

| יום |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| שבת | יום |
| א | ב | ג | ד | ה | ו | ז | ח | ט | י |
| ב | ג | ה | ו | ז | ט | ח | ט | ז | ב |
| ג | ה | ו | ז | ט | ח | ט | ז | ב | ג |
| ד | ו | ז | ט | ח | ט | ז | ב | ג | ד |
| ה | ז | ט | ח | ט | ז | ב | ג | ד | ה |
| ו | ט | ח | ט | ז | ב | ג | ד | ה | ו |
| ז | ט | ז | ב | ג | ד | ה | ו | ט | ז |
| ט | ז | ב | ג | ד | ה | ו | ט | ז | ט |
| ח | ב | ג | ד | ה | ו | ט | ז | ט | ח |
| ט | ג | ד | ה | ו | ט | ז | ט | ז | ט |
| ז | ט | ז | ב | ג | ד | ה | ו | ט | ז |
| ט | ז | ב | ג | ד | ה | ו | ט | ז | ט |
| ו | ט | ז | ט | ז | ב | ג | ד | ה | ו |
| ז | ט | ז | ט | ז | ט | ז | ט | ז | ט |
| ט | ז | ט | ז | ט | ז | ט | ז | ט | ט |

דבר המערכת

הבדומה שבדורנו אין צורך להתעדיר הרבה כדי להבהיר את החומרן, בכלל ובפרט, ברוחניות ובגנטשטיין. התגבורות "המאורי אש" שם כל התוצאות והميدות רעות הבוערים בחוץות, המינות והאפייניות שמשמעותם ומפילה הרבה יותר, טמטו הלב והתגבורות ח'י החולין באופן מזועע שלא היה מעולם. **'תשפכנה'**abanu קדוש בראש כל החוץ' גערוי ובחורי ישראל קדושים איכה נחשבו לנכלי חרש ומתוגמלים באשפתו, וגם הצורות הגשמיות בהרהוריו ל'ע' גאנז וללאום.

לב כל גם יודע מרת נפשו עד כמה געלם
ההפוך והחן והויפי של הצדיק, ועד כמה עוצותיו
תנתנוותו מובלעת את המקום הנכון בחינינו
להרטיטים. ועל זה ידו כל הדוחים, כי רחך
מאותנו מונחים, משיב נפשנו מזרכי מיתה לדרכו

אבל עליינו לזכור היט, שמי האבות
בנין ולא ימי חורבן; כל השתוות בונה
וממקרכת אותנו ל'קב"ה'. **'אבלות פיוישה**
ביספס ורונות'. אידבָא, עתה בתוקף גלוננו
וחזרו לנו ביכר בכל ובפרט ציריך כל אחד לחזק את
עצמיו יותר בבחינות התזהות הרצות, ולהחות
שליחות ולצפות עדין לישועת ה' ברכzon
ונגענו עיגם גדול מז"א" (**ליקוט הילכת טט**, פסודה),
עדן, רצונות הנוגעים ממוניה ברורה כי עמו אכן
בצורה', ומתוך וודאות שהמתאבל יזכה ויראה
בשוחחה. לא בכ' של ייוש ואבדון, אלא בכ'
של תקוה והתקבשות, "בכבי יבואו ובתחנונים
ואובלים", כי עיקר הבכיה של ישראל צריכה
להיות כמו תינוק הבוכה מגודל העגנון שיש
לאבוי כמו ששמתי מרבניו זכרונו לרברכה.
וזהו בחינת 'הנה נער בוכה', מיד 'וחתמול עליו',
בכמו שאיתא בתיקונים. כי כישראל בוכים כמו
תינוק הבוכה לשוב לאבוי או בודאי וחתמול
עלילו" (**ליקוט הילכת ערבע**).

העורךים

פניני אור
אמורות טהורות מרבייהך ותלמידיו

אמר רבנו: "אנן ניכול להכניות כהה יראה בגיןשי
עד שיפחדו לגבש ולהתקרב לשילוחו לאכל" =
איך קשו אריין בירעננעו איזו יראה בי' מיניע
לייטין, איז זי' וועלן מורה האבן צו גהען צום טיש
געסן."

(שיח שרפּי קודש)



32 | בראשת דבריהם | ד' אב תשפ"ג

פָּאָר תְּחִתַּת אַפְרֵן

כך גם עילינו לגשת לעבודת האנינות והאבלות על חורבן בית המקדש. מגילת איכה מלאה בתוכחות מרות על גודל פשעינו שగרמו את החורבן, אגנו מbezים את עצמנו ומוכיחים את עצמנו כבמילים קשות: "כי ה' הוגה על רב פשעה" – חטא הטהה רושלמי" טומאתה בשוליה לא זכרה אחורייה" נשקדanol פשעיבי בידך" וכן הלאה. וגם הishiבה על הארץ מהותה בושה ודרכ' בז'ון" כי כשמוכרכח לחולץ מנעליו ח' הו בא בושה ר' ל', כי עיקר בבד adam הוא על ידי המלווהם, כל יופי ומלבושים איינו נחשב כלל אלא מנעלים כנראה בחוש, כי היופי והפאר תלי במנעלים דוקא, וכשאין לו מנעלים ח' מתבביש מאד, והבושה היא ביחסת השובה וזה ביחס חליתת המנעלים בתשעה באב שאה נחרב בית המקדש" (שם, הלכות יומיים ח'). אבל עילינו לזכור יטיב את כללי התוכחה הרואיה: כאשרנו מbezים עצמנו צרך ליזהר גם אז שזה יהיה בדרך' אין לך זכות, שהבז'ין יוסיך בנו לח להתקריב יותר אל ה' ולהתחזק מעטה בתשובה, ולא לפול לילילה להרגשה שאנו באמת מbezים בידים מהוננו, מה שנגורם

הברכה שהקינות ייבאו לתקות נחמה ותשובה, ולהתעוררות אמונה והתחזוקות, ורק אז זו נוחשת לקינה דואיה. וכך שרבו נתן לומד מוסופה של מגילת קינות: "זהו שמשים השיבנו י' אליר ונשבה חדש ימינו כקדם, גמצא שבסוף קינות איכה מרמורנו לנו הנביה שעדיין ה' עמנו אפליו בתקופת החורבן רק שהוא בעהלים. על כן צריכין להתחזק לטעון כל זאת עם השם יתברך: הלא באמת אהת נעלם בינוינו גם עתה, על כן אל תוטס להסתיר בונך מאנתנו רק השיבנו י' אליר ונשבה, ועל ידי זה ייכה סוף כל ינשו שhabbel היידיך ברילימט גולביב" (ישע רבנן ז).

ובפרשנותנו אנו לומדים על תוכחתו של משה רבינו הסתלקות, הוא לא ויתר חילתה כלל, אלא הולך ומונע העוננות החמורין שעבורו במדבבה, ואך על פי כן הוא רך רק בדרך רמז "לפי שהן דברי תוכחות, ומינה כאן כל שהעכיזו לפני המקום בהן, לפיך סתם את הדברים ברמז מפנין כבודן של ישראל" (רש"י, כא). רבנן (ליק'ה ד') מוסיף, שזו לא הייתה רק הנגגה של כבוד גוריו הוא בקש ללמד בברך זכות על כל ישראל שנשכלו מלהמקומות גרמו להם לחטאו, לפי שהמדובר הוא מקום והסתרא אחרא וזה שהביאו אותן לכל מעשייהם כמובן שלא בא לפוטר מאחריות וחובת התשובה, אבל לעורר אצלם את ההסתלקות הנכונה, שביסוד מהותם ותורתם וрок סיבות חיצונית גרמו להם ליפול במסלול

תגבות **דערות** **3323796@gmail.com**
עמ' לגלל את הטענו באיכיל מידי שען

**דָּלְלִין 7:08 - נֵץ דָחַמָּה 5:43 - סֹזִיקֶשׁ 8:23
צָאת הַשְׁבָּת 8:24 - צָאָה שָׁלְרָת 9:00**



אמירת התיבות בשעת כתיבת סת"ם

מה שכתב רבינו עוז (ס' י"ח אות ח) שבשעה שהsofar כותב ומעמיד הקנה והעט עם הדין על הניר, ומדליק שרוטת הדין על הקולף, הרי הוא מוקבר הסוף והתכלית עם ראשית המחשבה. נמצוא שבשעה שהsofar כותב הרי הוא מדליק את מחשבתו ורוח חיותו בתרור הכתב.

דבר נפלא מובא בספר **רבינו חיים ויטאל**
בתחילת הספר דה' שנות הש"ז) שהבית יוסף אמר
לרבינו חיים ויטאל בשם המגיד הדבר
בגו, שחצי העולם מתקיים בזכות תפלין
הכהנים שהוא כותב אביו של רבינו חיים
ויטאל

לענין כתיבת סת"ם בעבר תשעה באב העה א"ז דיל בערך הקנה بواسטם (בפנקס כת"י) שמותר לסופר לכתוב כרגע בעבר תשעה כhab ולחוזיא התיבות מפיו, אף שהוא זמן שאסור בלימוד התורה. ואף על פי שאסור לכתוב סת"ם עד שמברכים ברכת התורה ממשום שצרכים להוציא את התיבות בהפה זהה חשוב כלימוד התורה, מכל מקום לעניין עבר תשעה באב אינו חשוב כלומד בתורה, שכן בה שמחת הלב כל כך. וגם בתשעהocab עצמה כתבו הפוסקים לאסרו כתיבת סת"ם רק מושג איסור עשיית מלאכה ולא ממשום איסור ללימוד התורה.

מאמבו' הקדושת יומ טוב זי"ע (זכל"א עמו' רח).

שיטת השולחן ערוך הרב

בבנין ממעזריתש זען ("ולא לא") שן).

ט"ז גדולות

ש דעה נוספת בשיטת הט'ז, והיא: מניינים בסוף פרשタ שמעו שיעור רוחה כמו תוכת' אשר פעם אחת, שהיא פחותה מ-ט' יודי'ן. וקודם בדעתה והיה אם שמעו מניינים רוחה כשיעור שני פעמים אשר הייתה הרבה יותר מ-ט' יודי'ן. וזה נקרא ט' גבולות - רמב"ם כתנות', שמצד אחד מצרפים שני השורות לשיעור יהיריה של אותיות גבולות כסברת הט'ז, ומצד שני יש בעמודה של והיה אם שמעו בלבד שיעור רוחה של אותיות כתנות כסברת הרמב"ם. ובזה מוריחים גם לשיטת השולחן ערוך הרב הוא כשר בדיינך.

בכשיטה זו הניג הסופר הנודע רבי מנחם דודז'וביץ' זל' וארצה לכתחזק ט' קטעות שהיא פסול לשיטת השולחן ערוך הרב. ויש לציין שם הגאון ה' רבי אברהם שטערנוראזרץ' זל' שהגאה' רבי אברהם אלחנן ספקטור זל' שהו שיטוטים לא כתבו ט' קטעות. וכן הפרשיות של סוספרים לא כתבו ט' קטעות. וכן הפרשיות של טוב הק' לא היה ט' קטעות (זיל'א יונשיין ריבר)

צורת פרשת זהיה אם שמו' בתפילין

ב-**ריש אלא רצץ מהקוודם**. ו'פרשה סתוםה' הכוונה שמתחלילים בתגובה את הפרשה באמצעות השורה ולא תחילה, וזה מורה כיilo הפרשה אינה עניין

השבוע למדנו **'שולחן ערוך'** (ס' לב-סעיף לה) שיש כמה שיטות באיזה צורה צריכים לכתוב את הסיום של פרשת שמע (בתפilo של רשי"ז) ואות ההתחלה של פרשת והיה אם שמעו בקהל שבתפiloין, ולמענה נפוץ היום אצל הספרים ארבע מנוגדים זהה, והם נקראים בשם: **'רבמ"ב'** ש"ע, **'ט' ג''** קדולות, **'ט' ז'** קטנות, **'שולחן ערוך'** הrabbi. ונבר האדריכלים:

פ"ה וסמן"ר

כל התורה כולה מוחלקת לפסקאות וקטיעות, ולשם כך מסומן בוחמש פ"ה או סמ"ר בין כל פיסקא ופיסקא. הפ"ה הוא סימן ל'פתחורה והסימן' הוא סימן ל'סתומה': כל פסקא נקראת פרשה, פסקא שיש פ"ה לפניה נקראת 'פרשה פתוחה', ופסקא שיש סמ"ר לפניה נקראת 'פרשה סתומה':

רש"י פירש בחומש (ויקרא א) שהפסקאות המ
סימנים להפסקה להבדיל בין פרשה לפשרה,
וזה בא להורות שם נינית ריווח למשה להtabונן
בין פרשה לפשרה, וכן כל מי שבא למסוד
בתורה צריך ליתן ריווח בין פרשה לפשרה כדי
להtabונן בהם. **והמהרשותל'** (*ש"ת סימן ל*) הוסיף
הסביר, שפחותה מורה שהפרשה הבאה אין
לה חיבור עם הפרשה שלפנייה והוא עניין
חלוקת בפני עצמו, וסתומה מורה שהיא עדין
מחוברת וסתום לפרשא שלפניה אלא שנענשה
בקבוצה לגביהם ינו בברכתיו.

פסק השו"ע בתפילהין כרמב"ם

הנה פרשタ' קדש', פרשタ' ויהי כי יבא',
ופדרשת' שמע', הם פרשיות פתוחות בתורה.
וזואלו פרשタ' ויהי אם שמע' היא פרשה
סתומה בתורה. - הפרשיות הפתוחות
שבתפקידן אפשר לעשומם בזרחה פתוחה לפי

שניהם השיטות, שמתחללים לכתב את הפרפה בתחילת שורה, והפרשה שלפניה מס'ם ימים באמצעות שורה ומינימום רוח כsigmoid ג' תיבות אשר עד סוף השורה תהיה פתוחה לחילל. ובוואן זה היא פרשה פתוחה hon לשעת הרמב"ם שהיא מתחילה בתחילת השורה, והן

אבל פרשׁת 'זה' אם שמו' א' אפשר לעשות כמו שעושים פרשׁה סתומה וגילָה בספר תורה, לפי שככל פרשׁה של תפילין נכתבת על הק驴פּ בעמודה בפני עצמה, וא' אפשר לכתוב שני פרשיות באותה שורה. ולכן הכריע המחבר בשולחן ערוך (ש') לעשותה סתומה רק לפי שיטת הרמב"ם, שבסוף פרשׁת 'שמע' אין מנייחים כמעט כלום, ואילו בעמודה של פרשׁת 'זה' אם שמו' בתחילת השורה מנייחים רוח כבשעור ג' תיבות 'אשר', וכן שמות חילים לכתחזק הפרשׁה באמצע השורה הרי זו סתומה בלבד עת הרמב"ם.

כצורה זו נמצוא בפרשיות של המאור עיניו שהייה מכתיבת ידי הסופר רבוי אפרים מבראך (ליקוטיות האתניות עמו 500). ונitin לשער שבר היי התפלין של רביינו הקדוש כי בימי מוחמד"ת (ח' לא ט) מובא שם פרשיותו של רביינו ז"ע היי מכתיבת ידי קדשו של רבוי אפרים. וכצורה זו יש בתפלין של הסופר הרה"ק מהר"ם מפשעוארסק ז"ע שכונוד היה הסופר של בדור רביעי מחלילמי הרכטני"ו (בדלאי גראן בון).

ר' יוחנן בון הפרשיות

בז' כל פרשה ופרשא שבתורה צרכיהם להשאיר ריווח חלך על הקול, ונאמרו בזה כמה שיעוריים: **הרבם"ט** (שם) כתוב שישיעור הריווח הזה מכמו תשע אותיות אשר אשר' ובירנו שם היה קבלה ביז'ו שישיעור הריווח הזה כשיעור למלשחתיקם שהוא בת ט' אותיות (תו"ס מנוחות לב. ד"ה והאיידנא). **והבית יוסף** (ו"ד רעה ס"ב) כתוב דברבעיד אמר שיר אפלוי רק כשיעור ט' אותיות קטנות שם ט' יוד'ין' כשר, אבל בפחות מזה פסול (עי' משניב ס' קג). ואינו חילוק בכלל זה בין פרשה פתוחה לפרשא

למעשה, המנגה לכתילה **כשיטת הרמב"ם**.
 נקרא ר' רוח של אותיות גדולות, לפ' שאותיות
 אשר"ר הם אותיות גדולות לעומת אות י"ד
 שהוא אות קטן. ובודיעיד אמר השair ר' רוח
 בשיעור ט' אותיות קטנות כשר, וזה נקרא
 ר' רוח של אותיות קטנות.

צורת פתיחה וסתומה

ויעל למידה הפטולאים הוויאר מיאד ביזטר מכל הלמודים... והוא תקון גדויל מיאד ...
ואמר, שפל איש ישראלי מהיב למד בכל יום ויום פוסקים ולא עבר.

