



פרשת חוקת תשפ"ד

מהנעשה והנשמע בת"ת

מכינה לישיבה - ביציאה מיוחדת למצטייני תפילת שחרית

זאָרט על הפרשה

"זאת חקת התורה"

ממצות פרה אדמה, אנו לומדים על כלל המצוות שאנו מקיימים, ש'חקה היא מלפני', ואין אנו יודעים טעמם של מצוות, גם אלו הנראים לנו כמובנים לפי שכלנו, וכדברי נעים זמירות ישראל: 'כל מצותיך אמונה'.

וקף הם דברי מוהרנ"ת בהירורים: 'פי פרשת פרה אדמה מגלה לנו, שאי אפשר להשיג ולהבין שום טעם במצוות הבורא יתברך שמו, ואסור להרהר בזה כלל, כי באמת טעמי המצוות נעלמים ונסתרים ואי אפשר להשיגם בדעת אנושי כלל, רק צריכים לקימם באמונה בלבד, להאמין בה' ובמשה עבדו כמו שכל ישראל מאמינים בפשיטות'.

ספור לשלחן שבת

אין הצלחה ללא תפלה...

פעם בקש הבעל שם טוב הקדוש מתלמידו רבי דוד ממיקלויב להביא לפניו יין מהדר בכל ההדורים, ממדינת סרביא. כמו בכל מהלקיו של הצדיק - היה לו גם בזה טעם כמוס.

חדשים התעכב ר' דוד בסרביא והשיג על כל פרט ביצור היין ובשמירתו, כדי שראוי יהיה לעלות על שלחנו של הבעש"ט הקדוש, ויצא לדרך בשלגים ובגשמים.

סוף סוף הגיעה העגלה עם חבית היין הפשר למז'בוז', אף לפתע... התקרב קוזק גדל-מדות רכוב על סוס, ודרש בתקף לבדק את תכולת החבית, תחנותיו של ר' דוד לא עזרו והקוזק קפץ מסוסו, ובחרבו פתח את מקסה החבית, הביט לתוך היין הצלול וטבל בו אצבעו ועשאו ליין נסך.

אבל חפוי ראש השתרך ר' דוד להבעש"ט, הוא פרץ בבכי מר ושאל בכאב מדוע ארע לו כך?

השיב לו הבעש"ט: תלמידי היקר, בכל נפשך טרחת, אף את העקר שכתת, והוא, להתפלל להשם יתברך על הצלחת מעשיך.

יול ע"י מוסדות ברסלב אהבת משה

ע"ש מוהר"ן מברסלב זיע"א
 גני ילדים • תלמוד תורה • ישיבה לצעירים • ישיבה גדולה • הוצאה לאור
 רח ישיעהו 7 ת.ד. 5900 ירושלים ת"ו טל: 02-5829920
 5829920@gmail.com

חד לי חידה

הצלה עם פרס לפותרים כנון.

מי יוצא דפן?
 אדל, שרה, אסתר, מרים, חיה

תשובות נתן להכניס בתבה עם יד מזה המפתח. או לשלם לפקס: 02-5820383

תשובה לחידה
 הקוצאת:
 רמי מאה

(הארת השבת)

רַגַע גּוֹרְלֵי ה'

ספור בהמשכים

תקציר: הטוי טוב הלב שהציל את הילד היהודי, בנה של האבסלת, אסאיר את הילד האוסד לילדים יונאים.



מלבו של תלמיד



התלמיד היקר
דוד אלימולך פז נ"ו
כתה ה'

אאוד נהנתי שצאנו כל הכנה לסנה ושחקנו אשמקי איס, כה היה ארצנו ואשמ ונתנו לי כוח להאשיר להשקיע בלאודי, ונודה לרב אלפי שהפתיע אותנו.

משנים קדמוניות



הרה"ג הרב יעקב יוסף ז"ל
בחלוקת תעודות לתלמידים

חדו"א ב בפרשה

- א. נתמנה לכהן במקום אהרן אביו.
- ב. הכהן ששורף את הפרה צריך לכבסם.
- ג. כל דיני הפרה האדמה אמורים גם בו.
- ד. עם ישראל בקשו ממלך אדם ללכת...
- ה. המקום שם מת ונקבר אהרן
- ו. "וימאן אדם ... עבר בגבולו _____ ישראל מעליו"
- ז. על מצות פרה אדמה נאמר ...
- ח. כנוי למת
- ט. מלה והפוכה המופיעות בפסוק אחד ומתחילות באותה אות
- י. קדבר
- כ. כך אמר
- ל. יצאה מקרית סיחון ופגעה בער מזאב
- מ. אהרן ומשה לא נכנסו לארץ בגלל עון...
- נ. אזור שבו ישב הכנעני מלך ערד
- ס. מלך האמרי
- ע. מלך הבשן
- פ. הבהמה שממנה עושים את הטהרה לעם ישראל
- צ. מדבר שבו מתה ונקברה מרים
- ק. משם שלחו ישראל מלאכים למלך אדום
- ר. "לא מקום זרע ותאנה ונגן ו _____"
- ש. אמרו ישראל לאחר שיצאו המים מן הבאר
- ת. הפרה אדמה צריכה להיות _____

תשובות:

- א. אלעזר בן אהרן ב. בגדיו ג. גרד ד. דרך המלך ה. הר הקרו ו. ויש ישראל
- ז. זאת חקת התורה ח. חלל תרב ט. הטהור - השמא י. ושימון כ. כה
- אמור ל. להבה מ. מי מריבה נ. נגב ס. סיחון ע. עוג פ. פרה אדמה צ. צן
- ק. קדש ר. רמון ש. שירה ת. תמימה

אגלות ויאוצ: אגתי הת"ת - 054-8405321

אגלה: שאלנו שבוע שעבר, מה עושים עם מריבות בין אחים?

תשובה: דיברנו על מספר נקודות: א - הפרדה ומחאה, ב - לא לשפוט - בגרימת הפסד שיהיה שווה לשניהם, ג - שיח מרגיע והשובע חלק ב': ללמד דרכים נכונות להתמודדות עם קושי: לדבר ולהביע אחד בפני השני מה קשה לו, לוותר, לפנות להורים שישיערו בידם ליישר ההדורים.

להתבונן אם יש סיבה קבועה שיוצרת את החיכוך ולבדוק אם יש בידינו למנוע או למזער סיבה זו. לדוגמא, כאשר יש אח שבולט בהצלחותיו והאח השני מקנא. או אח אחד לא מווסת רגשית ומגיב בצורה תוקפנית, או אז לבדוק איך לתת לו מענה ובכך לפתור את הבעיה מהשורש.

דוגמא אישית, שיראו איך אתם מתמודדים בזמן קושי עם האחר: שיח מכובד וכנה, הבנה לרגשות האחר, שאלת רב, ויתור.

לב החנוך

אגלות ויאוצ: אגתי הת"ת - 054-8405321