

בס"ד | חשוון תשפ"ג | מחיר לצרכן 18 ₪

לעונות

החגזין של המעמיקים



להנחיל קדושה לבנינו

מה היא דעת התורה על "מוגנות"?

איך מדריכים ומחזקים נוער מתבגר?

הגאון הצדיק המקובל רבי יעקב מאיר שכטער שליט"א בראיון נדיר ומטלטל לצוות "לעומק". עם הורדתו לדפוס של הספר הראשון מסוגו "אגרת הקדושה".
עמוד-22

מערכת הדיגול של גאון המוסר

חנות האופנה שפתח רבי ישראל סלנטר בפטרבורג, עמוד-52

שמן ורדים או דלק על מכונית הפלא שלא נסעה מעולם
15

הממצאים של זוכמן הגיע הזמן להתחיל לשחק ב"מחבואים"
62

אקדה של שלום בית וקידוש-ה' על הרפתקאותיו של מזדריך הטיולים המבוקש ביותר
19

הטייס הנבחר "איך אתם הוצים שאני הקטן אוכל לאזן מטוס ששווקל אלפי טון?" -שאל הטייס
13



הפסיקו להסתובב...
הגעתם למקום הנכון

www.splth.com

מעצבים לכם רהיטים לפי מידות סטנדרט או עבודת נגרות
 הכנסו לאחת מחנויות הרשת - כאן נתאים לכם בסבלנות בדיוק מה שחפשתם
 ✓ רהיט חזק ואיכותי ✓ מתאים לתקציב שתכננתם ✓ מתוכנן בדיוק לצרכים שלכם
עוד פינה בבית, מבית "שולחן מלכים"...

*** כל התמונות במודעה צולמו בבית לקוח מרוצה**



לקראת החורף מבצעים משתלמים בכל המחלקות - שווה להגיע!

שולחן מלכים
 המרכז לריהוט הבית

כל הריהוט לבית | מבחר ענק | מיטב החברות

// סניף ראשי בית שמש // רח' יגאל אלון 17 פינת בן איש חי 073-276-72-86
 ש.פתיחה: 10:00-22:00 רצוף יום שישי: 10:00-12:00

// סניף ירושלים // רח' תובל 1 (מול גני גאולה) 073-276-72-86
 ש.פתיחה: 10:00-22:30 רצוף יום שישי: 10:00-12:00

// סניף בני ברק // רח' כהנמן 108 (צמוד לשוק העיר) 03-6744400
 שעות פתיחה: א-ה רצוף 11.00-23.00 יום 1 סגור



- 22 הגאון הצדיק רבי יעקב מאיר שכטער שליט"א בראיון נדיר ומטלטל למערכת לעומק.
- 44 הגן עדן הסובייטי הסודות שמאחורי שיטות התעמולה
- 52 פה מפיק מרגליות. התא קולי.
- 58 מערכת הריגול הסמויה והמקצועית של גאון המוסר.
- 62 מה אירע למגרש המשחקים? הממצאים של זוכמן.
- 71 אספקלריה:
- 10 בפתח הגיליון המעמיקים
- 13 הטייס הנבחר לענת תשפ"ג.
- 15 נקודה למחשבה / שמן ורדים או דלק. מכונית הפלא שלא נסעה מעולם.
- 17 בעומק הזמן. בראשית ב-ש-ב-י-ל-ך
- 19 האקדח והשימורים. על ההרפתקאות המרתקות של מדריך הטיולים המבוקש ביותר.



בשער: הגה"צ ר' יעקב מאיר שכטער שליט"א בראיון למגזין לעומק
 צילום: שמואל דריי

מגזין לעומק:
 טלפון: 025-323-733
 פקס מערכת: 079-60-77-531
 מחלקת פרסום ומכירות: טלפון: 079-607-62-68
 מחלקת מנייים: טלפון: 025-323-733 - שלוחה 1
 הגהה ועריכה לעונית: רפאל אפיק
 עיצוב ועריכה גרפית: ב. בלום

מודעות פרסום למגזין הבא יתקבלו עד כ"ט חשוון במגזין "לעומק" ניתן לפרסם:

א. פרסום שניתן להשתמש בתוכנו לצורך חיוני בחיי היום יום או לכבוד שבת ויו"ט. אין לכלול: דוגמנים, חלקי פסוקים או משפטים מהמקורות.
 ב. פרסום ספרי וכלי קודש ומצווה וכיוצא באלו.
 ג. ארגוני חסד ומוסדות שמטרותיהם קודש.

אנו עושים את מירב המאמצים להגיש תוכן נקי ואיכותי ברמה הגבוהה ביותר. אך כדי להיות נקיים מה' ומישראל, אנו מודיעים כי אף לאחר הסינון, יש לבדוק כל פרסומת, ואין המערכת אחראית לאמינות תוכן המודעות ולכשרותן.

המערכת מבקשת מהקוראים היקרים לעורר את תשומת לב הועדה הרוחנית על כל חריגה מהנ"ל, באמצעות השארת הודעה בטלפון המערכת 025-323-733 שלוחה 4

מטרת הכתבות שבמגזין זה היא לעורר את המחשבה בנושאים המוזכרים בו. ובעניינים הנוגעים למעשה, על כל אחד להיוועץ ברבותיו. נא לשמור על קדושת הגיליון

וזו אגרת קדושה המאיר ציון הא"י ומתחמק סוף דרימה 191
 וזו אגרת חפני ד-מאשרי נבנים זל-1974
 כ-1977 צב לאז-טוב כיקדום-
 מאיר מאיר א"י



www.svenhaber.com



להנחיל קדושה לבנינו

לרגל השקת ספר
"אגרת הקדושה"
 נכנס צוות "לעומק" אל
 הקודש פנימה והציג את
 השאלות הגורליות הללו
 ועוד רבות. הגאון הצדיק
 המקובל **רבי יעקב
 מאיר שכטער שליט"א**
 ענה לנו בבחירות דבר
 דבור על אופנו -
לקרוא ולהתפעם

שמירת עיניים, טהרת המחשבה, לשון
 נקיה • כיצד מחנכים את הילדים
 לעניינים אלו • מאיזה גיל ובאיזה
 אופן • מה לומר ומה לא • האם
 מותר להתעלם • ממי צריך להתרחק,
 ואיך מנחילים זאת לילדינו • כיצד
 יש להתייחס לשיטות חינוך לקדושה
 שמקורם במקומות הטומאה • איך
 מדברים עם נוער מתבגר • כיצד
 מחזקים נחשלים מבלי לקרר את יראת
 השמים ויראת החטא.



הצעת הגשה: זמירות דגם סילבר // גווני זהב, לכן עם נגיעות ירוק

- /ten.swenvelserb.www//:sptth בודטל ניטע

הטבעת הקדשה/לוגו על כל קולקציית המזכרות

מזכרת. בדיוק בטעם שלך

שמחונים מציגה קולקציית מזכרות בטאצ' אומנותי ומלא אוירה



ירושלים: מאה שערים 3 / טל. 02-9407497
 ירושלים: שמגר 23 / טל. 02-9402327
 בני ברק: ר' עקיבא 132 / טל. 03-9524747
 4604 13th Ave. Brooklyn / Tel. 718-831-2070

02-5000599
 simchonim@simchonim.co.il



יום

א' פרשת שופטים, ב' דר"ח אלול תשפ"ב, היה יום של שמחה עילאית בבית הגה"צ המקובל רבי יעקב מאיר שכטער שליט"א, מגדולי צדיקי דורנו, שהמונים משחרים לפתחו, לשאול בעצתו ולהתברך מפיו. אחת מהפעולות הגדולות שיצאו מבית זה, שהעבודה עליה נמשכה עידן ועידנים, הגיעה לסיומה. פני הגה"צ רבי יעקב מאיר שכטער שליט"א, מפיקות נוגה. ואור של שמחה וחדווה קורן מזיו פניו, כשהוא חוגג את היום הזה במסיבת "לחיים" מיוחדת במחיצת מקורביו ואנשי שלומו. כתיבת הספר "אגרת הקדושה-יסודות חינוך הבנים לקדושה", הסתיים בשעטר"מ. והוא עושה את דרכו לבית הדפוס. כמה עשרות עותקים בכריכה רכה שהודפסו לרגל האירוע, מחולקים כאן על ידי הרה"צ שליט"א ושופכים שמחה וחדווה על פני כל.

הזכות הנשגבה

במהלך מעמד ה"לחיים" לרגל סיום כתיבת הספר, ניתנה הרשות לצוות "לעומק" להשתתף במעמד ולשאוב מלוא חופניים מהאווירה המרוממת. לאחר סיום המעמד זכינו לגדולה שבזכויות, להיכנס אל הקודש פנימה, ולשמוע אודות הספר המופלא "אגרת הקדושה". הספר שעומד לחולל מהפכה אדירה בתחום הנחלת הקדושה לצעירי הצאן. הרשות ניתנה לשאול שאלות, וקיבלנו תשובות ברורות ומאירות. כיון שהיתה זו שעת כושר, הציגו עורכי וכתבי "לעומק", שאלות לא פשוטות, עימן מתמודדים הורים ומחנכים רבים בדורנו. הבהירות בה ניתנו התשובות, שאינן אלא תמצית מהמתבאר בספר "אגרת הקדושה" בהרחבה רבה, הביאה את הכותבים לכדי התפעלות והתרגשות עד כדי דמעות.

מרא דשמעתתא

הגה"צ המקובל רבי יעקב מאיר שכטער שליט"א, מוכר זה מכבר כ"מרא דשמעתתא" בסוגיות סבוכות אלו. והמציאות מדברת בעד עצמה. עם ישראל

קודמים בקדושתם ועדינותם המופלאה. הנהירה של קבוצות בחורים ואברכים העולים לשמוע הדרכות מפי הקודש, קיימת זה למעלה מחמישים שנה. ועד עצם היום הזה, מקדיש הגה"צ רבי יעקב מאיר שכטער שליט"א מזמנו, להדריך נערים, בחורים ואברכים לעמוד בעוז ובתעצומות בניסיונות דורנו הקשים והמרים, אשר מיום היות ישראל לגוי עוד לא עמדו בפניו ניסיונות עצומים כאלו.

בהמוניו, מכל העדות והחוגים, נוהר זה עידן ועידנים להתחמם לאורו, לשמוע בעצתו ולקבל חיזוק, התעוררות והדרכה. חניכיו, המתייעצים עימו ואלו שפעלו לפי הדרכתיו, הניבו פירות הלולים. נערים, בחורים, אברכי משי ואף כאלו ששער שיבה נזרק בזקנם, גדלו לשם ולתפארת. עד שכל רואיהם יכירום ויתפעלו, על כי אף בדור קשה ופרוץ כמו הדור שלנו, ניתן להוציא פירות מוצלחים כאלו שלא מביישים דורות

השמחה והחדווה העילאית

בעיני רוחנו, רואים אנו כאן, בשעת עומדנו במעמד ה"לחיים" לסיום הספר, את הנהירה העצומה אל פתחי חנויות הספרים. את הספר נחטף ונקרא בשקיקה, בעודו בכפו יבלענה... את היסודות הפשוטים שהיטשטשו לאחרונה, הופכים לבהירים בלבבות, ודורי דורות של קדושים וטהורים גדלים לאורו.

בעיני רוחנו, רואים אנו הורים נבוכים שאינם יודעים לסלול דרך; מה לדבר? באיזה גיל? באיזו צורה? איך לחנך? מה לומר ומה לא? איך למנוע נזקים בטרם יתפתחו? ואיך לתקן כאלו אשר התדרדרו לשאול מחמת חוסר ידיעה או מחמת חוסר חינוך נכון.

בעיני רוחנו, רואים אנו את התור הארוך של המחנכים אשר בידם הופקדה מלאכת חינוך הדור הצעיר לתורה ולקדושה, הצועדים לרכוש את הספר המופלא "אגרת הקדושה", וליבם נפתח לרווחה, כשמקבלים פתרון לבעיות הסבוכות ביותר העולות על שולחנם.

בעיני רוחנו, רואים אנו את הדור הצעיר הניצול מן המאבקים הקשים הנצבים לפתחו. הן מחמת ניסיונות הדור, והן מחמת חוסר הידיעה של המחנכים המופקדים עליו איך לחנכו בעניינים אלו.

והחזיון הזה, הופך למציאות, כאן, במעמד ה"לחיים" לרגל הוצאת הספר. המהפכה יצאה לדרך, והתוצאות הברוכות יבואו בס"ד עד מהרה.

זוהי פשר השמחה והחדווה עילאה השורה במעמד נשגב זה.

"באמת לא הבנתי"

הספר "אגרת הקדושה" נכתב אולי בפועל, במשך למעלה משנה. אולם יסודותיו נוצקו על פני למעלה מארבעים שנה. הנכד, רבי יוסף דוד שכטער שליט"א, גדל מינקותו בצילו של זקנו הגדול שהקדיש שעות רבות מסדר יומו לגדלו, לחנכו, להחכימו ולהשכילו. היסודות הכתובים בספר הוחדרו אל ליבו דרך גידולו, עד שחשבם לפשוטים בפי כל. הוא מספר לנו שאביו,



והופכים את הספר, לספר הדרכה מפורט שאינו מותיר ספק ביד ההורים והמחנכים כיצד להעביר את המסרים הנכונים בזמן הנכון ובתכלית הזהירות, הטוהר והנקיות. להועיל ולא להזיק ח"ו. כל אלו נכללו בספר מופלא זה.

חידוש מאין כמוהו. וזאת מלבד, הסדר המופתי בהדרכות שנראו ונשמעו מפיו במשך השנים, וגידלו דורות של אברכים קדושים וטהורים שומרי עיניים ונוטרי קדושתם. ההדרכות הוצגו כדבר דבור על אופנו בסדר מפורט מגיל ינקות ועד שיבה,

להוציא את מיטב ההדרכות וההוראות אשר מורות את הדרך הסלולה שכבש לרבים מזה כחמישים שנה. זה לעומת זה, הקדושה נגד הטומאה, ולתת את ההזדמנות בפני כל מבקש דעת הרוצה לשמוע את דרכי החינוך בענייני קדושה. "היום אסור לשתוק" אומר לנו הגאון הצדיק שליט"א בתוקף: "צד הסט"א, הטומאה והזוהמה בדורנו הוא פתוח וגלוי מאוד רחמנא ליצלן. ואם לא נדבר מצד הקדושה הלא יפלו רבים ברשתם. לכן בדור שלנו צריך לדבר באופן הנכון, בחכמה ובתבונה" - קובע פוסק הגאון הצדיק שליט"א מבלי להשאיר מקום לספקות.

למלאכה המיוחדת נבחר נכדו כבנו, הנכד שלא משה ידו מידיו כבר כארבעה עשורים. הרה"ח רבי יוסף דוד שכטער שליט"א. אשר בלשון זהב חקק את מיטב ההדרכות ויסודות החינוך שקיבל מפי זקינו הגדול. לא קלה הייתה המלאכה. אומנות עצומה היא ללכת בין הטיפות ולהציג את הדברים בעדינות המתבקשת. חכמה נפלאה היא לחקוק את ענין 'ואת צנועים חכמה'.

פעמים רבות נכנס הוא אל הקודש פנימה במשך השנה האחרונה כשעלי האגרת בידיו. יושב הנכד לצדו של הסב המדקדק בכל מילה, מה לכתוב ומה לא, איך וכיצד להגיש את הסוגיא הרגישה ביותר, לברור, לנפות ולדקדק בכל מילה שתהיה להועיל בלבד ולא חלילה להיפך. שהרי זהו עיקר מהותו של החיבור שמטרתו חקוקה באש שחורה על גבי אש לבנה: הדרכה בתכלית הנקיות והטהרה.

וכפי שמעיד המחבר בראש הספר: "אצל זקני מו"ר זכיתי לראות חינוך לעניין זה בדרך הממוצע. באחזו את החבל משני קצותיו בדעת ובחכמה. מצד אחד עשה הכל שלא יגיע הנער למצב של 'ונעלם ממנו' והוא טמא ואשם, ומצד שני נזהר מאד שלא יהיה מציאות של 'והוא ידע ואשם'. אלא שהידיעה תהיה באופן הראוי ולא תביא היא עצמה לידי טמא ואשם חס ושלום".

והנה, ברוך ה', לאחר עמל ויגיעה של לילות כימים, זכו להתקבץ לפונדק אחד כל היסודות האיתנים. כל אלו שהורגשו היטב בקרבת הסב הגדול. הנהגות ודרכי חינוך מופלאים שעדיין לא נחשפו בספריו הרבים של הגה"צ שליט"א. כל אחד מהם

” הגה"צ המקובל רבי יעקב מאיר שכטער שליט"א, מוכר זה מכבר כ"מרא דעמעתתא" בסוגיות סבוכות אלו. והמציאות מדברת בעד עצמה. עם ישראל בהמוניו, מכל העדות והחוגים, נוהר זה עידן ועידנים להתחמם לאורו, לשמוע בעצתו, לקבל חיזוק, התעוררות והדרכה.

כמה דורות קיבלו בחדר הקדוש הזה - בו ניצבים אנחנו, צוות "לעומק", בחדרה - את דרכי ההתמודדות עם היצר הרע. כמה וכמה נשמות תועות ומסוככות בדרכיו הפתלתלות של היצר הרע, נולדו מחדש מעבר לשולחן הזה. ומי ימנה את הנפשות שניצלו כאן לאחר שנפלו אל שאול תחתיה. ובחדר הקדוש הזה יצאו מאפילה לאורה ומשעבוד היצר הרע לגאולת הנפש.

קבוצות רבות של בחורים ביססו מלכתחילה את כל חינוכם כאן בחדר הזה. כאן הוא המקום בו קיבלו את היסודות. כאן קיבלו את העוז והתעצומות להתמודד ולהיות גיבורי חיל במלחמה החיים הגדולה.

ההצלחה מדברת בעד עצמה. הפירות מדברים בעד עצמם. ובדור המבולבל והתועה, ובפרט בסוגית ה"קדושה" הנוגעת לציפור נפשו של כל יהודי, הנחלת ההדרכות וההוראות היוצאות מחדר זה, הפכו ל"פיקוח נפש" של ממש.

היתכן?! לזכות לקדושה באמצעות הדרכות ממקורות הטומאה?

בשנים האחרונות ממש, נשאה הסיטרה אחרא את ראשה. אל מבצרי החינוך החלו לחדור קורסי "מוגנות". כל מי שמוח לו בקדוקו, משתומם על התופעה המשונה הזו. קורסים, שהורתם ולידתם במוסדות אקדמיים פרוצים, מוחדרים לציבור החרדי באמצעות סוכני שינוי בוגרי אוניברסיטאות מעורבות. היתכן כזאת?! אנשים השקועים כל כולם בטומאה, כאלו שאינם בוחלים בתערובות ובפריצות, ספוגים בזוהמה ומכף רגל ועד ראש אין בהם מתום, כולו פצע וחבורה ומכה טרייה, יקבלו במה ומיקרופון של נואמים, והם אלו שילמדו הורים לילדים טהורים, בני תורה ואברכים חסידיים קדושים וטהורים, כיצד להתמודד בעניינים רגישים אלו, שנשמת היהדות תלויה בהם?

פעמים שצריכים אנו לצבוט את עצמינו פעם אחר פעם, כדי להיווכח שאכן זו

זה לעומת זה

כשנודע להגה"צ רבי יעקב מאיר שכטער שליט"א אודות המצב הקשה והנורא, ועל כך שקיימת נהירה בקרב אנשים המוגדרים כ'חרדיים' ללכת ולשמוע דברים בעניינים רגישים אלו מפי השקועים בטומאה וזוהמה, נפלה בקרבו ההחלטה כי כעת בשלה השעה

הצמאים לשמוע דבר ד'. ואני מתפלל ומייחל, שהקב"ה יעזור שהפירות הללו שהסבא השריש, ימשיכו הלאה להשפיע על הילדים והנכדים ועל כל יוצאי חלציו של הסבא שליט"א ועל כל כלל ישראל. ונזכה להגביר כח הקדושה כנגד רוח הטומאה עדי ביאת גואל צדק בב"א".

עניין הקדושה - ההבדל בין יהודי לגוי

הגה"צ רבי יעקב מאיר שכטער שליט"א נשא דברים במעמד ה"לחיים" ואמר: "צריך לדעת, שעניין הקדושה זה ההבדל בין יהודי לגוי. המהות של היהודי זה קדושה! העניין הראשון שנצטוו בני ישראל, עוד לפני קבלת התורה, היה הציווי של 'ואתם תהיו לי ממלכת כהנים - וגוי קדוש'."

ההצלחה בעניין הקדושה, הוא רק על ידי מסירות נפש! זו הדרך היחידה לעמוד בנסיונות! כל יהודי צריך שיהיה לו מסירות נפש על קדושה!

מי שמוסר נפשו על קדושה, הוא מתוק אצל הקב"ה, בכל העולמות! בעולם הזה ובעולם הבא. ומי שאינו מוסר את נפשו ונוטה אחרי התאוות הוא נהיה ממש מאוס רחמנא ליצלן. אבל מי שמוסר נפשו על קדושה - עוד עמידה בנסיון ועוד עמידה בנסיון, הוא מתוק אצל ד' יתברך. והשמחה שיש לו אצל השי"ת זו הנצחיות שיש לנו לעולם הבא לעולמי עד ולנצח נצחים".

אחר כך פתח בדברי הודאה ושבח להקב"ה:

"הודו לד' כי טוב. בדור שלנו, יש כל כך הרבה עבודה בחינוך הבנים, וצריך סיעתא דשמיא מיוחדת שהשי"ת יעזור לנו ושנוכל לעמוד בזה. ה'עולם הזה' כל כך הפוך מנקיות וכל כך מר, ובזמנים כאלו לזכות להעמיד כאלו בנים ותלמידים המנחילים את דרכי הקדושה הלאה, מה אשיב לה', הודו לד' כי טוב. כמה אנו צריכים להודות להקב"ה על רוב רחמיו וחסדיו. במצב שלנו אנו באמת זקוקים לברכות מיוחדות לזכות לצאצאים צדיקים וצדקניות עוסקים בתורה ובמצוות ודבוקים באמונה בהקב"ה ובקדושה. הקב"ה יעזור שהדברים שמשרנו לכם ימשיכו גם כן לדור הבא, לצאצאים ולצאצאי הצאצאים,



היום אני יודע, שבעולם שלנו, במצב שאנחנו נמצאים בו עם הנסיונות הגדולים והנוראים, שכמעט שלא שייך להחזיק מעמד ולעבור אותם בשלום בלי ההדרכה הצמודה של הסבא שליט"א על כל צעד ושעל. את כל ההדרכות הללו, זכיתי לקחת ולהעלות על הכתב כדי להעביר ולמסור אותם הלאה לדורות הבאים ולהאיר את עיני

כוחות. לא יאומן כי יסופר, כמה יסודות השריש בי. וזה היה בשנים שהסבא שליט"א היה טרוד עד מאוד בצרכי ציבור. בחינוך בני ישראל, בקבלת קהל ושמיעת ייסוריהם של ישראל, בנתינת עצות והדרכות והשפעת שפע ברכות. הלוואי שלכל אבא בעולם יהיה כל כך הרבה סבלנות, מסירות והתמסרות, כמו שהסבא שליט"א השקיע בי בתור נכד.



מדרכיהם המרכזיות היא דווקא על ידי הדיבור בעניינים אלו. לא יאומן כי יסופר, איך השתלטו אנשים ממחוזות הטומאה המכוערים ביותר, אנשים הלומדים בתערובת ובפריצות באוניברסיטה, מקור כל הטומאות והדעות הכוזבות. ובעוד הם עצמם שקועים בטומאתם עד תהום, הם מגיעים אלינו, היהודים החרדיים הזכים והנקיים, ומתחילים להעביר לנו "קורסים" בעניינים אלו.

עצם הדיבור בזה מטמא ומכלה מנפש ועד בשר

"הסבא שליט"א מעורר תמיד, שצריך לדעת איך מדברים על עניינים אלו. ויסוד היסודות הוא, שהדיבור בזה צריך להיות על פי הלכה. ומי שאינו יודע איך מדברים בזה על פי הלכה, עצם הדיבור מטמא את האדם ומכלה מנפש ועד בשר רח"ל. תהליך כתיבת הספר היה ארוך. ה"איגרת" התחילה בכמה עשרות עמודים, אך ככל שנכנסתי יותר לעומק העניין והגעתי ללבן את הדברים עם הסבא שליט"א, התארכו הדברים עוד ועוד. ורק אז עמדתי משתומם איך הסבא שליט"א השקיע בי כל כך הרבה

חשבותי שהיסודות הללו פשוטים וידועים לכל

דמעות של התרגשות עמדו בעיני הנוכחים במעמד ה"לחיים", למשמע דבריו של מחבר הספר, רבי יוסף דוד שכטער שליט"א, שגולל בפני הנאספים את דרך חיבור הספר: "מימי ילדותי המוקדמת, היה זקני הגדול, הסבא שליט"א, מגיע אלינו הביתה בקביעות ולומד עימי פרקי אבות, אגדות חז"ל, ספר דניאל וספר סיפורי מעשיות ומספר לי סיפורי צדיקים.

הסבא שליט"א לא הגיע כדי לבחון אותי על לימודי בת"ת, אלא כדי להשריש בי את יסודות הדת, יסודות האמונה ויסודות הקדושה.

לתומי חשבתי, שהיסודות שהשריש בי לאורך כל השנים, פשוטים הם וידועים לכל. התועלת העצומה שקיבלתי מחינוכו הארוך והעקבי של הסבא שליט"א לאורך כל שנות חיי, הורגשה היטב במהלך כתיבת הספר "איגרת הקדושה".

ההתעוררות לכתיבת הספר החלה לפני למעלה משנה. לאחר שזמורות זרות חדרו בקרב היהדות הנאמנה, כוחות הטומאה החפצים לטמא את ישראל רח"ל ואחת

רבי נחמן שכטער זכרונו לברכה, גער בו פעם על כך בבחרותו, בצורה עדינה ומתוקה אך תובענית בהחלט; "יוסף דוד, ביסט געבוירן צווישן פערל, און דו פארשטייט דאס נישט" ["נולדת בין פנינים אך אינך מבין זאת"]. "אכן, אודה ולא אבוש" - אומר לנו ר' יוסף דוד - "באמת לא הבנת".

רק לאחר שבגר, ובפרט בעת האחרונה בה השתבשו העיקרים הפשוטים והידועים והפכו לדברים שבספק או שנשתכחו לגמרי, החל ליצוק את היסודות בצורה מפורטת כשידו לא משה מידו של זקנו הגדול. "כשאני מחזיק את הספר בידי, ובפרט לאחר שראיתי את התגובות הנלהבות במשך שנת כתיבתו כשעבר מיד ליד אצל רבים, מהם מחנכים ותיקים, התחלתי קצת להבין. לא האמנתי שיש בידי חומר

כה רב וכה תועלתו שאצל רבים וטובים מדובר בחדשות של ממש. התגובות חוזרות ונשנות בזו אחר זו: 'בלילה לאחר שקבלתי את הספר לא ישנתי, לא יכולתי לעזוב אותו לרגע', 'לפני שהספר חולל מהפכה בבית, הוא חולל מהפכה בי עצמי', 'כבר בשבוע הראשון התחלתי לחנך על פי הדרכותיו, זה משהו אחר לגמרי'.

אכן, כשאנו לוקחים את המוצר המוגמר לידיים, אנו מתמלאים בהתפעלות בלי גבול, על היצירה המושלמת שאין לה משל ודוגמא. ההצלחה לבטא את היסודות בכתב ולהנחילם לכלל, בנוסף להצלחה לשמור על רגישות ועדינות הדברים. ובעיקר, המהפכה האדירה המתחוללת במוחו ובלבו של הקורא שלפעמים מכה על קדקוד עצמו ותמה איך עברו עליו עשרות בשנים מבלי לדעת יסוד פשוט ובהיר זה. אילו היה יודע, היה מייסד את כל ימי חייו באופן נעלה יותר, וחוסך מעצמו בלי סוף צער וירידה רוחנית. אילו היה יודע, היתה נפרשת בפניו הדרך להתעלות עד בלי די.

אך כפי שמבואר לאורך כל הספר, אף פעם לא מאוחר. וכל זמן שהנר דולק אפשר לתקן. כל זמן שהנשמה בקרבי אפשר לחזור בתשובה שלימה ולהפוך לאדם חדש לגמרי. כשהעבר נמחק לגמרי, ומתוקן על ידי העתיד.

לא לחדור לפרטיות של החניך

מכאן והלאה, אנו נדרשים לכמה סוגיות מרכזיות המרכיבות את הספר, אשר אודותם שמענו את היסודות בקודש פנימה. לאחר מכן, העניק לנו המחבר טעימות מתוך הספר בו נחקקו הדברים לפרטי פרטיהם. את אשר שמענו בקודש פנימה השתדלנו להביא באותיות מודגשות כלשונם. ולצידם, הרחבת הדברים והטעמתם.

הסוגיא הראשונה היא: דרך הטיפול של המחנכים נערים ובחורים המתקשים לעמוד בנסיגות הנוראים המצויים בדור הזה. בהורמא דמלכא, אנו מבקשים לשמוע דברים ברורים וכללי יסוד בענין זה.

הגה"צ רבי יעקב מאיר שכטער שליט"א מציב יסודות ברורים, וכך אנו שומעים מפיו בשיחה המיוחדת עם צוות "לעומק":

"כשבחור או נער בא להשיח את אשר על ליבו, יש למחנך להזהר לשמוע ממנו רק את הדברים בכללות, לא להיכנס עימו לפרטים בשום פנים ואופן.

זה לא בריא לא למחנך ולא לנער ולבחור. אין שום תועלת בכניסה לפרטים, ומעולם לא שמענו ממחנך הנכנס לפרטים ולפרטי פרטים, שזה הביא תועלת. על החניך לומר את הדברים בקווים כלליים, ואפילו אם הוא לא מפרש ומפרט, הדברים בדרך כלל מובנים. וגם אם הם לא מובנים, אין שום היתר למחנך להיכנס לפרטים ולחדור לחייו האישיים וענייניו הפרטיים של החניך.

רוב הדברים המסופרים, בדרך כלל אסור להוציא אותם מהפה. ויש הרבה אופנים שאסור בכלל לספר שום דבר. וגם אם צריך לספר, הדבר צריך להיעשות באופן המותר על פי הלכה.

בכלל, לשפוך את הלב [אויסרעדן] בפני המחנך, ולספר לו את כל מה שעובר עליו, זה דבר מאוד לא בריא. צריך לדעת את הכלל היסודי: מפורש איז נישט געזונט! [לדבר באופן מפורש זה לא בריא], רק בקוים כלליים. מחנך מעולה יודע להדריך ולהועיל כששומע דברים כלליים.



"בימינו ניתן לפגוש נערים בני שבע עשרה שהיאוש אוכל בהם כאילו הם בני שבעים. שוכחים הם כי החיים עוד לפניהם. ויש בהם את כל מה שהם זקוקים לו כדי לתקן את מעשיהם ולהגיע לשלימות מילוי תפקידם בעולם. ואדרבא, בתשובה שלימה מתהפכים העוזנות לזכויות ובוודאי יזכו לעלות ולהתעלות לאין שיעור, אם רק לא יכנעו ליאוש ולא יתנו לו להרוס את חייהם בתחילת דרכם."

אין בזה שום תועלת רק נזק

שאלה: יש מחנכים שיאמרו שרק באופן כזה הם יכולים לעזור. וכל אימת שמגיע אליהם בחור השבור ברוחו, הם חודרים לענייניו הפרטים והאישיים, ומבקשים לשמוע את כל מה שעובר עליו. הם טוענים

שרק כך הם יוכלו לעזור לו ולייעץ לו איך להחליץ ממצבו. האם מותר למחנך להכנס לתוך הנשמה שלו?

הגה"צ רבי יעקב מאיר שכטער שליט"א חוזר ומבהיר באופן נחרץ: זה לא בריא וזה לא טוב. את המחנך עצמו זה רק מקלקל, ואף לחניך אין זה מביא שום תועלת רק נזק. על המחנך לדעת, שכל שיחה וכניסה לפרטים וחדירה לחייו האישיים והעניינים הכמוסים של החניך מזיק למחנך בעצמו. וזה עולה על כולנה. המחנך עצמו צריך להשאר נקי.

הגה"צ רבי יעקב מאיר שכטער שליט"א מפטיר בתמיהה: איני מבין, וכי חסר מה לדבר ומה לחזק גם בלי לדעת את כל הדברים הללו?

יצר הרע מיוחד למחנך לחטט ולחפור בנבכי נפש החניך

אחר הדברים הנחרצים הללו ששמענו מפי הקודש, מרחיב הנכד רבי יוסף דוד שכטער שליט"א את הדברים ופותח את הסוגיא על פי דברים ששמע רבות בשנים מפי זקיניו הגדול.

הסבא שליט"א בעצמו, עוסק בהדרכות לבחורים ולאברכים יותר מחמישים שנה. ועד עצם היום הזה, נכנסים אליו בחורים ואברכים רבים להתייעץ עימו בענייניהם. יש לו מערכת הדרכה מיוחדת לבחורים לפני ה'בר מצוה' (שנערכו בקונטרס 'אני היום ילידיתך'). אלפים עברו את הדרכתו וביקשו את עצתו. ובכל זאת, הסבא מעיד על עצמו: "מעולם לא נכנסתי לפרטים. ולא זו בלבד, אלא גם כשהיו כאלו שרצו להרחיב לא הסכמתי לכך".

"זה נובע מנטו סקרנות של המחנך" – אמר לי הסבא לא פעם – "יש מחנכים שיש להם יצר הרע מיוחד 'לחטט' ולחפור בנבכי נפשו של החניך. עלינו לדעת, שאין זה אלא יצר הרע נטו. לא רק שמעולם לא הביא החיטוט בנבכי נפשו של החניך תועלת, אלא להיפך, כל חיטוט בחייו הפרטיים של החניך גורמים לו לנזק בלתי הפיך, שעל פי



צילום: www.swerfvelserb.com



רוב אי אפשר לתקנו לעולם". "אצל הסבא שליט"א, הענין הזה של החדירה ל'קישקעס' של החניך, הוא דבר חמור מאוד". מסתבר שזה חדר אלינו מהפסיכולוגיה הגויית. הפסיכולוגים הגויים שראשם מלא בטומאה, והם עצמם סקרנים לא קטנים החפצים לספק את יצר סקרנותם ואת תאוותם לחדור לחייו של הזולת. לכן הם יושבים שעות על גבי שעות וחודרים לחייו של המטופל, ללא שום תועלת. ורוב

הדברים שהם שומעים, אינם מביאים שום תועלת זולת סיפוק תאוות הסקרנות של המטפל. הדרך היחידה להציל את הנער, היא רק לתת לו את הכלים הנכונים. ושהוא יתמודד בינו לבין קונו מבלי לחשוף בפני אף אדם בעולם את פרטי חולשותיו ובעיותיו. עלינו לכבד את פרטיותו של הנער, ולהשאיר את חולשותיו ובעיותיו בינו לבין

קונו. מבלי לחשוף מאומה לאחרים. עלינו ללוותו בעצה ובתושיה ולתת לו את הכלים איך להתמודד, מבלי לחטט בקרביו. כמוכן, כשמדובר בפורק עול מוצהר שאינו רוצה להתמודד וחפץ בפריקת עול, במקרה כזה דרכי התמודדות שונים. אבל מי שמתמודד עם חולשות ויצרים ואינו מעוניין לפרוק עול, עלינו לכבד את פרטיותו ולא לחפש אחריו בחורים ובסדקים.

צד הטומאה פועל בגלוי וצריך להגביר כנגדו את צד הקדושה

עורכי "לעומק" עוברים לסוגיא הבאה. בחרדת קודש עולה על השולחן הקדוש ההתלבטות המרכזית עימה מתלבטים כל המחנכים העוסקים בסוגיות אלו.

מה אומרים לו לחניך שנכשל ח"ו בשמירת עיניים, או בכל המסתעף מכך? איך מונעים ממנו את הכשלון הבא? ומה עושים עם הכשלון הקודם? מהי הדרך להצמיח אנשים קדושים היודעים להתמודד עם הנסיגות הקשים של הדור הזה?

אך לפני שנכנסים לסוגיא זו, עלינו לברר היטב, האם נכון בכלל להוציא לרשות הרבים את ההדרכות הללו, הן בצורה של הספר והן בגליון "לעומק" המוגש לפניכם.

וכך הוצגה השאלה בפני הגה"צ רבי יעקב מאיר שכטער שליט"א: "הלא הוצאת הספר 'איגרת הקדושה' הוא דבר יוצא דופן. תמיד היו דנים בעניינים אלו במחבוא. האם ראוי אכן לצאת בפרסום על הספר? ברוך ד', הספר מבוקש באופן חסר תקדים הן בא"י והן בחו"ל, הרבה אנשים כבר שינו באמצעותו את כל המהלך. אך עדיין בכל זאת, הספק והחשש מנקרים, האם בכלל בדור כזה מותר לפרסם כזה ספר? ומאיך, האם מותר להחביא כזה ספר?

הגה"צ רבי יעקב מאיר שכטער שליט"א עונה על הכל בחדא מחתא: "צד הסט"א, הטומאה והזוהמה בדורנו הוא פתוח וגלוי מאוד וחמנא ליצלן. ואם לא נדבר מצד הקדושה, הלא יפלו רבים ברשתם. לכן בדור שלנו צריך לדבר באופן הנכון, בחכמה ובתבונה".

הרחבנו את הסיבות להיבדק בזמן!



לאור הצורך שעלה מהשטח, הרחבנו את סלי הבדיקות בדור ישרים והוספנו פאנל בדיקות חדש!

פאנל שמיעה:

פאנל בסיסי משודרג:

מיועד לצמצום משמעותי של הסיכון ללקויות שמיעה רצסיביות.

הרחבנו את טווח הבדיקות בסל הבסיסי וכעת הוא מכסה מחלות רבות נוספות לבני אשכנז ועדות המזרח גם יחד.

✓ אם כבר נבדקתם בדור ישרים ועדיין לא התארסתם, התקשרו אלינו כדי לעדכן את הבדיקה ולהוסיף את הפאנל החדש, בד"כ ללא צורך בבדיקה נוספת.

✓ אם עדיין לא נבדקתם, הזדרזו לעשות זאת כדי לא להגיע לרגע האחרון! כך תחסכו מעצמכם עגמת נפש ועלויות מיותרות של זירוז בדיקה.

✓ אם נבדקתם, בקשו התאמה מדור ישרים בשלבים מוקדמים של השידוך, על מנת למנוע עגמת נפש ולחצים של הרגע האחרון.

טל: 02-6499888 | דוא"ל: info@doryes.com

”
התגובות חוזרות ונשנות בזו אחר זו: 'בליילה לאחר שקבלתי את הספר לא ישנתי, לא יכולתי לעזוב אותו לרגע', 'לפני שהספר חולל מהפכה בבית, הוא חולל מהפכה בי עצמי', 'כבר בשבוע הראשון התחלתי לחנך על פי הדרכותיו, זה משהו אחר לגמרי'.”

העתיד שיקר את העבר לגמרי

”צריך לדבר, שאף אחד לא יכנס לייאוש. על כל אחד לדעת שהעתיד מתקן את העבר לגמרי, עד שלא נשאר כלום מן העבר. מי שחוזר בתשובה, יוצא נקי לגמרי לגמרי. הלא העבר בכוחו לשבור את האדם, אבל צריך להחזיר הרבה שהעתיד עוקר לגמרי את העבר. שאף אחד לא יחשוב, שמכיון שהעבר שלו הוא כך וכך, העבירות לא נותנים לעשות תשובה וכבר שום דבר לא יעזור. צריך לדעת שבדיוק להיפך. כשעוסקים ב'עשה טוב', וכשמתגברים מכאן ולהבא, העבר נעקר לגמרי. והיהודי נמצא במצב של נקיות מוחלטת. זה לא שאם הוא עושה תשובה, אז מוחלים לו ולא מחשבים את חטאו. אלא, זה נחשב עבורו כמו שלא חטא מעולם! החטא נעקר למפרע לגמרי! אין לו שום שייכות לחטא.

ידיעה זו מביאה הרבה שמחה לכל אחד. והקב"ה יעזור שהספר יחדיר קדושה נעימה, א געשמאקע קדושה. העיקר הוא להיות שרוי בשמחה של קדושה! ויש לזכור, כי זה עיקר העיקרים. הדרך להתמודד מול הנסיונות הנוראים זה להיות בשמחה. כל אחד צריך להיות שמוח, שבדור קשה כזה, אזא שמוציגער דור, צריך להיות שמוח על כך שאנחנו שמורים. והעיקר, לא להישבר בשום שלב. לדעת שהעתיד מתקן את העבר, ולא לתת לעבר להרוס את הכל ולתת הרגשה של יאוש. העיקר הוא העתידי. ואם יש עתיד טוב נמחק העבר לגמרי'.”

אל תהרוס את העתידי באמצעות העבר

נכדו ר"ד שכטער שליט"א מראה לנו בספר "איגרת הקדושה" עמ' רט"ז המאריך בענין זה: "כבר נזכר שחלק מהנפילות שיש לאדם, ובפרט בימי הבחורות, נובעים לפעמים מחוסר ידיעת חומרת מעשיו. והנה, כאשר מתגלה לו לפתע באיזה בור הוא שקוע והוא חפץ להחליץ ממנו, מגיע אליו היצר-הרע בהצטדקות יתירה ומוכיח לו כי אינו ראוי לכך. שהרי בין כך אתה כבר



נערים בני שבע עשרה אכזרי יאוש

"לעומת זאת, לא פעם מתבטא זקני מו"ר על כך, שבימינו ניתן לפגוש נערים בני שבע עשרה שהיאוש אוכל בהם כאילו הם בני שבעים. שוכחים הם כי החיים שלפניהם יש בהם את כל מה שהם זקוקים לו כדי לתקן את מעשיהם ולהגיע לשלימות מילוי תפקידם בעולם. ואדרבא, בתשובה שלימה מתהפכים העוונות לזכויות ובוודאי יזכו לעלות ולהתעלות לאין שיעור אם רק לא יכנעו ליאוש ולא יתנו לו להרוס את חייהם בתחילת דרכם.

דוגמאות רבות היה מביא לנו בנעורינו מחז"ל, איך שרשעים גמורים התהפכו מן הקצה אל הקצה על ידי שניצלו רגעים קשים של נסיון וגילו מסירות נפש לעמוד בו מבלי להתחשב בעברם הנורא. ובכך, זכו להפוך מרשעים גמורים לצדיקים גמורים ולנחול חיי העולם הבא" - ואכן, בהמשך הפרק מובאים בספר כמה וכמה מהדוגמאות הללו.

לא למעט בכי הוא זה מחומרת החטא

ועדיין באותה סוגיא אנחנו עסוקים. היסוד הגדול העובר כחוט השני לאורך כל ספר "איגרת הקדושה", הוא ההדרכה המרכזית: "לא למעט בחומרת החטא" וזו הדרך היחידה להינצל ולעמוד בניסיון.

'שנם 'מחנכים' שמתוך רצונם לעודד את הנכשל, אומרים לו שחומרת הדברים אינה 'כצעקתה'. וכך חושבים שיעלה בידם לעודד את הנכשל והחוטא לבל יפול במצולות היאוש. המציאות בשטח מוכיחה, כי כל מי שנוקט בגישה מופרכת זו, מעלה חרט בידו. הנכשל אינו מתעורר ואינו מתחזק, והתוצאה היחידה מן ה'עידוד' בנוסח זה, היא כישלונות נוספים בזה אחר זה, עד כדי נפילה לשאול תחתיה.

הגה"צ רבי יעקב מאיר שכטער שליט"א זועק בכל הזדמנות, כי יש לומר בפני הנער הבחור ואף המבוגר, שזה החטא החמור ביותר מבלי למעט בכהוא זה מחומרתו הנוראה של החטא. יש לדבר על שכר



כשאנו לוקחים את המוצר המוגמר לידיים, אנו מתמללים בהתפעלות בלי גבול מהיצירה המושלמת שאין לה משל ודוגמא. ההצלחה לבטא את היסודות ולהנחילם לכלל, בנוסף להצלחה לשמור על רגישות ועדינות הדברים. ובעיקר, המהפכה האדירה המתחוללת במוחו ובליבו של הקורא שלפעמים מכה על קדקודו ותמה איך עברו עליו עשרות בשנים מבלי לדעת יסוד פשוט ובהיר זה.

התשובה הגאונית והמפליאה

שאלנו בקודש פנימה - אם כן, יש לנו כאן ענין המוגדר כ'זיבורא ועקרבא'. אם

נדבר בפני מי שנכשל על חומרת החטא כמו שהוא באמת, הוא יתיימש ויכשל. ואם נמעט מחומרת החטא, כמו שעושים מחנכים טועים ומטעים, יקל הדבר בעיניו וישוב ויכשל. מהי, אם כן, הדרך הנכונה? והלא אם אומרים שלאחר התשובה החטא נמחק לגמרי, וכשמדברים עם הנכשל ומסבירים לו שעל אף שנכשל הרבה לאחר התשובה הוא נקי וטהור כמי שלא חטא מעולם, הלא יכול לבא לידי מכשול שיחוש בנפשו שהדברים לא כל כך נוראים ולא יצליח לעמוד בניסיון מכאן ולהבא. התשובה הגאונית אשר בפי הגה"צ רבי יעקב מאיר שכטער שליט"א הביאה אותנו לידי תדהמה של ממש:

"אסור שיצא מפינו אפילו פעם אחת מיעוט בכהוא זה מחומרת החטא. אדרבא, צריך לדבר כל כך חזק על בזיון העבירה ולהכניס בראש את חומרת העבירה עד שזה יכנס חזק בראש ובלב שזו העבירה הכי חמורה והכי נוראה שאין חמור הימנה.

בשום שלב, גם לא לאחר הכשלון, אין למעט מחומרת העבירה, שהיא העבירה הכי חמורה והכי נוראה. ומצד שני, צריך גם להחדיר, שלאחר התשובה היהודי יוצא נקי לגמרי. ואסור לומר שאין על זה תשובה. כי אנו מצווים לשוב בתשובה, ויש על זה תשובה. ולאחר התשובה הוא כל כך נקי, העבר נעקר לגמרי והרי הוא כמי שלא חטא מעולם.

וזו הדרך הנכונה להצליח. כי מהי התשובה? וואס איז דאס תשובה? כשמגיע אותו נסיון פעם נוספת או עוד כמה פעמים והוא מתגבר על עצמו ואינו חוטא, זו תשובה, דאס איז תשובה!

איך מצליחים להגיע למצב כזה שבפעם הבאה כשיבא הניסיון לידו יצליח לעמוד בזה? האם ממה שיאמרו לו וירגיעו אותו שזה לא כל כך נורא? הלא אם ירגיעו אותו, זה רק יגרום לו להיפך שלא יהיה לו את הכוחות ואת היראה לעמוד בניסיון. אדרבא, רק על ידי דיבורים על חומרת החטא בכל תוקפו מבלי למעט בחומרת החטא. וככל שמדברים יותר על חומרת החטא, גם לאחר הכשלון, זה גורם לו שברגע שיבא אליו הניסיון בפעם הבאה, יחזיק מעמד מפחד החטא ולא יחטא. ואז באותו רגע, הוא חזר בתשובה שלימה עד שהחטא נמחק ממנו לגמרי והוא מתגבר



בית דין - www.svenvelserb.com

זה פלא שמתוך הדרכות והוראות נפלאות שכאלה רבה הנהירה לשמוע דברי אלקים חיים.

כאן מחוה המחבר על דברי החפץ חיים המופיעים בעמוד ר"ח: "עבודתו של היצר הרע היא, שטרם העבירה, הוא מקטין אותה ומפתה את האדם כי דבר קטן הוא ואינו משנה. אבל אחר העבירה, הוא מגדיל אותה ומדבר על לב האדם כי לעבירה כזו אין תשובה". עוד מתוך הספר: "יהיה מה שיהיה, אין היתר, ולא יועיל, לרמות את הנער ולהתיר לו את האסור ח"ו. התורה הקדושה אינה שלנו אלא של אבינו שבשמים ואין בכוחנו לשנות אותה אפילו כמלוא הנימה. גם

אם נדמה לנו שבכך נציל את הנער מבעיות נפשיות. שהרי לא מצינו מי שהציע למחוק את הצ"ח קללות שבמשנה-תורה וכל שאר הקללות והעונשים הכתובים בתורה מחמת חשש שיקבל מאן דהו חולי הנפש מרוב פחד ודאגת העונש. (כמובן שאצל גערים הנוטים לפתח כפייתיות אין להתעלם ויש לטפל בהם בדרכי הרפואה).

גיל התחלת החינוך לקדושה

בחדר הקדוש, על השולחן בו הוארו עיניהם של ישראל, אנו מציבים את הסוגיא הבאה, על מנת ללבנה היטב.

רבים הם הנבוכים מאיזה גיל עלינו לחנך את הילדים לקדושה. יש אשר אינם מחנכים כלל את צאצאיהם לקדושה מחוסר ידיעת הדברים, ויש רבים הנבוכים איך לדבר ואיך לחנך.

ואומנם, את התשובות שקבלנו בפרוטרוט, נשאר בתוך הספר, שם נכתבו הדברים בזהירות המרבית.

אנו ממשיכים לשאול באותו ענין, ממתו ומאיזה גיל מחנכים לשמירת עיניים:

אותם ויכולים לעשות עימם כל מיני פשרות.

הגה"צ רבי יעקב מאיר שכטער שליט"א מזדעק: חלילה וחס לעשות פשרות בעבירה הכי חמורה בעולם! זו העבירה החמורה והנוראה ביותר. מי שפגום ונכשל בעניינים אלו, חסר לו בעצם היהודי שלו. הדבר הראשון ששמע משה רבינו לפני מתן תורה היה "ואתם תהיו לי ממלכת כהנים - וגוי קדוש", היסוד של היהודי הוא הקדושה! בלי קדושה אין יידישקייט. אף אחד לא יכול להתחיל להיות יהודי בלי 'קדושים תהיו'. הדבר הראשון אצל כל יהודי זו הידיעה בחומר העבירה. מי שחוטא בחטאים אלו אין לו לא תורה ולא תפילה.

ומצד שני, צריך לדעת שעל ידי תשובה אפשר לעקור את הכל מעיקרא. הנסיונות המגיעים אחר העבירה נועדו מן השמים לתת הזדמנות לתקן את החטא. על ידי שמונע את עצמו מן החטא בפעם הבאה הוא מתקן את כל העבר שלו ואת כל החטאים הקודמים. הנסיונות הבאים לאדם אינם כדי להענישו אלא כדי לתקנו, זו ההזדמנות שלו לתקן את כל העבר ולהיות נקי לגמרי. הדברים נפלאים ומאירים. ואין

לגמרי מבלי שישיאר מאומה מן הכישלונות הישנים. זו הדרך הסלולה.

ההדרכה המופלאה הזאת מאירה את העיניים ממש, במקום שנכשלו בו מחנכים רבים בזדון או בשגגה.

הנה כי כן, חומר החטא ברור הוא, ואין בו פשרות. והוא גופא החיזוק הכי גדול לחוטא ולנכשל, לאחר שיודע את עוצם חומרת החטא, זה גורם לו לעשות כל מאמץ לעמוד בניסיון בפעם הבאה, כדי שיזכה על ידי זה למחוק את העבר. זו גופא היא התשובה המעולה ביותר, המנקה את החוטא לגמרי עד שאינה משאירה מחטאיו מאומה. והוא נותר זך וצח.

ידיעת חומר החטא היא הנותנת את הכח לעמוד בניסיון ולתקן בזה את העבר

אנחנו לא מרפים ומבקשים לשאול ולחדד את הדברים שוב ושוב.

ישנם מחנכים, שכשמגיעים אליהם כאלו שקשה להם לעמוד בניסיונות, הם מקררים

הגה"צ רבי יעקב מאיר שכטער שליט"א: **"יש לומר לילד ולנער, בלי הסברים מפורטים. רק לומר לו שלהסתכל בפריצות זו עבירה גדולה, א גרויסע עבירה"**. בספר נמצאים מאמרי חז"ל וסיפורים נפלאים באמצעותם היה מחדיר את יסודות החינוך לשמירת עיניים, ואלה הם אחד מהדרכים היסודיות להעברת מסרים חינוכיים כפי שיורחב בהמשך. ומה עם שמירת המחשבה?

הגה"צ רבי יעקב מאיר שכטער שליט"א: **"אנחנו היינו מדברים כסדר עם הילדים והנערים, שברגע שבאה מחשבה לא טובה, א שלעכטע מחשבה, צריך להסיח דעת ממנה ולעבור לחשוב מחשבה אחרת**. גם בסוגיא זו, כמו בכל שאר הסוגיות הנזכרים כאן, הדברים מורחבים בספר אגרת הקדושה עד לפרטי פרטים, והיריעה הזו קצרה מהכילים.

ואנו ממשיכים לשאול, אפילו לילדים? והגה"צ רבי יעקב מאיר שכטער שליט"א משיב: **"יא יא! - כן כן!"** הנכד, רבי יוסף דוד שכטער שליט"א, פותח בפנינו את הספר בעמ' מ"ג ומראה לנו את דברי השל"ה הקדוש (שער האותיות, אות ד' דרך ארץ): **"ויתחיל בו מבן שנים או שלש שנים להדריכו בכל, ויכול להדריכו מקטנותו וכו' כי אמרו רז"ל (שבת ק"ב א) ינקותא כלילא דורדא, כל מה שקונה בנפשו בילדותו, נשאר כן בטבע קיים כל ימיו. וזה שאמר חנוך לנער וגו' בעודו נער קטן ינהג במידות טובות, ואז גם כשיזקין וגו'".**

לדבר על שמירת הפה בחריפות גדולה

עדיין באותו ענין, איך מחנכים את הילדים לשמירת הלשון ממילים לא טובות? מה עושים כששומעים ילד המוציא מפיו מילים מגונות? הגה"צ רבי יעקב מאיר שכטער שליט"א משיב: **"צריך לדבר על זה בחריפות גדולה, גאר גאר שארף, הוצאת מילה מגונה מהפה זה עצמו מלכלך את הנשמה וזה מביא לידי דברים מגונים למעשה. א שמוץ וואס ברענגט שמוץ"**.

ומהי הדרך לחנך בעניין הריחוק מחברים לא טובים? הגה"צ רבי יעקב מאיר שכטער שליט"א: **"היינו נוהגים לומר במפורש, ילד פלוני הוא לא בסדר. אל תדבר איתו. כשנודע על ילד או בחור שמדבר דיבורי ניבול פה או שאינו חי לפי כללי הקדושה, אומרים לו במפורש, אל תתחבר אליו ואל תדבר עימו"**.

החבר. ואכן, אחר קידוש לבנה מצאו לבדו ופנה אליו בעבותות אהבה ואמר לו: **"אתה יודע שמה שהיצר הרע אינו יכול להשפיע על האדם במשך שנתיים יש בכח החבר להשפיע בשבועיים"**. הבחור הבין היטב את כוונתו ופתח לפניו את סגור ליבו. וסיפר לו עד כמה כבר הזיקה לו ההתחברות הזאת. והמשיך זקני מו"ר



הרשע יכול להיראות אחד משלנו

לדבר עימו זמן רב עד שהשפיע עליו לעזוב החבר רע לחלוטין וזכה לצאת מן הסבך ולבנות בית נאמן בישראל. והפטיר: **"און ער איז מיר מכיר טובה אויף דעם ביז היינט"** [והוא מכיר לי טובה על זה עד היום]. ואכן, הוא מדגיש תמיד שיש ללמד את הילדים להתרחק מחברים רעים, ושיש להסביר להם שהרשע אינו רק מי שהולך בגילוי ראש או בשיער מגודל או שהוא מלובש כגוי, אלא הרשע יכול להיראות גם כאחד משלנו. א היימישער פון אונזערע, ואעפ"כ, אם אינו מתנהג בצניעות או שפיו דובר נבלה וכל כיוצא בזה הרי הוא הרשע אשר אמרו עליו (אבות א ז): **"הרחק משכן רע ואל תתחבר לרשע"**. באין הבדל איך הוא נראה בחיצוניותו כלל, וגם אין הבדל בין אם הוא נער או איש מבוגר. כל מי שאינו

מתנהג בדרכי הצניעות בדיבור או במעשה, וכן, כל מי שחברתו עם פורקי עול, הרי הוא הרשע שיש להתרחק ולרחק ממנו גם אם אינו נראה כן בחיצוניות. ומן הראוי, ללמדם לספר להורים ולמורים על מי שהוא רשע במעשיו, כדי שיזהירו הבנים והתלמידים להתרחק ממנו למען לא יסיתם מדרכי חיים לדרכי מות ח"ו. וכבר הזהיר על ענין זה החפץ חיים בהלכות איסורי לשון הרע (כלל ד סעיף ז) וזה לשונו: **"אם רואה אדם באחד מידה מגונה או כעס אן שארי מידות רעות או שהוא בטלן מתולב וכיו"ב, נכון לו לספר דבר זה לבנו או לתלמידיו ולהזהירם שלא יתחברו עימו כדי שלא ילמדו ממעשיו. כי העיקר מה שהזהירה התורה בלשון הרע, אפילו על אמת, הוא, אם כוונתו לבזות את חברו ולשמוח בשלוננו. אבל אם כוונתו לשמור את חברו שלא ילמד ממעשיו פשוט דמותו ומצוה נמלי איכא"**.

שכח ועונש, גן עדן וגהינום

עוד סוגיא הצריכה להתלבן ולהתברר היא: איך מחנכים בכלל? ואך מחנכים לקדושה בפרט? בסוגיא זו מאיר הגה"צ רבי יעקב מאיר שכטער שליט"א את עינינו בהדרכה מפורטת: **"דרך החינוך בכלל, ובפרט בענייני קדושה, הוא לספר סיפורי צדיקים מחז"ל, וכן לדבר במפורש על ענין שכר ועונש על גן עדן וגהינום. כל חניך צריך לדעת שעל עבירה נענשים הן בעולם הזה והן בעולם הבא, ועל מצוה מקבלים שכר פירותיהם בעולם הזה והקרן קימת לעולם הבא. החינוך על שכר ועונש באופן כללי, צריך להיות כבר מגיל קטן. אמנם באופן יותר פרטני ניתן להרחיב מגיל תשע. בעניין זה צריך גם להיות חכם ולמדוד את טבעי הילד ולפי טבעו ותכונותיו יש לספר לו על ענין השכר ועונש. באם הילד אינו מסוגל לשמוע על עונשי הגהינום, וסיפורים מחז"ל ומרבותינו על עונשי הגהינום וגלגולים, כף הקלע וחיבוט הקבר וכדו' מפחידים אותו יותר מדי, הפתרון לזה הוא להרחיב ולספר הרבה סיפורי**

"יראת שמים ייראת העונש, הם הכלים היחידים שנותנים רצון וכח לעמוד מול היצר הרע." **"בראתי יצר הרע בראתי לו תורה תכלין"** **הרפואה ליצר הרע נמצאת רק בתורה, ולא בשיטות שכליות והמצאות של גויי הארצות"**.

צדיקים מחז"ל על גודל השכר של מי ששומר עצמו שלא יחטא. יותר ממה שמדברים על חלק העונש. אבל זאת צריך לדעת, שאין לנו דרך אחרת לחנך זולת סיפורי צדיקים ואגדות חז"ל על שכר ועונש. כל אחד צריך להיות מושרש אצלו שעל כל עבירה מקבלים עונשי שמים נוראים ועל ענייני קדושה מקבלים את העונשים הכי חמורים. את זה צריך לשנן באזני החניכים הנערים והבחורים".

על השאלה על איזה סוגי עונשים יש לדבר עם הנער, משיב הגה"צ בפשטות: **"יש לדבר גם על עונשים בעולם הזה וגם על העונשים בעולם הבא"**

נכדו, רבי יוסף דוד שכטער שליט"א, מעיד לנו במפורש שבילדותו היה זקינו הגדול שליט"א מדבר עימו כסדר על ענין שכר ועונש, והיה מספר לו סיפורים שונים על גלגולים ועל חיבוט הקבר, על כף הקלע ועונשי הגהינום. כמו למשל, המעשה הנורא המסופר בפי חז"ל על רבי עקיבא שראה מת אחד ואת גודל עונשו ואיך שהצילו על ידי שלימד את בנו תורה, וברגע שאמר קדיש

הוציאוהו מהגהינום. ואח"כ כשלמד תורה עיטרוהו בעטרות בעולם העליון. באמצעות סיפורים אלו היה מחדיר את הפחד מהחטא. רבי יוסף דוד מראה לנו בפנים הספר גם את הסיפורים ואגדות חז"ל על גודל השכר בעולם הבא אותם שמע מזקנו שליט"א בילדותו. "סיפורים אלו נחקקים בנשמתם של הילדים וכשמגיע נסיון של שמירת הלשון, שמירת עיניים, שמירת המחשבה והמסתעף, יש להם יראה פנימית בנויה היטב ששומרת עליהם מפני החטא, וגם כח עצום של שמחה מהשכר העצום המחכה להם עבור כל עמידה בניסיון.

יש בהם כוח עצום להטות לב הצאצאים לטובה

ומתוך האיגרת: **"מיסודי החינוך שזקני מו"ר מרבה לספר עליו, הוא ענין סיפורי עובדות והנהגות מגדולי ישראל. (ואין הכונה רק לסיפורים מגדולי ישראל מפורסמים, אלא דרכו היתה לשבח כל הנהגה טובה שיש בכל יהודי ירא שמים שאפשר ללמוד ממנה. והיינו לשבח יהודי ירא שמים על שמחבב את המצוות באופן מיוחד), שיש בסיפורים כוח עצום להטות לב הצאצאים לטובה הרבה יותר מאמירת דברי מוסר. וכמו שכתב הרמח"ל במסילת ישרים (פרק כ"א): "וכן תועיל הקריאה בסיפור מעשה החסידים וכו' כי כל אלה מעוררים את השכל להתייעץ ולעשות כמעשיהם הנחמדים"**.

כמה פעמים התבטא זקני מו"ר שראוי לבלות שעות על ענין זה, לקרא סיפורי צדיקים ולהכין אמרות קצרות ועובדות קצרות כדי שיוכל לאומרם בכל שולחן שבת, כי הסיפורים הללו פותחים את הלב והאוזן, ובכח זה יכולים אחר כך להחדיר בהם מה שצריך".

לחשוב על הגהינום, זהו עסק משתלם!

בספר "איגרת הקדושה" מביא דברים נפלאים בענין זה (עמ' ס"ו): **"כמובן שדיבורים**



”היום אסור
לשתוק... צד
הסט"א, הטומאה
והזהמה בדורנו
הוא פתוח וגלוי
מאוד רחמנא
ליצלן. ואם
לא נדבר מצד
הקדושה הלא יפלו
רבים ברשתם. לכן
בדור שלנו צריך
לדבר באופן הנכון,
בחכמה ובתבונה”

בנוסח זה יש להם תועלת יתירה בבית
שהיסודות שלו בנויים היטב, שהגן עדן
והגהינום הם חלק ממשנת החינוך בו, ודרכו
של זקני מ"ר להחדיר זאת גם באמצעות
אגודות חז"ל וסיפורי צדיקים אשר בהם
מבואר שכרם של צדיקים לעתיד לבא
לעומת עונשם של הרשעים.

(וכמו שכתב הגה"צ רבי אביגדור מילר
זצ"ל (תורת אביגדור, ואתחנן): "העובדה
שאנשים בקושי חושבים על הגהינום היא
טרגדיה, כי לעבור את החיים עם הגהינום
בראש זה משנה לגמרי את החיים לטובה.
יצירת תמונה של הגהינום בראש היא עסק
משתלם ביותר. כי כמה שיותר נחשוב עליו
כאן, פחות נרגיש אותו שם)

ידיעות אלו הם מיסודות החינוך, אשר
בלעדיהם כמעט ואין כח ביד האדם לעמוד
מול פיתויי הזמן. כי ידיעות אלו בעניין שכר
ועונש הן המה היסוד ליראת שמים ויראת
החטא. ובפרט בימי הנערות שחלק אהבת
ה' עדיין אינו מגולה בנפש האדם כידוע,
וידיעת השכר והעונש מקטנות, כוחה רב
להשפיע על ההליכה בדרך החיים [ומי יודע
כמה מהפירות הנושרים מדרך היהדות יש
לתלות בהעלמת יסוד זה ממשנת חינוכם].

ולמען יהיו הדברים ערוכים לפניך באופן
שתוכל להשתמש בהם לעובדה ולמעשה,
אציג בפניך כמה דוגמאות ממה שהיה זקני
מ"ר מתאר לנו בימי הילדות והנערות
מהנעשה עם האדם לאחר מיתה הן חלק
השכר והן חלק העונש.

כמה פעמים שמעתי ממנו בילדותי, שאילו
היתה רשות לעין לראות, היינו רועדים
מפחד להתקרב לרשעים. כי היינו רואים
איך שהם מסובבים במחנות מחנות של
מלאכי חבלה הנעשים ממעשיהם הרעים.
וכל אותם רבבות המשחיתים עומדים
ומצפים מתי תצא נפש הרשע מגופו כדי
לקרוע אותה ולהתעלל בה ולהנקם ממנה.

את נקמתם על שבראם במעשיו הרעים.
וכמובא בנפש החיים "שכאשר האדם
עושה אחת מצוות ה' אשר לא תיעשנה,

הפגם והחורבן נרשם חס ושולם תיכף
למעלה בשרשו וכו' והוא בחייו בגהינום
ממש, המקיפו בעת עשיית החטא, רק אינו
מרגיש עדיין עד אחר פטירתו שנלכד אז
ברשת אשר הכין. [הלא] הן כוחות הטומאה

המזיקין שנבראו ממעשיו".
לעומת זאת, כשאדם הולך בדרך התורה
ומקיים מצותיה, אז על ידי כל מצוה ומצוה,
וכן, על ידי כל אות ואות מלימוד התורה
הקדושה, נברא מלאך טוב וכלשונו "ווייסע
מלאכים", [מלאכים לבנים] והמלאכים הללו
שומרים על האדם במשך ימי חייו. וכן בצאת
נפשו מגופו, סובבים עליו מלאכי הרחמים
שנעשו ממצותיו ושומרים אותו מארבע
רוחותיו שלא יגשו אליו המזיקים הממלאים
את כל חלל העולם מן הארץ עד לרקיע".

מסירות נפש מול אחיזת עינים

יחד עם זאת, צריך זהירות גדולה שלא
לייאש ח"ו את החניך. וכשאנו עוסקים במי
שהוא כבר מיואש, או שנמצא בכיוון של
יאוש וכדו' עלינו לחזקו ולאמצו ולחנכו
הרבה בענין זה.

יחד עם זאת, צריך זהירות גדולה שלא
לייאש ח"ו את החניך. וכשאנו עוסקים במי
שהוא כבר מיואש, או שנמצא בכיוון של
יאוש וכדו' עלינו לחזקו ולאמצו ולחנכו
הרבה בענין זה.



www.ispith.com - /for-svarnvelse/ ב"ר יצחק

שום דבר. ולכן צריך
להרבות בתפילה על
הצאצאים.

עוד מוסיף ואומר
הגה"צ רבי יעקב מאיר
שכטער שליט"א:

אחד מיסודות
החינוך הוא להחדיר
בילדים חינוך לקרבת
ה'. להרגילם בתפילה
אישית והודאה
באופן שידיעת ה'
תהיה מורגשת אצלם.
כשהילד לוקח את
היסודות הללו עמו,
הוא מוגן ושמור. כי
היראת שמים היא
השמירה היחידה
שיכולה להועיל מול
היצר הרע. ויראת
שמים יכולה להיות
רק כשהקב"ה מוחש.
זהו היסוד הראשון
המופיע בשולחן
ערוך 'שיויתי ד' לנגדי
תמיד'. אם לא מחנכים
על זה, מאין הם יקבלו

את זה? ואם אין את זה, מניין יהיה להם את
הכח לעמוד מול הפיתויים.

מי יחנך את ילדינו

עתה, לאחר שלובנו בס"ד עיקרי הסוגיות
החשובות, מגיעים אנו אל סוגית פירצת
ה'מוגנות', אשר מקורה בטומאות הגויים.
אנו מציגים בפני הגאון הצדיק את השאלה:
קיימת תופעה, שלאחרונה חדרה לציבור
החרדי, שמביאים אנשים מהאוניברסיטאות
שילמדו את החרדים איך להתגונן מפני
אנשים מזיקים וכו'. מי שמרצה את
הדברים הללו וכל המהלך הזה מגיע
מהאוניברסיטאות ששם חיים חיי טומאה
ופריצות והם עצמם טמאים ומטמאים.
האם יתכן שמי שהוא עצמו חי כל היום
בתערובת רח"ל, יבוא וידריך יהודים חרדיים
איך להשמר מאנשים מזיקים? האם יתכן
שמאנשים כאלו תבוא הישועה?

לאחר מכן, הסביר לנכד שליווהו, שאמנם
האמת היא, שהעצה היא מסירות נפש. אלא
שיש אנשים שהיצר הרע שלהם כל כך חזק,
שדיבורים אלו מפחידים אותם יותר. הדיבור
על מסירות נפש גורם להם הרגשה שמדובר
במלחמה אבודה מראש. ולכן, העצה היא
לפקוח את עיניהם ולהמאיס את התאוה
שאינה אלא אחיזת עיניים, דמיון כוזב של
הבל ורעות רוח. ואין זה מן הכבוד, שלאדם
מן הישוב שיהיה שייכות לדבר מאוס שכזה.

יראת שמים יכולה להיות רק כשהקב"ה מוחש

בשלב זה מוסיף הגה"צ רבי יעקב מאיר
שכטער שליט"א ואומר: **כמובן לא לשכוח
את ענין התפילה. כי בכל דבר שעושים צריך
סיעתא דשמיא. ובלי סיעתא דשמיא לא יועיל**

ממש מסירות נפש. הדרך איך להתגבר על
יצרו הוא על ידי מסירות נפש ממש. אומרים
לו שכדאי למות ולהיפטר מן העולם העיקר
לא לחטוא ח"ו.

אין לנו דרך אחרת ואין לנו כלים אחרים
בלתי החדרת מסירות נפש אצל הבחורים. זו
הדרך היחידה איך להתמודד עם היצר הרע.
לגבי נקודה זו מענין להביא עובדה נפלאה
מתוך הספר: לאחרונה, בעת שאחד מנכדיו
של הגה"צ ליווה אותו לשמחה משפחתית,
פנה אליו אברך ושאל "מה העצה לעמוד
בנסיונות", השיב לו הגה"צ שליט"א:
"מסירות נפש". בדרכו החוצה פנה אליו
שוב אותו אברך ושאל שוב את אותה
שאלה: "מה עושים כדי לעמוד בנסיונות",
השיב לו הגה"צ שליט"א בתמיהה: "בשביל
הבל הבלים שכזה צריך עצה? הרי זה
דמיונות, מאוס ונמאס! יגיע יום שהאדם
יחפש להקבר מבושה שהיה לו שייכות עם
כאלו שטויות והבלים".



אתה כל כך רוצה להבין את חלק הסוד שבספרי חסידות

שנים שאתה מנסה להבין את הספר נפש החיים

כמה פעמים כבר ניסית ללמוד ספרי קבלה

סוף סוף החלון נפתח גם עבורך

מבואות החיים הספר שכבר פתח צוהר לרבים

להשיג שוב בחנויות הספרים הפצה ראשית: 05331-56-312

ovr - /ten.swenvelserb.www//:sptth

מחוכמת אנשים מלומדים ומלומדי נבוני האפיקורסים. ושמך לחוק בישראל, לדעת שכל היוצא מן הטמא טמא וכו'. וגזרו על בני התערובות שלא יבואו בקהל. כי התורה שלימה 'הפוך בה והפוך בה דכולא בה' שלא חסר ממנה מאומה הן מדעות ישרות והן ממידות טובות, הכל בה. מה שצריך להשלמות הנפש בקרבת אלקים ולנשמת אדם".

עוד שם: "ויאמר נא הבר-לבב, אם נכון הוא שהאיש הדובר בשם ה' לקרב בני ישראל לאביהם שבשמים יעטוף פסוקים מנביאים וכתובים בחקירות ומחשבות ודעות, אשר מפורש יוצאים מפי עזי נפש המחרפים ומגדפים מערכות אלוקים חיים וכו'. הכי נמצא באיש כזה, אימון בו. אם יביא בבית המקדש קרבן מאתנן זונה ומחיר כלב וכו' הכי יעלה על הדעת שמוסר ותוכחה אשר ממקור משחית יוצאו וממקור טומאה נזלו, יפעלו לקרב לבבות שיסירו אל נכר מקרבם, הוא היצר הרע עם כל חילותיו וצבאותיו. נהפוך הוא! מחשבות ודעות ומידות כאלה מוסיפים חטא על פשע וזדון על רשע, טמא יטמאנו אותו. כי כל היוצא מטמא טמא, ומשורש נחש יצא אפעה. השומע יובדל ממקור הקדושה ויורחק ממעין היראה ולא ישיג אורחות חיים עד שיזל עליו טל אורות הצדיקים ויזזה עליו מים חיים טהורים מפי כהן צדק אשר שפתיו ישמרו יראת ה' טהורה".

ושוב אנו מציצים לספר אגרת הקדושה, זה היצוק ממקור מים חיים טהורים מפי כהן צדק אשר שפתיו ישמרו יראת ה' טהורה. ואלו דבריו: (עמ' צ"ז) "עוד יש להעיר ליודעים להבחין בין תכלת לקלא אילן, כי כל הפתרונות החדשים הבאים מהנוברים באשפתות הפסיכולוגים, המדריכים איך לדבר בעניין זה על ידי כל מיני אמתלאות שונות, הוא מחמת שאינם רוצים להזכיר כלל ענייני "איסור" ו"מצוה" "שכר ועונש" "צדיק ורשע" כנודע בכל הבקי בדרכיהם. ולכן הם צריכים לחפש כל מיני שיטות של הבל וכו' כדי לדבר בעניין זה. אמנם, אצלנו, עם התורה, כל הפתרונות האלו זרים מנוכרים ומיותרים. כי דרך החינוך של עם ה' היא לומר לבנינו "כך ציוה לנו ה'". זה אסור וזה מותר. זה טוב וזה רע. זה צדיק

” הגה"צ ר' יעקב מאיר שכטר שליט"א מזכיר לנו שוב: אין שום היתר בעולם לדבר דברים גסים ומכוערים בפני הורים ומחנכים, אפילו אם רוצים באמת לומר מוסר. אין שום היתר, לומר זאת בלשון בלתי נקייה ועדינה. זה אסור באיסור חמור. אנו צריכים לדעת שלדיבור יש כוח! כשאומרים מוסר בלשון שאינה עדינה, זה לא נכנס לראש וזה לא משפיע כלום וזה לא מועיל. אין שום היתר לדבר בלשון לא עדינה.

ומה לגבי עצם החינוך שבמקום להחדיר את עניני איסור והיתר שכר ועונש מדברים על כך ש"הגוף שלך ועליך לשמור עליו" ועוד כל מיני הדרכות שונות, ואת העיקר מעלימים. לא מזכירים את היותנו עבדי ה' ואת חובתנו לציית לחוקי התורה ואת השכר המגיע לעושי רצונו וכן להיפך.

על כך מגיב הגה"צ ר' יעקב מאיר שכטר שליט"א בשנינות: מה, הילדים לא יודעים שהגוף שלהם?... אך האמת היא, שהנשמה לך והגוף שלך. הגוף שלנו שייך להקב"ה. וגם אם אנחנו רוצים, אין לנו רשות להזיק לגופנו שאינו אלא פקדון שקבלנו למילוי תפקידנו בעולם. מלבד זאת, הרי דברים אלו לא יועילו. יראת שמים ויראת העונש הם הכלים היחידים שנותנים רצון וכח לעמוד מול היצר הרע. "בראתי יצר הרע בראתי לו תורה תבלין" הרפואה ליצר הרע נמצאת רק בתורה ולא בשיטות שכליות והמצאות של גויי הארצות".

כל היוצא מן הטמא טמא

פלא שצריך בכלל להזכיר דברים כל כך פשוטים, הלא המציאות מוכיחה שאין שום מקום של קדושה וטהרה מלבד אצל ההולכים בדרך התורה והיראה. כל השיטות הללו שמשתמשים בהם כביכול גם אצל הגויים והחופשיים, הרי במציאות אינם מביאים לשום תוצאה של קדושה וטהרה אלא להיפך הגמור.

וכבר כתב על כך דברים חריפים המחנה חיים מגדולי תלמידי מרן החת"ס ז"ע (בשער המחנה): "וחכמי ישראל ראו את הנולד וכו' עמדו וגדרו להרחיק כמטחווי קשת



”
**”הספר הזה,
 יחדיר קדושה
 בכלל ישראל.
 כל מי שיקנה
 את הספר יתברך
 בנחת דקדושה
 מילדיו וצאצאיו.
 כי העיקר, לא
 לשכוח שיעיקר
 התורה ומהות
 היהודי זה
 ’קדושים תהיו’.”**

זה רשע. זה יזכה לשכר וזה לעונש. זה גן עדן וזה גהנום. זה חיים וזה מוות. ובחרת בחיים.

וכשסיפרתי לפני זקני מו"ר מה שנתפסט טינופם לומר לנער כדרכי הגוים ש"הגוף שלך ועליך לשמרו מזרים" הזדעזע מאוד ואמר לי, הלא זהו היפך האמת! הרי הגוף של ה' יתברך. הרי אפילו בגשמיות אסור לאדם לחבול בגופו או לאבדו ח"ו, וכל שכן ברוחניות. וכמו שאומרים בסליחות "הנשמה לך והגוף שלך". הגוף הרי קניינו של הבורא ברוך הוא לבדו. ומלבד השקר שיש בו, הרי חינוך כזה גורם לילד לחשוב שאם הגוף שלו הרי מותר לו לעשות בו כרצונו חס וחלילה. ואיך יתכן לחנך את בנינו שהאדם בעל-הבית על עצמו וביכולתו להחליט בעצמו מה לרחק ומה לקרב חס ושלו.

[וכבר הוזכר למעלה גודל התמיהה שבני עם חכם ונבון יאמצו שיטות של גויי הארצות הנכנסים לתוכנו באמצעות פורצי גדרות הראשונים והאחרונים, חובשי ספסלי האוניברסיטאות בכל שם ואיצטלא שתהיה, שהם מוקדי הכפירה והפריצות בעולם כולו כידוע. וכי יתכן, ששיטות שהומצאו מהפרוצים שבאומות יעלו ארוכה לעם ד'?! וכי יש מי שחושד באלו המתירים כל העריות שבתורה, שיש בידם רצון או כלים לרפא את שבר בת עמי ולהציל את בנינו ובנותינו מעוונות נוראים הנחשבים אצלם למצוה? עד שבכמה מקומות העזו לומר לפני הורים חרדיים, שאין לטפל בעניין זה רק מי שיש לו דיפלומה מאותם מקומות שחף. וכי יתכן, שפורצי גדרות הקדושה הללו יהיה בידם רצון או כוח לסייע בדבר שהם עצמם מומרים אליו? אדרבא, הלא ברור כשמש בצהרים שאין מטרתם אלא להרוס ולטמא על ידי שמכניסים דעות זרות בעם הקודש. שכל האיסורים אינם מצד איסורי התורה, אלא מחמת המוסר האנושי. ולכן הם אסורים לדידם רק כשהם באים בכפיה ה"י ואינם אסורים בעצם, עפרא לפומיה. ובד בבד, ארסם טמון בליבם לנצל תמימותם של הורים ומורים המבקשים תרופה למכתם, ומנצלים את מצוקתם להכניס בעם ד' את השיח בענייני רע, שזה

כל מהותם. ואשר על זה אמרו צדיקים, שגם הדיבור בשלילת הכיעור יכול להיות כיעור בעצמו. וכנזכר הרבה פעמים בדברי זקני מו"ר שלדבר או לחשוב מבעל עבירה הוי עצמו עבירה. מלבד זאת, שכנזכר מחדירים הם שקר בהיכל ד' כאילו האדם בעל הבית על עצמו ושאינו למעלה הימנו עין רואה ואוזן שומעת, ד' יצילנו מהם ומהמונם.

לשמור על כבודו של הנער

נקודה חשובה בפי הגה"צ רבי יעקב מאיר שכטער שליט"א, עליה הוא מזהיר השכם והערב. ישנה טעות איומה שהפילה חללים רבים,

והיא באה דווקא מאלו שרוצים בכל חפץ ליבם להצליח עם הילד שיהיה שמור וקדוש. הבה נתבונן בדברים כפי שהם מובאים בספר "אגרת הקדושה" (עמ' רמז):
 "כבר הזכרנו לעיל שיש להזהר בחינוך לעניין זה שלא יהיה החינוך בעצמו גורם למכשול. והנה, אחד מהדברים שיש להזהר מהם הוא כעניין מה שאמרו באבות (ד,ה): "ואל תשתדל לראותו בשעת קלקלתו" עד כאן (ועיין ברע"ב שם). וכמו שכתב רבינו יונה שם "ואל תראהו בשעת קלקלתו – בשעה שהזיק או עשה עבירה והוא מתבייש מעצמו אין לך לראותו ולביישו גם אתה" עד כאן.

כי לפעמים, מרוב הפחד שלא יפול הבן להרגלים רעים, מתחילים לחפש אחריו בחורים ובסדקים... ומבקשים למצוא אותו בשעת קלקלתו ח"ו. אמנם, באמת

לא די שאין בזה כל תועלת כלל ועיקר אלא ההיפך הגמור שזה גורם חולשה בנפש הבן.

א. כי עצם ההרגשה שחושדים בו, זה בעצמו נוטל מהבן הכוח להילחם, כי מרגיש שמחזיקים אותו לרע ח"ו ויכול מזה לבד להתהפך לרע גם אם עדיין הוא טוב.

ב. אם אכן ימצא בשעת קלקלתו ח"ו הרי שבה נוטלים ממנו הכול להילחם בהמשך. כי הנה, כל זמן שהוא סובר שאין יודעים מקלקלתו והוא יודע שעדיין יכול להציל כבודו בעיני הוריו ומוריו, הרי יש בו עדיין רצון לעזוב הרגלו הרע. וכנ"ל כי טבע האדם שהוא בוש ומתחרט בעשותו רע והוא מקבל על עצמו בכל פעם שלא לשוב עוד לכיסלה ח"ו. אמנם, אחר שכבר נתפס

ממקולקל, אז הוא עושה חשבון בנפשו שבין כך כבר הפסיד המלחמה על כבודו ולמה לו להזהר, הרי את ההתגברויות אף אחד אינו רואה.

ואדרבא, גם אם ילד מרגיש שיודעים עליו, צריך לעשות כל מה שאפשר לתת לו הרגשה שאין יודעים מאומה או שסוברים שלא ידע ולא הבין עד עכשיו חומרת הדבר. ונותנים לו הרגשה שמאמינים בצדקתו מעתה. וזה בעצמו נותן בו כוח להתחדש ולעשות הכל מעתה שלא יפול עוד חס ושלו.

[כמובן, שאין הדבר אמור במי שהוא פורק עול במכוון ובחר ברע כדרך חיים, או במי שאינו בוש בדרכיו מחמת חוסר ידיעה. ומכל שכן, כשמזיק לאחרים. ופשוט].

כשלומדים יודעים

לסיום השיחה המופלאה, אומר לנו הגה"צ רבי יעקב מאיר שכטער שליט"א בענין הספר "אגרת הקדושה": **כשלומדים את העניין, יודעים. מי שאינו לומד את העניין, אינו יודע. כשלא מתעסקים ולא רוצים לדעת את דרכי החינוך, אז המצב הגרוע נשאר כמו שהוא ח"ו. צריך להיות מוכנים לעשות כפי היכולות שלנו וכל שבאפשרותנו.**

ומפי קדשו מתברכים כל אלו שיקנו את הספר וילמדוהו: **"צריך לפרסם שכל אחד ילמד את הספר הזה. זה יחדיר קדושה בכלל ישראל. כל מי שיקנה את הספר יתברך בנחת דקדושה מילדיו וצאצאיו. כי העיקר, לא לשכוח שיעיקר התורה ומהות היהודי זה 'קדושים תהיו'."** ■