

לעידוד וחיזוק הלימוד והחזרה
בספה"ק סיפוריו מעשיות משלים קדומות
שספר רביינו הקדוש רבי נחמן מברסלב ז"ע"א



מעשיות

ל' עם רבנן'ס משלים

מציעזת לשם מה?

עליהם להמתין ולהמתין בסבלנות עד שנגיע הזמן.

בימי המבצע שחו ילדים אודות המתנה בכליוון עיניהם וברצון איתן ל渴בלה. עצם העבדה שכבר ראו זאת לנגד עיניהם הגדילה בהם את הרצון יותר ויותר ל渴בלה. בסיום המבצע קיבלו כלם בשמחה עצומה את המתנה לה המתינו וצפו זה זמן רב...

רבייה"ק מלמדנו כי מטרה גדולה יש במניעות הנשלחים לאדם בכונה חלה והיא: להניבר את החשלה כשאדם רוצה לעשות עבודה בעבודת ה', ובפרט כשרוצה לנסע לצדיק, טולחים לו מן השמים דברים שיפנו ויפריעו לו לקים את רצונו, וכן הרצון שלו יתחזק ויתגבר ונצל.

AINO DUMA ADM HACHPEL BACHMOL LALMED BACHMAH, VIMID MZLICH LKIMMO, CADOM SHAINO MZLICH LISHE LO MANIYOT RAVOT HAMONUYIM VOMBELIM OTTO UD SHOACHA LEHAGIU LOHA. MASHOM SHAHMUNIYOT MNBIRIM LO AT HARTZON MAD, VAKER HACHSH GUBER HOA MOCHEN LHAHATMAZ YOTER VOMSHUTOK YOTER LZOCOT LEHAGIU VLNESU LZADIK AO LZOCOT LALMED VLAHATPEL CRAOI.

נדע נאמנה BI HAMUNIYOT NSELIMIM BMTNA MHASHMIM BCKDI LHAGBIR BNO AT HACHSH, VLMGDIL AT HARTZON LNOFOT LEHAGIU LKIMS AT SHANO POKPIM VMIQHLIM. (ע"פ ליקומ ס-ד)

הפסה חומה גדולה החזקה בידי המלמד עת נכנס אל הכתה. עיני הילדים נפתחו בסקרנות גדולה מנסים להבוי מה טמון בה. חזקי אמר שבענראזה זה דפי ציורים על פרשת השבע, גרשוי אמר שהזה לא נראה לו דפים כי בכלל שבעם מקבלים ציורים, ואני זה מגיע בקספה. רואבן טעו כי זה בנראה הפטעה מיחדת, ובנazzi חשב בקול ואמר אולי זה פרסים...

המלך ראה את סקריםם והכריז כי אלו הם מתנות שיקבלו מצטיני מבצע ברכות בקהל.

פתח המלמד את הקספה, הסתובב במחירות אל התלמידים ו אמר להם: "אני מראה לכם פעםacha את המתנה, לאחר מכן נסגר את הקספה עד למחר המבצע". התלמידים פתחו את עיניהם היטב והבטטו חזק לבדוק מהי המתנה שיזפו ל渴בלה, המלמד הסתובב מהר מהר בין כלם, ובתוכה ראיו גפסאות קטנות ובתוכו פרס יקרתי - לורדים צבעוניים... הקספה נכסה לארון המלמד, ויוטר לא נראתה עד לסיום המבצע. הילדים המתינו בציפה מתי יגיע הים ויקלו לראות את המתנה, מהי בדיק, איך היא נראית, מה גודלם וצבעם... אף לעת עתה הארון נועל.



סְפִּירִי מַעֲשֵׂיוֹת מִשְׁנִים קָדְמָנוֹת

שִׁיחֻת שֶׁאָחָר סְפִּירִי הַמַּעֲשֵׂיוֹת (1)

בזאת ה'מנורה', נמצאים ה'חסرونות' של כל אחד מה'בָּעֵילִי-אָמְנוֹת' הַמְמַצָּאים פָּאוּ!
הָלָא תַּرְאָה: שֶׁאָצַל זה, מְגַנֵּה 'חַתִּיכָה זוּ'! אָבֶל 'חַתִּיכָה אָחָתָת', יִפְהָ אָצְלוּ מַאֲדִ! - וְאָצַל אחר לְהַפְּךָ! אַדְרָבָא! זֹאת הַחַתִּיכָה' שֶׁהָיא מְגַנֵּה אָצַל חָבָרוֹ - הִיא יִפְהָ וְגַפְלָה בְּעִינֵינוֹ!
רַק זֹאת הַחַתִּיכָה' מְגַנֵּה! - וְכֵן אָצַל כָּלָם: מַה שְׁרַע בְּעִינֵינוֹ זה, הִיא יִפְהָ בְּעִינֵי חָבָרוֹ! - וְכֵן לְהַפְּךָ!



וְעַשְׂתִּי 'מְנוֹרָה זוֹת', מְ'חִסְרוֹנוֹת [שְׁלָהֶם]
לְבָדָם! - לְהַרְאֹת לְכָלָם: שְׁאֵין לָהֶם שְׁלָמוֹת!
וַיֵּשׁ לְכָל אָחָד חִסְרוֹן! - כִּי מַה שִׁיְּפָה בְּעִינֵינוֹ,
הַוָּא חִסְרוֹן בְּעִינֵי חָבָרוֹ! - אָבֶל בְּאָמָת, אֲנִי
יָכוֹל לְעַשׂוֹת כְּתָקוֹנוֹ!

[מִסִּים רְגִנְסִירְבֶּר]: אֵם הִי יְוָדָיעִים כָּל הַ'חִסְרוֹנוֹת'
וְהַ'גְּמַנְעִים' שֶׁל הַדָּבָר - הִי יְוָדָיעִים מִהוּת הַדָּבָר, אֲף שֶׁלֹּא

רָאוּ אָתוֹ מַעֲוָלֶם!

א - ה'מְנוֹרָה הַתְּלוּיָה'

מְעֹשָׂה: אָחָד הָלַךְ מִאָבִיו, וְהִיא בָּמְדִינָה אַחֲרֹת יָמִים רַבִּים אָצַל אַחֲרִים! - וְלִזְמָן בָּא לְאָבִיו! - וְהַתְּפִאָר בָּעֵצֶם: "שֶׁלִּמד שֶׁם אָמְנוֹת גְּדוֹלָה: לְעַשׂוֹת 'מְנוֹרָה הַתְּלוּיָה'
(שְׁקוּרִין 'הַעֲנָגָלִי-כְּטָעָר')!"

וְצֹהָה: "לְהַתְּאַסֵּף כָּל 'בָּעֵילִי-אָמְנוֹת' הַזֹּה, וְהָא יִרְאֶה לָהֶם חִכְמָתוֹ בְּזֹה הָאָמְנוֹת"! - וְכֵן עָשָׂה אָבִיו - וְקִבֵּץ כָּל הַ'בָּעֵילִי-אָמְנוֹת' הַזֹּאת, לְרֹאשׁ גְּדַלָּת הַבָּן, מַה שְׁפָעַל בְּכָל הַיָּמִים הָאָלוֹ שֶׁהָיא בִּיד אַחֲרִים.

וְהַפְּנִים הָצִיא 'מְנוֹרָה אָחָת' שְׁעֹשָׂה: וְהִיא מְגַנֵּה מַאֲדִ בְּעִינֵי כָּלָם! - וְאָבִיו הָלַךְ אָצְלָם, וּבְקַשׁ מִאָתָם: "שִׁיגַּלוּ לוּ הָאָמָת"! - וְהַכְּרָחוּ לְהַזְדִּיעַ לוּ הָאָמָת: "שֶׁהָיא מְגַנֵּה מַאֲדִ"!
וְהַפְּנִים הַתְּפִאָר: "הָלָא רָאִיתֶם חִכְמָת אָמְנוֹתִי"!
וְהַזְדִּיעַ לוּ אָבִיו: "שֶׁלֹּא נִרְאָה יִפְהָ בְּעִינֵי כָּלָם"! - הַשִּׁיבָה לְבָנָה: אַדְרָבָא! בְּזֹה הָרְאִיתִי גְּדוֹלָתִי! - כִּי הָרְאִיתִי לְכָל מַחְסָרוֹןִים! כִּי

וְהַאֲרִיךְ בָּעֵנִין זֶה הַרְבָּה מַאֲדִ! - וְאָמַר אֶז: שִׁישׁ
חִכְמֹת בָּזָה הָעוֹלָם, שִׁיכּוֹלִים לְחִיּוֹת עִם
הַחִכְמֹת לְבָד, בֶּלֶי שֻׁוּם אֲכִילָה וִשְׁתִּיה [עַיִן
זָהָר בְּשִׁלְחָ סְבָ]. - (כִּי יִשְׁדַּבְּרִים נִפְלָאים
וְחִכְמֹת עַלְיוֹנוֹת וּנוֹרָאוֹת אֲפָלוּ בָזָה הָעוֹלָם
שִׁיכּוֹלִין לְחִיּוֹת בָּהֶם לְבָד בֶּלֶי שֻׁוּם אֲכִילָה
וִשְׁתִּיה)! - וְהַאֲרִיךְ אֶז בְּשִׁיחָה נִפְלָאה וּנוֹרָאה!
וְלֹא זָכִינוּ לְכַתְּבָה!

שאלות לחידודא

הוון (33) 9:30

?

א. באיזה אומנות התפאר הבן שלמד שם?

- סנדליות
- ליטוש הולמים
- לעשות מנורה התלויה

ב. את מי צוה להביא לאאות את אומנותו?

- את כולם מקטן ועד גדול
- את כל בעלי אומנות
- את בעל אומנות מאותו אומנות שהתפאר הבן בוה

ג. האם מה שהרואה להם מצאה חן בעינם?

- בודאי
- הייתה מגונה מאוד בעני כולם
- לחלקם מצאה חן, ולהלכם לא

ד. איזה חלק היה מגונה בעינם?

- אצל כולם היה מגונה חלק אחד
- כולם היה מגונה אצל כולם
- אצל כל אחד היה מגונה התיכה אחרת

ה. השלם את דברי רביינו "שיש חכਮות בזה העולם, שיכולים
לחיות עם החכמויות בלבד"?

- עם קצת אכילה ושתיה
- עם מיעוט שינה
- בלי שום אכילה ושתיה

ו. האם למדת את המעשה השכוע?

- כן
- לא
- חלא

למען אשך כל חברה והיב מלול העשיה טמוני סודו העדרה טמיין ועלמים, גושמע פמי
התחש בענינו, האיל איש שפט אשר קרווא אותנן יבל להוציא לעמץ וחותורות להשים ירבך
ונחכמתם על מלעניך. במקצת 03-5345049 1532-6519611 w025345049@gmail.com

דעם לרבי ניסן נצערת

ב - גָדוֹלִים מְעַשֵּׂי הָשֵׁם

[קדם שבת חנוכה - שנות תקס"ה]

[ההשלכות בסוגרים לשיכחה ה'ה () - הוא מנו: א) שיחות-ה'ג'ן' שלו. ב) ח'יימורה'ן' עה. ג) הקדמה שנייה לספר-המדות].

(ש"ק לספריה המדות (דעת ח"ב א) - הפתיחה: דע כי
לכל העולמות ולכל נברא יש קומה מינוחת
וכו, למשל מין הארץ וכו'. וההבדלים בולם
הם רמזים בתמונה האותיות ובצראופיהם.
והזוכה להבין את התורה וכו'. - נראה לי שזו
ענינו השיחת ששמעתי מפיו הקדוש קדם שבת
חנכה תקס"ה מענין הבירות של העולם).

"**גדולים מעשי השם**" [תהלים קיא, ב]. "אין אדם דומה לחברו, וכל הצורות היה באדם הראשון [סנהדרין פ"ד מ"ה]! - הינה בתבת "[נעשה] אדם" [בראשית א, כו] בלבד, היה בכללין כל הצורות הללו [כל מיני הtmpונות של כל בני אדם שבעולם]! - [וכן בתב [שם שם, כד]: "בהמה וחיה" וכו', הנאמר ב'מעשה-בראשית', בז' התבנה גם כן בכלל כל הtmpונות של כל בהמה וחיה].

וְכֹן בָשָׂר דִבְרִים [שֶׁאָר הַגְּבָרָאִים]. כֵל
ה"מְאוֹרוֹת" הִיֵּן נְכֻלָּין בַּחֲבַת "אָוֹר" [שֶׁם שֶׁם,
ג] לְבָד, וְכֹן כָּלָם, הַינּוּ: כֵל 'מַעֲשֵׂה-בְּרָאָשִׁית'! -
וְאַפְלוֹ הַעֲלִין שֶׁל הַאִילָן, אֵין אָחֵד דָוָמָה
לְחֶבְרֹו וְכֹו!



מעשה י"ג משבעה בעטלעד

תשובה על המבחן של שבוע שעבר

ילדים יקרים! אנחנו יודעים שככל מילה בסיפור מעשיות הם קדושים וטהורים, ואין כאן שום מילה מיותרת - וכך בתשובות נוכל לראות כיצד רבינו הק' משתמש בלשון שונה, בכל יום משבע הברכות, ממש כמו לכל אחד מהז' בעטלuros יש מתנה מיוחדת להעניק לחתן ולכלה, רקחו דקה ותראו איך רבינו הק' משנה לשונו בכל אחד מהבעטלuros הקדושים

ואמר הגבנ' הפה באתי אצלכם על החתבה... ונשך אותם - **יום שישי**
ואני נתן לכם מתנה לדרכ'ה (**שקרין דרך** גישאך), **שותחו ... במנוי** - יום ראשון
במתנה גמורה לדרכ'ה - **יום שני**
במתנה שתהיו במנוי, שתחיו חיים טובים במנוי - **יום שלישי**
במתנה גמורה לדרכ'ה - **יום רביעי**
במתנה שתהיו במנוי - **יום חמישי**
שותחו במנוי, ועתה אני נתן לכם. במתנה לדרכ'ה שתהיו במנוי - **יום שישי**
ונעשה שם שמחה וחודה גדולה וצתמה **מאד** - **יום ראשון**
ועתה אני נתן לכם במתנה את החיים טובים שלי! - **יום שני**
ונעשה שם שמחה גדולה וחודה רבבה **מאד** - **יום שלישי**
ונעשה שם שמחה גדולה וחודה רבבה **מאד**. (**הילוא גיטאן**) - **יום חמישי**
בשגדנו השמחה של אותו חיים ולט - **יום רביעי**
ונעשה שם שמחה גדולה וחודה רבבה **מאד** - **יום חמישי**
ונעשה שם שמחה גדולה וחודה רבבה **מאד** - **יום שישי**

ויתחילו לoffer חסדים שעשה עליהם חשם
יתברך - **יום ראשון**
חזרו וזכרו האוג - **יום שני**
חזרו ונזכיר האוג הזה - **יום שלישי**
חזרו האוג - **יום רביעי**
זכרו האוג את הבטלילד - **יום חמישי**
ביום ... גס-בן דיו שמחים - **יום חמישי**
ביום הי גס-בן שמחים - **יום שישי**
והיו בונים והיו מתגעגעים מאד - **יום ראשון**
והיו בונים ומתגעגעים - **יום שני**
והיו בונים ומתגעגעים וכו' - **יום שלישי**
והיו מתגעגעים וכו' - **יום רביעי**
והיו מתגעגעים מאד - **יום חמישי**
והיו מתגעגעים: איך לתקן בכך את אותו שהיה
- **יום שישי**
שהביא לנו לחם בעיר - **יום ראשון**
הבטילד ... שהחיה אותנו - **יום שני**
בי אם תהה הוא בכאן תיתה השמחה גדולה
מאד - **יום חמישי**
עננה ואמר: חנני חנה באתי אצלכם על
חתונתך - **יום ראשון**
ואמר הגבנ' ונפל עליהם, ונשך אותם - **יום שני**
ויאמר: חנני ונפל עליהם, ונשך אותם - **יום שלישי**
ואמר הגבנ' וככ' - יום רביעי
ויאמר: חנני חנה באתי על החתנה. ונפל
עליהם, וחבק ונשך אותם - **יום חמישי**