

הדפסה
מיוחדת ללומדי
תורה הומנית מתוך
הספר פניני נצח ד"ר
שעתידי לצאת לאור
בקרוב בני"ד

שו"ת פניני נצח

לשינון וחזרה, ושיפור הבנה
בספה"ק
ליקוטי מוהר"ן

תורה ב' תנינא
ימי חנוכה

"כי טובה חכמה מפנינים וכל הפצים
לא ישוו בה"

מהדורה מיוחדת ללומדי
התורה הזמנית

*

ראה עמוד אחרון אודות
המבצע המיוחד

*

הופץ בשיתוף ארגון
תמימי דרך



לרפואת וישועת הר"ד חזקיהו
אברהם בן עטל הי"ו בתושח"י
השתא בעגלא ובזמן קריב

כל הזכויות שמורות
©

להשיג הספר:

בארץ ישראל
0527653662

באירופה
+447453756515

בארדה"ב
9295594632

להערות והארות:

m07917876877@gmail.com

עימוד: י. גרוס
0527644765

מבנה הספר

השאלות

נוסחו ע"י המחבר כדי ללמוד דרכם את התשובות.

התשובות

הנם ככתבם וכלשונם שכתוב בספה"ק לקוטי מוהר"ן.

לשון התשובה

אכן, בדרך כלל וכמעט ברובו ככולו של הספר לשון התשובות הוא ממש הכתוב בפנים ככתבו וכלשונו וכסדרו, אולם לפעמים הובאו הדברים בסדר שונה, וכן שונה לפעמים הלשון בשינויים קלים בעלמא [כמילות קישור וכדו'], וזאת במטרה להקל על ההבנה.

סדר השו"ת

השאלות והתשובות חרוזים כפנינים לפי סדר התורה, לצורך כך צויין בתחילת כל קטע האות השייך לקטע זה, ובין כל קטע וקטע עשינו

סימן הפרדה כזה:  למען ימצא הקורא בנקל את מקום הענין בפנים הספר.

שינוי הסדר

יש מקומות הרבה בספר שתוך כדי הביאור, פונה רביה"ק לבאר מספר הקדמות הנצרכות להבנת המאמר ופעמים מתארכת ההקדמה, בחלק ממקומות אלו, על מנת להקל על הלומד הקדמנו את תמצית התשובה והביאור קודם להקדמה, ולפעמים ציינו כי לצורך הבנת התשובה אנו צריכים להקדמה דלהלן, והמשכנו לפי הסדר הכתוב בפנים.

הערות וניסוח לשיפור ההבנה

בכל מקום שהמחבר הוסיף הסבר משלו אפי' תיבה או שתיים מה שלא כתוב במפורש, הוקפו תיבות אלו בסוגריים כזה: (...). והרי הם עפ"י הבנת הכותב.

כמו כן במקצת מן המקומות, כדי לעורר שימת לב המעיין להבנת הדברים, נוסחו השאלות וכן התשובות באופן של הכוונה לעומק שטמון בתשובה, וכן התשובות נוסחו באופן זה - אולם כל זה כהבנת הכותב בלבד.

ההשתמשות היותר מועילה בשו"ת

אכן כבר מילתינו אמורה במבוא (ראה בכרך א'), שהתועלת בספר שו"ת זה היא בשני מישורים, **במישור השינון והחזרה** - לקנין הבקיאות של הספה"ק לקוטי מוהר"ן, וכן **במישור העיון וההבנה**

- שכן למרבה פעמים מחמת חוסר שימת הלב לכל פרט ולכל ראה ומאחז"ל שרביה"ק חורז ומשזר בבנין תורתיו הק' יכולים אנו ללקות בחסר של ענינים שלימים העלומים בין בתרי הדברים, וכאשר ידוע שכל ענין וענין חרוז ומקושר למשנהו קו לקו נמצינו חסרים בכלל הבנת המאמר אפי' בפשוטן של דברים, אולם כשהלימוד הוא באופן של שו"ת על כל פרט ופרט אזי שימת הלב והעין מצויה על כל פרט וענין.

ובכן מציעים אנו בזאת - כהצעה בעלמא - סדר הלימוד להשגת התועלת הנרצה בשני המישורים כסדר הזה:

לשינון וחזרה: קרא את השאלה ונסה להזכר לבד בתשובה, אם זכרת - אשריך בעוה"ז ובעוה"ב, אם לא - שנו את התשובה מספר פעמים ובחן את עצמך שוב.

לשיפור ההבנה: למד בפנים הספה"ק קטע שלם, השתדל להתבונן ולהבין פשוטם של דברים וכונת הלימודים מהפסוקים וממאמרי חז"ל השונים המובאים בפנים, עם סיום כל קטע קרא את השאלות שעל קטע זה ומצא לבד את התשובה בקטע שלמדת. אם מצאת - אשריך בעוה"ז ובעוה"ב, אם גילית שלא ירדת לעומק הפשט או הרמז וכו' עיין בחלק התשובות, מצא את התשובה הנכונה, ותעיין מחדש בפנים הספר ביתר הבנה.



ימי חנוכה



- א. מנין שימי חנוכה הם ימי הודאה?
- ב. מדוע ימי הודאה הם בחינת שעשוע עולם הבא?
- ג. על ידי מה נעשים סמוכים יותר להשי"ת?
- ד. היכן מוצאים כי לעתיד לבא יתבטלו שאר כל הדברים חוץ מהלל והודאה?
- ה. היכן מוצאים בפסוק כי לעתיד לבא יידעו כולם אותו יתברך?



- ו. איזה לימוד הוא בחינת תודה שהוא שעשוע עולם הבא?
- ז. היכן מוצאים שייכות בין עולם הבא ללימוד הלכות?

תשובות

- ד. במדרש רבה: 'כל הקרבנות בטלים חוץ מקרבן תודה'.
- ה. "כי מלאה הארץ דעה את ה' כמים לים מכסים".



- ו. לימוד הלכות, בפרט כשמחדש בהם.
- ז. דאמרו במסכת נדה: 'כל השונה הלכות בכל יום מובטח לו שהוא בן העולם הבא'.



- א. כמו שכתוב (בועל הניסים) 'וקבעו שמונת ימי חנוכה אלו להודות ולהלל'.
- ב. כי זה עיקר שעשוע עולם הבא להודות ולהלל לשמו הגדול יתברך ולהכיר אותו יתברך.
- ג. כל מה שמכירין ויודעין אותו יתברך נעשים סמוכים אליו ביותר.

- ח. מדוע לימוד הלכות נחשב לשעשוע עולם הבא?
 ט. היכן מוצאים במזמור ק"ז העוסק בארבעה שצריכים להודות שייכות להלכה?
 י. היכן מוצאים שייכות בין חסד להלכות?
 יא. מה המשמעות של "חסדי דוד"?
 יב. מהיכן למדו חז"ל כי הלכה כמותו?
 יג. כיצד מבאר רבינו הקדוש את השייכות בין "זה' עמו", ל"הלכה כמותו"?



- יד. מתי מביאין קרבן תודה?
 טו. מדוע כשנופלין לצרה חס ושלום, עיקר הצרה היא בלב?
 טז. היכן מוצאים בפסוק ובדברי חז"ל שהלב מבין יותר משאר איברים?
 יז. איזה משל אומר רבינו הקדוש לענין הדמים המתכנסים ושוטפים על הלב בעת צרה?
 יח. מדוע הלב בצרה ובדוחק גדול?

תשובות



- ח. כי כשנתחדש הלכה נתחדש שכל וידיעה, והדעת הוא עיקר שעשוע עולם הבא (כנ"ל).
 ט. שסיים בסוף המזמור "מי חכם וישמר אלה ויתבוננו חסדי ה'" – חסדי ה' זה בחינת הלכות.
 י. דאמרו במסכת כתובות: 'כל המונע תלמידו מלשמשו כאילו מונע ממנו חסד', ושימוש חכמים זה בחינת הלכות.
 יא. שהלכה כמותו.
 יב. מהפסוק "זה' עמו" שהלכה כמותו.
 יג. שסמוך וקרוב להשי"ת בחינת שעשוע עולם הבא בחינת הלכות.
- יד. תודה מביאין כשיוצאין מצרה.
 טו. כי הלב יודע ומרגיש הצרה ביותר.
 טז. במשלי: "לב יודע מרת נפשו", ובמסכת ברכות: 'הלב מבין'.
 יז. כמו שבעת צרה מתכנסים כולם אל החכם שיש שם לקבל ממנו עצה, כן נתקבצים הדמים ועולים אל הלב לבקש עצה ותחבולה כנגד הצרה.
 יח. כי לא די לו דאגתו מתוך שהוא מרגיש הצרה יותר מכולם, אף גם הדמים שוטפין עליו ומצירים לו מאוד.

יט. כיצד ניתן לראות בחוש כי הלב מבקש לנענע ולהשליך מעליו הדמים השוטפים?
כ. מדוע מכונה התודה בשם הלכה?



- כא.** מה בא ע"י תודה-הלכה?
כב. ע"י מה נעשה ההולדה, והיכן מובא דבר זה בדברי חז"ל הק'?
כג. במה דומה ההלכה להולדה?
כד. היכן מרומז בפסוק כי זהו שעשוע עולם הבא למלאות החסרון ע"י הולדה?
כה. היכן מרומז בפסוק כי ההולדה היא על ידי בחינת הלכות שהם בחינת חסד?
כו. היכן מרומז בפרק מזמור לתודה ענין ההולדה על ידי הלכות?



תשובות

ירכותיה מצטננות, כי דמים תרתי משמע, וע"י ממונם שהחזיקו את הת"ח נולד הלכות שהם בחי' חסד וחזור ונתמלא החסרון על ידי השפעת החסד.

כד. "והיה אור הלבנה כאור החמה" – שיתמלא חסרון הלבנה שטבעה קר, ועתידי להתמלאות כאור החמה, בחי' מילוי החסרון בחי' הולדה-הלכות.

כה. "אלה תולדות השמים והארץ בהבראם", ואמרו במדרש 'באברהם' היינו חסד, רמז להולדה על ידי ההלכות הנקראים חסד.

כו. 'לתודה' אותיות תולדה, 'הריעו לה' כל הארץ" ראשי תיבות 'הלכה'.

יט. כשיש ח"ו צרה לאדם הלב דופק בדפיקות גדולות לנענע מעצמו ולהשליכם מעליו.

כ. כי כשיוצאין מהצרה חוזרין תהלוכות הדמים לילך כסדר בתוך שבילי הגוף, ועל כן הקרבן תודה שמביאין אז נקרא הלכה.



כא. מזה באה הולדה בנקל.
כב. על ידי שהדמים עולים למעלה (ירכותיה מצטננות) ואזי הם דוחים את הולד לחוץ, וכמובא במסכת סוטה 'בשעה שאשה כורעת לילד ירכותיה מצטננות'.

כג. יש תמכי אורייתא שנותנים ממון ללומדי תורה ונחסר ממונם בבחי'

- כז. על מה נענש אסא, ומה היה עונשו?
 כח. מדוע נענש דוקא ברגליו?
 כט. מה שייכות בין ההלכות לרגליו?



- ל. מה זוכין על ידי תודה-הלכה?
 לא. היכן מרומז בפסוק כי בתחילה כשהדמים שוטפים על הלב הוא בחינת פגם האמת?
 לב. באיזה פסוק מרומז כי על ידי הלכות זוכין שיאיר האמת וישלים הדיבור?
 לג. היכן מובא בדברי חז"ל כי עיקר שלימות הדיבור הוא על ידי האמת?
 לד. מה אנו לומדים מדברי רש"י על הפסוק "וגם זבת חלב ודבש וכו"ו"?
 לה. אלו ג' שמות הם מקור האמת המאיר בדיבור?
 לו. 'ריבוע הדיבור' על שם מה?
 לז. היכן מרומז בפסוק ענין זה?
 לח. אלו ד' מיני דיבור ישנם (ראה להלן)?

תשובות

לב. "תתן אמת ליעקב" – על ידי – "חסד לאברהם", חסד היינו הלכות כנ"ל (תשובה כ"ה).

לג. במסכת שבת אמרו: 'קושטא קאי'.
 לד. שאפילו שקר אין לו קיום רק על ידי אמת.

לה. "א-ל אלוקים ה' דבר".

לו. על שם ארבעה חלקי הדיבור.

לז. "לא איש דברים אנוכי, גם מתמול, גם משלשום, גם מאז דברך וכו'".

לח. דיבור של צדקה, דיבור של תשובה, דיבור של עשירות, דיבור של מלכות.

כז. 'אסא חלה את רגליו, על שעשה אנגריא בתלמידי חכמים' (מסכת סוטה).

כח. כי ביטל התלמידי חכמים מן ההלכות שהם תיקון וקיום הרגליו.

כט. על ידי ההלכות חוזרין והולכין הדמים כסדר (היפך ירכותיה מצטננות).



ל. שנתגלה אור האמת ומאיר בהדיבור.
 לא. "אנשי דמים ישנאו תם" (תם הוא יעקב איש תם, בחינת אמת ליעקב).

- לט.** היכן מוזכר בפסוק דיבור של צדקה?
מ. מדוע דיבור זה של צדקה הוא גדר האדם ויתרונו על החי?
מא. מהיכן מוכיח בהקדמת הזוהר שעל ידי צדקה נקרא אדם?
מב. כיצד מרומז ב"לא איש דברים אנוכי" דיבור של צדקה?
מג. היכן מוצאים בפסוק דיבור של תשובה?
מד. כיצד מרומז דיבור זה של תשובה בתיבות "גם מתמול"?
מה. מהו דיבור של עשירות, והיכן הוא מרומז בפסוק?
מו. היכן מוצאים בפסוק שיש חן מיוחד לדיבורם של הקרובים למלכות?
מז. כיצד מרומז דיבור זה של עשירות בתיבות "גם משלשום"?
מח. מהו דיבור של מלכות, וכיצד הוא מרומז בתיבות "גם מאז דברך"?



מט. למה רומזים ג' השמות שעל ידם מאיר האמת בריבוע הדיבור?

תשובות

- לט.** "מדבר בצדקה".
מ. כי דרך האדם לגמול חסד עם הבריות, מה שאין כן החי.
מא. דמקיש קרא ד"נעשה אדם" למה שנאמר ברות "ושם האיש אשר עשיתי עמו היום וכו'" (ושם עשה עמה צדקה).
מב. "איש דברים" – בחינת "טוב איש חונן ומלוה יכלכל דבריו וגו'", דהיינו גמילות חסד וצדקה.
מג. "קחו עמכם דברים ושובו אל ה'".
מד. שנאמר בתשובה: "ותאמר שובו בני אדם כי אלף שנים בעיניך כיום אתמול וגו'".
מה. דיבור של עשירים קרובים למלכות, המרומז בפסוק "שלשת השריגים", ודרשו רז"ל 'שלשה שרי גאים'.
מו. "חן שפתיו רעהו מלך".
מז. 'שלשום' – רמז לשלשת השריגים.
מח. מלכות היא מלכות פה (המוזכר בפתח אליהו) שהיא מדת המלכות, והרמז בפסוק "נכון כסאך – כסאך היא המלכות – מאז", רמז לתיבת "מאז דברך".



מט. לתורה ותפלה, שידוכים וזיווגים.

- ג. מה שייכות לשם א-ל עם תפלה ועם ישראל?
 נא. מה דרשו חז"ל על הפסוק "ויקרא לו א-ל וכו'"?
 נב. מה דרשו בירושלמי על הפסוק: "לא איש א-ל ויכזב"?
 נג. היכן מרומז בפסוק כי על ידי השם א-ל הרומז לגבורה מאיר הדיבור?
 נד. באיזה פסוק מוזכר כי התפלה היא רק על ידי אמת?
 נה. היכן מרומז כי השם אלוקים רומז לתורה?
 נו. כיצד מרומז באותו פסוק כי שם זה מאיר להדיבור?
 נז. באיזה פסוק מוצאים כי הרב המורה דרך ישר לתלמידיו בתורתו מאיר להדיבור?
 נח. באיזה פסוק מוזכר כי התורה מאירה להדיבור על ידי אמת?
 נט. באלו שני פסוקים מוצאים שייכות בין שם ה' לשידוכים וזיווגים?
 ס. היכן אנו מוצאים בפסוק כי שידוכים נעשים על ידי אור האמת?
 סא. מה שייכות יש לשידוכים וזיווגים עם דיבור?

תשובות

- ג. א-ל על שם הכח, שהוא תקיף ובעל היכולת, ועל ידי התפלה אנו מבטלין גזירותיו ולוקחין כביכול הכח ממנו יתברך.
- נא. שקראו הקב"ה ליעקב א-ל, וע"ש זה נקראין ישראל בשם א-ל.
- נב. לא איש הוא שעשה דברי א-ל ככזב.
- נג. "וגבורתך ידברו".
- נד. "קרוב ה' לכל קוראיו לכל אשר יקראוהו באמת".
- נה. על הפסוק "ואתה תהיה לו לאלוקים" – אומר התרגום 'לרב'.
- נו. "הוא יהיה לך לפה" – שבחינת אלוקים בחינת תורה מאיר לפה.
- נז. "אם תוציא יקר מזולל כפי תהיה".
- נח. "תורת אמת היתה בפיהו".
- נט. א) "מה' יצא הדבר" (בזיווגו של יצחק). ב) "מה' אשה משכלת".
- ס. ממה שאמר אליעזר כשמצא זיווגו של יצחק: "אשר הנחני בדרך אמת".
- סא. כי אמרו רז"ל "עשרה קבין שיחה ירדו לעולם ט' נטלו נשים ואחד כל העולם כולו", ועל ידי התקשרות (היינו שידוכים וזיווגים) נתחברים ונשלמים חלקי הדיבור.

סב. לסיכום: כיצד זוכים לשלימות ריבוע הדיבור?



סג. איזה לשון הוא שלימות הדיבור, ומה מכונה בפסוק "לשון עלגים"?

סד. היכן מוצאים בדברי חז"ל שלשון הקודש הוא מקושר לשבת?

סה. היכן מוצאים בדברי חז"ל שבלשון הקדוש נכלל ברכה וקדושה?

סו. על ידי מה נכלל בלשון הקודש ברכה וקדושה?

סז. מה זוכין על ידי שלימות הדיבור שהוא בחינת לשון הקודש?

סח. מדוע ימי החול ואפילו המצוות שעושין בהן הם בחינת עצבות?

סט. מהי בחינתו של שבת, ומה נשפע על ידה בכל העולמות?

ע. היכן מרומז בפסוק כי על ידי שבת בחינת בן נתרוממין ונתעלין כל המצוות של ששת ימי החול מן העצבות ונמשך עליהם מנוחה ושמחה?

תשובות

סו. על ידי שהוא מקושר לשבת כנ"ל שנאמר בו "ויברך ויקדש".

סז. על ידי זה ממשיכין השמחה של שבת לששת ימי החול.

סח. כי 'מט"ט שולטנתיה בימי החול' (תיקוני זוהר), ומט"ט הוא בחינת עבד בחינת עצבות.

סט. שבת הוא בחינת בן, ואז ניחא לעילאין ותתאין ונתעורר שמחה.

ע. הרמז בפסוק: "ויולד בן (רמז לשבת המכונה בן כנ"ל) ויקרא שמו נח לאמור זה ינחמנו ממעשינו ומעצבון ידינו".

סב. על ידי האמת שמאיר להדיבור על ידי שלשה השמות א-ל-אלוקים ה', שהם בחינת תפלה, תורה, שידוכים, שהם מקור האמת.



סג. שלימות הדיבור הוא בחינת לשון הקודש, ולשונות העמים הם חסרים ונקראין "לשון עלגים".

סד. במסכת שבת על הפסוק "ודבר דבר" דרשו רז"ל שלא יהא דיבורך של שבת כדיבורך של חול.

סה. במסכת סוטה על הפסוק "כה תברכו" דרשו רז"ל בלשון הקודש.

עא. היכן מרומזו בפסוק "א-ל אלוקים ה' דבר" כי על ידי שלימות הדיבור הנמשך מג' שמות אלו ממשיכין השמחה של שבת לששת ימי החול?



עב. איזה דבר נתגלה על ידי שממשיכין קדושה של שבת לששת ימי החול?

עג. מדוע ששת ימי החול הם פעולות משתנות?

עד. איזה הבנה הוא נגד שכל האנושי?

עה. איזו מתנה גדולה נתן לנו הקב"ה, ומה זוכין על ידה?

עו. היכן מכונה שבת קודש 'מתנה' בדברי חז"ל?

עז. כיצד מתגלה אחדות הפשוט בשבת?

עח. היכן אנו מוצאים שזאת הבחינה של התגלות אחדות הפשוט יקרה מאוד אפילו אצלו יתברך?

עט. מה שייכות יש לדין זה עם התגלות אחדות הפשוט?

פ. מאלו שני טעמים הלכה כרבים?

תשובות

עז. שבת מורה על אמונת היחוד, שאנו

מאמינים שכל הפעולות משתנות

נמשכין מאחד הפשוט יתברך, שברא

כולם בששת ימי החול ושבת בשבת.

עח. כי על כן נפסקה ההלכה: יחיד ורבים,

הלכה כרבים.

עט. כי מחמת שהם רבים ולכל אחד דעה

משונה מחבירו, כשהם מסכימים יחד

לדעת אחד נמצא בחינת פעולות

משתנות נעשה בחינת אחדות

הפשוט.

פ. א) משום שהתגלות אחדות הפשוט

מתוך פעולת משתנות הוא יקר מאוד

עא. ארבעה תיבות אלו עם התיבות

בגימטריא 'שמחה'.



עב. על ידי זה נתגלה האחדות הפשוט

יתברך.

עג. כי בכל יום נברא פעולה משונה.

עד. שפעולות משתנות יהיו נמשכין

מאחד הפשוט יתברך ויתעלה.

עה. הקב"ה נתן לנו מתנה את השבת שעל

ידה נתגלה אחדות הפשוט.

עו. במסכת שבת: 'מתנה טובה יש לי

בבית גנזי ושבת שמה'.

פא. מה נגרם למעלה על ידי שנתגלה בחינת אחדות הפשוט למטה?
פב. היכן מרומז ענין זה שעל ידי האחדות הפשוט שלמטה נתגלה אחדותו למעלה?



פג. איזה מעשה בגמרא שייך לענין זה של שלימות ריבוע הדיבור?
פד. מנין שר' אליעזר הגדול זכה לשלימות הדיבור?
פה. אלו ד' דברים אמר ר' אליעזר כנגד ד' חלקי הדיבור?
פו. מדוע רצה ר' אליעזר להראות שיש לו שלימות ריבוע הדיבור?



פז. לאיזה דיבור רומז 'חרוב', ומה השייכות שלו לחרוב?
פח. היכן מובא דבר זה בדברי רז"ל?

תשובות

פא. (א) חרוב יוכיח. (ב) אמת המים תוכיח.
 (ג) כותלי בית המדרש יוכיחו. (ד) בת קול יוכיח.

פב. כדי להראות שהצדיקים הם 'גיבורי כח עושי דברו', שהם עושים ומנהיגים עם הדיבור כרצונם ובידם. לשנות הטבע על ידי שלימות הדיבור.



פג. חרוב רומז לדיבור של צדקה, כי חרוב נוטעין אותו רק לדורות כמו הצדקה שהיא לדורות.

פד. במסכת תענית (במעשה דחוני המעגל) אמרו: 'אנא עלמא בחרובא אשתכח, כי היכי דשתלי לי אבהתי אנא נמי שתלי לבנאי'.

בעיני השי"ת. (ב) כדי שלא להרבות מחלוקת בישראל שכל יחיד ויחיד יאמר כדעתו ואין לדבר סוף.

פא. על ידי זה נתגלה גם למעלה אחדותו הפשוט יתברך.

פב. 'אתה אחד ושמך אחד ומי כעמך ישראל גוי אחד בארץ' – רמז שעל ידי אחדות שנתגלה בישראל למטה נתגלה אחדותו הפשוט למעלה.



פג. מעשה דר' אליעזר הגדול בתנור של עכנאי בבבא מציעא.

פד. כי הלכה כמותו בכל מקום, ועל ידי הלכות זוכין לשלימות ריבוע הדיבור.

פט. היכן אנו מוצאים שהצדקה היא לדורות?

צ. לאיזה דיבור רומז 'אמת המים'?



צא. 'כותלי בית המדרש' למה רומזים?

צב. היכן מוצאים בפסוק שהכל פונים אל העשירים?

צג. מדוע נמשלו העשירים דוקא לכותלי בית המדרש?

צד. מדוע אם כן אין לצדיקים כלום?

צה. היכן מוצאים שהצדיק ממשיך כל טוב אל העולם וכלום לא לעצמו?

צו. לסיכום: מאלו ב' טעמים נקראין העשירים 'כותלי בית המדרש'?

צז. מה שייכות ל'בת קול' ולדיבור של מלכות?

צח. מכיון שהוכיח ר' אליעזר שיש לו שלימות ריבוע הדיבור מדוע לא קיבלו את דעתו?

צט. כיצד מתבאר על פי זה מה שאמר הקב"ה 'נצחוני בני'?

תשובות

צה. בר' חנינא בן דוסא שאמרו בו 'כל העולם ניזון בשביל חנינא בני וחנינא בני די לו בקב חרובין'.

צו. א) שהם קָתַל שהכל פונים אליו על ידי עשירותם. ב) שכל טוב שיש להם נמשך מבחינת "דורשי ה' לא יחסרו וגו'", שמהם נמשך כל ההשפעות.

צז. הקול יוצא משית עזקאין דקנה, רמז למלכות, בחינת "שש מעלות לכסא".

צח. כי הלכה כרבים שזה יקר בעיני השם יתברך שזה בחינת התגלות האחדות הפשוט.

צט. שבחינת בן שלהם נצח, כי זה שרבים מסכימים לדעת אחד זה בחינת שבת בחינת בן.

פט. במסכת שבת: 'אמר ר' חיה כי אתא עניא אקדם לה רפתא כי היכי דלקדמו לבניך, גלגל הוא שחוזר בעולם'.

צ. לדיבור של תשובה שנאמר בו "שפכי כמים ליבך נוכח פני ה'".



צא. רמז לדיבור של עשירים שהם קָתַל שהכל פונים בו.

צב. "ואוהבי עשיר רבים".

צג. רמז למה שנאמר בצדיקים "דורשי ה' לא יחסרו כל טוב", שכל הטוב נמשך מהם.

צד. 'כי מהני זכותיהו אעלמא, אדידהו לא' (חולין פו).

ק. כיצד מתבאר על פי זה הפסוק "עבדו את ה' בשמחה"?
 קא. "דעו כי ה' הוא האלוקים"?

קב. כיצד זוכים לכל הנ"ל בימי החנוכה?
 קג. היכן מרומזו בפסוק כי אור האמת נתגלה על ידי החסדים בחינת הלכות?
 קד. באיזה פסוק עוד מרומז אור האמת בחינת השמן המאיר?
 קה. היכן מרומז בחנוכה ענין שלימות הדיבור על ידי אור האמת?
 קו. היכן מרומז בפסוק להאיר הדיבור שהוא בפתח הפה?
 קז. למה זוכים בחנוכה על ידי ששולם הדיבור של לשון הקודש על ידי אור האמת?
 קח. כיצד מרומז בתיבת 'חנוכה' ענין שבת קודש?
 קט. כיצד מרומזים אף ששת ימי החול בתיבת 'חנוכה'?

תשובות

זוכים שיתגלה.

קד. "שלח אורך ואמתך".
 קה. שצריך ליתנו סמוך לפתח, רמז
 ל"פתחי פיך" היינו הדיבור שהאמת
 מאיר בו.
 קו. "פתח דבריך יאיר".
 קז. זוכים שיומשך השמחה של שבת
 לששת ימי החול.

קה. חנו-כ"ה בחינת ניחא של שבת, שבו
 מקושר לשון הקודש שהוא בחינת
 "כה תברכו".

קט. חנוכה - רמז לחנוך שהוא
 מט"ט-עבד, ששולטנותיה בימי החול.

ק. היינו להמשיך שמחה לבחינת עבד
 בחינת מט"ט, בחינת ששת ימי החול.
 קא. על ידי זה יתגלה כי ה' הוא האלוקים
 וכל השינויים הם אחד, וכל זה על ידי
 שנמשך השמחה של שבת לימי החול
 בחינת עבד.

קב. ימי חנוכה הם ימי הודאה שהוא
 שעשוע עולם הבא, בחינת הלכות
 שעל ידי זה זוכין לשלימות הדיבור.

קג. "תומיך ואוריך" - היינו אור האמת,
 "לאיש חסידך" - על ידי החסדים

קי. מה המשמעות בתיבת 'חנוכה' הרומזת הן לשבת והן לששת ימי החול?



קיא. כיצד מתבאר על פי התורה הנ"ל הפסוק "ויהי מקץ וגו"?

קיב. מדוע הצטער האי בר בי רב?

קיג. מה דרש לו ר' יוחנן?

קיד. כיצד מתבאר על ידי זה "שנתיים ימים"?

קטו. מהו ביאורו של המשך הפסוק על פי התורה הנ"ל?



קטז. כשהלב בצרה מי עוד נמצא בצרה?

קיז. מה התפקיד של הריאה בגוף?

קיח. ממה מתייבש הגוף?

קיט. ממה עיקר קיום הגוף?

קכ. מדוע כשהלב בצרה אף הריאה בצרה?

תשובות

קטו. גמר פירוש הפסוק לא זכינו לשמוע.



קטז. אז גם הריאה בצרה.

קיז. הריאה מקיימת הליחה לבנה וממשכת הלחלוחית להגוף.

קיח. מהתנועות שיש להגוף שהם מייבשין הגוף.

קיט. מהריאה הממשכת לחלוחית.

קכ. כי כשהלב דופק דפיקות גדולות

בעת צרתו אף הריאה מנשבת

נשיבות גדולות, ואזי נתייבש הריאה

ועל ידי זה נתייבש ח"ו הגוף.

קי. רמז לשמחה של שבת שמאיר לששת ימי החול, בחינת "זה ינחמנו ממעשינו ומעצבון ידינו".



קיא. 'מקץ' רמז לסוף, בחינת הלכות שהם שעשוע עולם הבא.

קיב. שהוצרך לשוב לביתו והיה מצטער על מיעוט לימודו.

קיג. "ואותי יום יום ידרושון", שיום אחד בשנה חשוב שנה.

קיד. רמז לימים שנחשבים לשנים על ידי לימוד הלכות.

- קכא.** מה מוחזק בפי העולם כרפואה לריאה, ומדוע?
קכב. מה הרמז בזה?
קכג. מה נעשה בכל העולמות כשהצדיק בצער ובצרה?
קכד. היכן מוזכר בדברי חז"ל שהשכינה מקוננת על צער הצדיק?
קכה. מה נעשה על ידי שהצדיק זוכה לרפואה?
קכו. היכן מרומז נחמה ושמחה זו בפסוק?



- קכז.** מה הסגולה במזמור לתודה?
קכח. היכן מרומז במזמור זה הע' קלין שהיולדת צועקת?
קכט. היכן מרומז במזמור זה 'חסד', בחינת הלכות שעל ידם ההולדה בנקל?
קל. מה הרמז במ"ג תיבות שיש בזה המזמור?
קלא. באיזה פסוק מרומז קליפה זו שמספרה מ"ג?

תשובות

- קכא.** שמן, כי הוא מלחלח.
קכב. כי השמן הנ"ל (היינו אור האמת) שהוא בחינת תיקון הצרה, הוא רפואה לריאה.
קכג. כמה וכמה נשמות שבעולם הזה ובעולם הבא מקוננין ומתאבלין על צערו וגם השכינה מקוננת.
קכד. במסכת סנהדרין: 'אם על דמם של רשעים השכינה מצטערת קל וחומר על דמם של צדיקים'.
קכה. אזי מתנחמין כולם ונמשך להם שמחה.
קכו. "וארפאהו, ואשלם נחומים לו ולאבליו", היינו השמחה כנ"ל.
קכז. סגולה לומר אותו למקשה לילד.
קכח. מזמור לתודה – ראשי תיבות שלה עולה ע.
קכט. כי יש במזמור זה קס"ח אותיות שהוא חסד בא"ת ב"ש.
קל. מ"ג תיבות אלו הם כנגד הקליפה הגורמת הקישוי ואינה רוצה שיצא הולד לאויר העולם.
קלא. "גזורו גם לי גם לך לא יהיה" (מלכים א, ג).

והנמשל מובן שצדיקין אחד שיהיה בקי היטב מאד בכל תורותיו
שגלה שיוכל לסדר כל תורה יפה יפה עם הקצה לחוץ. וכשיבוא
אחד וירצה להתקרב ולדבר מתורתו יוכל להושיט לו מיד איזה
תורה שהוא צריך אז כפי ענינו (היי"מ שעה)

כי צדיקים ללמד אותו הרבה עד שיהיה שגור בעל פה (שם שמו)

כדי לעודד את הלימוד בצורה של שאלה ותשובה, באופן שלא
נפסיד אפי' תיבה או מילה אחת מהתורה, יתקיימו שתי הגרלות על
סך 100 דולר [שתי זוכים] בר"ח טבת תשפ"ה* בין כל הלומדים
בסדר של שאלות ותשובות כמפורט בקונטרס זה

סדר הלימוד הוא בשני מישורים

1. קרא את השאלות ונסה להזכר לבד בתשובה, אם זכרת אשריך
בעוה"ז ובעוה"ב, אם לא – שגן את התשובה ובחן את עצמך שוב.
2. למד בפנים הספה"ק קטע שלם, השתדל להתבונן ולהבין
פשוטם של דברים וכוונת הלימודים מהפסוקים וממאמרי חז"ל
השונים המובאים בפנים, עם סיום כל קטע קרא את השאלות של
קטע זה ומצא לבד את התשובה בקטע שלמדת, אם מצאת –
אשריך בעוה"ז ובעוה"ב, אם גילית שלא ירדת לעומק הפשט או
הרמז וכו', עיין בעמוד התשובות.

להרשמה להגרלה נא להשאיר הודעה ברורה (שם ומספר טל')

בקו תמימי דרך 0733574600 שלוחה 5

שמות הזוכים על המבחן תורה נ"ו

הבה"ח נתן שירף הי"ו 100 דולר

הבה"ח נחמן מאיר חשין הי"ו 100 דולר

* ההגרלה בכפוף לתקנון.