



בְּהַבִּיבָּנוֹתָן

עלון חודשי לבני תורה הספרדים ההורגים לאورو הגדול של מוהר"ן מרסלב ז"ע

גלאיון ח • חשוון תשפ"ד

הר"ח ר' יוסף נחמן לוי שליט"א מרבני ארגון 'אגדל'

מחבר סדרת הספרים 'מטעים' על התורה והמודיעים

לב העולם

מסורת שכזאת

שופר, עשוו 'תשלייך', ערכנו כפרות, פשפשנו במעשים. כל הפעולות הללו הטעינו את הנשמה שלנו בקרבת אלוקים אדירים. כל הרצונות להשתקף, הרהוריו התשובה, התהנות והדמיונות, הטעניו את נשמיינו בעבודות השם איקוניות ביותר. ימי הסוכות והספיאו בנו את ההבנה עד כמה העולם עראי. הרקודים בחג הסוכות ובוים שמחת תורה, הטעניו את הנשמה שלנו בשמחה עצומה, באהבת השם, בידראת שםים. בקיצור, עסקנו בהכנות מוזדות וקורטיות עמוסות וגודשות כצדיה לדרך עברו השנה החדשה.

וכשההכנות מגיעות לסיומן ועומדים ליצאת למסע אורך בן אחד עשר חודשים, אנחנו נזכרים בתקות שהתנפצו להם בשנה שעברה, בכישלונות העבר שairyעו כבר בתחילת

הפיוק בני המשפחה את הלקחים, ובחווףם שלאחר מכון החליטה שהפעם שכירם 'מדריך טיולים' מנוסה, למען לא תקום פעמים צרה

הדרך, בתפלות הקרות שהתקלקלו היבט עם מזג האוויר הקרייר של החורף, ואנו אנחנו נוהגים כמעט כמו אותו ראש משפחה שהגיעו למסקנה המבישה והטיפשית "אחרי כל ההכנות, אפשר לפרק את המוזדות ולהזוז לשגרה, כמובן לא אוירע דבר".

בחודש חדש אנו בעצם יוצאים עם כל המטען העצום שרכשנו בעמל רב זה בחודש ימים, כאשר המטרה היא להחזק מעמד במשך כל ימות השנה. בכל ימי החול הפטוטים, ככל שצתת התבוננות ושימית בך ניתן לקחת את ונשגב. עם זאת שצתת התבוננות את המשמה במצוות, את האמונה הטהורה, וגם כל האוצרות הללו להיכנס בשמה אל תוך השנה החדשה.

שלナ נהייה כאלו גיבור חיל, עליו סיפר רבינו נחמן, שלאחר שבר חומות חזקות והגע לשלב הכניסה לעיר, חור לאחר בטעה שיש קורי עכבי השוכנים אותו מלהיכנס בשער הראשי ...

עכשו, כאשר קולות השופר עדין מהדדים באזונו, מתייקות התפלות של הימים הנוראים עוד זורמת בעורקיינו, השמהה של טוכות ושמחה תורה פועמת לבנו, עם כל הציד היקר הזה אנו פותחים את השנה מונך כוחות נשמה. כבר טעמנו קרבת ד' מה היא, אז שתהה לא כלנו נשיעו טובה...!

לא נלאה את הקוראים, רק נספר בקצרה ששנה לאחר מכן, החלה המשפחה דנן בהכנות יסודיות ביתר. והזמן נהג לתאריך ידוע מראש, והכונו מפות, צידניות, וכל מה שצרכי למסע הגדול. בשעה טובה יצאו המשפחה לדרך. אולם רלוונט מולם, פקקים אוכסים במזח הדזמנה להם עם יציאתם אל הדרכו, והגהג שלא היה מנוסה בסיטuatitonם אליו, ניסה את מזלו באלאור דרכיהם עיקיפות שהסתינימו בדרך ללא מוצא. חזוו לכביש הראשי, בדקו שוב, אולם הדרכו ריק הלהקה והסתבכה. בסופה של דבר, המשמש החלה לשוקוע, והם שבו לבתים מטופלים ומואכבים. הפיקו בני המשפחה את הלקחים, ובחווףם שלאחר מכון החילתו שהפעם שכירם 'מדריך טיולים' מנוסה, למנען לא תקים פעומים צרה. האמינו שישוף סוף לאחר כל קר והבה תקלות - יתגשם חלום בן שש שנים ויזכו ליטוע אל חיק הטבע, לחות מקרוב את הנופים הקסומים של הבירה.

וזכבר מסורת עתיקה

התהlixir המוכר חז על עצמו, טלפונים, מפות, קינויים והפעם גם מדריך הטילים מנוסה נScar. נהג הרכב הגיע בדיק בזמן הנקוב, המזוחות העומסו, והמפחחה הנרגשת התמקמה על המושבים הנוחים. לפעת, נשמעת הוראה מפי ראש המשפחה: וזה, עשוינו את זה. אפשר לפרק בחזרה את המוזדות, לצאת מההטהעה ולהזוז הביתה... ולחזור הביתה...

משהbatchito עשר הזוג העיניים עליו בפליהה, והמשיך ראש המשפחה והסביר את הוראותו התמורה: "זה לא כבר כמה שנים ה'טסק' הזה חזר על עצמו, הכנסות, הכנסות, ולבסוף - הטיול לא יוצא לפועל, لكن אני מרגיש שאפשר כבר לטמן 7 על המסע. עשינו את כל מה שאחנו נוהגים לעשות ממי שניה בתאריך הזה, וכעת הגע הזמן לפרק את הכלול, ולהזוז לחיה השגורה..."

עד כאן המשל.

עמוסים בטוב

חדש תשרי, הינו חדש עמוס בעבודות רוחניות. כבר בימי

אלול אמרנו סליחות, בר"ה התפללו בארכות, שמענו

יצאים לטiol

הו הייתה המשפחה שפחזה מאוד בערך בסיום שנות הלמודים - טiol משפחתי למרחיקים. הם השתווקו לראות מפלים אדירים של מים, נופים מרהיבי עין, על פסגות ההרים ולהשקי מים על פלאי הבריאה, ובכך לא גור כוחות לקרוא תחילת שנת הלימודים הבאה.

בני המשפחה שלא נחנו ממת משלב גבואה במזח, יצאו להם בבורו של יום בהיר, לא צייד מספיק וambil מפת דרכים, ומכוון שכך, לא הצליחו לאתר ולאלתר מקום מתאים למנוחת הלילה, ולרבה אכזבם - הוציאו לשוב לבתים כל עומת שיצאו, עוד בטרם שזפו עיניהם את מראות הטבע.

בשנה שלאחר מכן, החליטו לבירר טרם יציאתם על מקומות לינה מטאניים, ואכן היה נראה שהפעם תצא התוכנית לפועל. הם ארזו את החפצים ומטלטלים, שכוו רכב מתאים לכל בני המשפחה, הרים טלפונים לכל מייןatri נפש, נפרשו מפות מדיוקות על שלוחנים של בני המשפחה, נרכשו מזוחות איכותיות לצורך המסע הארוך, המשפחה הכינה מאכלים מושקעים וסוף כל סוף יצא המשפחה אל הטoil הנכיף.

במהלך היום הראשון למסע, גילו בני המשפחה לתודמתם שהמאכלים בהם הציגו למשפחה לא הגיעו בשל החם ההלת, ומכוון שהחמיירו שלאל לאכול מבישולים שאינם מותוצרת ביתם הפרטני, והכוו לחזור ביבתו ועד באותו הערב פחחי נשפ, קודם שנפגשו עם האטרקציות אותן תכננו בעמל רב.

הפקת לקחים

בשנה הבאה הופקו הלקחים, בני המשפחה התייעזו עם המבינים במאכלים ביטיים, מה לקחת ואיך, בצד שהפעם יכולו לטoil ולהנות כדבאי. ואכן, בהתייעצותם עם מומחים בתחום, נרכשו צידניות מיזוחות ואיכותיות עם קיבולת חזקה, וכאשר הסתינו כל הרכבות - נעמדה המשפחה גדוליה, וכשהר חסתיינו כל הרכבות - כולה בפתח הבית עם כל מזוחותיהם במתנה דוכחה נגה/דרייבר שישו אותם לטoil הגדול והארוך.

לאחר המתנה של שעה וחצי מעבר לזמן שנקבע, התברר שהם שהנガ לא רשם נכון את התאריך והחשב שמדובר בכלל על שבוע הבא,icut הוא תפוס לנסיעות אחרות ואינו יכול לחשוף הבאה. ראש המשפחה החל בסדרות של פולטים לאטרקציות אחרות. ראש המשפחה החל בטורו של עליון היישוש והՃדך והטיול התבטל.



י"ל ע"י ארגון 'אגדל' - איחוד בני היישובים הספרדים ההורגים לאورو של מוהר"ן מרסלב ז"ע"

ליצירת קשר: 052-718-2678 | 052-760-2544

טלפון: 02-313-75-56 | מייל: agadelha148@gmail.com | מזכירות: 052-714-0454

קיים חוץ

סגולת הפדרון הכלול

הנה קימת חוץ בסגולתה להמתיק את כל הדינים ולהמשיך שפער רב, הן על כל עם ישראל בכלל, והן על כל אחד ואחד בפרט, וכך כל אדם שיעשה זאת זוכה על ידי כך לישועות גדולות בכל תחום ותחום שהוא ציריך, כמו שכותב הוזהר הקדוש [פרשת אחרי דף ס"ז]. שהקמים חוץ הם מבטלים את כל הגירות הקשות למעלה ולמטה.

וכتب ובירנו הקדוש [ליקוטי מוהר"ן קמ"ט] שבঙתת קימת חוץ לפועל בשמיים כמו פדיון נפש הפודה את האדם מכל צורה וצוקה.

וביאר זאת מוהרנות"ת ליקוה"ל הל' ברכת השחר ה') שהפירוש הוא שעל ידי קימת חוץ וזה אדם לפדיון הכלול, ופרioso של הפדרון הו, שהוא כאשר האדם שרווי באיזה צורה ושלום, עליו לעשות פדיון אצל צדיקים היודעים לעשות זאת, ולפדות את נפשו, ועל ידי כך הצדיק פודה אותו ומצליח אותו מהצורה והוא נושא, ובמיבור באירועי"ל שישנם בשמיים עשרים וארבעה בתים דיניים, והם כגדע עשרים וארבעה שנות היממה ובכל שעה ישנו בית דין אחר הדין את כולם.

וכפי גודלו וגודל כוחו של הצדיק העורק את הפדרון, כך גודל כוחו להושיע את האדם מכל רע - והנה ישנים צדיקים העושים פדיון ובוכחות להמתיק את הדין רק בחילוק, כי הפדרון שלהם עורכים מגע רך לחילוק מהבתוי דינים וממתיק את הדין והקטרוג אשר ישנו בהם על אותו אדם, ולכן יתכן שהאדם שייעזר את הפדרון לא יושע, וזאת מפני שהוא לא המתיק את הדין בשלימות בכל העשרים וארבעה בתיהם הנמצאים במורים, אבל בכל דור ודור ישנו צדיק גודל מאד שבכוחו לעשות פדיון הכלול, דהינו לפדות את האדם בשלימות ולהמתיק את הדין בכל העשרים וארבעה בתים דיניים, ואם יעשה האדם פדיון נפש אצל צדיק כזה בודאי יושע מכל צורה וצוקה.

והנה מגלת רבינו נחמן מברסלב [ליקוטי קמ"ט] שבכל לילה ולילה יכול כל אדם בעצמו לעשות לעצמו, את הפדרון הכלול את כל העשרים וארבעה בתים דיניים, והוא על ידי שיקום שראהו לא המתיק את הדין בשילומתו בכל העשרים וארבעה בעצמו את נפשו מכל רע.

ולכן דבר זה מסוגל מיד להמשיך ישועות גלויות לכל ולפרט.

מדוע בדור הקודם לא היו כל כך הרבה צרות?

וזו הסיבה שהבדורות קודמים שביהם היו נוהגים לקום חוץ וללמוד בלילה, לא היו כל כך הרבה צרות ומחלות כמו שיש היום, כמו שאמר הגאון רבי יהודה צדקה וצד"ל, ראש ישיבת פרות יוסף, כאשר באו אליו שלוחות מישיבת מסויימת אשר בקשו את חתימתו, על כrhoו הקורא ולתרום ולעוזר לחולים מסוכנים מטובי לומדים שפגעה בהם מידת הדין, רחמנא ליצלן, והשיב להם הרב צדקה צד"ל: מדוע שינו בדור זהה את סדר הלימוד, הרי הלימוד אחורי חוץ לילה מסוגל מiad להסיט מישראל כל חוליו וכל גגע.

הרי רק לפני חמישים שנה היו כל בתיה המדרש בירושלים באישון לילה מלאים מפה אל פה, ובאמת לא היו כל כך הרבה צרות וחולאים כמו שיש היום, סיימן הרב צדקה צד"ל.

כי בכוחה של תורה הלילה להגן על עם ישראל מכל נזק ומכל צורה, ולזוכתו לכל היישועות בכל החומריים והמיושרים ברוחניות ובעשיות, ה' יזכה אמן. (מתוך הספר הנפלא 'עירה שחר' על קומת חוץ)

לחנוך בדף

האם החינוך וההכוונה מול הנער להתנהג בדף מסויים, סותר את הפסוק 'חנוך לנער על פי דרכו?'

המהנץ אף הוא אמר 'בדיק' לדוד, וזה אתרוג פסול. כל דפוס שמשאיר את הנער קטן, ולא נותן לו לזמן ולפתח את הנער והוא חינוך שהנער יסרו ממנו בעית וקנתו. כמו שפישר המלביבים על הפסוק (משל' כב) 'חנוך לנער על פי דרכו גם כי יokin לא יסרו ממנו', מצד אחד להרגיל את הנער מענוריו אל השלומות, בדעתות [השפקה] מעשים ומידות, כי ההרגיל שיוראל מנעורי יעשה בו חקיקה והוא שומר בנפש לעולמים, ומайдך שיהיה החינוך על דרכו של המהנץ, וכי הרכינה, ומאידך שיהיה החינוך על דרכו של המהנץ, וכי הרכינה, ומאידך שיהיה בהפטרית של הנער, לממדיו כפי היכישרים הטבעיים שלו. וחינוך זהה המותאמים למידותיו לא יסרו ממנו לעת זקנותו. לעומת זאת, הרכינה של הנער על פי דרכו של הנער ישיסר ממנו לעת זקנותו.

המבנן הוא אישacial המהנץ, שצרך לשאול את עצמו, האם יש לי כבוד לנפש היהודית העומדת מולי? האם אני מאמין שהוא אתרוג יהודי שעומדים לבך עלי, או שההערכה העומדת לי על הלשון באה ממקום של זלזול וחוסר כבוד, שאז השם שאני רוצה להקטין את גודל נפשו הזורה. אך כאמור קשה מאוד להגדיר ולדעתה בדיק היכן הגבולות של החינוך וההכוונה ללא לפגוע בחינוך על פי דרכו.

וכן בהכוונה כללית בהעמדת השקפת החיים, צריך לראות להגדיל את כל נפשו של הנער בתוך הדפוסים שקבענו, ולא ח"ו להקטינו ולצמצמו.

למעשה.

באופן כללי, לפני כל הערה שמעירם, וכל הכוונה שמכונין, צריך לחשב פעמיים, האם אני מكتין את הנער, משארו אותו בקטנות, או שאני מניח לו לגדול לגובה העשאו בדף ליפותו בוצרה מסויימת אך שהוא נשאר בצוות בריאותו וגודלו הטבעי, אז הוא כשר.

עכשו, לאחר שעברו ימי הסוכות ה'ק', למדנו הבחנה מענית מהפרי עז הדר - הוא אתרוג. ישנה הרכה בהלכות אתרוג ('ס'תרומ'ח סע' יט): אתרוג שגדלו לפי מידת הדפוס בעודו קטן, בצד שיגדל לפי מידת תומנתו, הרי הוא פסל. אך אם הרכינו את דרכו בדף, כבדי שיגדל לפי מידת הרכינה, והוא בדף ליפותו בוצרה מסויימת אך שהוא נשאר בצוות בריאותו וגודלו הטבעי.

לעילו נשמת כל החללים וה廟לים במלחהה ה'ק' נס"ד

מס'ים ספר מס'רי רבינו ר' נתן?

הцентр להרלה!

500 ש"ח לזכה הראשוני

300 ש"ח לזכה השני

100 ש"ח לזכאים נוספים.

הцентр להרלה במס' 03-575-5074

(למס'ים עד א' כסלו)

לעלוי נשמת: ר' יהודה בן דינה דוד בן סליבא שמחה דבורה בת ארבה מסויים, שיגדל דודוקא לפי צורתם והמון הדפוס, וכי הדמיון של

למדנו מהלכה זו והבחנה מאוד ברורה, כל יהודי אתרוג, הוא יהודי ומפואר, וכשם שבuali פרדייס האתרוגים מ ש ק י ע ים ב א ת ר ג י המ מתחילה פריחתם בכדי לזכות את ישראל עז הדר, כך גם מגדים אנו את בנינו שייהו אתרוגים נאים. יש שmagdim ותיכף כשהאתרוג קטן שמיים עליו דפוס דבורה בת ארבה מסויים, שיגדל דודוקא לפי צורתם והמון הדפוס, וכי הדמיון של

אמרתי לעצמי: 'כנראה שיום אחד אפשר מקרוב את הצדיק הזה, אך כרגע מוטב שאעסוק בסדרי היישבה, בלימוד הגמרא ובכל מה שקשור לעולם הישיבות...'. טעיתי לחשוב Caino מדבר בשני עולמות שונים.

סיפור התקרכותו של האברך היקר הר"ר אליהו ביטון שליט'א מהעיר עילית ת"ז

המתוקנות והעמוקות של רבי נחמן, אףום מאחר שלא ידע מהי ההשכמה הנכונה מול ספרי ברסלב החליט פנוות לחכם בן ציוןABA שאל צ"ל ולשאול את פי. חכם בן ציון בשומו את שאלת הרובך דרעד החול מפליג בשבחים נדיים בגודל יקרת קדשותו וגדלותו של רבי נחמן ולא נזהה עמו עד שארם "אני למדתי היטיב את הספר" ליקוטי מורה"ן" והעמקתי בו כמו שהעמקתי בספר "רוחבות הנהר".

כאשר שמעתי את התיאור הזה מפני של הרובך דרעד הקודם התקיעו - התמלאת בשמחה וחושב הדעת, דברורים מעין אלו היו נצרים לי מואוד בשולב ההוראה, רצתי כל הזמן לוודא שאני לא פושע בדבר הסותרת חילתה את דרכם של חכמי הספרדים. במושאי ראש השנה היהתי בהלהבת גדולה ורכשתי את ספирבי נחמן מכל הבא ליד. חי מורה"ן, שיחות הר"ן, ליקוטי תפילות. את הספר ליקוטי מורה"ן עידין לא كنتי, הרגמתי שזה עמוק מדי...>.

חוורת ליישבה והשתדלתי לא לספר מואה מהகורות אותי בימי ראש השנה. ב"ה" הגניחה לתוך סדרי היישבה עברה בשולם, ידעתי שהזדורן הנכוון הטוב ביותר בעוריו כרגע הוא להשתלב בקהלות בהילכית בית המדרש מבלי לעורר רעש וצלצלים.

אחרי החתונה. לאחר מספר חוזדים נישأتي בשעה טוביה. החתונה החלפה והחיים החלו. ערב אחד, חדש אחרי החתונה, ריעיני שבה הביתה וראתה אותי הוגה בעין רב באחד מקרים ליקוטי הלכות". היא התפללה מאוד ושאלה בתמייה: "אליהו, מה לנו ולספרים הללו?" אני מיד רגמתי את המצב והסבירתי שאיני ברסלב, רק מקבל חיזוק ועובדת ה' מהספרים הקדושיםआלאה.

בஹשך, כאשר הגע חדש אלול והתחלה לדבר בבית על הנסעה לראש השנה, היה בכר מוכבות גדול. ריעיני לא ידעה מאיפה זה נופל עליה... אך מתרן כבוד ונאמנות - הסכימה בסופו של דבר לרעיון.

נסעתי לאומן ועם הזמן חשתי כיצד אוור הנעים של ריבינו מאיצל על ביטנו הקטן. כאשר מדברים וחיים עם הדעת של רבי נחמן - הדבר משפי עופן מהותי על כל סדר היום. קיומ המצוות, לימוד התורה, ואפיו הפטפטונים באירועים ערב מקבלים אוור חדש וחויר מירוח להשיית. ריעיני כל כר התחרה, עד שלאחר שנתים מהחותנה כבר נסענו ייחדיו - באמצע השנה, לאומן.

הקדמים תופת המכנה. מאת ה' הייתה זאת ורצונו של מקום היה שנמנתין בערך חמיש שנים עד שנולדו לנו ילדיינו היקרים. אמנם לא מדורב בהמתנה ארכוה ביורו, אך עדין עברנו חוות מאגרת. במבט לאחורי אוין כל כך מודה להשיית' תשחרה דועתי לעצתיו של רבינו רבי נחמן, והוא לא יכול לא להיות שחייא? מה היה נונט לי כה ותוקוה?

אני נזכר כיצד החיה את עצמי עם שיחה ע"ז מהספר שיחות הר"ן. שם ורבי נחמן מלמד כיצד ניתן וצריך לטיל בכל תACION, החול המשנית וגמורא, ראשונים ואחרונים, ועוד מדרשים, זוהר כל הספרים הקדושים. הסדרים הללו מילאו אותי וננתנו לי סיפוק מה גודל עד שכמעט לא היה לי גמן לשאקו ביגוני ובצער הציפיה לושך.

רבי של כולם. מה אשיב לה? שקיירני לצדק שכזה. ברבי נחמן יש הכל, התעוורות והתחזות, נחמה ותקווה, ומעל הכל תיכון אמיינתי לשמה. צרייך לזכור שרבי נחמן הוא אדיין כליל שהקבה"ה שלח עboro לשל שמות ישראאל. הוא לא שיריך רק לאשכנאים או רק לפטדרים, בديוק כשם שםשה רבינו או רב"ש" לא שיכים להקילה או לעדה מוסמיה. אלו הם צדקים עצומים שנשומות ישראל מכל הסוגים והדרגות תלויות בהם. אשרינו שזכינו.

בישיבה, בדי תהלים קטע, סגרתי אחריו את הדלת ופושט פרצתי בכמי מטלטל של התרגשות. ושוב מבלי להבין בכלל מה קורה איתי.

על גג הישיבה. במהלך ההוראה, זימן ה' לידי חבורת מקומות פנימית בלתי מוסברת לעיר הקודש ירושלים, מצאתה את עצמי כסא רחמים בעיר בני ברק, שם זכית לשאוב דעת ותבונה מרבני הושיבה שליט'א. ואולם מאחר שבורה בי תושקה תוך תקופה לא ארוכה עשו את דרכי לישיבת 'פורט יוסף' בשכונת גאולה. התקבלתי לישיבה והשתת פרך חדש ונעלה מתהיל בחבי. השהות ליד חכמי הספרדים מהדור הקודם כמו מורה חכם יהודה וועלם, ובידוח' אמר' א' חכם ממש צדקה שליט'א" האביה אותו לממדים חדשים של "גדולה יושמה".

אבא וחונן, באותו תקופה, זכית גם ליצור קשר אישי ומוייח עם רבי נבניאו שמואלי שליט'א ואcumם אביו המקובל חכם שלום שמואלי צ"ל שנפטר אך לפני חודשים רבים, ומעל הכל... זכתי לשאות רבות במסירות מרן הרב עובדיה צ"ל. הקשר עם החכם היה חזק וברור בצדקה לא רגילה. השיכות עם הצדיקים מילאה את כל ישותי ועסקתי בך הרבה. איי וכך השיב את השיחות הארכות שזכה מיחסם יהודה מועלם בדרכו מהישיבה לבינו. כמה דעתDKדושה הכניס כי, כמו אהבת תורה, תפימות ודרכן ארץ ספגטי מהליהוטי. גם את מון צ"ל זכייתי לשם וראות בתכיפות רבת, הולך בקביעות לשיעורים ביזידים ומחייבתי היה לי מון כען אבא רוחני.

חיפוש. העיסוק המויר הזה סביב החכמים - העצים אותי מואוד. חשתי ספק גודל מכך, אולם בתוכו חשתי כל הזמן מין גגען למשחו נספ. אפילו לא ידעת להגדיר זאת במילם. חפשתי את ה', ידעתי שהכל נמצא בתוך התורה והמצוות ועדין הרגשתי שהסר לי נקודה מסוימת שאיני מוצא באף מקום.

היחס שלי לברסלב לא היה עין אך גם לא אחד במילוד. בישיבה ידענו שלא נosteums לאומן כי רבוינו לא נהגו כן, וכלל... הברסלבים שחכורתி, היו מעיר הוויי - בת ים, ואלו היו נאים וחוקים גם כה מושגנון הישיבתי של.

מחוברים לאור גודול. במהלך שהותי בין חומות אצל הורי בביתם, יצא לי לא פעם לעקב אחר הליכותיהם של אולם חסידי ברסלב, והבנתי שלמרות הימצאות הקזירה בעולם התשובה, הם חווים יהדות מרגשת ומיזוחת ביורו, התפילה שלהם הייתה פי כמה בכונה ובהתהבות ממנה, האמונה איפיל והנה בסופו של דבר.

השבת עברה עלי ברגשות מערבים, במהלך השבת ראייתי את הרוב יעקב שכני וכן את גיסו הרב אבנור מרציאנו, שניהם חתימים של חכם יהודה צדקה צ"ל ונרגעת מעתם. שמחתי כאשר פני מונעות לשדה התעופה. לאומן הגעתי ביום חמישי באישון ליל. ירדתי בחונית האוטובוסים למרוגלות רוחוב פישקין. עלייתו לכיוון הוצאה מטהרת יוסף ולכל האירוע הזה. האומנים יצאתם מדעת? אולם רגנרט ליעצמי, אתה הרוי כבר כאן, אין אפשרות לחזו, לפחות תנסה להתחרר ואולי הטעני היהת מוחשית וחדה, כך גם השומה במצוות והՃדר הטבעי להקב"ה, הכל היה עם כל כר הרבה אמות ופסות. וזה ריתק אוטה. ידעתי אני ועם רוחקים מואוד בלבד ובסגנון, ידעתי שהם טרויים בשמיירת המצוות ואני ותיק, ובכל צאת הגות ששם מחוברים לאור גודל, אבל עדין חשתי רוחק מכל זהה נקרא רבי נחמן מברסלב, אבל רגע מוטב שעסוק בסדרי השיבת, בלילה הגומא, ובכל מה שקשרו בשתי עולמות שונים.

כבי מטלטל. בהיותי בשיעור ג', הרגשתי במהלך הליכות של חסידי - מן בעה והשתוקקות עצומה להשתתף בקידוץ של הדרי ברסלב בעיר אומן. אף אחד לא שכנע אותו וכו' דבר אל לבי אלא ממש קול פנימי דחף אותו וכאלו לחש לי לא הרף: 'אליהו, אתה צריך להיות לפחות פעם אחת אומן, אסור לך לפספס את המעמד הגדיל הזה'. הקול הזה לא הרפה ממנה, אף אני התבונתי בכל עסק בו, הרי מה לי ולברסלב, מה לילא. וכי עושים מעשה שלא נהגו רבוינו? ניסיתי להסביר דעת ר' החsti כלו רצונתו להוות במדוד של היטוב כיצד ערב ר' החsti כלו רצונתו לאחד מהדרי השיעורים התיקון הכללי העולמי, עד שנכנטה לאחד מהדרי השיעורים

אם לך יש סיפור התקרכות מופלא עם מסר מעizens ומותוק? הינך מוזמן ליצור קשר ב'יקו אגדל' ג' 02-313-7556 שלוחה 7 וזכות רבי'ק תעמוד לך בזיה וביבא

מאמר רביעי בסדרה**באיזה תדריות מומלץ התבודד?**

רבינו מליץ על התבודדות יומית.

תדריות יומיות יוצרת קביעות, המשכיות ועומק בקשר.

גם לימודי התורה למדנו חכמים, שכאשר מגייל האדם לעולם האמת, אחת מן השאלות ששאלים אותו היא "קבעת עיתים לתורה"? לא שאלים אותו כמה למד, אלא האם היה לו קביעה על האדם והתמדה בכל עניין, בכוחה להשဖיע על עמוקות יותר מעשה חד פעמי, גדול כל שהוא.

מכובן שככל קביעות נקיית זהה. מתחלים ומנסים,

לפעמים זה מצחיח יותר, לפעמים זה מצליח וזה מצחיח פחות. לפעמים זה עשוי גם להיפסק למשך. אבל אם מחליטים בכל

- בעזרת השם בסופו של דברvr כר זכרים
לקנות זהה קביעות יומית.

כמה זמן צריך התבודד?

רבינו הנחה אותנו לשאוף התבודדות יומיית של שעה רצופה. הנחה מיוחדת זו ותיקון הנפש שיש בה, מיועדת בעיקרם.

נשים אין זכות לתקן זהה ואין הכרח לשאוף ולהגיע דוקא לשעה שלמה, אלא כל אחת מקדישה זמן התבודדות לפי הרצונן, הכוחות והיכולת. וזה דבר גדול.

חשיבות זהה מיד, זה עלול לייאש ולהכביר. המומלץ ביותר הוא להסתגל זהה לאת ובנה. כדי להתחיל בקביעות של זמן מועט יותר בכל יום. חמיש או עשר דקות בכל יום הן בהחולת נקודת איזיה ופתחה מועלה.

כר כותב בעניין זה הרב יעקב מאיר שchter ("אוסף מכתבים חלק ב' מכתב קכ"ז עמי ני"ה): "אמנם זה כלל, של עצה צריים לקלב באופן הרחבת הדעת - אז יש בזה קיום, ועד שמתרגלים בעזה של התבודדות טוב להתחיל לקובע זמן מה מתאים לשיחה זהה ולא לדיק לשעה, כי זה מטייל על (ומכבר). כידן שלכל מדגרה צריים לעלות בהדרגה. לפעמים כדי להתחיל בקצת תהילים או ליקוט תפילות ותוך זה מתרגלאן שיחיה לנו קשר שיחיה עם השם יתרבר. וגם על זה יתפלל, שיזכה לשעה בכל יום ובמשך הזמן העשית זאת לעבודה נעימה וטובה לפני המלך".

כדי שנוכל להתקדם בנחת ובשמחה, כדי גם לקבוע ולתחום מראש את הזמן שאני רוצה להקדיש לה התבודדות. לא להתחיל התבודד ורק אז לראות

כמה זמן אצליח להחזיק. זה עלול להיות מתייש.



פשוט שופך את הלב, בלי שם והכנה. רק כי יש מי שרואה אותו ושמעו אותו ואכפת לו ממנה.

ומצד שני לפעים טוב לעשות הכנה זהה יכול להרגיע את הלב, לפתח אותו ולהזכיר אותו לאפשרות של ביטוי עמוק יותר מרגיג.

הכנה כזו יכולה להתבטא בכמה אופנים.

א. לרשותו עצמוני נקודות ונושאים שחשוב לנו לדבר עליהם בתבודדות. דברים שהיינו רוצים לבקש, דברים שהיינו רוצים להודיע עליהם או דברים שיש לנו בהם סימני שאלה וחוסר בהירות שהיינו רוצים לפרט ולברר מול השם.

ב. לימוד לפני התבודדות יכול לתת כיוני מחשבה והתעוררות הלב לדיבורים עם השם. זה יכול להיות לימוד על הנושאים שאנו רוצים לעסוק בהם בתבודדות או נושאים שמעטים אותנו. למשל: פרנסיה, בריאות, מקום מגורים, שידור, שלום בית, חינוך ילדים, התחזקות בתורה ויראת שמיים.

זה יכול להיות גם לימוד על מעלה וחסיבות

התבודדות כדי לעורר את הלב לכך זה יכול להיות כל לימוד אחר, שמעורר אותנו ומדבר אלינו.

ג. סוג אחר של הכנה התבודדות, שמצוין בהלכה וגם מופיע בדברי רבינו נתן, הוא הכנה הלב מתוך שתיקה וה התבוננות פנימית.

וכך כתוב בהלכה (שולחן ערוך הלכות תפילה סימן צ"ג - "קדום שיתפלל צrik לשוחות" סעיף א'): "שהה שעاه אחת קודם שיקום להתפלל, כדי שיכoon ליבו מקום", ומ庫ר דדין בדברי חז"ל: "חסדים הראשונים היו שוחים שעاه אחת לפני תפילה, כדי שכונו ליבם למקום". ועל זה כתוב ה"משנה ברורה": "שהנהago זו מועדת לבני עלייה מורמים מעם, ואילו שהנהago זו מועדת השהות וההכנות לתפילה הוא השהות השקתה וההכנות לשאר העם די בשהייה מועטה. אולם על כל פנים אנו רואים שחלק מן ההכנה תלויה בלב לקריאת השיחה עם השם.

עקרון זה בודאי מתאים גם התבודדות, כמו שכותב רבינו נתן (ליקוטי הלכות גולה הלכה ה' אות כ"ג): "מי כן הוא הדרך האמת של כל הרוצה לגשת אל הקודש, להתקרב עצמו להשם יתברך, שהעיקר להרבות בתפילה ושיחה בין לבין קומו מבואר כבר כמה פעמים. אבל גם זה עצמו כבד מאד, על כן צרכין בתחלת השוחות שעاه אחת (כוונתו מן הסתם לזמן מה ולאו דוקא לשעה ממש), לעומת כאילים, רק ישוטוק ויצפה ויתלה עיניו למרום שיפעי לו דבריים חמימים ויישב את דעתו היבט היכן הוא בעולם ולהיכן נתעה".

חשוב לדעת. לא תמיד אפשר לבוא אל התבודדות בישוב הדעת. לעיתים בתאים סוררים או מובלבלים, אטומים או לחוצים, ואנו יתכן, שדווקא התבודדות בשתייה, היא שמרגיעה ומיישבת את הדעת, הוא שמצויה את הרגשות והמחשבות לתודעה ומסדרת אותנו עד שניהה שקט בלב גם המילים מגיעות בסופו של דבר. ויחיד עם זה, פעמים רבות אנחנו לא יודיעים מהו הנושא שעליו אנו רוצים לדבר, ואז הדברים מתבררים תוך כדי התבודדות עצמה.

האם יש זמן מתאים יותר התבודדות?

מכובן שיש זמנים מיוחדים, עותות רצון, שבה התפילה מקובלת יותר וشعורי השמים פתוחים יותר, כגון מחזות הלילה ואילך, וכדי להשתדל לפחות מידי פעם להתבודד בזמנים אלה. אבל כאמור מדברים על התבודדות כשותפה קבוצה, צריך למצוא זמן מציאות שאפשר להתמיד בו.

לכן, הזמן המכוי מתאים לה התבודדות קבוצה הוא הזמן שבו אנחנו היכי ערניים ומיושבים בדעתנו. אבל אחד זה בוקור לפני הכל, אצל אחר בסיסים יום העבודה או בהפסקה וכו'. כל אחד לפי מהותו וענינו.

איסור מריחת זולין על כפות הידיים בשבת חומרא או עיקרא דין דין, ומה הדין בקרים ידים?

שכבה על גופם, כך נלע"ד סברת המתיריהם בזו. וכך פ' הסכמה הרבה אחרים דב"ה אמר ניש לדון בדבר גם מצד איסור רפואה דקייל' (בסימן שכ"ח סעיף א') דכל מי שמתוחזק והולך כבריא, אף שיש לו איזה מיחוש - אסור לעשות לו שום רפואי. וממילא "בנ"ד בד"כ מי שיש לו יובש בידים או בשפטיהם הוא מתוחזק והולך כבריא, והוא אסור לרפאותו בשבת.

אסור לעשות לו שום רפואי

אמנם יש לדון בדבר גם מצד איסור רפואה דקייל' (בסימן שכ"ח סל"ז) שכל שהוא מאכל בריאות מותר לאוכל גם כשהוא מטבחו לפופואה דלא ניכר שעשווה כן לרפואה (ומכאן יש למלמד דמותר להולח לשחותה מה בחרחים לרפאות, כיוון שוגם בריאות ורגלים לשנתו נהנו) וכן מציגו (סימן שכ"ז ס"א) גבי סיכת שמן דשרי לסוך לרפואה, כיוון שוגם הבריאות ורגלים לסוך, חוץ משמנן ורד שאין הבריאות ורגלים לטוך בו, ע"ש.

מאכל בריאות - שרי

והנה מצינו בש"ע (בסימן שכ"ח סל"ז) שכל שהוא מאכל בריאות מותר לאוכל גם כשהוא מטבחו לפופואה דלא ניכר שעשווה כן לרפואה (ומכאן יש למלמד דמותר להולח לשחותה מה בחרחים לרפאות, כיוון שוגם בריאות ורגלים לשנתו נהנו) וכן מציגו (סימן שכ"ז ס"א) גבי סיכת שמן דשרי לסוך לרפואה, כיוון שוגם הבריאות ורגלים לסוך, חוץ משמנן ורד שאין הבריאות ורגלים לטוך בו, ע"ש.

אם שיר היה רותם זה בנוין דין

אבל רורה דבנ"ד יש לאסור, כיוון שימושות אלו וולין וכד' אין הדרך למורה על הגוף רק למי שיש לו סדקים וכי, אבל בד"כ אדרבא אין אדם מעוניין שימושות אלו היו על גופו. אך משוחות שוגם בריאות עושים כן, אבל זולין ומשוחות שונות שרק מי שנצרך גופו לרפואה כיון שוגם בריאות עושים כן, אבל רורה דשרי ולטוק לרפואה. וכן אין להתריר לסוך הסדקים בשמנן ולהשתמש בהם - אין להתריר לסוך למורהם בשמנן (casim'h הרומ'א בסימן שכ"ז ס"א) ומילא ייכר שימושים אין הדרך לסוך בשמנן (casim'h הרומ'א בסימן שכ"ז ס"א) ואין להקל גם כשבועה כן לרפואה.

מסקנת הלכה

המורם מכל האמור: אדם שיש לו סדקים בידים או בשפטיהם, אין להתריר לו למורה משוחת זולין להקל מצערו מושום איסור רפואי, אך אם ננקוט במקלים שאין בו איסור ממורה, מ"מ יש בו איסור רפואי שאין להתריר איסור זה רק בחולה כל גופו או נפל המשכוב (כמובואר בסימן ט"ג) ורק בקרים ידים שרוגלים לסוך בו גם לתענוג. וכן על ידיו ושפטיו כשם סדוקות, והכל'ע"ד כתבתי.

ניתן להאזין לפינה היוםית ד' אמות של הלכה' מאת הרוב שליט'א כל יום בשעה 7:00 בבורק בקו' אגדלא'.

בהתה וביבות החורף מצוי שאנשים סובלים מיבש בכפות ידיוים ובשפתיים, ראוי לנו לזכור לאור הלכה זו - האם מותר לסוך את הידיים ואת השפתיים בשביק' בזולין או בשמנן זית וכך כדי להקל על היובש

הצדדים

והנה לדון בשאלת זו יש לדון מב' פנים: א. מדין ממורה ב. מדיני רפואי, ונברא בס"ד הצדדים בזו.

איסור ממורה

בתהילהណון מעוניין 'ממורה', דהנה אחת מל"ט מלאכות היא 'מלאת ממורה' וענינה הוא שמחליק את הדבר שמורה על פניו לרשותו ומולקו וכמו שפסק בש"ע (בסימן ש"ד סי"ב) שאסור ליתן שעווה או שמן עב בנקב החבית לשוטמו מפני שהוא ממורה, ע"ב. ומובואר שם במסנ"ב (ס"ק מ"ה) שאף' בשמנן שלא שיר בו מורה - אסרו חכמים, שכן שהוא שמן עב - גודרו בו חכמים דעתך לאחלופי בשועה שיר בו מורה, ע"ש. ולפי הנל' לכaura יש לאסור ליתן המשוחות הנל' משום ממורה.

ממורה באופן שרצו שיבלו

אמנם יש לדון לפי המבורר במיל'א סימן ט"ז (ס"ק כ"ד) והוב' ב' משנ"ב שם (ס"ק מ"ט) שכל האיסור של ממורה לא נאמר באופן שרצו שהדבר יבלע שם, ומשום היכי פסק במסנ"ב שכשנומחו הרוק ע"ג פטשל שאין בה שם אשויゴ ומותה - אם אין לחש משום מירוח, דאיינו צריך לדבר המתמורה רק שיבלו שם, ולפי זה כמה מארוחוי זמיןנו דיש להתריר לשמשה למורה ע"ג המכחה, כיון שאין כוותה המורה שישאר שם המשוחה, רק שיבלו שם ויספג בגוף (עי' בש"ב פרק ל' ע"ג הערא ל' והשוו' ת' ייבע אונומר ח"ד סימנים כ"ז וכ"ח שהאריך מואוד בזו).

שיטת החזו"א ברוצה שיבלו לאט לאט

ואמנם החזו"א (או"ח סימן נ"ב - ס"ק ט"ז) כי ניתן להשליך את המשוחה ע"ג הatzע ולא למורה, ובvier ביחסו שני' (ח"ד פרק פט ס"ק ל"ח ובשועה צ' שם) כוונתו דווקא דרי"ל דרשוצה ליכא איסורא דמורה וככל'ל, מ"מ יתכן שאין רצון שטבלע כל המשוחה בת אחת רק שיבלו לאט לתוכו הגוף ומילא כשמורה שיר איסור ממורה, ע"ש.

סבירת המתירים

וזל' דסבירת המתירים בזו היא דלא ניחא כלל למורהם על מכותיהם שתשרו המשוחה על גופם, שהרי זה מפריע להם. וمعدיפים שתבלעו המשוחה ולא תישאר אף

אין ספק, שארכון קדוש זה, יוכל להצליח להגביר את ה"דעת" של רבינו הך בעולם, ולהזכיר לקראת הגאולה. גם האכבר הכללי,بني התורה, שלא זכו להזכיר את העניין של רבינו, אך שהם ואותם את המוחרים לארכון מיוחד זה 'אגדל', את העניות והדריך אורץ, העניות והאצלות, עם יתרת שמיים והשمرיה שיש אצל החבירים וארכון - אין להם אלא להתפעל, להתרgesch, וכל הפחות שלא להפריע ולמנוע ח'}. [לדוגמא אצ'ין, שוכתי לובא עם בני לר'ה, ובישי'תו - כשהabayvo שנשה במתה'ם זהם עם בני ישיבות ואברכים וכו', הבינו ואפשרו לנו ליטען. בלהות שחתפלאו שבאמת יש כ' הרבה מושגנון הזה המקיים לרביון הך'...]

הכמות הגדולה של בני התורה שמתודעים מיום ליום להறתם של רביה'ק, ובמיינם שזה התורה היחידה לעבר את 'הכל' משיח' של הדור הזה, עד ביאת המשיח, מחייבת את התארגנות הקדושה זו.

נראה כי עצם תחושת השicityות, שהענין של רבינו הוא לא נחלתם של אחרים, אלא הוא יכול להיות של כל היהודי והודי, מבלי לרום לו לאבד מודרכי אבותוי, ומהrangleו במוסדות החינוך שהוא נמציא. אפשר ואפשר, וגם צרי', להישאר שמרומים עם כל האוראה הישיבתית, עם כל הסגןון, ועם זה להיות דבוקים בריבינו הך' בתרתו, עד שנזכה להיות אפיקים בלבו, ועוד "העולם יתמיהו על האהבה שבינו'".

לו בכוכחים זה. וחפץ ה' בידכם צלח. משה נתן. עזה'ק ירושלים

שהמארגנים היקרים מגישים בעצם את המאכלים, וערכיהם וסדריהם את השולחנות, וכשהחפלאות על קר, אמרו שהיה בנצח' מסוק, וברגע האחרון לא בא הפועלים הגויים לעזור בהגהה ובארוגן. ולמרות זאת, לא נשמעה מפהיהם טרונה כי קתנה, ובכל ימי החג דאגו לאויריה המיחודה והקדושה, בשמה ובמאור פנים מיוחד במיון.

סעודות החג והשבת, שהיו מושבות עם דברי חיזוק ושיטופי תחוויות וסיפורי אישים, היו מתרקרים ומהזקנים ביטור. ללא כל ספק, גלות הכותרות, היה הפאנל המיחודה עם רבינו איג'ש המכירים את הנפשות בחוגו שלו, והשאלאות שהוצעו ע"י המנהה והתשובות המפורשות שניתנו ע"י הרובנים, גרמו לעצמי - אם כבר אז מכובן שכדי לא לחיות עם א'ש מאותו הסוגון שלו, נני תורה בוגרי ישיבות נידות עם א'ש מאותו כבר יש ארכון "אגדל", ויש להם מתחם שם עם הסעודות וכו', אז למה לא. ציפיות ורבות לא הוי, אז גם אין מה להפסיד. במקומות אורור לא יודה טוב יותר.

בפועל, כשהאגעתי לשם - והמצוות עלתה על כל דמיון. קשה להעלות ולהתאר הרגות מעגל מילין, אך כמו שהגדיר שם אחד מהובכים - "כשלושים שנה שאין זוכה להיות באמון בר'ה, אך כהה ראש השנה לא יהיה לי..." עם ישוב הדעת, שמחה מה אומר ומה מה. אילו שראיתי לא האמנתי, שכל הפוקט עומד על כתפיהם של מספר אברכים צעריים הפועלים במרץ לאיחודה בני התורה הספרדים בהדרכתם של רבינו הארכון של'יא'א, וכי' שאמורתי להם שם: הלבט על פרויקט שגודל ממכם ככמה כיתות, אך הקב'ה כל יכול, ובזכות רבינו והקדוש זכרים שיצליה הדבר בעוד יותר כיותה ממה שציפיהם. אשרכים.

מלב אל לב מכתבים למערכת

לבוד גליון "בחביבותא" איי ריגל בכתיבת "מכתבים למערכת" דומיהם... אך הרגשת כי אני יכול שלא לכתוב כלום.

פעילות של "אגדל" התודעה בדרכ אגב, דרך אחד הגילונות שהוזדמן לדי' ת' כתיבת המתרק והיעizable המיחודה, גרמו להבין שמדובר על משחו מירוח שווה, אך עדין לא קלטתי את העצמה ואת הפטנציאל העצום של זה.

ב' זה כתיבת בר'ה והאחרון להיוות אצל רבינו הך' באותם. אמורתי לעצמי - אם כבר אז מכובן שכדי לא לחיות עם א'ש מאותו הסוגון שלו, נני תורה בוגרי ישיבות נידות עם א'ש מאותו כבר יש ארכון "אגדל", ויש להם מתחם שם עם הסעודות וכו', אז למה לא. ציפיות ורבות לא הוי, אז גם אין מה להפסיד.

במקומות אורור לא יודה טוב יותר. בנסיבות השהנה לא היה לי..." עם ישוב הדעת, שמחה בר'ה, אך כהה ראש השנה לא יהיה לי... עם ישוב הדעת, שמחה כובד ראש ג'לו ברעדיה.

השקה העדרה שהיתה שם, בכל המתחם, מהלוגיסטיקת של אלון החדרים, חדר האוכל, המזודעות והగרפיקה המיחודה. תחוות השicityות הנעימה, מאזור הפנים של המארגנים בכל שלב ושלב, הכל עם חירות ונעימות. התהפעלות של לי' יצאה מדרה במהלך הסעודות, כשnochachתי

מראהות מתחם "אגדלך" בעיד אומן



הילולת רביז"ל בביתר עילית



הילולת רביז"ל בצתפת



כנס הכנה לראש השנה בצתפת



בְּחַבּוֹנָה לְאַשֶּׁת הַחֵיל

מִתְרֵי הַלְּבָן

רגעים של חיבור וגעגוע לכל חי

השם יתברך, התפילה ואני

מאת: ש.ל.

בສערת החיים
הרבבה פעמים
יש גלים גבוהים
מבלבליים,
בתוך ים של צרכים ורצונות
ודברים שהחיבים לקרות.

מנסה לקדם עניינים בלבד
לקחת מושכות לדידים
בוחחת בבשר ודם
ומתאכזבת
לא מצחיחה,
כמעט מתיאשת,
ואז, רק אז נזכרת
שים כאן בורא שמשגיח
והוא כל יכול
כיבידיו הצל:

"...ונאנחנו על ידי תפילותינו אנו מבטלים
הטבע.

כִּי הַטְּבָע מְחִיב כֵּה,
וְעַל יָדֵי הַתְּפִלָּה נִשְׁתַּגְּה הַטְּבָע"
(ליקוטי מוהר"ן רט"ז)

אבא רחמן נתן לי מתנה
פעולה פשוטה
קללה זומינה -
תפילה

לפנות זמן
לדבר האמתי,
מול בורא עולם,

לפגוש את עצמי
לפתח את הפה
לשימים את הלב
ולדבר איתנו

לזכות
את הטבע לשנות
ולדראות
ניסים ונפלאות

גב' ח. טוטיאן מגיבה:

שלום לך אמא יקרה!
אשריך שזכה להיות בתפקיד הנעלה
וה נכבד הזה שקוראים לו "אמא בישראל".
אמא' זה מלשון 'אמונה', זכית שהקב"ה סומר
עליך ומאמין בר!

חיזוק גדול הוא לדעת שבביתך את דומה
לכהן הגדול.
עבדותנו בבית המקדש לא כלל רק הקטרת
קטרות וכיסיה לקודש הקודשים אלא גם
ואולי בעיקר התעסוקות בשחיטה, בהזאת
הדם וכו'.

גם בעבודות הבית שלך, אלו הנראות כמצוות
ונשענות - שותות עביני הי' יתברך מאד, הוא
מייקר כל מעשה קטע שלך וכמוון שאין בכר
פחיתות או ביזיון חלילה, אלא זו התכילת
האמיתית ועובדות ה' שלך.

דבר נוסף, תודיעו ותזכיר תמיד שה' יתברך
אווהב אותך אהבה גמורה, יושב וממצפה
לשםך אותך, שתפי אותך באה שועבר عليك,
סכמי מולו את היום החולף. דברי במילים
פשוטות ובאמונה שהוא יושב, מקשיב, עוזר
ומנהם.

רבי נחמן אומר (שיחות הר"ן, ל"ג) "עיקר
האמונה היא ביל שום חוכמות... רק בפשיות
גמר כמו הנשים והמן עם הכלושים מאמנים".

מתוך דבריו של רבי נחמן מובן שהאמונה
הפשוטה והקשר שלנו הנשים עם ה' יתברך
הוא דבר בסיסי הטבעו בנו. קשר פשוט כמו
בדורות הקודמים שלא התפללו מתוך סידור
כי לא ידעו קראו וכתו, אבל תמיד דיברו עם
ה' והוא קשותות אליו במלך כל היום.

בקשי ממוני שייתן לך טיפול ומשמעות גם
קשהה, מכעיס או מפחיד. וכן תגעי טוב
המוחולט - קירבת ה' אמיתית כמו שדוד המלך
אומר בתהילים: "וְאַנְהַקְרְבָת אֱלֹהִים לִי טוֹב".

יהי רצון שנזכה תמיד למחשבות טובות
ומחזקות ולא ח"ו ממחשבות מקיימות
ומבלבולות.

חזקוי ואמץី בעבודתך הקדושה.

הכמת לב

מאישה לרעותה בעצחו של רבינו

"איך זה אחר הצהרים אצלך בכית?

רגע, שלוי, כולם יושבים יחד ומשחקים
لهנאתם.

המטבח נקי ומוסדר, הכלים של ארות
הצהרים כבר שטופים, נקיים ומתיבשימים
להנאתם על המתנקן.

שולחן האוכל מבירק, אין זכר לקטיצות ולורוטב
האדם שהוא כאן קודם.

אה, איזה חלום....

או זה שכנראה זה רק בחלום.

בדרכ כל שעט צהרים וגילה מלאה בבגן
ורעש. בכלים, לכלה ומריבות,

וישוי שלוחק לישראל שימוש לנתי שורף
אחרי נפתלי שלקה ל...

זה לא נגמר.

ואצל הבנות לא פחות גרווע,

זו מושכת בצמה ימין של הכוכבה וזוו בשמאלי
ובבכי והעלבות וה-א-מ-אי תגידו לו/לה/
לهم/להן!!!

והאמאי?!

אחרי يوم עבודה מפרק, מנסה להחזיר את
המצב "המדדים" ובאמת "עוצר נשימה"
שקיים במטבח למצב שפוי, שניסה כמעט
להתאים לתיאור המלהיב שבהתחלת ולא
ב.zaחלה מרובה.

כמעט וקורסת.

ובשמי את המקהלה הפורצת מחדר הילדים
א-מ-א--- כמעט ומתעלפת.

אוי אלוקים מה הטעם?

לפשר, להרגיע, לLEFT, להסביר, לחלק, לסדר,
לפנק, להאכיל, לרוץ, לקרוא קריאת שמע
ולהורדים...

ואני? כמעט נרדמת בעצמי.

מה יהיה איתי? איך אני בכל הסיפור זה?
רוזחה משחו לעצמי, לנשמה שלי.

ashame لمילים מנהמות שיתנו לנפש שלי,
קצת כה".

ב"ה זכתי להיות מספר פעמים אצל רבי נחמן מברסלב בימי ר'ה
הך. ברצו לי שאל, האם יש איזו-שהיא עצה לשפר את התהלהבות
העצומה שפעממת בתוכי בזמנן ר'ה?

במהלך שהותי בקיבוץ, אני חש עצמה גדולה של להט אש, אולם
לאכובי אותה התהלהבות דועכת ובמשך כל השנה אני מתפרק,
וכמעט ניתן לומר שההשתיכות שלי לבرسلב מתחילה ומסתיימת
בנסעה שלי לאומן ר'ה, מה עושים?

ראשית, חובה לצין ולשבח את הנקודות הגדולה שיש בדבריך. חשוב
שתדע כי את ההרגשה שהינך מתאר - חשים רבים מהם משתפים
בקיבוץ, אולם אינם מרגשים בכך לספר על לך לאיש. וכך ניגש
לעופה של תשובה: בכדי לשריר את אש ההתקרובות לריבינו במהלך
השנה, ישם לפחות שני מישורים עליהם יש تحت את הדעת:

א. קביעת לימוד יומי-יומי בספר רבי נחמן מברסלב - חוק ולא
יעבור. שם הספר אינו משנה, נסה לחפש ספר שסמדר אליך במיוחד
ועשה בו קביעות אמיתא. ולא משנה אם מדובר בקביאות או בעיון,
בקצב מהרו או איטי, העיקר לקבוע סדר יומי במופיע ריבינו.

ב. קיום עצת התבזבזות. אם תזכה להתמיד בעזה קירה זו, תזכה
אטאט לקים עוד ועוד מעוצתי הנפלאות של רבי נחמן עד שתבוא
لتיכון הנפש באופן הגובה ביותר.

ג. השתתפות יומית או שבועית בחבורה של תלמידי רבי נחמן
مبرסלב. המיציאות מוכיחה שעובד את הש"ת בדרכו של רבי
נחמן, באופן אישי ופרטיו מבלי להיות מוחבר לתלמידי ריבינו - לא
הצlich להעפיל גבוה כמו מי שזכה להימצא בין חסידי ברסלב. גם
אם נשאר לו בכל זאת חיבור מסוים, ודאי שלא הצלich להעביר
זאת הלאה, לבני אחורי. וכך אמר ריבינו ז"ל: רק תחזיקו
עצמכם ביחיד איזה תהיי אנשים כשרים.

אבל, קיימות היום חברות בפרישה ארzietz
מטעם ארגון "אגדל", תוכל ליצור קשר
עם הארגון ולהצטרף לחבריה
הקרובה אליך.

מחכים לך!

לקחת החלטה נסחף לזרקן מהר
לבקשת הציבור הננו להודיע כי בס"ד החלழן זיהוי ליזיר קשור עם מוציאות הארגון ולהירושם למארגן השידוכים בחבורי ישיבות
המקורבים לארו של ריבינו הננמא"ה. בהצעות מטפלת שדכנית ותיקה ומנוסה ממרכז הארץ.

חכם ליב יקה מצוות ♦ זכות הדפסת והפצת העלון נתרים והוקדש ע"י התורמים החשובים הי"ז

להצלחת
שלמה ולמן בן מרים
בתורה וורاثת שמיים ופרנסה ברוחה

הר"ר אברהם נחמן ר' הי"ז
להצלחה בכל העניינים

ע"י הփץ בעילום שמו
לע"נ מ"ר
הר"ג ר' עובדיה יוסף בן גורניה זצוק"ל

הר"ר ישראאל מאיר רבייע הי"ז
להודות לה' על כל חסדייו ובפרט בהולדת בנו בכורו
יה"ר שיזכה לגדרו לتورה לחופה ולמעש"ט

הר"ד אבraham הי"ז
לע"נ מ"ר
הר"ג ר' יהודה זצוק"ל

הר"ר ישעיה מטלון הי"ז
לרגל הולדת נכדו יה"ר
שייזכו הורייו זצוק"ל לדאות ממנה רוב נתת דקדושה

הփץ בעילום שמו
להצלחה בלימוד בזמן החדש

הփץ בעילום שמו
לע"נ הר"ר יוסף חיים בן מסעודה

הר"ר משה ישראאל לוי הי"ז
להודות לה'
על הזכיה להיות באומן בראש השנה

זכות רביה"ק תעמוד להם ולזרען ויתמלאו כל משאלותם לבם לטובה ברוחניות ובגשמיות ויזכו לראות נחת מכל יו"ח אמן .
(נתן לתורום במס' 0527.140.454)

הדורות ועדיכונים • שיעורים
חווקים קצרים • יעוץ טלפוני מגדולי הרבנים
• שלוחת החברות

קו אגדל

• 02-313-75-56 •

