

מבחן שבועי על התורה הזמנית בשלה/יתרו

מבחן על ליקוט הלכות, הלכות הלוואה הלכה ה'

מה הקשר בין הלוואה לתורה ל"ג

1. כי הרי זה חלק מהמשא ומתן עם העכו"ם
2. ההלוואה מגיעה מזה שהאדם לא מצא ימי טוב בתוך ימי רע ואז הוא נצרך להלוואה
3. שתי התשובות לא נכונות.

האם ה' מפיל לפעמים את האדם למקומות נמוכים ולמה הוא עושה זאת

1. כן, כמו שכתוב 'מה' מצעדי גבר כוננו', וכל זה כדי לנסות את האדם בחיפוש הטוב מתוך הרע
2. ח"ו, כל המציאות של ימי רע זה רק מהתגברות הצמצומים והרע כביכול מעצמם.
3. כן, וכל זה כדי להכניעו ולגלות לו את מלכות ה'.

היכן מרומז בתורה שבעת השלום ישראל מלווים לעכו"ם ובעת המחלוקת להיפך

1. כל זה מרומז בעניין המשא ומתן עם העכו"ם בתחילת התורה
2. בביאור מוהרנ"ת בכונות לולב, שם מבואר שהקורבנות של סוכות להמשיך שפע לאומות העולם
3. כמו שכתוב וגר זאב עם כבש ונמר עם גדי.

האם על הצדיק עוברים ימי רע ומה תכליתם

1. כן, מחמת חטא אדם הראשון
2. כן, כמו אברהם שירד ממצרים ולווה והקיף מחמת הרעב, והכל בכדי שייצא בעושר גדול
3. ח"ו שהרי הוא בבחינת הרב הדומה למלאך

מדוע לא מתפללים על גשם בסוכות אך בשמיני עצרת כן

1. כי הגשם זה מלשון גשמיות, ורק כשיש את ההארה של אהבה שבדעת אפשר שירד גשמיות.
2. כי בסוכות עדיין יש עולי רגלים ומחמת השלום והאהבה לא רוצים להתפלל על הגשם
3. כי הגשם בעצמו הוא שפע גדול בבחינת אהבה שבדעת ובסוכות לא רוצים שיקבלו מהשפע הגויים

איזה קשר יש בין אותיות בולטות להלוואה

1. כי על ידי השטר יכול לפרוע, כי הכתב הוא הזיכרון והשכחה זה בעצמו הרע.
2. כי ההלוואה מעלימה את אותיות התורה
3. לא מבואר כלל בדברי מוהרנ"ת

מה הקשר בין שכחה וזיכרון לתורה ל"ג

1. השכחה היא דבר טוב כידוע ולכן היא בבחינת אהבה שבדעת
2. עיקר הזיכרון זה טוב וזה הקשר עם השי"ת שהוא בבחינת אהבה שבדעת
3. השכחה והזיכרון זה בתוך הזמן והמידות ולמעלה משם אין שייך שכחה וזיכרון

**לטייל
בתורתו**

פרוייקט לעידוד העמקה
והתבוננות בליקוטי מוהר"ן

**ליקוטי
מוהר"ן** הגן עדן של כל
ברסלבער חסיד

קו לסלסל בתורתו | טעמו וראו כי טוב ה' 04-627-73-13

