לධירה שניתנו לנו חבר למען מטרה זו, ושבנו שם שבועיים בקצב סביר השעון כדי לסייע את העבודה'. פלא גדול היה לראות אברכים המוכנים לעוזב את הבית כדי לזכות לשמש את רבינו. כל מי שעבד איתנו במכון יש ללב לעוני ואכפתנות הרבה מעבר לתמורה הכספית, וזה עשו כלי לסייעת דשמי שמלואה את הספר. האור הקסום שהוא בשובעים הנ'ל, נחנק בזכרונו והוא מלווה אותנו גם בהמשך העבודה בשגרה. ב"ה הצלחנו להגיא לעיד והכרך יצא בזמן והספק להגיא לדוכנים באופן לפני ראש השנה.

## כسف מלן?

כשאנו מגיעים ל'פרשת הכסף' אנו מתחילה לתהווודע להיקף הפרויקט הבלתי נתפס במספרים. עלותו של הפרויקט לחודש הינה כ-44,000 ש". העבודה על כרך נמשכת כשנתים, הרי שהעלות של הפקט כל כרך מגיעה למיליון ש!!! רצונם של השנאים كبير - לגיט סכום גדול יותר לעובדה השוטפת, ולהקשר אברכים מוכשרים נספחים לעובדה זו, כשהשאיפה היא להצלחה להוציא בכל שנה כרך חדש, ובכך לזרז את סיום הפרויקט כולל בימה בימינו.

לשאלתינו איך הם עומדים בהזה, אומר ר' דן "האמת זהה פלא בלישוען, ואני ממש מרגשים ליווי צמוד מלמעלה. ב"ה אין חובות למcoln!!! אבל בכל חודש עדיין חסר סכום כסף שצריך לשולם לעובדים, ואני רואים בחוש, איך הקב"ה שולח לנו בכל חודש את הזוכה המאושר שיעזרו ויתרומם את מה שיחסר. רוב הכספי מגיע מזוהרים קבוע של יהודים נפלאים שרואים שאנו עובדים במסירות, ומתרום רצון לשמש את רבינו, ועל כן ישנו יהודים שפשות ורצים להיות שותפים לעין, ולקחת חלק בתרומותם.

כמובן, שצריך לפחותים להסביר זאת לתורם, לשכנע אותו שיפתח את ליבו, "בתחילתה הינו עוברים בבחים לאסוף תרומות, ואתם את מחותמים גם הו"ק, ובהמשך הצענו לאנשים להיות "פטרון תורה" או "פטרון כרך" ובכך להיות שותפים עימנו בזכויות הנפלאות שיש בעבודה על הספר, כמו גם בשותפות עם אלפי שעות הלימוד של הלומדים בספר. זה מזרה ומרגש לפגושים יהודים, שכמה מאמנים בעוצמה של ספרי רבינו, ועוד כמה יהודים בעולם זקנים לרפואות

# יום בשורה להסידי ברסלב

עם הופעת הספר

## מסילות

הספר שילמד אותך פסיעה אחריו  
פסיעת אין הולכים עם תורה בשמונה  
פרק הדרכה מפורטים ומורחבים

הספר שיצעד איתך יד ביד ויכניס אותך  
לעומק מתיקות הספר "ליקוטי מוהרן"

### מתוך הסכומות

ומאך התענוגתי מבחריות באירוי ירושם  
ועומקם... וכמעט שלא הניח פינה וחווית  
במאמר שלא באירוי ברוחב ועומק פלאי  
פלאות אשר שלו ככה  
הרהור"ח ר' משה קרמר שליט"א

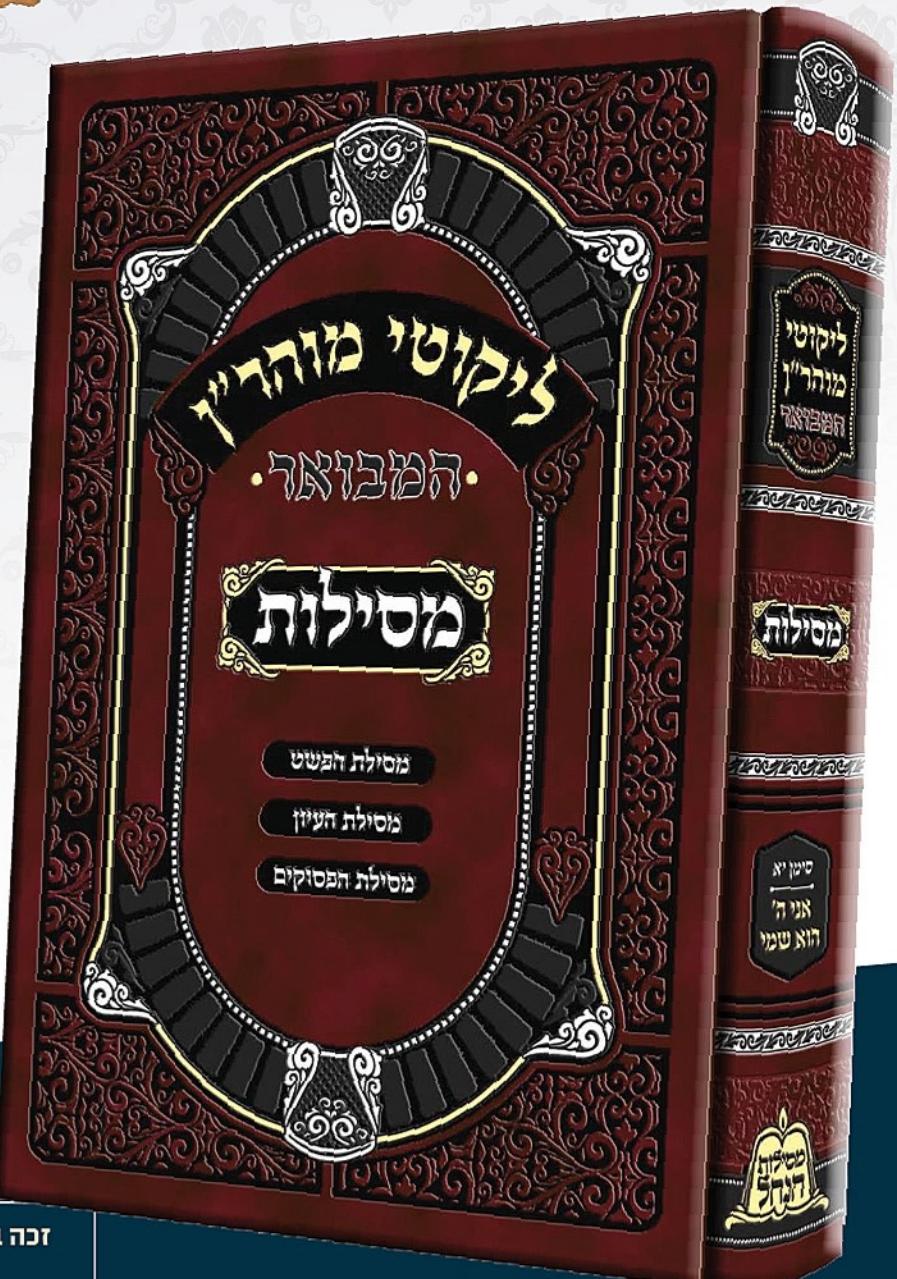
זה יהיה עוזר גדול למי שרוצה להבין  
את דברי רבינו הקדוש, זה יהיה מסילה  
להתקרב להשיות'  
הרהור"ח ר' שמואל שפירא שליט"א

שנים רבות מבקשים הטיענים  
נעימות ספר הקודש "ליקוטי  
מורהרן"? איך מקימים רצונו  
הה' 'לילך עם התורה'?  
הרהור"ח ר' יואל משה זhab עמל  
זה תקופה ארוכה על ספרו  
"מסילות" שיתאים ויטעים לכל  
נפש הכנישה בשעריו הספר  
הקדוש "ליקוטי מוהרן"  
ובו שלשה מסילות:

**א.** ביאור נפלא ומינוחך בדרך  
הפשט על תורה י"א (הتورה הזמנית  
שתחילה מאחרי פורים) שטרם היה  
כמוהו, ויורד עד לקיום העצות  
למעשה.

**ב.** ביאור עיוני עמוק מאיר עינים  
ומשובב נפש.

**ג.** ביאור יסודי על כל הפסוקים  
המובאים בתורה.



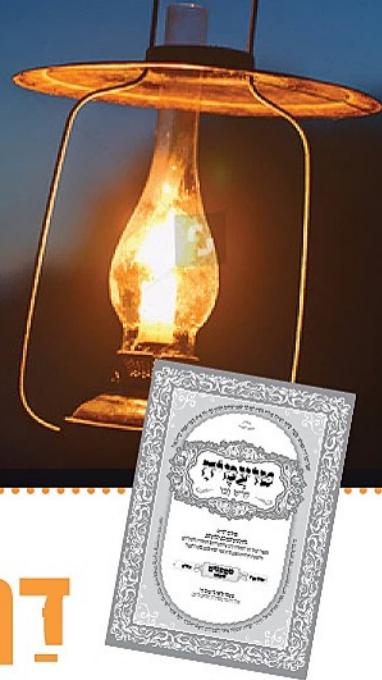
זכה בטאון אבקsha' להוות במה מכובדת לחלק נכבד  
פרק הדרכה תחת מדור 'מסילות הנחל'

להשיג בחנוויות ובנקודות מכירת ספרי ברסלב  
**הפצה ראשית: 05832-40218**

**טעמו וראו כי טוב ה'**



# ניצוץ של אור



**ניצוץ קטן יכול להדליק יער שלם | זורקו לפעילות הפצת אור האורות על פני תבל**

## דף אחד מספרי רבינו...

הgalionot השבועיים "טועמיה" בו מועתקים דברי רבינו ומוהרנו"ת כתובם וכלהו על פרשת השבוע ועניניא דיוםא, ומופצים באלפי עותקים בארץ ובעולם, מתקבלים מדי שבוע בהתלהבות רבה בקרב כלל חסידי ברסלב הקוראים אותם בשיקחה ומפיכים בהם רוח חייםDKDOSHA | ערוך galion האברך החשוב הר"ד יהודה צבי ברוין הי"ז שמתמסר לעבודת הקודש להפיץ את המיעינות חוצה להחיות בהם עם רב ניאות לספר לנו על ייחוזיותו של גליון זה והפעילות העניפה לרוגל galion ה-2000 ... זהقارب שנות אור בלבד הפסק...

כמו"כ זכרו אזכרנו עוד, ה"ה אא"ז החסיד הותיק ר' אשוש אונשייל ברוין ד"ל שהיה מוסר שישה שבונית לנכדיו ונניינו מתובלת בדברי אמונה ובעודת ה' בענין הפרשה, מיידי שבוע ביום שלישי נכננו אליו אחר ה'חידר' יחד עם עשרות הנכבדים, והוא לומד עמו בספר 'בררי אמונה' (מובנו המובהק הרבי מתולדות אהרן זצ"ל) על הפרשה, איך לחוות עם אמונה בכל צעד ושלל ולדבר עם הש"ת כל אחד בשפה שלו, כאשר הוא בעצם זכה לעבור את הים הגדול, בבחינת מبشرיו אהזה אלוק' וזה בעצמו זכה לבבורה את הים הגדול, בבחינת מبشرיו אהזה אלוק' ובשות העם, ובתווך הדברים סיפר לנו מעט מה שעבר עלי' באותו יום, ואיך זכה ממש וכי'קה להכיר את מי שאמר והוא העולם.

ולכן, בגליון טועמיה אנו משತדים ללקט דברים קצרים, באופן שיוכלו לקרותם גם מי שלא למד את המאמרים בשלימות, ולהoir את הבית באורו של רבינו הק' בנקודה הש"ך לפרש השבוע ובעניניא דיוםא בכל עת חמן.

מעניין לנוין, עם כתיבת שורת אלן, חשב ונחוץ לי מאוד, לבקש להבהיר על טעות שנפלה בגליון 'אבקשה' של חזוש וניסן אשתקד, בו סופר על סבי הנ"ל, שהוא באומן עם פתיחת שעריו אוקריינה ועוד פרטיטים, אשר מכל אלה היה אפשר להבין כאילו הוא היה מקורב במיוחד לברסלב בעוד שהוא מוקור ביזטור ובזוק ברבי אהרן רוט בעל ה'שומרי אמונים' וחתוño על ה'דברי אמונה' זצ"ל, והנסעה שעשה לאונן, הייתה מצורפת למשען שלם ברוחבי אירופה, כן התפלות שאמרו מליקוטי תפילות היו חלק ממחמתת תמימותו הגדולה, וכן זכה לומר כל מני תחינות תפילה ובקשות. א��ואה שהדברים יובהרו באופן הנכו...

**מהו איפוא הסיבה שהן משקיע כל כך הרבה וטרחא מידי שבוע עבורי והצאת galion?**

אכן, ליקוט הדברים, העריכה, ושאר השלבים, כרכימים בטוחרא ויגעה רבה, מיידי שבוע בשבוע, מהתחלת השבוע ועד יום חמישי, או אז רואה galion או, אחר כמה ימים של התעסקות בו, לא כולל מעניות ועיכובים, לא צפויים, ובעצם, כן צפויים, כדיוון הן מנת חלקו של כל מתעסק בקדושים, ובפרט בענין רבינו.

קודם כל, הרי מוזהרים אנחנו בצוואת מוהרנו"ת להיות חזקים ברצון בממון ובטרחא, כי אכן דף אחד מספרי רבינו היה תיקון על הכל וזה מה שדוחף אותו כל שבוע מחדש. בנוסח, העובדא שעיני וואות

### מה הביא אותך לשום כל לבך על עניין גליון טועמיה?

באמת, חבלים נפלו לי בענימים, מאת ה' היה זה, כאשר הכל החל מיחמתו של הר"ר נתע קויפמאן הי"ז, בהשתוקקתו להפיץ את דברי רבינו הקדוש הדפסים בכל עת ציטוטים מעניניא דיוםא ופרשת השבוע ותלאם בלוח המודעות של ביתם ד' אנשי הצדיק. לאור הצימאון הרוב והתגבורות החמות, החל לשלחן בבית מדרש נספחים.

עם הזמן, ולאחר שעבר להתגורר בחו"ל, נפלה בידי הזכות להמשיך במפעל הבהיר ולאגד את התוכן לחובות של ממש, אשר נקראה בשם 'טועמיה' שכשמה כן היא - טעימות ממאכלי' בית התבשיל' של הבעל תפילה', שהטועם מהם משילך מיד את כל אלילי כספו זהבבו. כיודע, ספרי רבינו ומוהרנו"ת אינם מסודרים על סדר הפרשיות והינם בבחינת 'מים שאין להם סוף', כך, שהרבה אנשים פשוטים שאינם מגיעים לקבוע סדר לימוד בכל הספרים, ואפילו תלמידי חכמים הלומדים אותם בקביעות, כאשר מגיע שבת או יום טוב, אין בידם לצטט קטע קצר המדבר על הפרשה, ולהוציא מוסר השכל לעובדא ולמעשה.

כל מי גדלתי בין חסדים ואני מעשה, אשר כלם חי מיידי שבוע את הפרשה ועניניה, וכן עניין חג בחג, וכמו שמוהרנו"ת כתוב בענין הנקודה הש"ך ללבו בעת הזאת וכוכו, בהלכות נשיאת כפים הילכה ה': כי הפסידרא שבקל שבוע מנוחת כל שבוע, כי כל ימות השבוע מקבלין חיota מהנקודה שטמאינה בהם על ידי קראית אותו הפסידרא, כי כי הנקודה שטמאינה רקבל באורו השבוע כמו שהיא היא הפסידרא שוחולכת באורו השבוע. וכן מנהג כל ימות השנה וכן יולום.

וההלכות מלמדים ד' כתוב: כי זה הוין בחוש שפונדי אין דומהה העבדה שהאדים עובד את ה' יתבכר בשבת ויום טוב לנטעורה של ששית ימי החל. כי צרכינו לקבל אוור הנקודה כפי העת והזמן, בגין בימי החל מקבלין הנקודה על ידי תפlein ושבת ויום טוב על ידי קראית עצומו של יום. ובפסח על ידי אכילת מצה וארכפה פסות וכו'. בסכotta על ידי סכה ולובב, בראש השנה על ידי שופר וכו'. וכן בשאנר זמינים קדושים. וזה בחינת הפסידרים של התורה שקווין בכל שבוע ושבוע סדר אחר בתורה. וגם הפסידר נחלק לשבע פירושיות בננד שבעת ימי השבעה הכל כדי לקבל בכל שבוע ובכל יום אוור הנקודה הש"ך ללבו בעת היהיא זיקא.

## תוכן הגלגול מתחדש משנה לשנה?

על פי רוב, בכל שנה אנו מלקטים חדשות נפלאות לגמרי! ליקוט החומר וערכתו נעשו לאורך כל השנה, לדוג' מאשר מוציאים מכתב נפלא של ר' נתן העוסק בחג השבעות או ביציאת מצרים מיד הוא מועבר ליום בתאריך זה. ובבא העת יועתק ויערר.

מן הרואין לצין כי כמעט מדור לשון ורבינו ז"ל בו אנו מצטטים כל פעם שיחאה חדשנית שלא הופיע בגלגולנו מעולם... לעיתים ישם נושאים שמאחית חסיבותם העוזמה כן יופיעו מס' פעמים בהקשרים שונים במהלך השנה.

### האם די לעין בטועמיה כדי לקבל את עוצות רבינו ז"ל?

'טועמיה', אמנם מחדד ומאייר נקודות וענינים שלא נראו ברצו הלימוד מתוך הספרים. אך 'טועמיה' כשמו כן הוא 'טועמיה' אשר בשום פנים אינה מהויה תחלה לעין והתמדה בספריו הק' המלאים כל טוב, לא אחת קיבלנו פניות להוסיף מראוי מקום כדי לאפשר לקורא להמשיך את ה'זאיד זיל למור' בבחינת "תְּכַף כַּשְׁטָעָמוֹ מֵאַלְוָהָאָכְלִים..."

### כמה עותקים מופצים בשבוע?

רשミת, 'טועמיה' מודפס באלפי עותקים בארה"ק ובחו"ל, בבתי הכנסת רבים הוא אף מודפס כגילוון קיר גדול. מעבר להפצה הראשית על ידינו הן בעותקים מודפסים והן בדרכים אחרות, יש הרבה יוזמות הפצת של יחידיםvr שבסoulder הפעול ההפצה היא עד אין מספר כפישוטו...

אכן, רבים מבקשים, ומפצירים מי יראנו טוב? ובפרט בערים רחוקות, וישראל משתוקקים ומתרגגים מארוד', לצערנו לעת עתה אנו משיבים פניהם ויקם מהדורן עותקים שנגמרים בכל שבוע עוד טרם ראו את פני הבית.

### אין בכלל אופן מצליכים להחזיק מעמד?

חשיבות להבהיר כי 'טועמיה' הינו שמן זית זו, ואין בו פרסומות בשום צורה. ואך שהוואצחו לאור תלוי במזון. אנו בוחרים לאוסף ולקבץ ד' על יד מרצונות וממנונות הענינים והעשירים, מתוך אמונה כי סגולה היא, שייהיו הדברים לננסין לב הקורא. (ראה ליקוה"ל אבידה ומ齐אה ג' אוט' ז').

לכן אנחנו מודיעים מעתיכים כל תרומה מכל אחד, ובפרט מבני' השמחות שתורמים עמודים לגילוין לרוגל השמחה, שלהם יש חלק לא מבוטל בקיים שלו, כי דואקה כאן כשבכר יש את הרצון והטירחא את המיסירות וההקרבה, ורק הממן עדיין חסר יש להם את הזכות להשתתק בקיום צוואתו הבלתי נשכחת של מהרנן'. העניין שלנו הוא להפיץ דעת רביינו נקיה בתכלית, ולכן הזיכוי הרבים שישפה לכל מי שמשמעו מידי בילוי.

### אשריכם, אשרכיהם, הש"ת יעורו שתוכו אכן להטעים מאورو של רבינו הקדוש לכל העולם בלי שום מניעות לא ממון ולא משאר דברים ותזכו ללבות עוד ועוד את האש הגדולה, עד נוכה לתгалות האור על פנינו!

עם סיום שורות אלו, נתקשת להבהיר על טוות שנפלה בשגגה בغالון 'אבקשה' של חדש ניסן אשתקד, בו סופר על סבי החסיד הותיק ר' אשר אנשיל ברזין ז"ל, שהיה באמון עם פתיחת שעריו אוקריינא ועוד פרטימ, אשר מצוות ערך הדברים היה אפשר להבין כאילו הוא היה מקורב במיוחד לבرسلב, בעוד שהוא נמנה בחבורה שיסד הרה"ק רבי אהרן רاطה ז"ל בעל 'השומר אמוני' ז"ל שע"י חתנו בעל ה'דברי אמונה' מתולדות אהרן ז"ל - אשר כידוע הנה בחרות קודש מלאה וגוזשה ביראת שמים וחסידות, ובאמונה פשוטה וצורפה ומשמעותם כוחות ربאים בעבודת התפילה, והניסיעה שעשה לאומן, היה מצורפת למסע שלם ברוחבי אירופה, כן התפלות שאמר מליקוטי תפילות ושאר הדברים הטובים שנזכרו שם היו חלק מחייבת תמיותו הגדולה, וכך זכה לומר כל מיני תחינות תפילות ובקשות. אקווא שהדברים יזוהרו באופן הנכו.

גודל הצמאן לדבר ה' והבקשות הרב, נותנים לי עוד חשק להמשיך ולהשקייע.

כל לנו להיות חזקים ביותר בצדרכו מבית ומבחן, העליון להיות חזקים ביותר ואזהרתו, גליונות 'טועמיה' הלא מה פשו כמשמעותו 'בלעדיל' (=עלים) מספרי ובינו, שעיליהם ניבא מהרנן'ת שהם יהיו תקין על הכל, "על כל הטרייף פסול (=כפירה ואפיקורסות) שמתגברת בעיתים הללו".

טועמיה הוא בבחינת 'קנקן חדש מלא ישן'. כשמחד, המספרות, הגדשות, וחולקת הקטומים, הינם 'קנקן חדש', ומайдך - התוכן, הדיבורים השיחות והלהבות, הם 'מלאי ישן', נקודת הצדיק בהתגלותה. העמל באסיפה ועריכת החומר מיד שבוע מלאה בתפלות ותהוננים לה' שיזכרנו להעתיק דברים שיקרבו את ליבם של הקוראים לאביהם שבשימים.

### מהו סדר התכנים המובא בטועמיה מספרי ורבינו?

בנוסף לעמודי האור - קטיעים נבחרים מליקוטי מהרנן'ז ומגן העדן הנDSL שלליקוטי הלכות, על פרשת השבוע וענינה דומה, נוספים עוד כמה מדורים, כדהלן.

### מכתב עוז חיוני

לרוב מופיע מיד שבוע שכתו מוהרנן'ת ז"ל באחד מימי פרשה זו בחינוי, בו הדריך את בנו או תלמידיו בדרכי עבודתם' באורו של הנחל ונובע.

### דבר בעתו מה טוב

בגלגולות 'טועמיה' מועתקים גם דברי הרב והתלמיד על ענינה דיוימת, חורף, קיץ, ראש חדש, תענית בה"ב, וכדו'. ביחוד בבואה עת דודים, כי אכח מועד, בהתקרב אליו יום טוב, גדול נפשו של הקונטרא להלהיב את הקורא להזכיר למקרא קודש לעורר ולגלות הרצון אשר נמשך בעת הزادה, וכלשונו הק' של רביז"ל אשר העיד בעצמו, כי בכל חג ומועד איננו כמו קודם - ניט' דאס וואס פריער'.

### תורתה הזמנית

עם התעדורות הרבות הרבה בין אן"ש לילך עם תורה קרzion קדשו של רבינו ז"ל, נקבע עמוד מיוחד בו מופיע מיד שבוע קטיע מספרי ורבינו ומוהרנן'ת המפרש את התורתה הזמנית, כשבקרים רבים מותאמים הוא גם לענינה דיוימת.

### לשון קדשו

ביטויים בלשון אשכנז אשר יצאו מפי הקדוש, מובאים במדור מיוחד, באופן מאיר עניינים, עקב היותם קצרים וכוללים אל עומק הנפש, וכלשונו מוהרנן'ת "קמברא בלשון לע"ז רמז ענוקות פננות..."

### ספריו מעשיות

עובדות, הליכות, והנהגות בקדוש מרביבנו הק' ותלמידיו, ואזהרתו בקהל גודל: "אייערע קינדען זאלט איר דערציילן וואס דא האט זיך געטאן", וככפי שאמר אז בפירוש שעוז יספר מעשיות מאנשי שלומינו.

### זמני השבת ושיעורים קבועים

בגב הגלגול מובאים זמני השבת הנחוצים לברסלבר' חסיד, בערים רבות בא"י וחו"ל וכן לחשייעורים הקבועים בספריו הק' אשר יסדו גודלי אן"ש, מעשי ידי אורגון' אשכנז'.

מה יתרון הקרןאה בغالון 'טועמיה' מאשר העיון בספרים עצם? ידועים דברי' ורבינו ז"ל שהכריכה של הספר הוא לפעמים ג'כ' מניעה, וכ'ו' כשמדבר בכמה ספרים, נמצא שיש כמה מניעות עד שפותחים ספר, וכך אין שפתחת כבר מצתת ספר, ועוד ספר, יתרה מזאת כבר בכרכיה עצמה מופיעה שיחאה משיחות הר"ן במעטת תורה ושיחותיו הק'.

בייחוד כשהתכנים מועתקים באופן בהיר ונעים ומוחלקים לקטעים עם הדגשתם והגדלות בנושאים חשובים, נמשכת יותר עין הקורא, ומיiorות ללמידה וללמידה לשמרו ולעשות את כל הכתוב בו.

# ילד שעשו עי

לילדים של ברסלב

## יבשה שכלה דמיון

מתחשבות של יאוש ואז אנחנו מאמדים את התקונה עוד לקבל את הישועה שאנו חנו רוצים ומספריים להתפלל רחמנא לצלו.

אך זה צריך לדעת שכל המוחשיות האלו אינם מאנו כלל, אלא שישנו אחד שדו-agog לטופט בנו תמיד רשות אלו של יאוש ואי אמון בתפקידינו הרקורת.

התקינו מי הוא באיש אשר מיאש אותנו לחשב תמיד שאין אנו פועלים בתפלתנו כלום? איש זה הוא לא אחר מאותו באיש אשר לפני יותר מאלפים שנה הציפה עליו אסתר הפלפה, בשיאל אותו הפלגה מי הוא זה ואיזה הוא, ועננה לו איש צר ואובד המה הרע זה... כי אוטה הבן יחד עם סבו עמלק הנם שאינם חיים עכשו בוגר גשמי בעולם הזה, מכל מקום דעתיהם והרהוריהם וקליפותיהם קיטים גם קיטים ונכנסים תמיד בלבו ומולו של איש ישראל ליאש אותם מוחותם והתפלות.

וכמו שאז כדי להתגבר על הקון הרשע שלו לנו יתברך את האזכאים הנוראים, מרכדי ואסתר, שהם עסקו אז מאוד למק את עם ישראל להרבות בתפלות ותמנוניהם אל השם ולבליל ליאש עצם מן הרוחמים, כמו כן יש בכל דור צדיקים אמיתיים אשר מארים את עינינו ומזכירים אותנו להתמיד בתפלות ובקשות לבורא כל העולים. והاזכאים הללו אויסטים את כל התפלות והשיבות האלה, ובונים מהם בנינים נפלאים עד שעיל זכי רבי התפלות יرحم ה' יתברך עליוה.

וaea לכם לשון האהוב של מורה נ"ת (נהרות ד' ט"ז): "נמצא שכלה הקון עמלק הוא בחינת הקלה המוחלשת ומרשלת לב האדם מלחתפלל, מחתמת שוראים אריכת האורות והגלות רחמנא לצלן שאחו בחינת" יסברין יבשף הוא" שפבורים חס ושלום פאלן כל התפלות לירק חס ושלום, שזה הטעות נמשך מקלט הקון עמלק ועל קוήה הכתעתו על ידי מרכדי ואסתר שהם האזכאים האמיתיים... שמחזק את לב כל אחד ואחד מישראל להתחל בכל פעם מחרש להתחזק בתפלה... והוא מפתיק לבנו לבתוח בחסודו יתברך תמיד ולהתחזק בתפלה כי אין שם תפלה לירק חס ושלום רק כל תפלה ותפלה עשו רשם... עד שייקומו רחמי ויישוב אילנו".

סוף דבר ילדים יקרים!

באו ונתחדש מעיטה בכם ימי הפורים הבאים לקרהינו לשלים ובכמ רבינו הקדוש שאוסף כל התפלות ונתחזק ונתחמץ ביותר לשאת וביתר על להשיקע כחות בתפלתנו, הן באיכות, להתפלל בכוונה ובכלל רם ובתבערת הלב, וכן בכמה, למרבות תמיד בתפלות והתבוננות ותחנות ובקשות על כל דבר, בתקונה ובאמונה שטוף כל סוף ימולא השם כל משלות לבנו לטובה, ובזה נקבעת הקלה המה עמלק, אכן.

תארו לכם שאתם יושבים על ספסל בחר, אוכלם או משוחחים ולפתח הכם מרגשים שהאדמה מתחילה לרעד פרחיכם. לפני שאתם קולטים מה קורה מתחילה השקעה לננות על צדה, והופ... אתם מתחילהם להתגלו...

נשמעו דמיוני? בלתי מציאותי?

אך בזיך פבר בהאה הארץ עם האמורא הקדוש רביה בר בר חנא. אמרם לא בחר, אלא על קרקע אחרית כמספר בגדרא:

פעם נסע רביה בר חנא עם קבצת אנשי בספינה על הים, באמצע נסיעתם הבחינו לשוחחים בא נחמד שנקלטו בו מני עשבים. הם נצלו את הרוזנות שינקרתה לפניהם, עזרו את הספינה ויצאו לפועל מעט בא. התחלו לאפוא ולבשל על גביהם האי אף למתהמתם והתחיל האי לננות על צדו ולהתhape. ולולא היהנה הפטינה קרובה לאין לא היו מצליחים להגצל ולטפס עליה והוא מתחפכים ושורעים במצולות. כיצד יתפכו הדבר? האם יבשה יכולת פחאים להתחפה? אלא שלא היה זה כל וכל יבשה. היה זה כך גדול שרבץ על מקומ אחד שניים הרבה, עד שהצטבר על גביהם הרבה חל ואקמה ובצרכו הימים התחלו לדל עלייו עשבים, והיה נדמה מפש יבשה. אך ברגע שהחיה לו לבש וללאפוא על גביהם הדג החל בשר הקג להתחמם ואו ארע הבלתי צפוי והוא פשوط ההתחפה...

ועתה ילדים יקרים!

ספרו נפלא זה המובה בגדרא טמוני בו סודות נפלאים. ורבנו ז"ל מגלה לנו שבספור זה טמון סוד התפללה של איש ישראל לבלי יתיאש עצמו מן הרוחמים בשום פעם ואפ"ו. ורקר זה מרגש בפרטיו המשעשעה שפה שהיה חול על גב הדג הוא מרגש על עין התפללה, כי חול מרגש על תפלה כמו שfatig 'ינטיל מטה'. ומה שפה חשב שפה יבשה הינה שפה נרא להם שהתפלות הם יבשות חס ושלום ואינם עושים פרות ואינם עושים פעלהם. אבל באמת אין קו כי כל מה שטומפניים להתפלל מתחמם הגב (שהוא מרגש על מעת הדין) יותר ויותר עד שטמפה, וקה מתחמכת מעת הדין למעת קרחותם וגושעים בתפלתם.

ובכן ילדים יקרים!

לכלנו ישנים זמינים פאלן שנדרמה לנו שכל פפה שאנו מתחפלים ובבקשים מוה יתברך, התפלות והבקשות לא מתחבלים חס ושלום. אם זה כשאנו מבקשים על איזה ישועה בגעשית ואם זה כשאנו מתחפלים על איזה הצלה ברוחנית, כמו להבין את התורה או להצלחת לקום בפרק השם או להתגבר על הטעס וכדומה. ולפעמים נדרמה לנו שעדי לא פעלנו בתפלתו ומתחילים להקנץ בלבנו

# שעשורון

# גָּמְקַ אֶלְוּ

כל האומר דבר בשם אומרו מביא גאלה לעולם שהוא אמר: ותאמר אסתר למולך בשם מרדכי (מיליה טו).  
לפניכם אמורות שונות מרבני הקדוש ותלמידיו. עלייכם למצוא בכל אמירה את שם אומרה!

## קָהָבִּים!

**7.** כל מי שאומר את התקנון הפלילי נחשב בזה לבך פבר מוקב לרבני

ז"ל"

שין שמי קUSH רשות

**1.** "מען דאריך זיה ציענו צו די העכסטע דראגא, אונן נישט אראפ פאלון פון די קלענטסטע דראגא..."  
(האדם צריך לשאף למדרגה הגבוהה ביותר ולא לפל מהמדרגה הקטנה  
ביותר).

שין שמי קUSH(?) בע

**8.** "דאַנְקָעַן גִּיט אַדְוֹרָה גַּעֲנָגָגָנוּ דיַ וּוּלְטָ אַיְן אַ דְּעַט אַיְן אַ פִּיטָּרָה"

(תודה לך ערבי תחת השולם ללא מיטה ולא מעיל פרהה)

שין שמי קUSH רשות

**2.** "אָז מֵיר וּוּלְן נִישְׁט לְעָרְגָּעַן זָעַם רְבִינְסָ סְפָר, וּוּרְ וּוּטְ דָּעַוְ לְעָרְגָּעַן  
דָּעַם רְבִינְסָ סְפָר?"  
(אם אנו לא נלמד בספרי רבנן, מי אם כן ילמוד את ספריו?)

שין שמי קUSH(?) ברכ"ב

**9.** "מֵיט מֵינִי חֻמֶּשׁ הָאָב אַיְקָיְן מַוְאָה נִישְׁט אַפְלוֹ פָּאוֹן בֵּית דִין של

מַעְלָה עַס וּוּטְמִיר נָאָה אַרְוִיקָמָעָן"

(עם החומש שלי אני מפחד אפלו מפני הפית דין של מעלה שכרי עוד  
ישלים לי).

שין שמי קUSH ארע"ב

**3.** "מֵין מוֹסֵר סְפָר אִיז טַנְגָּה". (ספר המוסר של הווא תנ"ג)  
שין שמי קUSH(?) א'ת"מ

**10.** "אָזְם צָהָ שָׁאַינוּ מַקְפִּיד וּוּשְׁוֹשָׁן עַל אַבְדָּן זָמוֹן שֶׁל רְגָעָה הוּא גַּם לֹא

יַקְפִּיד עַל מְשֻׁךְ זָמוֹן שֶׁל יוֹם שְׁלָם"

שין שמי קUSH רח'ת

**4.** "מֵיר הָאָבָן אַ קְבָּלה פָּוָן רְבִינְן צַו הָאַלְטָן דָּעַר מַוְיל פָּאַרְמָאָכָט. אָבָעָר  
אוּ מֵיר זָאָגָן אַקְאָל צַו וּוּרְטָ דָּאָס מְלָקִים".

(יש לנו קבלה מרבנן לנצח את לשונו אויהם כשאנו פבר מבטחים פעם  
הרי הדבר מתקיים)

שין שמי קUSH(?) ג' קפה

**11.** "אַ מַאְכֵל פָּוָן שְׁבָת לְאַזְטָ מַעַן אַיְבָעָר? דָּעַר רְבִי זָאָגָט דָּאָגָס סְאָיָן  
כְּלָה אַלְקָות כְּלָה קְדָשָׁן"

(מאכל שבת משאים? הרב הרי אומר שהוא כלו אלקות, כלו קדש)

שין שמי קUSH רח'ת

**5.** "אָזְיָ אַיְזָ פָּוָרִים שְׂטִיטִיטָ אַיְן נְהָבוּן בֵּי מְרַדְכָּיִן. פָּסָח שְׂטִיטִיטָ אַיְן  
נְחָבוּן בֵּי פָּסָח".

(כן הדבר נוגה שבפורים שורה נחמן - הוא נשותה האזיק  
אצל מרדכי האזיק ובפסח שורה האזיק אצל פסח וכן בכל  
הימים טובים)

שין שמי קUSH(?) ג' ...

**12.** "אַזְעַן שְׁפָאָרָט זִיה אַיְפָן רְבִינְסָ צִיְּן פּוּלְלָט מַעַן"

(בשופת עתקים בתפלה ובקשה בציון רבנן פועלים מה שורצים).

שין שמי קUSH ג' ח'ת'ה

**6.** "דִּי וּוּלְטָ אַיְזָ נִישְׁטָ, אַזְעַן קָעַן זִי נִישְׁטָ בְּאַקְוּמָעָן. תּוֹרָה וּעֲבוֹדָה  
אַזְיָ אַזְעַן מַעַן קָעַן דָּאָס יָאַזְקָוּמָעָן".

(העולם הזה אין בלאם, אין אפשר להשיגו, תורה ועובדת ה' היא  
מציאות ואפשר להשיגה)

שין שמי קUSH א' תשי"ו

את התוצאה הסופית יש לשלוח בכתב ברואר וקריא עד ראיון חדש גיסן בלבד, לפקס המuracy: 0237-318-377 או למקליט את התשובות בקול ברווח  
בטלפון המuracy: 63-539-63-02 בשולחה 7 בלבד, יש לציג באפר ברואר שם וכותבת מגורים וטלפון  
בין הפורטרים נכונה ייגרל זכיי של 100 ש"ח בرشת חניות ספרי "אור החיים!"

בଘולה על גליוון שבת זכה הילד שלמה פהן מבני ברק  
פרטורנות לגליון שבת: ארץ ישראלי שם עקר הדבקות אל השם

# כִּי גַּעֲמָה תְּגַזֵּזֶן

וישובות את נפשי יום יום, ואני הניתם מבנים את דרכו ורוחו היפה... לכל מקום שהולך אני הולכות עפדי ומונע של בנותי המסתננות אשר חברותינו כבר מזמן בנו את ביתן ואף חוכחות כבר יילך או שנים, ואלו הן מיתלות ומצפות מתי תעינע כבר גם עת שמחתו. ואני, אני אני בא ואני בידי אפלו כדי מוחcit מכם הגדינה שגהוג להת. האם בשל כה ניגר על בנותי לשכת בבייתי עד שילבינו שערותיה? סים רבוי ליבקע את נאומו ראהך בכאב רבוי ליבקע! צער אכו עמוק ונוקב, אך האם לא מצאת עצה אחרת לצאת מסבב צרותיך אלא על ידי שתהיה שקווע במרה שחוורה? ענה רבוי מאיר לעמתו. וכשימים אלו על שפטינו תפסו וחבקו ואמר לו בחתימות: "אם הכאב כל כה רע ומור או פוזים וצועקים אל ה' יתפרק: צרות לבבי הרחיבו ממצוקותי הוציאני".

ובאמת לו כה פעם ופעמים משלו והכניות למעגל הרוקדים במבקשים. רבוי ליבקע החל לשאג ולצעק בקול קולות: "או! צרות לבבי הרחיבו הייליגער באשעפר! ממצוקותי הוציאני או! געונאלד! צרות לבבי הרחיבו. ממצוקותי הוציאני וניה רבוי מאיר מצטרף אליו בזעקותיו עד שלא נשארה עין יבשה למול תחנותיהם שבעו מלב נשר ומניח. שנעוטיו של רבוי ליבקע ורבוי מאיר התערכו עם קולות השירה והזמרה של יתר החסידים שקיים כבעי מצות הלבסטומי, והיו מתחרבים בקולות אלו באלו וצראו סمفוני מרגשת של בכיר ושירות.

רבוי ליבקע הרגש הקלה מתחית. הוא זכה לקים את מאמר רבנו הקדוש: לחטף את היגון והאנחה ולהקנישם לתוך השמלה. ונתקדים בו מקרה שפטוב: שנון ושמלה ישיגו ונסי יגון ואנחה - שהיגון והאנחה בורחים ונסים מונחמה - קדברי רבנו.

בפנים צוללות נקנס רבוי ליבקע לבתו,



"להודיע להודיע שכל קניך לא יבשו ולא יקלמו לנו נצח כל החוסים בה. או! להודיע... להודיע..."

קולות השירה הטעירים בקעו ממחיה והתפשט בכל הרחבות הסמוכים. הרקדים הגלגים התגברו מרגע לרגע ושםה הרקעה שתקים.

"אל קברסלברס" ידעו עובי ארוח לספק את סקרנותם של כמה ילדים אשר חדרים מקרוב באו.

תושבי טעפליק כבר רגילים היז כמי שנה ביום הפורים לקולות השמלה הפוזים וועלם מבית שכנים רבוי מאיר.

המ讚רים את כל הטעבאים באורה העלייה והמרוממת. רבוי מאיר דען, מפלמי מוחרני היה נוהג בכל שנה להכין סעודה فيها וחיות בעצומו של יום הפורים החדש. לקים מצות משטה ושמלה בצדקה תך עם אנשי שלומנו שבטעפליק. מיד לאחר חצות ביום היה מתחילה להתאסף ולסבב לשלווח השרא. ניד קימן בהדור את מצות היום.

כדי להניב את השמלה היה רבוי מאיר מגיף את תריסי הבית ומליק נרות לרוב עד שהרגישו כלם בפנימיות לבם "ליהודים הניתה אורה ושמלה..."



"הי רבוי ליבקע! פורים היום! מודע נפלו פניך? מודע איןך משתקף עטנו ברקדים ועומד הנה בצד כאבל בין חתנים?! פנה רבוי מאיר לתלמידו רבוי ליבקע אשר טרח והגיע הנה לטעפליק ממקום מגורי בכפר רחוק ונבדת.

"כי אם אשמה רבוי מאיר? אתם או נכם סבה

מיחdet שלא לשמה. אבל אני... התאנך באנחה השומרת מוחcit גוף של אדם.

"מה לך רבוי ליבקע? דאגה בלב איש ישchnה. ספר נא! ספר את המעל על לבך!" אמר בוחלה ובחרשתפה.

"או! רבוי מאיר! רבוי מאיר! אלו דעתך את המעל השוררת בביתי, אלו ראתך את עיני זגתי האלגות דמעות ללא הרף, את מבטיהם הנගות של בנותי הבוגרות המפלחות את לבי



להנעים את שהותו ולהיטיב הרגשותו. "מי בעמק יישראל" חשב רבי אנשיל ברגש, יהוקי זה לא מכירני כלל וכמה טרחות ויגיעות תועת עברו.

ולא ידע רבי אנשיל שבקורוב מפש לא זו בלבד שיכירו הייטב זה את זה, אלא אף צאצאים? רק שרוי בינויהם בקשר של קימא...

"שלום עליכם! שלום עליכם!" קם יהוקי נזכיר את פניו לרבי אנשיל אחר הפעלה בבית הכנסת.

"יש לך מקום ללוין או שאתה לסתור לביתי לסתות שבח? שאלנו מאן הוא. תזהה לך. זכייתך להתחסן אצל יהודי בעל לב רחוב שפטפק לי כל הצטרכות". ענה רבי אנשיל באשר שהוא מנוח בידיו על מארכו נדיב הלב.

"אה! אצל ליבקה הנה מתארח? אכן שפר גורלך! יהודי יקר מאד ובעל לב חם. פלאי שפשמי כבר בשורות טובות מפנו, יצא כבר מאיילה לאורה".

-"מה קרה?" - נזכר רבי אנשיל - "לא הרגשתי בדבר בעית שהותי בביתו".

-"כמה בנות בוגרות לו בבית, צנויות ותסודות, אף משומם העדר ממון לנדיינה הגיעו לגיל פה מבגר".

-"מה אתה שוח" - השתקף רבי אנשיל מעמק לבו במצוות של רבי ליבקע מארכו.

מי כמהו יודע כפה כואבת היא ההמתנה הארקה לשודה. הן גם לו יש בבית בחור מבגר שמצפה לוואגן.

"ואולי זוננה אוטי החשגה לך כדי להשתתק בינו?" - הבזיקה מהשבה מפתיעה במלואו. מתחשה זו קנתה שכיתה בלבו ובמישר בשחת אחר שהתרשם מחליקות הבית נספם בקדר בדעתו. במוואמי שbat השם בקדר לפניו מארכו רבי ליבקע והתרצאו האדרדים בינוים.

"בטעם גבש לגמור הענן ברצוני להתייעץ בצעת תוכה עם מורי רבי ר' מאיר טעפליקער" - הופיע ליבקע את חפציו.

"רבי מאיר טעפליקער?" - התרגש רבי אנשיל - "הרי הוא ידי נפשי ומיקני מימים ימייה. והוא ימליץ לך לגמור השדונה..."

לא ארכו הימים וכל אנשי שלומנו שבעפליק נתרגשו לשמע אל השדונה שגמור בקדרכה פלאית, והרגישו בחושך אך שזכות הפורים היא שעמלה לו לרבי ליבקע להמושך ישועתו.

להודיע שבל קרי לא יבשו ולא יכלמו לנצח כל החוסמים בה...

באמירת שלום לבבית קדים את בני ביתו שהתפלאו לראות את פניו המAIRים ואת חיקוכו הקורן.

"לייבקע האם סגרת שודה בטעפליק לצביה שלנו ואנכי לא בעתה?" שאלה אשתו בתקופה.

אך מomid ראשון של ליבקע הבינה כי לא זהה פשרה של שמחה בלתי מסכמת זו.

"זו אולי זכית בסכום כסף גדול שתוכל סוף להתחיב על נדוניה הגונה ונוכל להישי את בנותינו בשעה טובה ומצחית?" חיקוכו של רבי ליבקע התרחב בשעה שהшиб את תשובה הנציגת: "אם זכית זכית! זכית במשה שערכו רב הרפה יותר מסכום כסף גדול כל שיחיה, זכית לטעם טעם של שמחה אמתית. של קרבת אלקים. של אמונה ובטחון והשענות מחלת בתורה עולם. היה לך דבר גדול מה?" נצצו עיניו של ליבקע בניצוץ של שמחה וחירות.

רבי ליבקע הצלים להזכיר את בני ביתו באשרו ובטחונו בה' יתפטרה. ותחת הדאגה הtmpדית והאירה הפבדה ששרה פדר בביתו החלו להפצע ערכיו אמונה וטליל שמחה ותחווה הראו אותן. ונישעה אכן לא אקרה להגיע...



"עוד מעט תפרש השבת כנפייה" - קמט רבי אנשיל את מצחו בראגה. "כבר לא נראה שאספיק להגיע לעיר לפני השבת" - הרה במצואה. "אך פלאי ולחחות אמא בית הגון להתארם בו..."

רבי אנשיל יהוקי יקר מאנשי שלומנו נסע לרגל עסקיו כפה ימים לאחר פורים כשביעתו לחזור לשפט לעיר מגורי. אך כפה עכובים שצצו לפטע בדרכו שניהם את פכניותיו מון הקצה אל הקצה ובלית ברה פנה לחפש אחר אקסניה נאותה שתקיים בו מצות הכנסת אורה.

בקפר קראשון שנתקל שם פעמי ותקף פנה למפש בית עם מזווהה, בתקונה כי תושבו נחנו בלב יהודי חם ויקבלו את פניו בסבר פנים פות. בלב הזלם וצערם כושלים עשה דרכו אל הדלת הקרה. דפיקותיו הרטניות שקפו את מבוקתו וחששותיו קרבין, אך מהר מאד נמנזם למול ה"שלום עליכם" הלבבי והשופע של בעל הבית. "ברוך הבא, רבי איד! בפה זכית לאריך מה חשוב? הכנס! קבר אכבר בכם בכוס שתיה חפה, בונאי עיר אתה מון הדריך..." רבי אנשיל לא מצא מילים להודות למארחו על קבלת הפנים חמפה ועל טרחתו הרפה למענו. מארכו עשה הכל כדי...

**לפעמים נתרחקין כל כך עד שאין זוכין לבא לפניו**  
**אבל פעם אחת בחזרה בחינת ואני לא נקראתי וכו'.**  
 אף על פי לנו צריכים להזכיר על דלתינו רחמים אולי  
 יהוס אולי ירחים וכמו שאחר כך הודה אסתר למדרכי  
 ואמרה, ובנו אבוא אל המלך אשר לא כהה. ודרשו  
 רבותינו זכרונם לברכה שלא כהת של תורה, כי אני  
 יודע בעצמי שעל פי דת של תורה בודאי אני ראוי  
 לבא לפני המלך להתפלל לפניו כפי מה שאני יודע  
 חטאתי ועונותי, אך אף על פי לנו אבא לפניו שלא  
 כהת ובאשר אבדתי אבדתי, הינו אם חס ושלום איינו  
 לרצון תפלותי והتابודות עתה לפניו מרבותי קלוקלי  
 באשר 'אבדתי' על ידי מעשי הרעים, 'אבדתי' ועשה  
 ה' יתברך עמי מה שירצה אני תמיד איחל ואצעק לה'  
 יתברך אולי ירחים. אז חמל ה' יתברך על מדרכי ועמו,  
 ויושט המלך לאסתר את שרביט החם.

(ליקוטי הלכות בכור בהמה טהורה ד)

במסירותם המתמדת של א"ש שותפינו הנאמנים, התומכים מהונם כ 75%  
מעלות הגילון ובר האיקות.

זכים אנו תור מאץ רב והשכעה אדירה, זו כבר השנה הרביעית ברציפות  
להמשיך להציג, לכתוב, לעורך, ולהגיש בחן וויפי, את מיטב המאים  
והסיפורים שעולים תמיד על שולחן מלכים - רק ברסלכ - "נק"

הצורך גם אתה הנה בן נצחית  
וגם קיבל את הגילון לביתך

**החותבר לטוב**  
 הנה אבן בቤת אבקשה

