

למטייל



שתפתח לך שילי השכל עד שאכנס בחדרי התורה הקדושה ואזכה לבנם ולטייל בתורתך הקדושה מחדר לחדר ומפליטין מפליטין ומחיביל לחיביל ומכית לעליה ומעליה לעליה

גליון מס'

1

וישלח - וישב

תורה

לג

ליקרמ קמא

גליון דו שבועי למטיילים בתורת רביה"ק בסדר התורה הזמנית

חיים של תורה

נקודות לחיים מ'התורה הזמנית'

התחלה חדשה

מתחילים תורה חדשה, פעם נוספת, עם כל הכוח ועם כל ההתחדשות.

אין לשון בעולם שתוכל לבטא כראוי את הזכות שנפלה בחלקנו, אין לנו כלים אנושיים להביא את מעלתו של הזוכה להגות ולהעמיק כל יום בתורות רבינו. היה ראוי לנו לומר 'אשרינו מה טוב חלקנו' - אלף פעמים! על כל דיבור ודיבור שאנו זוכים לשמוע מרבינו, ועל הזכות הניתנת לנו ללמוד את תורתו, ללכת איתו, לעיין ולהעמיק בהם כראוי.

אך, כמו בכל דבר, ובפרט בעניינים אלו הנוגעים לתיקון הנצחי של נשמות ישראל - הכבדות והרפיון, מלחמת הייאוש והזקנה מתגברים שבעתיים. ולכן, אין לנו דרך אחרת, אלא להכריח את עצמנו להתחדש שוב ושוב - להתחיל התחלה חדשה בלימוד תורתו הקדושה.

עלון חדש - מה יש בו?

גם אנחנו - בסייעתא דשמיא, הולכים לקראת מהלך חדש, בדמות עלון חדש שיופיע מעתה פעם בשבועיים, כדי לחזק את הקשר בין כלל הלומדים וההולכים בתורתו הקדושה. למסד ולקבוע מעין ישיבה ללימוד התורה הזמנית, במסגרת הנוכחית של עלון זה.

עלון זה יהיה מגוון ובעל מדורים רבים לתועלת כלל הלומדים, כל אחד במדרגתו ובסגנון לימודו. מעתה יש עוד דרך 'ללכת עם התורה' - אפשר פשוט לקפל את העלון, לתחוב אותו לתוך הכיס, ובהזדמנות הראשונה - באוטובוס, בדואר או בתור לרופא השיניים, להוציא את העלון ולהמשיך 'ללכת עם התורה'...

בעזרת ה' העלון יכיל את המדורים הבאים:

מדור אחד יכיל ביאור פשוט, יסודי וקליל על התורה, בסגנון ביאור משולב. מדי פעם יבאר

תורה חדשה

התורה הבאה, איתה נלך בחודשים הקרובים 'מי האיש החפץ חיים בחלק ראשון סימן ל"ג.

על תורה זו אין מידע ברור וסיפורים ידועים אודות מקום וזמן אמירתה. וככל הנראה נאמרה קודם התקרבות מוהרנ"ת לרבינו.

תורה זו עוסקת בעניינים רבים ויסודיים ומייסדות עליהם ארבע 'הלכות' בליקוטי הלכות, הלכות יום טוב הלכה ב', הלכות חנוכה הלכה ג' הלכות פורים הלכה ד' והלכות הלואה הלכה ה'.

תורה זו היא אחת התורות אותם מזכיר מוהרנ"ת שרבינו אמר עליהם שהוא ביאר בהם את 'כוונות תפילין'. מלבד זאת בתוך התורה נזכרים גם הכוונות של השכרות של פורים וכן כוונות נטילת לולב באריכות.

ג"ל עיני ואביטה

תורה ל"ג, עוסקת בגילוי. לגלות את התורה הגנוזה, לגלות את הצדיקים הגנוזים. לגלות את האהבה שבדעת. לגלות את השי"ת מבעד ללבשים לצמצומים ולהסתרות שחופות ומסתירות את חיותו של השי"ת שמחיה את כל המקומות בכל הזמנים.

בתורה זו רבינו מגלה כיצד על ידי כפיית היצר האדם יכול לגלות את אלוקותו המחיה את כל המקומות שבעולם. ודווקא בגילוי זה יתגלה לו תורה גנוזה שמלמדת אותו כיצד עליו להתנהג באותם המקומות המכוסים והנעלמים.

על ידי עבודה זו, יוכל כל אחד לזכות לעשות שלום עם כל ישראל וכן לעשות שלום בין כל מידותיו ומאורעותיו. שלא יהיה לו חילוק בין בטיבו ובין בעקו

האם יש מי שאינו רוצה בכך? האם יש מי שאינו חפץ בחיים הטובים?

המדור קטעים יסודיים מליקוטי הלכות או מספרים אחרים על התורה הנלמדת.

מדור נוסף יופיע מתחת לאותו מדור בשם 'פרעג א שאלה'. בו יהיו שאלות לאלו הרוצים להעמיק יותר את עיונם, ולהשית את דעתם וליבם לדברי רבינו בעיון ובהתבוננות.

המדור השלישי, כבר הוכיח בעבר את תועלתו המרובה - לפי התגובות הרבות שזרמו למערכת 'לטייל בתורתו', ויקרא בשם 'לדקדק בלשונו'. מידי שבוע נביא חלק מהשוואות הלשון הפזורות לרוב בדברי רבינו, הפותחות שערם נפלאים לקשר את כל התורה מניה וביה.

המדור הרביעי - 'קשרי המקראות', בו יובאו הפסוקים ומאמרי חז"ל המובאים כראיות ואסמכתאות לדבריו הקדושים, יחד עם ביאורי הפשט השונים על אותם פסוקים ומאמרי חז"ל בתוספת הערות חשובות.

המדור החמישי - הוא המדור שלכם! המדור של הלומדים והקוראים. ככל הנראה זהו המדור החשוב ביותר, בו אתם תקבעו את תוכנו ואת אופיו. בעלון הנוכחי, כתבנו בהרחבה מהו מהותו ותפקידו של המדור וכיצד תוכלו להשתתף בו.

המדור השישי - יופיע בגב העלון ויכיל את כל המידע, הדיווחים והעדכונים שיהיו במסגרת 'לטייל בתורתו'. כל מבחן מיוחד או שיעור חדש שיפתח יתעדכן במדור זה. כמו כן שמות הזוכים בהגרלה מבין הנבחרים במבחן השבועי גם הם יעודכנו במדור.

ועוד ועוד מדורים נוספים, שעוד נרחיב עליהם בפעמים הבאות.

אנו מחכים לתגובותיכם, להצעות ייעול ושיפור. אם אתם רואים צורך במדור נוסף, אנא ספרו לנו עליו! ובעזרת ה' נשתדל למלא את רצון הקוראים, על הצד הטוב ביותר.



יו"ל ע"י רשת הכוללים ליקוטי מוהר"ן שע"י ארגון 'לטייל בתורתו'

קו לסלסל בתורתו | טעמו וראו כי טוב ה' 04-627-73-13

דוא"ל: 046277313@gmail.com



מרויקס לעידוד העמקה והתבוננות בליקוטי מוהר"ן

העולמות בחיותו באופן יותר נסתר. והשנית: שהוא כביכול מרחף וסובב מסביב לעולמות בהארה כזו שאינה נכנסת לתוך העולמות.

ולכן אפילו מי שעוסק במשאל ומתן בעבורם דהיינו עם העכו"ם באופן שהוא ממש נמצא בתוכם, לא יכול להתנצל ולהצדיק את ריחוקו מה' ולומר: אי אפשר לעבוד את השם יתברך בתוך עיסוקי הגשמיים, מחמת עוביות וגשמייות שנופלת תמיד עליי, מחמת העסק שעוסק תמיד עמיהם' ולכן נסתר ממנו השי"ת. כל זה אינו יכול לתרץ ולומר: כי כבר גילוי לנו הקמינו ז"ל, שבכח הדברים הגשמיים, ובכח השונות העכו"ם ששם נמצאים כל עוביותם וריחוקם מה'. בכל אלו הדברים – יכול למצוא בהם אלקות, כי בלא אלקותו אין להם – לדברים הגשמיים ולשונות העכו"ם – שום חיות וקיום כלל, כמו שכתוב: (תהיה ט) 'ואתה מתייה את בושם' שאין שום דבר שמקבל חיותו ממקום אחר חו"ל; לכן – אך החיות שם שונה מהחיות שיש בדברים טובים שאינם מגושמים, בזה שהחיות ואלקות הזה שם בדברים הגשמיים ובלשונות העכו"ם הוא בצמצום גדול מצד הלוששים הרבים שהוא מלוכש ובמיעוט מצד הכמות כביכול, דהיינו רק כדי חיונו ההחיות ולא יותר.

והסיבה לכך היא: כי הקדוש ברוך הוא צמצם את אלקותו בצמצומים רבים ושונים האחד מחברו, מראשית המתישבה עד נקודת המרכז של עולם הגשמי, ששם בנקודת המרכז הוא מדור הקליפות דהיינו הדברים הגשמיים ולשונות העכו"ם. ובכח מה שמשתלשל יותר מתחילת המחשבה ומתצמצם יותר למטה בעולם הגשמי, אלקותו מלוכש שם במלבושים רבים יותר מהסיבה שתתבאר לקמן;

דבר" שהן כאשר עובר על האדם דברים שהם ממידת הרחמים והן דברים שהם ממידת הדין תמיד הוא מהלל את השי"ת.

התורה והצדיקים נקראים שלום

ועתה רבינו שואל: ועל ידי מה ומצא השם יתברך בין בטיבו בין בעקו? הרי לכאורה בעת ההסתרה והמחלוקת קשה מאוד לגלות את חיותו ואלקותו יתברך. ועונה שיש כוח בשני דברים למצוא שלום תמיד: הדבר האחד – על ידי התורה הנקראת "שלום" שהיא עצמה יש בה חילוקים רבים ומכל מקום יש בהם שלום, כמה דאית אמר: (מש"י ג) 'ובכח נתיבותיה שלום' שאף על פי שיש בה הרבה חילוקים ונתיבות מכל מקום כולם הם בשלום זה עם זה. והדבר השני – ועל ידי צדיקים גדולים מאוד שנקראו גם כן בריית שלום' כמו שמצינו בפנחס שה' נתן לו את בריתו שלום, כי הם עושים שלום עליון בעולם; ומחמת זה – על ידי התורה והצדיקים – יכול כל אחד לאהוב ולבקש את השלום בכל מקום בו הוא נמצא, הן בטיבו בו' שזהו השלום שבמידותיו, ויכול להיות גם שלום בין ישראל, ולא זו בלבד אלא גם יזכו על ידי התורה והצדיקים לאהוב זה את זה אפילו שהם מחולקים במידותיהם.

אין דבר בלעדי חיותו יתברך

ב. וצריך לדעת שלושה ידיעות: א' ש"מלא כל הארץ כבודו" שכל מה שקורה ומתרחש בעולם הכול זה חלק מכבודו יתברך ב' וצ"ת אחר פנוי מניה' שאין מקום שהוא פנוי מאלקותו ג' ואיזה מלא כל עמיו, וסובב כל עמיו' שיש אצל השי"ת שני אופנים וצורות גילוי, האחת: שהוא ממלא את כל

דרכו הקדושה של רבינו, שבתחילת כל מאמר הוא מביא פסוק או מאמר חז"ל, שעליו יולבשו כל ההקדמות ההשגות והעצות בסוף המאמר. לכן בתחילה – רבינו לא יבאר את הפסוק כולו.

פסוק זה לקוח מפרק ל"ד בתהילים. והוא מזמור שאמר דוד המלך בעת שברח משאלו והגיע אל בית אכיש מלך מצרים שהיה מבקש להמיתו. אך דוד עשה עצמו כשוטה ומשוגע ובכך ניצל.

"מי האיש החפץ חיים, אהב ימים לראות טוב"

(תהלים לד)

לבקש שלום בכל הבחיות

א. הכ"ל הוא שהוא הכלל שכולל את כל הקדמות המאמר: שצריך כל אחד לבקש שלום מלשון הפסוק 'בקש שלום ורדפהו', דהיינו שתבקש ותחפץ שיהיה שלום בין כל ישראל אף על פי שכל אחד יש לו מידה משונה וחלוקה מחברו; וכן שיהיה שלום בכל אדם בפרטיות בין מדותיו השונות, שהם עצמם חלוקות וסותרות לפעמים. היינו, שלא יהיה הוא עצמו מחולק במדותיו שהם המידות של חסד וגבורה וכד' ובמאורעותיו הם הדברים השונים שמתרחשים עם האדם והם פועלים על המידות וההרגשות השונות. וביאור עניין השלום שיהא במאורעותיו הוא: שלא יהא לו חילוק בין בטיבו בין בעקו בין העת שבה עוברים עליו דברים טובים, שבהם בנקל לגלות ולראות את אלקותו, ובין העת שעוברים עליו דברים שמצרים לו ומקשים עליו לגלות את חיותו ואלקותו יתברך, כי תמיד ומצא בו – במה שעובר עליו – את השם יתברך, היינו: (שם נו) מה שכתוב בפסוק 'בה' אהל דבר, באלקים אהל

זו לזה, דהיינו שכוונת רבינו לומר שדווקא כוח התורה בצירוף כוח הצדיקים יביא את התוצאה הרצויה, אבל אם תחסר התורה או יחסרו הצדיקים לא יועיל דבר אחד למצוא את השם יתברך?

בעניין הפסוק 'באלוקים אהלל דבר בה' אהלל דבר', יש להבין מדוע רבינו הביא את הפסוק באופן שונה מהסדר שבו הוא כתוב בתהילים. כי בתהילים כתוב באלוקים אהלל דבר, אך רבינו שינה את בדר הפסוק ויש להבין.

רבינו אומר "ועל ידי מה ימצא השם יתברך בין בטיבו בין בעקו"? ולכאורה יש להבין מדוע בטיבו צריך למצוא את השם יתברך, הלא 'טיבו' זהו זמן ומקום של גילוי בלי הסתר ולכאורה אין צורך כלל בכוח התורה והצדיקים למצוא אז את השי"ת?

רבינו כותב שהאדם יכול לזכות למצוא את השי"ת בין בטיבו ובין בעקו, על ידי שני דברים, על ידי התורה ועל ידי הצדיקים. ויש להבין האם אלו שתי אפשרויות שונות שאינן תלויות זו בזו, דהיינו או על ידי התורה או על ידי הצדיקים. או שאלו שתי דרכים שמוכרחים

שערי גן עדן

כְּשִׁמְלֵכוֹת הַרְשָׁעָה, שהוא הסטרא אחרא, מתגברין על ישראל בכלל או בפרט, ואין מניחין את ישראל לילך בדרךי ה' באמת, לעסק בתורה ומצוות, ורוצים להשכיח ולהעלים התורה לגמרי, חס ושלום, ולפעמים מתגברים, חס ושלום, מאד מאד, עד שהטוב שיש בישראל בכל אחד ואחד נתעלם לגמרי עד שאין יודעים כלל איך להתעורר עצמו לשוב להשם יתברך באמת, אזי עקר התקון הוא על ידי הצדיק הדור האמת, כי על ידי שזוכין להתקרב להצדיק האמת, אזי כשהצדיק האמת עוסק עמו ומדבר עמו ורואה מעשיו ומדותיו, אזי הרע נתבטל ונתבלבל לגמרי כנגד הצדיק האמת שכפה את יצרו והכניע הימני רע, ואזי הרע נופל והטוב נתגלה אפילו מעמקי עמקי הקלפות (כמבאר היטב במאמר הנ"ל), כי הצדיק יכול לבנות התורה ולגלות הטוב מפל אדם שבעולם, אפילו אם הוא במקום שהוא. וזה היה תקף הנס של חנכה (ליקוטי הלכות חנכה הלכה א)

לעשות מתורות תפילות

ו**תַּזְכֵּנִי** לעסק בתורתך הקדושה תמיד, ועל ידי זה תקרבי בכל פעם יותר אל השלום, כמו שכתוב: "דַּרְכֵיךָ דַרְכֵי נֵעַם וְכָל נְתִיבוֹתֶיךָ שְׁלוֹם". ותעזרני לקיים את כל דברי תורתך באהבה, ואזכה לקיים כל התרי"ג מצוות דאורייתא וכל המצוות דרבנן, עם כל ענפיהם היוצאים מהם ועם כל פרטיהם ודקדוקיהם, ואפילו המצוות שאי אפשר לכל אדם לקיים עכשיו, תזכני ללמד ולהגות בהם, ולקיים ברוחניות על ידי עסק התורה, ועל ידי כלליות של עמך ישראל, על ידי עצם האהבה והשלום שיהיה בין כל ישראל עמך, ואהיה נכלל בתוכם בכלליות גדול, עד שנהיה אנונו כלנו בני ישראל עמך הקדוש נחשבים כאיש אחד. (ליקוטי תפילות לג)

ו**אֲזַכֶּה** לקיים מקרא שכתוב: "סור מרע ועשה טוב בקש שלום ורדפוהו" ואזכה לבקש שלום תמיד, שיהיה לי שלום במדתי ובמאורעותי, שתמיד אמצא השם יתברך בכל מקום ובכל זמן ובכל אדם. ותזכני תמיד שאהיה רודף שלום, לעשות שלום בין ישראל עמך, בין אדם לחברו ובין איש לאשתו בקדשה ובטהרה גדולה ותעזרני שאהיה בכלל העושים שלום בין ישראל לאביהם שבשמים:

רבינו כותב בתחילת התורה שאדם צריך למצוא את השם יתברך בין בטיבו ובין בעקו, ומביא לכך ראיה מהפסוק 'בה' אהלל דבר באלוקים אהלל דבר. פסוק זה מפרק נ"ו בתהילים, נאמר על ידי דוד המלך שאמרו על עצמו (רש"י), שסיפר את כל ניסי השי"ת שעשה עמו בעת שברח משאול המלך וכמעט נהרג על ידי אכיש מלך מצרים:

(א) **לִמְנַצַּח עַל יוֹנָת אֱלֹם רַחֲקִים לְדוֹד מִכְתָּם בְּאַחַז אוֹתוֹ כְּלִשְׁתִּים בְּגַת: (ב) חֲנִנִי אֱלֹהִים כִּי שְׁאַפְנִי אֲנוֹשׁ כֹּל הַיּוֹם לַחֵם יִלְחָצְנִי: (ג) שְׁאַפּוּ שׁוֹרְרֵי כֹל הַיּוֹם כִּי רַבִּים לַחֲמִים לִי מְרוֹם: (ד) יוֹם אִירָא אֲנִי אֵלֶיךָ אֲבָטָח: (ה) בְּאֱלֹהִים אֲהַלֵּל דְּבָרוֹ בְּאֱלֹהִים בְּטַחְתִּי לֹא אִירָא מֵהַ יַעֲשֶׂה בְּשׁוֹר לִי: (ו) כֹּל הַיּוֹם דְּבָרֵי יַעֲבֹבוּ עָלַי כֹּל מִחֲשַׁבְתָּם לָרַע: (ז) יִגְוֵרוּ יַצְפוּנוּ הַמָּה עַקְבֵי יִשְׁמְרוּ כַּאֲשֶׁר קוּוּ נַפְשִׁי: (ח) עַל אֲנִי פָלַט לְמוֹ בְּאֶף עַמִּים הוֹרֵד אֱלֹהִים: (ט) נָדִי סִפְרַתָּה אַתָּה שִׁימָה דְמַעְתִּי בְּנֹאדְךָ הֲלֹא בְּסִפְרַתְךָ: (י) אֲזִי יִשׁוּבוּ אוֹיְבֵי אַחֲרוֹר בְּיוֹם אֲקָרָא זֶה יְדַעְתִּי כִּי אֱלֹהִים לִי: (יא) בְּאֱלֹהִים אֲהַלֵּל דְּבַר בִּיהוָה אֲהַלֵּל דְּבַר: (יב) בְּאֱלֹהִים בְּטַחְתִּי לֹא אִירָא מֵהַ יַעֲשֶׂה אֲדָם לִי: (יג) עָלַי אֱלֹהִים נִדְרִיךָ אֲשַׁלֵּם תּוֹדַת לְךָ: (יד) כִּי הִצַּלְתָּ נַפְשִׁי מִמּוֹת הֲלֹא רַגְלֵי מִדְּחִי לְהִתְהַלֵּךְ לִפְנֵי אֱלֹהִים בְּאוֹר הַחַיִּים:**

והנה יש לעיין ולהתבונן כמה נקודות הן בפסוק העיקרי אותו רבינו הזכיר, והן בכל הפרק כולו המקושר לדברי רבינו בכל בחינות המאמר:

- [א] מדוע רבינו הפך את סדר הפסוק מכפי שהוא כתוב בתהילים, דהיינו קודם 'בה' אהלל דבר ורק אחר כך באלוקים אהלל דבר, הרי בפסוק עצמו כתוב להיפך?
- [ב] האם יש קשר בין עניין בקשת השלום שצריך שיהיה שלום בין ישראל, למחלוקת שאול ודוד (המוזכרת בפרק זה) שבגללה דוד הוצרך לברוח מחוץ לארץ ישראל?
- [ג] יש להתבונן בכמה נקודות שהם 'קשרים' נפלאים לכל ענייני המאמר: יום אירא - ימי רע, לוחם ילחצני - עקו. והמתבונן יראה עוד.

דקדק בלשונו

קשרי התורה הטמונים בדקדוקי לשונותיו

'אהבה' - המושג והלשון שחוזרים על עצמם הכי הרבה פעמים בתורה, זה 'אהבה' על כל הטיות הלשון השונות. ואף שלכאורה אין צורך להדגיש לשון כוז בולטת, מכל מקום, מחמת שיש בתוך התורה גם מקומות בהם נראית הלשון אהבה כאינה קשורה לכל עניין האהבה המוזכר בתורה, בחרנו להתחיל עם לשון זו, להראות ללומד איך עניין האהבה הוא הנושא הכללי והמקיף ביותר בתורה זו

אות א:

ועל ידי מה ימצא השם יתברך בין בטיבו בין בעקו? על ידי התורה הנקראת "שלום", כמה דאת אמר: (משלי ג) "וכל נתיבותיה שלום", ועל ידי צדיקים שנקראו גם כן 'ברית שלום', ומחמת זה יכול לאהוב את השלום בכל מקום, הן בטיבו כו, ויכול להיות שלום בין ישראל, ולאהוב זה את זה.

אות ב:

כי כל מה שהמדריגה יותר עליונה, נתמעטו הלבושים, ונתמעט הצמצום, ואז הוא מקורב יותר אל השם יתברך, ויכול לאהוב את עצמו עם השם יתברך באהבה יתירה.

אות ג:

הימים, נקראים מדות, כמו שכתוב: (תהלים ט) "ומדת ימי", והמדות הם התורה, כי אורייתא כולה הם מדותיו

של הקדוש ברוך הוא, כי התורה מדברת מאהבה ויראה ושאר המדות.

אות ד:

זה ידוע, שהתורה, היינו המדות, היינו הימים, שורה בהם אהבתו יתברך שמו; כמו שמבאר בזהר הקדוש: (בלק קצא: בראשית מו.) "ומים יצנה ה' חסדו", שהחסד, היינו האהבה, כמו שכתוב: (ירמיה לא) "אהבת עולם אהבתיך, [על פן משפתיך חסד] וכו'" - הוא 'ומא דאזיל עם כולהו יומין',

אות ה:

כי יש שני מיני אהבות, אחת: שהיא אהבה שבמיים, כמו שמובא לעיל: "ומים יצנה ה' חסדו", 'ומא דאזיל עם כולהו יומין', שבכל יום, היינו שבכל מדה ומדה, יש שם אהבתו של השם יתברך עם ישראל; וזה שבפועל. ויש אהבה שהוא בכח, היינו, האהבה שהיה בין ישראל לאביהם שבשמים



המדור הזה הוא שלכם!

הפעם, באופן חד פעמי, לקחנו אותו לעצמנו... רק כדי לומר לכם כמה מילים על מהות המדור, ועל הדרכים השונות בהם תוכלו לקחת חלק ולהשתתף בתוכנו של מדור זה, ולמלא מידי שבועיים את העמוד הנוכחי.

כשציבור גדול לוקח יחד חלק בלימוד משותף, אחד הדברים החשובים ביותר הוא האפשרות לייצר שיח משותף - עד כמה שאפשר - בין כלל הלומדים.

כבר לפני אלפי שנים נוסדו הישיבות הראשונות, בהן למדו יחדיו מאות ואלפים - שדיברו, שינו והחכימו האחד את רעהו, כל אחד ממה שקיבל מרבותיו או הבין בעצמו. מאז ועד היום המרחב השתנה, צורות התקשורת השונות הלכו והתפתחו, והדרכים בהן ציבור גדול מתאחד סביב אותו דף, או עמוד יומי בו הוגים כולם יחדיו, הלכו והשתכללו.

היום אנו כבר רגילים לדף היומי בגמרא ובהלכה, למשנה יומית, לעמוד היומי בליקוטי מוהר"ן ועוד היד נטויה. הכוח האדיר של הרבים שנוצק לתוך לימוד משותף, הלך והתפתח לכדי הפצת עלונים והקמת קווי תוכן בהם ניתן לקרוא וללמוד, לשמוע שיעורים ולשתף אחרים בהערות מהכימות.

ולכן, אך טבעי שהעלון הזה שלפניכם, יכול גם את המדור החשוב כל כך - הבמה של הלומדים, בו יוכל כל אחד לכתוב כל מה ששייך ללימוד של 'התורה הזמנית'.

התרחבות רשת הכוללים

בשעה טובה, עם התחלת התורה החדשה, ובעקבות הביקוש העצום, נפתחו מספר סניפים חדשים ברשת הכוללים 'לטייל בתורתו' בארץ וברחבי העולם. בעיר בית שמש נפתחו שני סניפים חדשים, הן בבית הכנסת שבקריה והן ברמה ג'. כמון כן נפתחו כוללים חדשים בויליאמסבורג שבאמריקה וכן בבלגיה.

התחדשות בקו 'לסלסל בתורתו'

במערכת הקו מעדכנים שנפתחו שלוחות חדשות על התורה הנלמדת ובהם שיעורים רבים ומגוונים מכלל המגידי שיעורים המוסרים שיעורים מטעם המיזם, כמו כן נפתחה שלוחה ובה שיעורים מוקלטים קצרים לתועלת הלומדים וכן שיעורים על הח"י כללים.

בקרוב מיזם חדש!

לאור בקשות רבות שחזרו ונשנו על ידי לומדים רבים, בקרוב נפרסם פרויקט חברותות ארצי, בו יוכלו לפרסם, אלו שחפצים בחברותא ללימוד התורה הזמנית, למצוא ולתאם עם לומדים אחרים הגרים באותו אזור, לימוד משותף, ביחידות או בקבוצה, הפרטים בקרוב!

יש לכם מה לדווח או לשתף? אתם מוזמנים לשלוח לנו ואנו נפרסם

שיחות

ספר לי חברי רכי נפתלי שפעם אחת ספר עמו ממצות תפלין, והפליג מאד בקדשת התפלין, ואמר שראוי לאדם להתלהב מאד בהנחת תפלין, כי תפלין הם קדושים ונוראים מאד, וראוי שיפיל על האדם פחד ורעדה גדולה ואימה ויראה עצומה כשרוצה להניח תפלין אשר קדשתם שגבה וגבהה מאד, והאריך בזה הרבה. וגם אנכי הבנתי מדבריו עצם הפלגת נוראות קדשת התפלין. ואמר שכמה וכמה תורות שלו רבות מאד כלם נאמרו על מצוות תפלין, אף על פי שלא נזכר שם תפלין כלל אף על פי כן הם נאמרו על ענין תפלין. והם בחצוצרות בסימן ה. אנכי ה' אלוקיך בסימן ד' ומי האיש החפץ חיים בסימן ל"ג, ואשרי העם יודעי תרועה סימן ל"ה, ומרכבות פרעה בסימן ל"ח כלם בלקוטי הראשון. ועוד מאמרים רבים אשר נאמרו באותן הזמנים כלם נאמרו על תפלין. ומזה יוכל לשער מעט עד היכן גדלו ושגבו קדשת התפלין

במדור זה תוכלו לספר ולשתף כיצד משפיעים עליכם הלימוד וההליכה עם התורה, להעיר הערות על המדורים כאן בעלון, להשיב תשובות על השאלות הנכתבות במדור השאלות, לחלוק תובנות ועצות למעשה שיצאו לכם מתוך הלימוד, וכן לשלוח חידושים וביאורים בכל חלקי התורה. כל הערה, קטנה כגדולה, כל סיפור או חידוש - חשובים לנו וחשובים לכם! יש לכם במה שבה אתם תקבעו מה יופיע, באיזה גודל היא תהיה וכמה היא תלך ותתפתח עם הזמן! הדרכים שלכם לכתוב לנו:

הבחורים היקרים ואברכי הכוללים יכולים למסור את הערותיהם לידי הנציג האחראי שבכל ישיבה ובכל כולל.

ישנה אפשרות נוספת - לשלוח דואר אלקטרוני לכתובת המערכת. מי שאין ברשותו גישה לדוא"ל (אשריו ואשרי חלקו!) יכול לשלוח את חידושו או הערותיו דרך מכשירי 'דדים פלוס' בתוך המערכת של 'לטייל בתורתו'.

לא לו שאינם רוצים או יכולים להשתמש במערכת זו - בעז"ה בקרוב נפתח מספר פקס, לשם יוכל כל אחד לשלוח את הערותיו והארותיו.

יודגש, כי כל מי ששולח הערה או חידוש, צריך לכתוב שם מלא כולל עיר מגורים. בלא פרטים אלו לא נוכל להכניס את החידוש לתוך העלון.

כמו כן, המערכת רשאית להחליט איזה דברים יכנסו למדור, בפרט שהמקום מוגבל ולא תמיד נשאר מקום בגיליון לכולם.

הר"ר שמעון מסעוד גבאי - ביתר



זכות גדולה נפלה בחלקנו שזכינו ליטול חלק במפעל החשוב 'לטייל בתורתו' - הארגון שבזכותו לומדים אלפי אברכים ובחורים את התורות בעומק ובדיבוק חברים כפי שרצה רבינו הקדוש. יהי רצון שהשי"ת יצליח דרככם, אמן!

מתוך הניסיון והחוויה האישית שלי בלימוד ליקוטי מוהר"ן בעיון, נוכחתי לראות שהתנאי הראשון ההכרחי ללימוד הוא, שיהיה לאדם מנוח חזק ששמו 'חיפוש'... דהיינו, רצון עמוק להסכים להתאמץ, לבקש ולחתור בכל הזדמנות, בתורה שעמה הולכים. החיפוש הזה מוליד אצל כל אחד עוד ועוד רצון לחפש ולבקש - עד שזה נהיה אצלו כמו דבר טבעי ומתבקש מאליו, לחשוב ולדבר מהתורה הזמנית.

אבל ודאי שההתחלה צריכה חזוק, כי לימוד זה אינו דומה לכל לימוד עיוני רגיל שיש בו הספק מסודר ומראי מקומות, אלא צריך להתחזק לעיין ולברר את התורה, אפילו שלא תמיד הכול כתוב שחור על גבי לבן. כמו כן יש צורך להשתייך נפשית לדברים ולבוא יחד איתם לבירור עצמי עמוק.

בלי המנוח של החיפוש זה לא יעבוד, זה קשה. למה שנתאמץ? בגלל שיש לטייל בתורתו?!... כי כל החברים לומדים!...

אשרינו

אשרינו